





برائے رابطہ ادارہ غفران ٹرسٹ چاہ سلطان گلی نمبر 17 عقب پٹرول پہپ و چہڑا گودام راولپنڈی صوبہ پنجاب پاکستان نون: 051-5507530-5507270 نیس: 051-5780728 www.idaraghufran.org Email:idaraghufran@yahoo.com ترتيب وتهرير مند

٣	اداريهرمضان كي آمد پرايك المناك سانحه كي يادگارمفتى محمد رضوان
٧	در می هدآن (سوره بقره قسط۴۳۰ بیت نمبرا۳۳ تا۴۳) حضرت آدم علیه السلام کی فرشتول برفو قیت ۱/ //
1+	درس حدیثدین کاعلم حاصل کرنے کی فضیلت اور ضرورتمولا نامحمد ناصر
	مقالات ومضامين: تزكية نفس، اصلاحِ معاشره واصلاحِ معامله
14	ماور مضان: تیسری نصف صدی کی اجمالی تاریخ کے آئینے میںمولوی طارق محمود
20	حضرت نواب محموعشرت على خان قيصرصاحب مظلهم (قط٢)ترتيب: مفتى محمد رضوان
14	بھیٹر چال اور بذنظمی سے پر ہیز سیجیجے (چوتی و آخری قبط)
۳.	تقليد کا ثبوتعبدالواحد قيصراني
٣٣	صحابیٔ رسول حضرت ثمامه بن اثال رضی الله عنه
٣٧	آ داب تجارت (قبط ۱۷)
٣٩	دعوت ِطعام کے آ داب (دوسری وآخری قبط)مفتی محمد رضوان
ام	ان چیز وں کا نام نصوف نہیںتر تیب مفتی محمد رضوان
٣	مكتوبات مينيخُ الامَّت (بنام محمد رضوان) (قبط ۵)
۲٦	دینی نصاب کاعصری تقاضوں سے ہم آ ہنگ ہونا ضروری ہے
۵٠	علم کے مینادبرچ گیرواتی (قط۱)مولانا محدامجر حسین
۵۳	تذكره او لياء تصوف كمشهورسلسلول كاتاريخي پسِ منظر (قط١)مولا نامحمدامجد حسين
۵۹	پیار ہے بچو! رمضان اور روزہ کیا ہے؟مفتی ابور یحان
44	بزم خواتين خواتين اور رمضان
۷٠	آپ کے دینی مسائل کا حل موسیق کے انداز میں مخفلِ نحسن قرائت اور نعت خوانی کا شرع تھمادارہ نب
۸۵	كياآپ جا نتھ هيں؟ چندا صولي و فقهي باتين (افادات: مولانا مفتى محرتق عثاني صاحب) مفتى محمد يونس
9+	عبرت كده حضرت ابراجيم عليه السلام (قبط٢)مولوى طارق محمود
912	طب وصحتعيم محرفي في المستقد المس
94	اخبارِ اداره سين اداره كيشب وروزمولانا محمدا مجد سين
92	اخبادِ عالم قومي وبين الاقوامي چيده چيده خبريابرار سين ت
1++	// //Value of One Fasting of Ramzan

مفتى محمد رضوان

بسم الله الرحمان الرحيم

اداريه

كم رمضان كي آمديرا بك المناك سانحه كي يادگار

گذشته سال ہمارے ملک میں رمضان المباک کا آغاز ایک ایسے واقعہ اور سانحہ کے ساتھ ہواتھا جس کے زخم ابھی تک پوری طرح مندمل نہیں ہوئے، یقیناً اس واقعہ اور سانحہ کو آپ حضرات سمجھ گئے ہو نگے، لینی دخطر ناک اور المناک زلزلہ''جس کا تصور کرنے سے بھی رو نگئے کھڑے ہوجاتے ہیں۔

لیکن ہماری آج کل کی معاشر تی زندگی مادیت کا ایسا گور کھ دھندا بن چکی ہے کہ ہم اسی کوسلجھا ہیں پوری طرح مگن ہیں اوراس فتم کے واقعات اور سانحات کے حقیقی اسباب ونتائج کو بہت جلد فراموش کر دیتے ہیں۔اورا یک طرح سے دوبارہ حاصل ہونے والی زندگی کی قدرو قیمت کا احساس ہمارے دلوں میں دریا طوریے قائم نہیں رہیا تا۔

گذشتہ رمضان کا تقریباً پورامہینہ ہی ملک کے بیشتر حصوں میں زندگی اور موت کی کشکش کے سائے تلے گزراتھا، چار ہزار کے لگ بھگ زلزلوں کے جھکوں نے انسانیت کو جھنچھوڑ کر رکھ دیاتھا، ایک تحقیق کے مطابق ڈاکٹروں کے پاس نفسیاتی مریضوں کی آمد کی تعداد بھی غیر معمولی شار کی گئی تھی، جوزلزلوں کے مسلسل آنے والے جھکوں کی وجہ سے ذبخی ونفسیاتی دباؤ میں مبتلاتھی، زلزلہ کے سانحہ کی زدمیں آنے والی انسانیت کے ایسے عجیب وغریب مناظر کئی ماہ تک مسلسل سامنے آتے رہے جن میں ہردریافت ہونے والا واقعہ پہلے سے زبادہ جیران کن تھا۔

اللہ تعالی نے اپنی قدرت و کبریائی اور بڑائی کے ایسے ایسے مناظر دنیا کے سامنے ظاہر فرمائے جوا یک عبرت وبھیرت کی آنکور کھنے والے انسان کے لئے آیات بینات سے کم حیثیت نہیں رکھتے تھے، لیکن مادیت پرسی کے بت نے ان سب کو مادی اسباب کی بھینٹ چڑھانے میں کوئی کسر نہیں چھوڑی، جس کے نتیجہ میں آنکھوں کی نعمت رکھنے والے بہرے اور عقل کی نعمت رکھنے والے بہرے اور عقل کی نعمت رکھنے والے عقل ہوگئے۔

زلزلہ کو تنبیہِ خداوندی یا عذابِ خداوندی سجھنے کے بجائے سائنسی تحقیقات وید قیقات اور مادی اسباب وانتظامات وغیرہ کی طرف اس کی نسبتیں کی جاتی رہیں،اور نیتجاً عبرت وبصیرت پکڑ کراپنی حالت کودرست کرنے کے بجائے بچھ مزید بدتر ہی ہوتی چلی گئے۔ نہ غفلت میں کمی آئی ، نہ گنا ہوں کا زور ٹوٹا ، نہ دنیا کی محبت دلوں سے نکلی ، نہ فحاشی وعریانی میں کمی آئی۔

رمضان المبارک کی حالیہ آمد پوری دنیا میں بسنے والے انسانوں اور خصوصاً مسلمانوں اور اہلِ پاکستان کو بدا عمالیوں اور گناہوں اور گناہوں اور گناہوں اور گناہوں اور گناہوں اور الله تعالیٰ کی نافر مانیوں کا سلسلہ المبارک کے رحمتوں وہر کتوں سے بھرے ہوئے مہینہ میں بھی گناہوں اور الله تعالیٰ کی نافر مانیوں کا سلسلہ جاری رہتا ہے تو الله تعالیٰ رحمت کو زحمت سے بدل دیا کرتے ہیں، اور الله تعالیٰ کسی قوم کی حالت اس وقت کی نہیں بدلتے جب تک وہ خود ہی اپنے ایجھے یابرے مل سے اپنی حالت کو بدلوانے کی مستحق نہ بنالے۔ اس کے ضرورت ہے کہ اس مرتبہ رمضان المبارک کا آغاز اعمالِ صالحہ، اور توبہ صادقہ کے ساتھ ہونا جا ہے۔ یہیں۔

سانحہ کے بعد نج رہنے والے متاثرین زلزلہ کوعبرت وقصیحت دلانے اوران کی اصلاح وتربیت کا سامان کرنے کے بجائے بدشمتی سے گانے بجانے اور موسیقی کے گھناؤنے پروگرام منعقد کرکے متاثرین زلزلہ کے غموں کو دور کرنے کے بہانے ان کوختلف قتم کی عیاشیوں وفحاشیوں کا عادی بنایا گیا۔

اوراس سے بڑھ کرمتا ثرین زلزلہ کے نام پر مختلف امدادی اشیاء حاصل کر کے اور متا ثرین زلزلہ کو کیمپیول میں بھی کران کوکام وکاح سے مصنوعی مفلوج واپا بھی بنادیا گیا، چنا نچہ بہت سے کیمپیوں میں مقیم لوگوں کوئی وی فراہم کر کے ڈش لگادی گئیں، اور ضج سے شام تک کے لئے ٹی وی کے انسانیت سوز پر وگراموں سے ان کا رشتہ جوڑ دیا گیا، معلوم نہیں کب تک ان لوگوں کومصنوعی اپا بھی سمجھ کرقوم سے امداد مانگی جاتی رہے گی، اور کب جاکران کوکام وکاح کے مواقع فراہم کر مے محنت و مزدوری میں مشغول کیا جائے گا۔

یہ طرز عمل ملک وملت کے لئے کسی طرح بھی مفید معلوم نہیں ہوتا، تھیری وا مدادی کا موں کے لئے ملک بھر اور دیگر ممالک سے میں بھر ان کی احب کا لا جھوا سنداوی مساطک اگرا گیا۔

پیطرزش ملک و ملت کے لئے می طرح ہی مقید معلوم ہیں ہوتا ہمیری وامدادی کا موں کے لئے ملک جر اور دیگرمما لک سے مہنگی ترین اجرتوں پر جو مز دور فراہم کر کے ان کی اجرت کا بوجھ اپنے او پر مسلط کیا گیا اور کیا جارہا ہے ، اگر کیمپوں میں فضول پڑے ہوئے تندرست اوراعضاء میچے سلامت رکھنے والے لوگوں سے کام کا ج لیاجا تا اور ان ہی کو اجرت فراہم کی جاتی ، تو نہ تو بیا فراد ملک و ملت پر بوجھ بنتے اور نہ ہی ایا ہج اور کا ہل بننے کی نوبت آتی ، اور نہ ہی امداد کے نام پر قوم اور دنیا کے سامنے کاستہ گدائی پھیلا نا پڑتا۔

گذشتەرمضان المبارک میں پوری قوم نے جس طرح اندھا دھندز کو ۃ وصدقات سے متاثرین زلزلہ کے

نام پر تعاون کر کے بھیڑ چال کر ثبوت پیش کیا تھا، بعید نہیں کہاس مرتبہ بھی رمضان میں دوبارہ بعض عناصر متحرک ہوکر قوم سے زکو ۃ وصد قات بٹورکرا ہے ندموم عزائم پورے کریں۔

قوم کوجذبات کی رومیں بہہ کر بغیرسو ہے سمجھے کوئی بھی ایساقدم اٹھانے سے پر ہیز کرناچا ہے جو''نیکی ہرباد گناہ لازم'' کامصداق بنے ،خصوصاً زکوۃ وصدقاتِ واجبہ جیسے شرعی فرائض اور دین طور پر باعثِ فضیلت عمل بجالانے کے لئے میڈیا یا بعض مخصوص مفاد پرست عناصر کی پروپیگنڈہ مہم سے متاثر ہوکرا پنے مالی تعاون اور زکوۃ وغیرہ کو بے جاوبے مصرف ضائع نہ کرنا چاہئے۔

شرعی فرائض اوردینی اعتبار سے قابلِ اجرکام اسی وقت الله تعالیٰ کے ہاں مقبول اور شرعاً معتبر قرار دیے جاسکتے ہیں جب اس باب میں شریعت کے اصولوں اور مقررہ شرعی ضابطوں اور شرائط کو لمحوظ رکھ کر کہ وہ کام کیا جائے ، چنانچہ زکو ۃ ،صدقات وخیرات کی شکل میں مالی تعاون کی جوبھی فرض یانفل در ہے کی شکلیں ہیں ان کی بجاآ وری کے لئے بھی شری ضا بطے ہیں ان شری ضابطوں کی رعایت کر کے ہی یہ ممل عبادت بن سکتا ہے،اورشرعاً ان کی بجاآ وری معتبر ہوسکتی ہے،مثلاً زکوۃ کے بارے میں عام طور پرمسلمان بیہ جانتے ہیں کہ بیہ ہرکار خیر میں نہیں گئی بلکہ اس کے مخصوص مصارف ہیں،اوران مصارف میں زکوۃ وصدقات واجبهالگاناشرعاً اتن اہمیت رکھتا ہے کہ زکوۃ کے ان مصارف کا بیان اللہ تعالی نے نبی پر بھی نہیں جپوڑا خود قرآن مجید کی سورہ توبہ میں واضح فرمادیئے ہیں،حالانکہ احکام کی تفصیلات بلکہ خود زکوہ کے نصاب وغیرہ کی تفصیلات بھی اللہ تعالی نے قرآن میں نہیں بیان فرمائیں بلکہ نبی علیہ السلام نے اللہ کے حکم ہے احادیث میں بیان فرمائی ہیں،اس لئے رمضان میں جولوگ ز کو ہ صدقات کی ادائیگی کریں گے توان کے ذمہاس کے شرعی مصارف تک پہنچانا بھی اتناہی اہم ہے جتنا کہ خودان کی ادائیگی اہم ہے،ورنہ بات وہی ہوگی' دنیکی برباد گناہ لازم' اور مفاد پرست عناصر قوم کے مذہبی جذبات سے کھیلتے رہیں گے اور متاثرین کے تعاون کا نعرہ لگا کرقوم کے اس نہی فریضہ پر ڈاکہ ڈالتے رہیں گے، اور دین کی نشرواشاعت اورعلم دین کے پھیلاؤ کا جوکام معاشرے میں حکومتی ایڈ کے بغیر حکومتی پالیسیوں ہے آزادرہ کررضا کارانہ طور پربطور خاص اہلِ حق کے متند دینی مدارس میں ہور ہاہے اور قوم کی زکوہ وصد قات سے ان اداروں کے مصارف میں تعاون ہوتا ہے،اس میں کمزوری آئے گی ،جو مالی نقصان کے ساتھ ساتھ خود قوم کادین نقصان بھی ہے۔ محمد رضوان ۲۳۰ ۸/۲۳ اھ

مفتى محمد رضوان

د رس قترآن (سوره بقره قسط۴۲، آیت نمبرا۳ تا۳۳)

المستخرسة دم عليه لسلام كي فرشتول برفوقيت

وَعَلَّمَ ادَمَ الْاسْمَآءَ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمُ عَلَى الْمَآثِكَةِ فَقَالَ انْبِئُونِى إِلَّهُ مَا أَمُ الْكَلَّمَ الْنَا الْمُأَعَلَّمُ الْآ اللهُ ا

ق جی جی : اور علم دے دیا اللہ تعالی نے آدم علیہ السلام کوسب چیزوں کے ناموں کا، پھر وہ چیزیں فرشتوں کے سامنے بھی پیش کردیں، پھر (اللہ تعالی نے) فرمایا کہ ہتلا وَمجھ کو نام ان چیزوں کے اگر تم سیجے ہو س فرشتوں نے عرض کیا کہ آپ تو پاک ہیں مگر ہم کو علم نہیں ہوائے اس کے جو آپ نے ہم کو علم دیا، بے شک آپ بڑے علم والے ہیں، حکمت والے ہیں اس کے جو آپ نے ہم کو علم دیا، بے شک آپ بڑے علم والے ہیں، حکمت والے ہیں اس حق تعالی نے ارشا دفر مایا کہ اے آدم تم ہتلا دوان کو ان چیزوں کے نام، سوجب ہتلادیے اُن کو آدم علیہ السلام نے اُن چیزوں کے نام، توحق تعالی نے فرمایا میں تم سے نہ کہتا تھا کہ بے شک میں جانتا ہوں تمام پوشیدہ چیزیں آسانوں کی اور زمین کی اور جانتا ہوں جس بات کو تم ظاہر کردیتے ہواور جس کو تم دل میں رکھتے ہو س

تفسير وتشريح

گذشتهٔ بت میں الله تعالی نے فرشتوں کے شبه کامخضراورا جمالی جواب ان الفاظ میں ارشاد فر مایا تھا:

اني اعلم مالاتعلمون

یعنی جس چیز کا مجھے ملم ہےاُس کا تمہیں علم نہیں

اب مٰدکورہ آیات میں فرشتوں کے اس شبہ کاتفصیلی جواب ارشاد فرماتے ہیں،جس میں حضرت آ دم علیہ

السلام کی فضیلت بیان فرمائی تا که فرشتوں پران کی افضلیت ثابت ہوجائے اور ظاہر ہوجائے کہ جو خص کا ئنات کے ناموں اور صفتوں سے واقف ہووہی خلافت کا مستحق ہے۔

اوریہ بھی کہاجاسکتا ہے کہ پہلا جواب حا کمانہ انداز کا تھااوریہ جواب حکیمانہ انداز کا ہے (معارف القرآن ادر پی بخیر)

الله تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کوسب چیزوں کے نام اوران کے خواص اور آثار سکھلا دیے،اس لیہ تعالی کے حضرت آ لیے کہ جب تک عالَم کی تمام چیزوں کے نام اوران کی حقیقت واوصاف اورخواص و آثار اوراستعال کا طریقہ معلوم نہ ہوتوان کا انتظام اوراستعال مشکل ہے۔

حضرت آ دم علیہ السلام سے پہلے فرشتوں کوبھی بعض چیزوں کے ناموں کاعلم تھا گرفرشتوں کا پیعلم انہی چیزوں تک محدود تھا جن چیزوں کی خدمت ان کے سپر دتھی ، دوسری چیزوں سے ان کوکوئی تعلق اور سرو کا رنہ تھا ، خلافت کے لئے علم کے تام یعنی کلمل اور علم کے عام یعنی وسیع ہونے کی ضرورت ہے ، حضرت آ دم علیہ السلام کو اللہ تعالی نے عام اور تام دونوں طرح کاعلم عطافر مایا ، مفرداور مرکب چیزوں کے نام اور ان کی خاصیتیں اور تاثیریں بتلائیں ، صنعتوں اور حوفتوں کاعلم عطافر مایا ، حفظانِ صحت اور معالیج امراض کے خاصیتیں اور تاثیری بتلائیں ، صنعتوں اور حوفتوں کاعلم عطافر مایا ، حفظانِ صحت اور معالیج امراض کے اصول وقو اعد بتلائے ، اور ظاہر ہے کہ فرشتوں کو ان چیزوں کاعلم نہیں تھا۔ اور اسی آ یت میں و تھ گئے اگھ الکام سکھا تھا ہم کے عام ہونے کو بیان کرنے کے الاسکم آئے ہے ۔ کیونکہ حضرت آ دم اور فرشتوں میں امتیاز ظاہر کرنے والی چیزیں ہے کہ فرشتوں کو ان تمام کی علم نہیں تھا اور حضرت آ دم علیہ السلام کوعلم تھا (معارف القرآن ادر کی جام ایں ۱۳۲۲)

حضرت آدم علیہ السلام کوان چیزوں کی تعلیم الہام کے ذریعہ سے دی گئی تھی کہ ان کے دل میں ڈال دیا کہ فلان چیز کا فلا نانام ہے اور ان چیزوں کی فلاں فلاں خاصیتیں وتا ثیریں ہیں فلان چیز کا فلا نانام ہے اور ان چیزوں کی فلاں فلاں خاصیتیں وتا ثیریں ہیں اس تعلیم میں کلمہ و کلام اور آواز و حرف درمیان میں نہ تھے حرف و آواز اور کلمہ و کلام کے واسطہ کے بغیران کے دل میں ڈالاغرضیکہ بیعلیم الفاظ کے واسطہ سے نہ تھی ، بلکہ دل میں ڈالنے اور القاء کرنے کے طور پر تھی جیسے سورہ انبیاء میں حضرت داؤ دعلیہ السلام کے واقعہ میں فرمایا ''وَعَلَّمُنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوْسٍ لَّکُمُ '' کہ ہم نے ان کوزرہ بنانے کی تعلیم دی ، پیعلیم بھی الفاظ کے واسطہ سے نہ تھی بلکہ دل میں ڈالنے کے طور پر تھی کہ ان کے دل میں ذالنے کے طور پر تھی کہ ان کے دل میں ذرہ بنانے کا طریقہ ڈال دیا (معارف القرآن اور ای جاس ۱۳۳ ہیں)

ثُمَّ عَرَضَهُمُ عَلَى الْمَلَئِكَةِ

پھر جن چیزوں کے نام اللہ تعالی نے حضرت آ دم علیہ السلام کو سکھائے ان چیزوں کی تصویروں کوفرشتوں پر پیش کیا۔ لے

پھراللہ تعالی نے فرشتوں سے فرمایا کہتم مجھے ان چیزوں کے نام ٹھیک ٹھیک بتا وَاگرتم اس بارہ میں سیچ ہو، کہتم میں خلافت کی صلاحیت ہے اور تم خلافت کی خدمت انجام دے سکتے ہو۔اس لئے کہ جب تک کہ چیزوں کی حقیقت اوران کی صفات وخواص اور آٹاراور طریقئہ استعال کاعلم نہ ہواس وقت تک ان میں تصرف اورا نکا انتظام ناممکن ہے (معارف القرآن ادر این جاس ۱۲۲ ہجیر)

فرشتوں نے اس کے جواب میں اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں عرض کیا کہ آپ کی ذات تو پاک اور منزہ ہے ہم کو میں عرض کیا کہ آپ کی ذات تو پاک اور منزہ ہے ہم کو جتناعلم عطاء کر دیا، بے شک حقیقت میں آپ ہی بڑے علم ہیں مگر فقط اس چیز کا جس کا آپ نے ہم کو جتناعلم عطاء کر دیا، بے شک حقیقت میں آپ ہی بڑے علم والے اور حکمت والے ہیں، اور آپ اس سے پاک اور منزہ ہیں کہ آپ کا کوئی کا م فضول اور حکمت کے خلاف ہو، ہما راعلم ہماری صلاحیت کے مطابق ہے اور آ دم علیہ السلام کاعلم ان کی صلاحیت کے مطابق ہے اور استعدادوں وصلاحیت کے بیں وہ پیدافر مادیں۔
مطابق ہے اور استعدادوں وصلاحیت جا ہیں وہ پیدافر مادیں۔

فرشتوں پر جب بیہ بات واضح ہوگئ کہ آ دم علیہ اللام خلافت کی استعداداور صلاحیت میں ہم سے بہتر اور برتر ہیں تو اللّٰہ تعالیٰ کی بارگاہ میں اپنی عاجزی کا اعتراف کیا (معارف القرآن ادریی جَام۲۲ ابتغیر)

"قَالَ يَاكُمُ ٱنْبِئُهُمُ بِٱسْمَآءِ هِمُ."

 کئے کہ ساری استعدادیں اور صلاحیتیں تم میں جمع ہیں۔ جسمانی حیثیت سے تم زمینی ہواور روحانی حیثیت سے تم علوی ہواس لیے تم علوی اور سفلی چیزوں کوجس قدر سمجھ سکتے ہو دوسرا و بیانہیں سمجھ سکتا۔ غرضیکہ تہمارے خمیر میں زمینی اور آسانی دونوں تسم کی صلاحیتیں کامل طریقے پر موجود ہیں لہٰذاان چیزوں کے نام ان چیزوں کی خاصیتوں اور تا ثیروں سمیت فرشتوں کے سامنے بیان کروتا کہ تمہارانضل و کمال ظاہر ہواور تمہاری فطرت میں جو بجیب وغریب صلاحیتیں ہم نے پیدا کی ہیں وہ بروئے کار آجا ئیں اور فرشتوں پر بیہ بات ظاہر ہوجائے کہ بیصلاحیت انسان کے ساتھ خاص ہیں اور فرشتوں کو حاصل نہیں۔ جب آ دم علیہ السلام نے ان چیزوں کے نام بیان کردیے اور اس بیان کرنے میں کوئی غلطی بھی نہیں کی تو جس تا دم علیہ السلام نے ان چیزوں سے نام بیان کردیے اور اس بیان کرنے میں کوئی غلطی بھی نہیں کی تو جس تا دم علیہ السلام نے ان چیزوں سے نام بیان کردیے اور اس بیان کرنے میں کوئی غلطی بھی نہیں کی تو خرض ت آ دم کے اس علمی کمال کود کھر کرچران رہ گئے ، اس وقت اللہ تعالی نے فرشتوں سے فرمایا کہ وفرشتوں سے فرمایا کہ

جب آ دم علیہ السلام نے ان چیز وں کے نام بیان کردیے اور اس بیان کرنے میں کوئی علطی بھی کہیں گی تو فرشتے حضرت آ دم کے اس علمی کمال کود کھے کر حیران رہ گئے ،اس وقت اللہ تعالیٰ نے فرشتوں سے فرمایا کہ کیا میں نے تم سے پہلے ہی نہ کہا تھا کہ میں تمام آسانوں اور زمینوں کی پوشیدہ چیز وں کوخوب جانتا ہوں اور جوتم ظاہر کرتے ہواور جو چھیاتے ہواس کو بھی خوب جانتا ہوں (معارف القرآن ادر لی تغیر ج،اص۱۲۳)

حضرت آدم عليه السلام كي فرشتول برعلم ميل فوقيت

اس واقعہ میں قرآن مجید کے بیالفاظ بھی قابل توجہ ہیں کہ جب اللہ تعالی نے فرشتوں کو خطاب کر فرمایا کہ ان چیزوں کے نام بتلاؤ، توبیالفاظ استعال فرمائے کہ ''اَنْبِینُوْنِی ' بیعنی بتلاؤ مجھ کو۔

اور جب حضرت آدم علیه السلام کواسی چیز کا خطاب فرمایا تو یه الفاظ استعال فرمائے که '' اَنْبِی مُنه مُنه الله کو الله کواسی چیز کا خطاب فرمایا تو یه الفاظ استعال فرمائے که '' اَنْبِی مُنه مُنه الله کو درجه دیا گیا اور جلا و فرشتوں کو حالب علم کا درجه دیا گیا در و فرقیت فرشتوں کو طالب علم کا درجه داس سے حضرت آدم علیه السلام کے علم کی فرشتوں کے علم پر فضیلت و فوقیت خاہر ہوتی ہے ساتھ ہی اس واقعہ سے یہ بھی معلوم ہوا کہ فرشتوں کے علوم میں کمی اور زیادتی ہو سکتی ہے چونکہ جس چیز کاان کو علم نہیں تھا حضرت آدم علیه السلام کے ذریعہ ان کو بھی ان چیز وں کا اجمالی طور پر کسی نه کسی درجہ میں علم دے دیا گیا (معارف القرآن عنان بخیرج اس ۱۸۲۱)

زبان ولغت كوضع كرنے والے حق تعالى بيں

حضرت آ دم علیہ السلام کے مذکورہ واقعہ سے جس میں اللہ تعالیٰ نے ان کو چیزوں کے نام سکھلائے، یہ ثابت ہو گیا کہ زبان اور لغت کو ضع کرنے والے دراصل خودحق تعالیٰ ہیں۔ پھرمخلوق کے استعال سے مختلف صورتیں اور مختلف زبانیں پیدا ہوگئیں (معارف القران عثانی پخیری اس۱۸۲) مولا نامحمر ناصر

ا جا دیث مبارکه کی تفصیل وتشریخ کا سلسله

L

🗝 دین کاعلم حاصل کرنے کی فضیلت اور ضرورت

"عَنْ أَبِي الدَّرُ دَآءِ رَضِيَ اللهُ عَنْ فَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ يَقُولُ: مَنْ سَلَكَ طَرِيُقًايَطُلُبُ فِيهِ عِلْماًسَلَكَ اللهُ بِه طَرِيْقًامِنُ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلاثِكَة لَتَضَعُ ٱجْنِحَتَهَارِضًالِطَالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغُفِرُلَهُ مَنُ فِي السَّمُوَاتِ وَ الْأَرُضِ وَ الْحِينَانُ فِي جَوُفِ الْمَاءِ ، وَإِنَّ فَضُلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضُل الْقَ مَولَيْلَةَ الْبَدُرِعَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْاَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْاَنْبِيَاءَ لَمُ يُورِّثُوا دِينَارًاوَّ لا دِرُهَمًا، وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنُ اَخَذَهُ أَخَذَبحَظٍّ وَّافِر "رواه ابو داؤُ د، كتاب العلم، باب الحث على طلب العلم، والترمذي وابن ماجه باختلاف يسير) ترجمه: ' حضرت ابودرداء رض الله عنه فرماتے ہیں کہ میں نے رسول الله علی کے کو به فرماتے ہوئے سنا کہ جوشخص بھی علم حاصل کرنے کے لئے کسی راستہ پر نکلتا ہے اللہ تعالیٰ اسے جنت کے راستوں میں سے کسی راستے پر چلادیتے ہیں اور فرشتے اس علم حاصل کرنے والے کی خوشنودی کے لئے اسینے پر بچھاتے ہیں اور علم والے کے لئے آسان وز مین کی ہر مخلوق حتی کہ یانی میں رہنے والی محھلیاں بھی اللہ تعالیٰ ہے بخشش کی دعا کرتی ہیں۔اورعلم رکھنے والے کو عبادت کرنے والے پرالیم فضیلت حاصل ہے جیسے چود ہویں کے جاند کوتمام ستاروں پراور بے شک علماء انبیاء کے وارث ہیں اس لیے کہ انبیاء دیناراور دراہم (یعنی روپید، پیسه) وراثت میں نہیں چھوڑتے بلکہ علم چھوڑتے ہیں۔لہذاجس نے (دین کا)علم حاصل کرلیا اس نے بھر پورحصہ حاصل کرلیا"

حدیث کی تشریح

دین کاعلم سکھنے کی تا کیداوراس کے مختلف فضائل اور بھی بہت ہی اجادیث میں بیان کیے گئے ہیں جنھیں جمع

کیاجائے توالک ہوئی کتاب تیار ہوجائے ،اس حدیثِ مبارکہ میں بھی علم دین حاصل کرنے اور علم دین کر گئے والی ہستیوں کے لئے حضور سرور کا نئات علیقہ نے بڑے عظیم فضائل بیان فرمائے ہیں جنہیں حاصل کر نامسلمان کے لئے بچھ بھی مشکل نہیں، چنانچہ جوطالبِ علم با قاعدہ دین کاعلم حاصل کرنے کے حاصل کرنامسلمان کے لئے بچھ بھی مشکل نہیں، چنانچہ جوطالبِ علم با قاعدہ دین کاعلم حاصل کرنے کے لئے اپنے گھروں سے نکلتے ہیں انہیں تو یہ فضیلت حاصل ہے ہی البتہ جولوگ بورے عالم دین بننے کی نیت سے نہیں بلکہ اپنی ضرورت کے وقت کسی عالم دین اور مفتی سے کوئی مسلم بوچھنے کے لئے جاتے ہیں یا کسی وعظ وضیحت میں اس نیت سے شریک ہوتے ہیں کہ دین کی با تیں سیکھ کران پڑمل کریں گے تو کہ ایسے لوگ بھی حدیث میں بیان کردہ فضیلت کے حصد دار ہوں گے (آسان نیکیاں صفح ۱۳۶۶۔

اس حدیث میں طالب علم کے اعزاز میں فرشتوں کے پر بچھانے کے محدثین نے گئ معانی بیان کیے ہیں ایک بید کیا ہے ہیں ایک بید کہا سے خص کے ایک بید کہا لیے خص کے احترام میں فرشتے اپنے پر بچھاتے ہیں یا یہ کہا لیے خص کے پاس پہنچنے کے لئے فرشتے اُڑ کر جاتے ہیں اورایک بید معنی بیان کیے ہیں کہ طالب علم کوفر شتے اپنے پر ول پراُٹھا کراس کے مقصد میں کامیا بی دلانے میں اس کی مدد کرتے ہیں اور طالب علم کے ساتھ فرشتوں کی الی مدد اُس کے اپنے مقصد کو آسانی سے حاصل کرنے اوراس میں کامیاب ہونے کی نشانی ہے (بذل الحجہ وہ رکتاب اعلم، جلد 8 سخت کا الی مدد اُس کے اسلام الحجود وہ کتاب اعلم، جلد 8 سخت کا الی مدد اُس کے اسلام اللہ 8 سخت کا الی مدد اُس کے اسلام اللہ 8 سخت کی نشانی ہے (بذل

احادیث میں کس علم کے فضائل بتلائے گئے ہیں؟

آ پے الی قی دنیا کی چیزیں اور دنیا کا اور دنیا کا انبیاء دینار، دراہم بعنی دنیا کی چیزیں اور دنیا کا ورولت وراث میں نہیں چھوڑتے بلکہ علم چھوڑتے ہیں اوراس علم سے مراذ ' دین کاعلم ' ہی ہے، اسی وجہ سے دین کاعلم رکھنے والے کوعالم کہا جاتا ہے اور دنیا کے فنون کے ماہرین کوعالم نہیں کہتے بلکہ ہرفن کے ماہر کا الگ نام ہے مثلاً طبیب، سنار، او ہار، ذرگر، تاجر وغیرہ جبکہ انبیاء علیم اللام کے علوم دنیوی فنون مثلاً ڈاکٹری، آنجنیئر نگ وغیرہ نہیں ہوتے ۔ انبیاء کرام کے دنیا میں تشریف لانے کا اہم مقصدا پنی امتوں تک دنی علم یا دین کے احکامات پہنچانا ہوتا ہے اوراس کے سکھنے کی وہ اپنی امت کو نقین اور تھیجت کرتے ہیں اوراسی کے فضائل بیان فرماتے ہیں ، اس لیے مسلمانوں کو میراث نبوی علی اور فنون حاصل کی وارث بننے کی کوشش کرنی چاہیے، میراث نبوی لیعنی علم دین کو چھوڑ کر صرف دنیا وی علوم وفنون حاصل کرنا اور غیر مسلموں کے علوم کا وارث بننے اوران کی ڈگریاں حاصل کرنے کوکامیا بی ، فخر اور عزت

کا معیار قرار دینا کم از کم ایک مسلمان کی شان نہیں ہونی چاہیے (افادات ازبلینی اوراصلامی مضامین جلد ۴۵منی ۱۲۸م، فضائل علم وعلماء صفحه ۴۵۸م، تخفهٔ طالب علم وقد کر کواہل علم صفحه ۴۵۵م، تغیر کیشر)

ایک روایت میں ہے کہ ایک مرتبہ حضرت ابو ہر یرہ وضی اللہ عنہ بازار میں تشریف لے گئے وہاں جاکراعلان فرمایا:

''لوگو! ایک بہت بڑی دولت ہے؟ فرمایا کہ مسجد میں رسول اللہ علی ہے ہے ہے رہے ہو، لوگوں نے

پوچھاوہ کون می دولت ہے؟ فرمایا کہ مسجد میں رسول اللہ علی ہے کہ میراث تقسیم ہورہ ہی ہے اور تم

یہاں اپنے کاروبار میں مشغول ہو۔ یہ سُن کر لوگ جلدی ہے مسجد میں گئے ، واپس آ کر کہنے

گے کہ وہاں تو کچھ بھی تقسیم ہوتا ہوانظر نہیں آیا۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے بوچھا کہ

مسجد میں کیاد یکھا؟ انہوں نے کہا کہ کچھ لوگ تلاوت میں اور کچھ نماز میں مشغول تھے اور کچھ

لوگ حلال وحرام کا تذکرہ کررہ سے تھے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ افسوس! تم اتنی

صاف بات بھی نہ سمجھے۔ رسول اللہ علی تھی میراث میہ نماز ، تلاوت اور علمی مذاکرہ ہی تو

ساف بات بھی نہ سمجھے۔ رسول اللہ علی کی میراث میہ نماز ، تلاوت اور علمی مذاکرہ ہی تو

ساف بات بھی نہ سمجھے۔ رسول اللہ علی کی میراث میہ نماز ، تلاوت اور علمی مذاکرہ ہی تو

اس روایت ہے بھی معلوم ہوا کہ صحابہ کرام رضی الڈی ہمیراث نبوی علیات سے دین کاعلم ہی مراد لیتے تھے۔

اس کے علاوہ تمام محد ثین کا بھی اس بات پراتفاق ہے کہ حضور علیات نے علم حاصل کرنے کا جو تھم اور جو فضائل بیان فرمائے ہیں اس سے دین کاعلم ہی مراد ہے، چنانچے محد ثین علم کے فضائل پر مشتمل اس طرح کی احادیث قل کر کے دین علم کی اہمیت، ضرورت اور فضیاتوں کے حاصل کرنے پرزور دیتے ہیں۔

جب خود حضور علیات کر نے دین علم کی اہمیت، ضرورت اور فضیاتوں کے حاصل کرنے پرزور دیتے ہیں۔

جب خود حضور علیات کے دین علم کی اہمیت، ضرورت اور فضیاتوں کے حاصل کرنے پرزور دیتے ہیں۔

بہنچانے والے محد ثین نے احادیث میں ذکر کردہ علم سے دین کاعلم ہی مراد لیا ہے تو پھر دنیا کے سی فن اور پہنچانے والے محد ثین نے احادیث میں ذکر کردہ علم سے دین کاعلم ہی مراد لیا ہے تو پھر دنیا کے سی فن اور کر لیا اور علم سکھنے کے فضائل حاصل کسی ہنروسی کے کر بیا مرت میں دنیا کے فون اور ہنر سکھنے کے لئے اپنی پوری زندگی دین کاعلم سکھنے سوچ ہے۔ لہندا جس طرح ہمارے زمانے میں دنیا کے فنون اور ہنر سکھنے کے لئے اپنی پوری زندگی ویا وقت کی جارہی ہے، اس سے زیادہ نہ سہی تو کم از کم اس کے برابرتوا پناوقت اور زندگی دین کاعلم سکھنے کے لئے لگانی چاہیے۔

گویا وقف کی جارہی ہے، اس سے زیادہ نہ سہی تو کم از کم اس کے برابرتوا پناوقت اور زندگی دین کاعلم سکھنے کے لئے لگانی چاہیے۔

حضور علیت کودین کاعلم حاصل کرنے والے کے ساتھ کس قدر محبت ہے،اس کا ندازہ حدیث میں بیان کردہ ایک واقعہ سے ہوتا ہے کہ: ایک صحابی رضی الله عند فرماتے ہیں کہ میں نے حضور علیاتی کی خدمت میں حاضر ہو کرعرض کی کہ اے اللہ کے رسول علیاتی میں علم کی تلاش کے سلسلہ میں حاضر ہوا ہوں ، حضور علیاتی نے فرمایا!

''طالب علم کے لئے خوش آ مدید ، فرشتے طالب علم کواپنے پُروں کے سائے میں لے کر ہر طرف سے گھیر لیتے ہیں پھر (اس کے قریب ہونے کے لئے)ایک پرایک جمع ہوتے رہتے ہیں یہاں تک کہ علم کی محبت میں آ سمانِ و نیا تک پہنچ جاتے ہیں' (التر غیب والتر هیب جلدا صفح میں جمال اللہ علیہ اللہ انی، دردی ابن ماجنج و واقعلم والعلماء صفح ہیں)

سبحان الله!علم دین حاصل کرنے والوں کا کتنا بڑا درجہ ہے کہ اُنہیں ہروقت فرشتوں کا ساتھ حاصل رہتا ہے۔ ایک روایت میں ہے کہ:

طَلَبُ الْعِلْمِ فَوِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسُلِمٍ (ابن ماجه ،باب فضل العلماء والحث على طلب العلم) لعن علم حاصل كرنا برمسلمان يرفرض ب

جب دین کے علم کا طلب کرنا فرض گھراتو بیجی معلوم ہونا چاہئے کہ بنیادی طور پر دین کے علم کی دوشمیں ہیں، ایک فرض عین لیعنی علم دین کا وہ حصہ جس کا ہرمسلمان مردوعورت پرسیکھنا فرض اور ضروری ہے، اور دوسرا فرض کفایہ جس کا سیکھنا ہرمسلمان پر فرض اور ضروری نہیں۔

فرض عين علم

اسلام کے پانچ جھے ہیں،عقائد،عبادات،معاملات،معاشرت،اخلاق۔

اسلام کے بیہ پانچوں حصے اسلام کی تعلیمات کے مطابق ہوں لینی عقا کر ونظریات بھی قرآن وسنت کے مطابق ہوں۔عبادات مثلاً نماز،روزہ ،زلوۃ ،ج ، نکاح،طلاق وغیرہ بھی۔معاملات مثلاً گواہی، مطابق ہوں۔عبادات مثلاً نماز،روزہ ،زلوۃ ،ج ، نکاح،طلاق وغیرہ بھی اوراخلاق باطنہ مثلاً کھانا بینا، اٹھنا، بیٹھناوغیرہ بھی اوراخلاق باطنہ مثلاً صبر،شکر،اخلاص وغیرہ بھی ،جب اسلام کے ان پانچوں حصوں پر اسلام کی تعلیمات کے مطابق عمل ہوگا تو بندہ کادین اورا بمان مکمل ہوگا۔خلاصہ بیہ کہ علم دین کاوہ حصہ جس کے بغیرآ دمی نہ فرائفن ہوگا تو بندہ کادین اورا بمان مکمل ہوگا۔خلاصہ بیہ کہ علم سیکھنا ہر مسلمان مردو عورت پر فرض ہے یا یوں سیجھنے اداکرسکتا ہے اور نہ ترام چیزوں ہے ،اس کام کے کرنے کا طریقہ سیکھنا بھی پر فرض ہے اور جس کام کا کرنا بندہ پر فرض ہے اور جس کام کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ سکام کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ سکام کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ سکام کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ سکام کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ سکام کا کرنا واجب ہے اس کا طریقہ سیکھنا بھی فرض ہے۔ سیکھنا بھی سنت ہے اور اس کے برعکس جو کام حرام ہیں ان کا علم حاصل کرنا بھی فرض ہے۔

غرضیکہ ہرمسلمان مردوعورت پرفرض ہے کہ اسلام کی تعلیم کے مطابق اپنے عقائد درست کرے، ہربالغ مردوعورت کو یا کی نایا کی ہے واسطہ پڑتا ہے اور کم وبیش ہر بالغہ عورت کوچیض ونفاس وغیرہ سے بھی سابقہ پڑتا ہے لہذاان کے احکامات سیکھے، بالغ ہونے پر ہرمسلمان مردوعورت پرنماز فرض ہوجاتی ہے اس لیے نماز کے فرائض ،واجبات اور جن کاموں سے نماز ٹوٹ جاتی ہے یا کن کن صورتوں میں سجدہ سہوواجب ہوجا تا ہے وغیرہ،ان کاعلم سکھے اورا تناقر آن مجید سے طرح سے بڑھ سکنا سکھے جس سے نماز صحیح ہوجائے، اسی طرح بالغ ہونے پر ہرمسلمان پرروزہ فرض ہوجا تاہے اس لیے روزہ سے متعلق اسلام کے احکام اورمسائل سیکھےاور بیر کہ روزہ کن چیزوں سے ٹوٹ جاتا ہے اور کن سے نہیں ،اسی طرح جب نصاب کے برابر مال ہوجائے توز کو ۃ فرض ہوجاتی ہےلہذاز کو ۃ کے متعلق اسلام کےاحکام اورمسائل معلوم کرے کہ ز کو ق کب ، کتنی اور کسے دینے کا اسلام نے حکم دیاہے اوراس کے متعلق اسلام کے مزید کیا احکامات ہیں ، یا جس کو حج کے لئے جانے پرفدرت ہے،اس پر حج فرض ہےاب اس کے متعلق اسلام کے احکام اور مسائل سیصنا بھی فرض ہو گئے ، جب نکاح کرے تو نکاح کے احکام ومسائل اور پیر کہ کن کن عورتوں سے نکاح حرام ہےاور کن چیزوں سے طلاق ہوجاتی ہے اور کن سے نہیں اور کن مجبور یوں میں طلاق دینے کی اسلام نے اجازت دی ہے اور کن حالات میں طلاق دینا گناہ ہے اُس کے متعلق اسلام کے احکامات کاعلم حاصل کرے، جوخریدوفروخت اور تجارت پیشہ ہے یا مزدوری کرتا ہے یا ملازم ہے،اس پرفرضِ عین ہے کہ ان ہے متعلق شریعت کے احکامات اور مسائل سکھے کہ کون کون می نوکریاں جائز اور کون می ناجائز ہیں وغیرہ وغیرہ ۔لہذا زندگی کے جس بھی شعبے سے سی مسلمان کا تعلق ہو،اس پرفرضِ عین ہے کہ وہ اس شعبہ سے متعلق اسلام کے احکامات سیکھے۔

یہ تفصیل فرض میں علم کے اس حصہ کی ہے جس کا تعلق بندہ کے ظاہری اعمال سے ہے، یعنی جواعمال نظر آتے ہیں۔

فرض عین علم میں دل کے اعمال: اس کے علاوہ فرض عین علم کا ایک حصہ وہ ہے جس کا بندہ کے دل کے
اعمال سے تعلق ہے، چنا نچے قرآن وحدیث میں ہر مسلمان مردو عورت کو اپنے اندرا چھے اخلاق پیدا کرنے
اور بُر کے اخلاق سے اپنے آپ کو بچانے کو فرض قرار دیا گیا ہے اور دین اسلام میں اخلاق سے مراد صرف
اور بُر کے اخلاق سے اچھے طریقے سے سلام، کلام اور ملاقات کر کی بلکہ اخلاق سے مراد دل کے اعمال ہیں،
چنانچے صبر شکر ، توکل، قناعت ، اللہ تعالی کے فیصلوں اور تقدیر پر راضی رہنا ، ان جیسے اچھے اخلاق پیدا کرنا
فرض ہے اور بُر کے اخلاق مثلاً غرور ، تکبر ، غصہ ، لا کچ ، حسد ، بغض ، بخل ، حرص ، مال کی محبت ، خود لیندی ،

خودرائی، دنیا کی محبت ان بُرے اخلاق سے اپنے آپ کو بچانا اور اپنے دل کوان بُرے اخلاق سے پاک کرنا بھی فرض ہے، لہذا ان اخلاق کی حقیقت اور اچھا خلاق کے حاصل کرنے اور بُرے اخلاق سے بچنے کے طریقے معلوم کرنا بھی مسلمان مردول اور عور توں پر فرض ہے۔

اورا گرکوئی مسلمان ، عاقل ، بالغ یے فرضِ عین علم نہیں سیکھتا تو فرضِ عین کام چھوڑنے کی وجہ سے بہت گناہ گار ہوگا اس لیے کہ بیا حکامات اسلام کے قوانین ہیں ، اگر قانون کاعلم ہوگا تو قانون پڑمل ہوگا اورا گرعلم نہ ہوا تو خطرہ ہے کہ قانون کی خلاف ورزی ہوجائے اور پیتہ بھی نہ چلے ، پھر مرنے کے بعد حسرت اورافسوں کا کچھ فائدہ نہ ہوگا۔

فرضِ عین علم دین حاصل کرنے کا فدگورہ اسلامی تعکم مسلمان مردوں اور عورتوں کے لئے برابرہے، پھر مردوں کے لئے علم دین حاصل کرنا کچھ مشکل نہیں بلکہ کئی طریقے ہیں مثلاً متندمفتی حضرات سے مسائل پوچھ کریاد بنی متندکتا ہیں بڑھ کرخواہ عربی میں ہوں یااردومیں یامسکوں کی کتابیں خرید کربڑھی جاسکتی ہیں اور چوہیں گھنٹوں میں ایک گھنٹھ اس کام کے لئے نکالنا کچھ بھی مشکل نہیں۔

اورخوا تین پربھی دین کاعلم حاصل کرناضروری ہے جس کا طریقہ یہ ہے کہ اگر پڑھناجانتی ہوں تومتنددین کتابیں پڑھ کرعلم حاصل کرسکتی ہیں اورا گر پڑھنانہیں جانتیں تواپنے مردوں سے کہیں کہ ہمیں کتابوں سے اسلام کے احکامات سناؤاس کے علاوہ اپنے مردوں کے ذریعہ سے بھی متندمفتی حضرات سے دینی احکامات معلوم کرسکتی ہیں اور بیمردوں کی ذمہداری ہے کہ وہ اپنی بیٹی ، ماں ، بہن اور بیوی وغیرہ کودینی علم سکھائیں۔

فرضِ كفاسيكم

فرضِ کفامی لینی پورے دین کاعلم حاصل کرنا جو ہر ہر مسلمان مردوعورت پر فرض نہیں بلکہ مسلمانوں کے ہر علاقہ میں ایک ایسی علماء کی جماعت ہو جو قرآن وسنت اور فقہ اور دوسرے اسلامی علوم کواچھی طرح جانتے ہوں ،اس کے علاوہ جب کوئی مسئلہ اُن سے پوچھا جائے تو وہ بلا تکلف اس کا جواب دے سکیس اور مخالفتین اسلام کو بھی جواب دے سکیس ، تو علم دین کا میہ حصہ اگر مسلمانوں کے ہر علاقہ میں ایک طبقہ حاصل کر لے تو دوسرے مسلمانوں کو بیٹل مناہ کی ایک الیمی جماعت موجود نہ ہوتو اس علاقے والے تمام مسلمان علم دین کے اس جھے کو نہ سیکھنے کی وجہ سے گناہ گار ہوں گے (ماخوز از فضائل علم وعلا ہو تا ۲۲ د ۲۲ مسلمان التبلیغ جلد ۲ شارہ کیا کے دیا تبلیغ کیا تبلیغ کے دیا تبلیغ کیا تبلیغ کی کو جلد کیا تبلیغ کیا تبلیغ کرنے کے دیا تبلیغ کیا تبلیغ کیا تبلیغ کرنے کے دیا تبلیغ کیا تبلیغ ک

الله تعالى تمام مسلمان مردوں اورعورتوں كودين كاعلم حاصل كرنے كى توفيق عطافر مائيں. آمين ثيم آمين

مولوي طارق محمود

بسلسله :تاریخی معلومات

ماورمضان: تیسری نصف صدی کی اجمالی تاریخ کے آئینے میں

- ما ورمضان المعلم هـ: میں حضرت ابوالحسن علی بن عاصم بن صهیب رحمالله کی وفات ہوئی، آپ کی ولا دت ۱۰۸ه میں ہوئی، بغداد میں رہتے تھے، محمد بن سوقہ ، داؤ دین ابی ہند، اساعیل بن ابی خالد، ابن جرسی ولا دت ۱۰۸ه میں ہوئی، بغداد میں رہتے تھے، محمد بن صنبل رحمالله جیسی عظیم شخصیت آپ کے شاگر دول میں شامل ہے، ۹۲ سال کی عمر میں وفات ہوئی (المنتظم حتی ۲۵۷ ھے ۲۰ اس ۱۰۲)
- ما ورمضان سامل سامل هم : میں حضرت ابوالحسن علی بن موسیٰ بن جعفر بن محمد بن علی بن حسین بن علی بن ابی طالب رحمد الله کی وفات ہوئی ،اپنے والد سے حدیث کی ساعت کی ، بہت چھوٹی عمر میں مسجد نبوی میں مفتی کے منصب بر فائز ہوگئے تھے''طوس'' کے گاؤں'' سناباذ'' میں وفات ہوئی (المنتظم حتی ۲۵۷ھے ۲۵۰ھے ۱۱۰۰)
- ماورمضان ۲۰۲۰ هـ: میں حضرت ابو برر شجاع بن ولید بن قیس السکونی رحمه الله کا انقال ہوا، امام اعمش ،هشام بن عروة اور خصیف رحم الله سے حدیث کی ساعت کی، آپ کثرت سے نوافل پڑھتے ہے، ۹ سال سے زائد عمر پائی، مامون کے دورِ حکومت میں بغداد میں وفات ہوئی (الطبقات الكبری جے مسسس است الکری جائے ہوئی، آپ ایک بیان نفع المدنی الصائع رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ ایک برخے فقیہ ہے، امام مالک رحماللہ کے ساتھیوں میں شارہوتے ہیں، زید بن اسلم رحماللہ اوران کے طبقے سے روایت کرتے ہیں (العربی فی خرمی غربی اس ۱۳۲۹، شذرات الذهبی اس ۱۹۵۵، سیراعلام الدبلاء جو اس ۱۳۵۳، تقویم تاریخی میں دوایت کرتے ہیں (العربی فی خرمی غربی اس ۱۳۵۹، شذرات الذهبی اس ۱۹۵۵، سیراعلام الدبلاء جو اس ۱۳۵۳، تقویم تاریخی میں دوایت کرتے ہیں (العربی فی خرمی غربی حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر میں ماہ مورمضان ۲۰۲۱ میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر میں میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر میں میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر میں میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر میں میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر میں میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر کی میں حضرت مؤمل بن اساعیل رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کا شار اصر کی سے ساتھ کی میں حضرت مؤمل بن اساعیل کی دولی کی اسامیل کا دولیت کی ساتھ کی دولی کی سے کا شار ایک کی ساتھ کی سے کا شار کی سے کا شار کی ساتھ کی ساتھ کی سے کہ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی سے کا شار کی ساتھ ک
- روایت کرنے ہیں (العبر فی جرس عبر جام ۳۳۹، شدرات الذهب جام ۱۵، سیراعلام النبلاء جو اس ۱۳۵۳، تقویم تاریخی ۵۲۰ الله عبل رحمالله کی وفات ہوئی آپ کا شار بصر ه

 اسسان مناور مضان ۲۰۰۲ من کی روایت امام شعبه اورامام توری رحبماالله سے کرتے ہیں ،امام احمد ،
 اسحاق ، بنداراور محمود بن غیلان رحم اللہ آپ سے حدیث روایت کرتے ہیں ، مکہ مکر مدیس آپ کی وفات ہوئی (العبر فی خبر من غیر جام ۳۵۰، شذرات الذهب جام ۱۱۱ سیراعلام النبلاء جو اص ۱۱۱)

- 🗖 ما و رمضان ۲۰۸ هـ: مین حضرت قریش بن انس البصر ی رحمه الله کی وفات ہوئی ، امام حمید اور ابن عون رجہا اللہ سے روایت کرتے ہیں، امام نسائی رحمہ اللہ نے آپ کو حدیث کے معاملے میں ثقہ قرار دیاہے(العبر فی خبرمن غبرجاص ۳۵۵) وورمضان ۲۰۸ هـ: مين حضرت ابواساعيل محمد بن اساعيل بن يوسف اسلمي التريزي رحمدالله كا انتقال ہوا،مُحمد بن عبداللّٰہ الانصاري،ابونعيم اورقبيصة حمم اللّٰه آ پ كے اساتذہ ہيں، آ پ بغداد ميں رہتے ۔ تھے،ابوبکر بن الی الد نیا،ابن صاعد،تر مذی اورنسائی حمہماللہ آپ کے شاگر دیبیں (المنتظم حتی ۲۵۷ ھے ۱۹۷۰) **ر ماه رمضان به ۲۰۸ ه**: مین سیده نفیسه بنت امیرالمونین حسن بن زید بن السید کی وفات هوئی، منصور نے ان کے والد کو مدینہ کا گورنر بنایا تھا، اور کچھعرصہ بعدمعزول کر کے طویل مدت تک قید میں رکھا،اس کے بعدمہدی نے ان کو باعزت طریقے سے رہا کیا اوران کے اموال ان کو واپس کئے اوران کے ساتھ حج کیا، پھرنفیسہ اپنے شو ہراسحاق بن جعفر کے ساتھ مدینہ سے مصرتشریف لے گئیں،اورمصرمیں ى و**فات بهو كى** (سيراعلام النبلاءج •اص ١ •ا،البدايه والنهايه ج • اثم دخلت سنة ثمان ومائتين ،تقويم تاريخي ص ٥٢) . **□..... ماه رمضان ۲۱۰ هه: می**ن حضرت ابوالعیاس عبدا لوهاب بن موسیٰ بن عبدالعزیز الزیم ی رحمهالله کی وفات ہوئی،امام ما لک اور سفیان بن عیبینه رحمهاالله سے روایت کرتے ہیں (امنتظم حتی ۲۵۷ ھے ۴۰ ص۲۲۰) ما ورمضان الله هـ: مين حضرت ابواسحاق احمد بن اسحاق الحضر مي رحمه الله كي وفات موني، آب بصره میں فوت ہوئے (الطبقات الكبرى ج س ٣٠٠٠) **رس... ماه رمضان بر۲۱۳ هه: می**ن حضرت قاضی بشر بن ابوالا زهراکنیشا بوری رحمه الله کی وفات هموکی ، آپ کا شارکوفہ کے عظیم فقہاء میں ہوتا تھا،امام عبداللہ بن مبارک اورابومعاویہ جہما اللہ سے حدیث کی ساعت کی (امنتظم حتی ۲۵۷ ه ج ۱۰ ص ۲۵ ۲ ماورمضان ۲۱۲ هـ: مين حضرت ابومحرعبدالله بن عبدالحكم بن اعين بن ليث رحمالله كي وفات ہوئی، آپ مصر کے مفتی تھے، ۱۵۵ھ میں ولا دت ہوئی، لیث بن سعد، امام مالک مفضل بن فضالہ اور مسلم بن خالد الزنجی حمہ اللہ سے روایت کرتے ہیں، مجر، سعد،عبدالرحمٰن،عبدالحکم اورا بومجر الدارمی رحم اللہ آپ سے روایت کرتے ہیں، ۲۰ سال کی عمریائی (سیراعلام النبلاء ج ۱۰ سال کی
- ------ ما ورمضان ٢١٦ مه: مين حضرت ابوصبيب حبان بن هلال البصر ي رحمه الله كا انتقال مواء آپ

ا مام شعبہ رحمہ اللہ اوران کے طبقے سے روایت کرتے ہیں (العمر فی خبر من غمر جاس ۳۹۹، شذرات الذهب جاس ۳۹۹، شارات الذهب جاس ۳۹۹، طبقات الحفاظ جاس ۱۲۵)

- ما ورمضان ۲۱۸ سے: میں حضرت ابوانھیٹم معلیٰ بن اسدالبصر کی رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ مشہور محدث بہنر بن اسدر حماللہ کے بھائی تھے، عبدالعزیز بن مختار، عبدالله بن المثنیٰ ، وهیب بن خالد، یزید بن زریع اور حماد بن زیدر حمیم اللہ آپ کے اساتذہ میں سر فہرست ہیں ، امام بخاری ، امام مسلم ، امام تر فدی ، امام نسائی اور امام ابن ماجد رحمیم اللہ آپ کے ماید نازشا گردوں میں شار ہوتے ہیں ، بھرہ میں وفات ہوئی (سیراعل مالدین ، ج ماسی کا بی کے ماید نازشا گردوں میں شار ہوتے ہیں ، بھرہ میں وفات ہوئی (سیراعل مالدین ، ج ماسی کا بی کے مالیدین کے مالیدین کے ہوئی کے سام کا کہ کا بی کا میں کا بی کا کا بی کا کا بی کا کا بی کا کا بی کا بی کا بی کا بی کا بی کا بی

- ماورمضان ۲۲۱ ہے: میں حضرت ابوعلی حسن بن رہیج البجلی الکوفی رحمہ اللہ آپ کو ات ہوئی ،عبید اللہ بن زیاد بن لقیط ،حماد بن زید ،عبد البجبار بن الورد ، ابوالاحوص اور شریک رحم ہم اللہ آپ کے اساتذہ ہیں ، امام بخاری ، امام مسلم اور امام ابود اؤ درم ہم اللہ آپ کے شاگر دہیں (سیراعلام النبلاء ج ، اص ۴۰۰، طبقات الحفاظ ج اس ۴۰۰، رسیا
- ما و رمضان سر ۲۲۳ هـ: میں حضرت ابو بکر عبدالله بن محمد بن حمید بن الاسودالبصر ی رحمه الله ی وفات به وفات به وفی ، امام ما لک، جعفر بن سلیمان ، ابوعوانه اورعبدالواحد بن زیاد رحم م الله سے حدیث کی ساعت کی ، آپ سے حدیث آپ سے حدیث کی ساعت کی ، ۲۰ سال کی عمر میں وفات به وئی (سیراعلام النبلاء جی ۱۵۰۰)
-ماورمضان مملك هد: مين ابواسحاق ابرائيم بن مهدى كى وفات موئى، آپ كى ولادت ١٦٢ه

میں ہوئی، رنگ کالا اور بھاری جسم کے مالک تھے، عباسی خلفاء کی اولاد میں ان سے زیادہ فتیج اوراچھا شعر کہنے والاکوئی نہ تھا، مامون کے دورِ حکومت میں ان کے لئے خلافت کی بیعت ہوئی، اس وقت ان کی عمر مسلم والاکوئی نہ تھا، مامون کے دورِ حکومت میں ان کے لئے خلافت کی بیعت ہوئی، اس وقت ان کی عمر مسلم ال دومیننے پانچ دن تھی، معتصم نے نما نہ جنازہ پڑھائی (المنظم حتی ۱۵۵ ھے، اس ۱۹۹۱ ہے ۱۹۵۰ اس ۱۳۲۹ ھے: میں حضرت ابوعثمان سعید بن کشر المصر کی رحمہ اللہ بن الہوء ۲۵۱ ھی میں ولادت ہوئی، امام مالک، لیث بن سعد، یجی بن ایوب، سلیمان بن بلال اور عبد اللہ بن الہجد رحم م اللہ سے حدیث کی سماعت کی ، امام بخاری ، ابنِ معین، عبد اللہ بن حماد الاقلی، یجی بن عثمان اور احمد بن حماد رحم م اللہ نے آپ سے حدیث کی سماعت کی (سیراعلام النبلاء جن اص ۱۸۵۹)

الے سے حدیث کی سماعت کی (سیراعلام النبلاء جن اص ۱۸۵۹)

الے سے حدیث کی سماعت کی (سیراعلام النبلاء جن اص ۱۸۵۹)

- ما ورمضان ک۲۲۰ هـ: مین حضرت ابوعثمان سعید بن منصور الخراسانی المروزی رحمه الله کی وفات مهونی ، آپ کوعلم السیر مین برامقام حاصل تھا ، قلیج بن سلیمان اور شریک رحمه الله اپ کے اساتذہ ہیں (العبر فی خبر من غمر بچاص ۳۹۹، شذرات الذهب بچاص ۱۲۰ سیراعلام النبلاء بچراص ۸۵۷ تقویم تاریخی ص ۵۷)
- ما ورمضان ۲۲۸ هـ: میں حضرت ابوعثمان بشار بن موسی التحلی الحظاف رحمالله کی وفات ہوئی،
 آپ بصرہ کے رہنے والے تھے، ابوعوا نہ اور شریک بن عبداللد رحمهمااللہ سے روایت کرتے ہیں، امام احمد بن حنبل رحمه الله آپ سے روایت کرتے ہیں، جمعہ کے دن عصر کے بعد تدفین ہوئے (المنظم حق ۲۵۷ هـ جامن ۱۳۰، الطبقات الكبریٰ جے کے 20 م
- ما و رمضان مرحم هـ: میں حضرت ابواحمد حاجب بن ولید بن میمون الاعور رحمه الله کی وفات بهوئی ، جعفر بن میسرة اور بقیه رحمه الله آپ کے اساتذہ میں شار ہوتے ہیں، ابو بکر بن ابی الدنیا اور بغوی رحمها الله آپ کے شاگرد ہیں (المنتظم تی ۲۵۷ھے ۱۱۵س، ۱۳۰۱ الطبقات الکبری جے میں ۳۵۹ سیراعلام النبلاء جا ۱۳۵۱س ۲۲۲)
- 🗖 واوِ رمضان مرحم 🚅 ميں حضرت ابوعمران محمد بن جعفر بن زياد بن ابوہاشم الور کانی رحمہ اللہ کا

انتقال ہوا، آپ بغداد میں رہتے تھے، اصلاً آپ کا تعلق خراسان سے تھا، ابرا ہیم بن سعد الزہری، ایوب بن جابر، الحنقی بن انس اور فضیل بن عیاض رحم اللہ سے آپ نے طلب علم کیا، بیکی بن معین رحمہ اللہ نے آپ سے طلب علم کیا (المنتظم تی ۲۵۷ھے، ۱۱۵س ۱۳۱۰ الطبقات الکبری ج سے ۲۵۷ھ)

- ما ورمضان ۲۲۸ هـ: میں حضرت ابوز کریا یجی بن عبدالحمید بن عبدالرحمٰن بن میمون الحمانی الکوفی رحمدالله کا انتقال ہوا ،ابراہیم بن سعد، شریک ،حماد بن زید ،سفیان بن عییند اورانی بن عیاش رحم الله سے روایت کرتے ہیں (المنتظم جی ۲۵۷ ھے ۱۵س۱۳۳) کرتے ہیں (المنتظم جی ۲۵۷ ھے ۱۵س۱۳۳)
- ما و رمضان ۲۲۸ هـ: مین حضرت مسدد بن مسر هد بن مسر بل بن شریک الاسدی رحمه الله کی وفات به وئی ، آپ کی کنیت الوالحن تقی ، بصره مین وفات به وئی (اطبقات اکبریل ۲۵ س۵ ۳۰۷)
- ما و رمضان مرحم من دورت ابوعبدالله عبدالمنعم بن ادریس بن سنان رحمه الله کی وفات مونی، آپ وصب بن منبه کی کتابول سے حضور علیقی سے پہلے انبیاء اور عابدین کے حالات اور اسرائیلی روایات نقل کرتے تھے، سوسال کے قریب عمریائی، بغداد میں وفات ہوئی (اطبقات الکبری جمس ۲۹۱)
- ۔۔۔۔۔۔ ما و رمضان ۲۲۹ ہے: میں حضرت ابوجم عبید بن یعیش الکوفی المحاملی رحماللہ کی وفات ہوئی، البوبکر بن عیاش،عبدالرحمٰن المحار بی ،حمد بن فضیل ،وکیع اورابنِ نمیر رحم الله ہے روایت کرتے ہیں ،امام مسلم، نسائی ، ابوزرعہ ، بخاری ،حمد بن ابوب البجلی رحم الله آپ سے روایت کرتے ہیں ،فر ماتے ہیں کہ میں نے تمیں سال تک رات کو بھی ہاتھ سے لقمہ نہیں کھایا، میں لکھتار ہتا اور میری بہن میرے منہ میں لقمہ ڈالتی رئین سامال بنیا ہے ایس ۵۹۹)
- ما و رمضان اسلام هن میں حضرت ابو محمد خلف بن سالم المخر می رحمد الله کا انقال ہوا، ابو بکر بن عیاش مصفیم ، ابن المهدی ، ابن علیة اور ابویزید بن صارون رحم الله سے حدیث کی ساعت کی ، یعقوب بن شیبه اور احمد بن خیثمه رحم الله نے آپ سے حدیث کی ساعت کی (المنتظم حتی ۲۵۷ هـ جماالله نے آپ سے حدیث کی ساعت کی (المنتظم حتی ۲۵۷ هـ جماالله نے آپ سے حدیث کی ساعت کی المنتظم حتی ۲۵۷ هـ جمااص ۱۵۱، الطبقات الكبری

ج ي ٣٥٨، سيراعلام النبلاء ج الص ١٥٠)

- ما و رمضان اسلام هن على حضرت ابوالرئيع سليمان بن داؤ دبن رشيد الاحول الختلى البغد ادى رحمه الله آپ ك شاگرد بين (المنتظم حمد الله ك و فات موئى ، مسلم بن الحجاج ، ابوزر عه الرازى اور ابو يعلى الموسلى حمم الله آپ ك شاگرد بين (المنتظم حق ۱۵۷ هر جا ۱۱ سام ۱۷)
- ما ورمضان اسلام هن میں حضرت ابوعلی هارون بن معروف المروزی رحمالله کی وفات ہوئی، آپ بغداد میں رہتے تھے، عبدالعزیز الدراوردی ، ابن عیدینه اور هشیم رحبم الله آپ کے اساتذہ بیں ، امام احمداور بغوی رحبم الله آپ کے شاگر بیں (المنتظم حتی ۲۵۷ ھے ااس ۲۵۸ میں الطبقات الکبری جے ص ۳۵۵ میراعلام النبلاء جی ااص ۱۳۰)
-واورمضان ۲۳۲ هے: میں حضرت اساعیل بن عیسیٰ العطار رحمه الله کی وفات ہوئی، اساعیل بن زکر یا الخلقانی اور مسیّب بن شرکی الله سے روایت کرتے ہیں، حضرت حذیفه اور اسحاق بن بشر تمہما الله بین مسئلہ میں المبتداء والفتوح" روایت کرتے ہیں (المنظم حق ۲۵۷ ھے ۱۵۳ ھے ۱۵۳)
- ما و رمضان ۲۳۲۲ هـ: میس حضرت مغیره بن عبدالله بن مغیره بن عبدالله الله اری رحمهالله کی وحمه الله کی وفات بهوئی ، آپ مصر کے امیر تھے، اورا چھاخلاق کے مالک تھے (المنتظم تی ۲۵۷ ھے ۱۵۲ ھے ۱۸۳۰)

- ما و رمضان ۲۲۳۰ هـ: میں حضرت ابوعبدالرحمٰن محمد بن عبدالله بن نمیر الهمد انی رحمالله کا انتقال مهوا، آپ امام احمد بن خنبل علی بن المدینی رحمه الله کے ہم عصر تھے، اپنے والد عبدالله بن نمیر، مطلب بن زیاد، عمر بن عبیدالطنافسی رحم الله کی شاگر دی اختیار کی ، امام بخار کی ، امام مسلم ، امام ابوداؤ د، ابنِ ماجه رحم الله نے آپ کی شاگر دی اختیار کی ، بعض حضرات کے نزدیک شعبان میں وفات ہوئی (سیراعلام النبواء جی اس ۵۵۷)

...... ماورمضان ٢٣٥ هـ: مين حضرت الوحد التحاق بن ابراجيم بن ميمون التسميم وحمالله كي وفات ہوئی،۵•اھ میں ولادت ہوئی،سفیان بن عیدنہ هشیم اورا بومعاو پہرحم اللہ سے حدیث کاعلم حاصل كيا علم ادبامام اصمعی اورا بوعبيدة رحمهاالله سے حاصل كيا (المنتظم حتى ۲۵۷ ھ ج ۱۱۵ س)اورمضان ٢٣٨ هـ: مين حضرت عبدالملك بن صبيب رحماللك وفات بوئى ، آب اندس كمفتى تنظيم كسال كي عمر مين وفات بهو كي (العبر في خبر من غبرج اص ۴۲۸، شذرات الذهب جام ۹۰ سيراعلام النبلاء ج١٥٥ س-١٠ ما ورمضان ۲۳۹ هـ: میں حضرت ابوا حمر محمود بن غیلان العدوی رحمه الله کا انتقال ہوا، سفیان بن عيينه فضل بن موسى ، وليد بن مسلم ، وكيع اوريجي بن سليم المطائفي رحم الله آپ كاساتذه مين سر فهرست بي (سيراعلام النبلاء ج ١٢ص ٢٢٢، طبقات الحفاظ ج اص٢١٠) ماورمضان ۲۳۲ هنيس حضرت ابومصعب احمد بن ابي بكر الزهري رحمالله كي وفات موكى، آب مدینہ کے قاضی اور مفتی تھے،امام مالک رحماللہ سے آپ نے ان کی کتاب''المؤطا''سنی، اورایک طویل مدت تك ان كى صحبت ميس رب (العبر في خبر من غبرج السلام المبراعلام النبلاء ج اال ٢٣٨، طبقات الحفاظ ج السرام ٢١٢)ماورمضان ۱۲۳۳ هـ: مین حضرت ابراهیم بن عبدالله الهر وی رحمالله کی وفات هوئی، آپ کے اساتذه میں اساعیل بن جعفر رحمه الدسرِ فهرست بین، آپ بہت عبادت گذار، متی اور کثرت سے روز ہ رکھتے ته، بغداد ميں وفات موئى (العبر فى خبر من غبر جاس ٢٨٢ ، شذرات الذهب جاص ١٠٥ ، سيراعلام النبلاء جااس ٩٧٩) ما و رمضان ۲۳۴۲ هـ: مين حضرت ابواسحاق ابراجيم بن عبدالله بن حاتم الهر وي رحمه الله كا انتقال ہوا،عبدالرحمٰن بن ابی الزناد،عبدالعزیز الدراوردی،اساعیل بن علیہاورهشیم رحم اللہ سے حدیث کی روایت کی ،ابنِ ابی الدنیا،معمری اورجعفرالفریابی رحمهم اللہ نے آ پ سے حدیث روایت کی ،عراق کے شہر ''سامراء'' میں وفات ہوئی (المنتظم حتی ۲۵۷ھے ااس ۲۳۲، طبقات الحفاظ ج اس۲۱۲) ما و رمضان ۲۲۴ هـ: مين حضرت ابوسعيد عبدالرحن بن ابراجيم بن عمر وبن ميمون القرشي الدمشقى رحمه الله كي وفات ہوئي، آپ كي ولادت ١٦٠ھ ميں ہوئي، وليد بن مسلم ،ابوزرعه اورابوحاتم حميم الله سے حدیث کی ساعت کی ، امام بخاری رحماللہ نے آی سے صحیح بخاری میں روایت کی ہے، آپ رملہ کے قاضى بھى رہے ہيں (المنتظم حتى ٢٥٧ هرج ااس ٣٣٥، سير اعلام النبلاء ج ااس ١١٥)

..... ما و رمضان ٢٣٠ هـ: مين حضرت ابوالفضل عباس بن عبد العظيم العنبري البصري رحمالله كي

وفات ہوئی، کی بن سعیدالقطان رحمہ اللہ اوران کے طبقے سے روایت کرتے ہیں (العبر فی خبر من غبر ج اس ۲۲۷ء، شذرات الذھبج اس ۱۱۲)

- ما و رمضان کی کی هے: میں حضرت ابوعبدالرحمٰن مسلمہ بن شبیب النیشا بوری رحماللہ کی وفات ہوئی، آپ کے اساتذہ میں یزید بن صارون رحماللہ شامل ہیں، آپ سے بڑے بڑے بڑے علماء مثلاً امام احمد بن منبل رحماللہ روایت کرتے ہیں، مکہ مکرمہ میں آپ کی وفات ہوئی (العبر فی خبر من غبر جاس ۴۳۹، شذرات الذهب جاس ۱۱۱)
- ما ورمضان کی همین حضرت ابوعبدالرحمٰن مسلمه بن هبیب المحبوری رحمالله کی وفات مونی، مکه مکرمه میں رہتے تھے، یزید بن هارون ، زید بن الحباب، ابوداؤ دالطیالسی اور حجاج بن محمد رحم الله تب سے حدیث روایت کرتے ہیں، مسلم ، ابوزرعه ، ابوحاتم ، عبدالله بن احمد اور علی بن احمد رحم الله آپ سے حدیث روایت کرتے ہیں (سیراعلام النبلاء ج ۱۲ م ۲۵۷)
- ما و رمضان رحم من من من من بن علی بن یزید بن سلیم الصدائی رحمه الله کی وفات مولئی، من من بن بن علی بن یزید بن سلیم الصدائی رحمه الله مولئی، حسین جعفری اورالخریبی رحمه الله سے روایت کرتے ہیں، ابنِ الدنیا ، ابنِ صاعداور محاملی رحم الله آب سے روایت کرتے ہیں (المنتظم حق ۲۵۷ ھے ۲۵۳ ھے)
- ما و رمضان به ۲۲۸ هـ: مین حضرت ابوعبدالملک قاسم بن عثمان العبدی الدمشقی الجوعی رحمه الله کا انتقال موا، آپ ابوسلیمان الدارانی رحمه الله کی صحبت میں طویل عرصه تک رہے، سفیان بن عیدینه ، ولید بن مسلم اور جعفر بن عون رحم الله سے آپ نے حدیث کی ساعت کی ، ابوحاتم ، جعفر بن احمد بن عاصم اور احمد بن انس رحم الله نے آپ سے حدیث کی ساعت کی (سیراعلام النبلاء ین ۱۲ ص ۷۷)

ترتيب:مفتى محدر ضوان

مقالات ومضامين

حضرت نواب محمد عشرت علی خان قیصرصا حب مظهم (قطه)

حضرت مولا نافقير محمصاحب بشاوري رحمه الله يقلق

مسیخ الامت حضرت مولا نامحمین الله خان صاحب جلال آبادی رحمالله با ضابط اصلاحی تعلق قائم کرنے بہلے حضرت نواب محمود علی خان قیصر صاحب دامت برکاتهم کا حضرت مولا نافقیر محمد صاحب پیاوری رحماللہ سے دیرین اور گر اتعلق قائم رہا۔

حضرت مولانا فقیر محمد صاحب رحماللہ جو حضرت حکیم الامت تھانوی رحماللہ کے اجلِ خلفاء میں سے تھے اور ذکر وشغل میں ایک خاص مقام رکھتے تھے۔

حضرت نواب محرعشرت علی خان فیصرصاحب دامت برکاتهم کا پیاورحضرت والا کی خدمت میں کثرت سے حاضری اورخودحضرت مولانافقیر محرصاحب پیاوری رحمداللکاآپ کے بہال کراچی آ مدورفت کاسلسلہ جاری رما،سفروحضر میں حضرت نواب محرعشرت علی خان فیصرصاحب دامت برکاتهم کوحضرت مولانافقیر محرصاحب پیاوری رحمداللہ کی غیرمعمولی رفافت رہی،اورحضرت والانے اپنے پیاوری شخ کی دل وجان سے خدمت میں حصہ لیا،حضرت مولانافقیر محرصاحب پیاوری رحمداللہ کی مسلسل مصاحبت و مجالست اوراصلاحی تعلق کی برکات سے حضرت نواب محرعشرت علی خان فیصرصاحب دامت برکاتهم نے و مجالست اوراصلاحی تعلق کی برکات سے حضرت نواب محرعشرت علی خان فیصرصاحب دامت برکاتهم نے و میں اپنے شخ کے بیشتر معمولات اورانداز کوا پناکراپی زندگی کا حصہ بنالیا، چنانچہ ذکر و کراور فنائیت اور دعا کے غیر معمولی ذوق وشوق جیسی چیزوں میں اپنے شخ کے نقش قدم پر چانے کوا پنایا، جو بحد اللہ تعالی تا حال جاری

حضرت نواب محمرعشرت علی خان قیصر صاحب دامت برکاتهم اپنے سابق شیخ حضرت مولا نافقیر محمد صاحب پیثاوری رحماللہ کے حالات وسوانح کے آغاز میں تحریر فرماتے ہیں :

"اولیائے کرام اورصوفیائے عظام کے حالاتِ زندگی رقم کرنے کامقصدیہ ہوتا ہے کہ اُن کا مطالعہ ہمارے لئے سبق آ موز، باعثِ تذکیر اورمحرکِ عمل ہو، محض قصہ کہانی کے طوریر نہ

پڑھاجائے، بلکہ نصیحت پکڑیں اور فیض حاصل کریں، تا کہ ہم اپنی زندگی میں صلاح، فکرومک کا انقلاب پیدا کریں اور شخ المشائخ حضرت حکیم الامت مجد د ملت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے طریق ومسلک کی ترویج واشاعت میں حریص بن جائیں'' (فیض حن واشرف شخہ ۸)

حضرت مولا نافقير محمرصاحب بيثاوري رحمه الله سے خلافت

جب حضرت مولا نافقیر محمد صاحب بیثاوری رحماللہ نے حضرت نواب محموعشرت علی خان قیسر صاحب دامت برکاتهم کی صلاحیتوں کواپنے نورِ بصیرت سے بھانپ لیااور آپ کی حالت پراطمینان ہوگیا تو مؤرخہ ۲۹رجون من ۱۹۷۸ء/رجب ۱۳۹۸ھ کواپنی طرف سے خلافت واجازت بیعت سے درج ذیل کلمات کے ساتھ مشرَّف فرمایا۔

از لنڈی ارباب (یشاور) (مورخه)۲۸/۲۸۹۶

جناب نواب قیصرصا حب السلام علیکم و رحمة الله و برکاتهٔ
آپ کے خط سے نور اور حالات سے عجز وانکساری معلوم ہوتی ہے، میر نے قلب پر بیساختہ وارد ہوتا ہے کہ آپ کو بیعت اور تلقین کی اجازت دے دول نو کلا علی اللہ دیتا ہوں۔ اگر کوئی بیعت کی درخواست کرے تو انکار نہ کرنا انشاء اللہ جانبین میں برکت اور نفع ہوگا۔ اپنے دوستوں کو تلقین کیا کرو۔ اللہ تبارک و تعالیٰ آپ سے لوگوں کو دین کا بہت زیادہ نفع پہنچائے۔ آمین شم آمین، فقط سلام دعا گود عاجومولوی فقیر محمد سرحدی کا مرحون ۸۷ء

چندمعمولات وخصوصیات

كراجي واسلام آباد مين قيام

حضرت نواب محموعشرت علی خان قیصرصاحب دامت برکاتهم طویل عرصہ سے سال کے مختلف اوقات میں چندماہ کراچی میں اور چندماہ اسلام آباد میں قیام فرماتے ہیں اور بیسلسلہ اس وقت سے جاری ہے، جب آپ کوآپ کے شخ حضرت سے الامت مولا نامحم سے اللہ خان صاحب جلال آبادی رحماللہ نے اسلام آباد میں مخصوص وجوہات کی بناء پر قیام کرنے کی طرف متوجہ فرمایا تھا، ورنداس سے قبل آپ کامستقل قیام کراچی شہر میں ہوتا تھا۔

اصلاحى مجالس كاقيام

حضرت نواب مجموعشرت علی خان قیصرصا حب دامت برکاتهم حب موقع کرا چی واسلام آباد میں ہفتہ کے مخصوص دنوں میں اصلاحی مجالس کا قیام فرماتے ہیں ،شروع میں اسلام آباد میں اصلاحی مجلس کا قیام بروز جمعہ آپ کے دولت خانہ پر ہواکرتا تھا، بعد میں قریبی مسجد میں سے سلسلہ منتقل کردیا گیا، جو بجد اللہ تعالیٰ تاحال جاری ہے۔

آپ کاعموماً معمول میہ ہے کہ حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ کے مواعظ وملفوظات سنا کران کی تشریح وتوضیح فرماتے ہیں،اورا کثر و بیشتر حضرت تھانوی رحمہ اللہ کے واقعات وارشادات ہی سے اصلاحی مجالس کومزینَّن فرماتے ہیں،آپ کو حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی شخصیت اوران کی تعلیمات وہدایات سے والہانہ محبت ہے۔

اگرکسی خاص جگہ حضرت والا کووعظ کے لیے مدعوفر مایاجا تاہے یاکسی دوسری غرض سے مدعوکیا جا تاہے یا حضرت والا سے کوئی ملاقات وزیارت کے لئے جا تاہے ،ان سب مواقع پر بھی اکثر و بیشتر حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ کے کسی ملفوظ یا ارشاد کوزبانی بیان فرما کراس کی روشنی میں نصائح و مہدایات کا سلسلہ جاری رکھتے ہیں اور بعض اوقات حضرت حکیم الامت تھانوی رحمہ اللہ کا تذکرہ فرمانے کے دوران بیشعر بھی خاص انداز میں بیٹر ھرکر سناتے ہیں:

جہاں جاتے ہیں ہم تیرافسانہ چھیڑد ہے ہیں ہم ہررنگ محفل دیکھ لیتے ہیں حضرت والاکوار دواور فارسی عبرت و فیسحت آمیزاشعار سے بھی خاصی مناسبت ہے اور آپ کو باوجود بڑھایے اورضعف کے بہت سے اشعار بحمراللہ تعالیٰ زبانی یا دہیں۔

جب حضرت والااپنے مخصوص انداز اور بے تکلف اہم میں کسی تصنع و بناوٹ کے بغیر عبرت وفیعت آمیز اشعار سامعین کے دلوں پراثر کرتے چلے جاتے ہیں اور بعض اوقات سامعین پرغیرا ختیاری رقت طاری ہوجاتی ہے۔وعظ و بیان کے دوران اللہ تعالی کی محبت وخشیت کے مضامین بیان فرماتے وقت حضرت والا کی آئکھوں سے آنو جاری ہوجاتے ہیں،جس کا مخاطب پرغیر معمولی اثر پڑتا ہے۔۔
اللی کیا چھیا ہوتا ہے اہل دل کے سینوں میں یدِ بیضا کئے بیٹھے ہیں آستیوں میں اللی کیا چھیا ہوتا ہے اہل دل کے سینوں میں

(جاری ہے....)

مفتى محمد رضوان

اصلاحي مجلس

بھیٹر جال اور بدطمی سے پر ہیز کیجئے (چڑی وہ خری قطر)

مدیر ادارہ مفتی محمد رضوان صاحب بزرگوں کی ہدایت کے مطابق بروزا توار بعد عصرادارہ غفران میں اصلاحی بیان فرماتے ہیں ،مؤرخہ ۱۳ رجمادی الاولی ۱۳۲۷ھ بمطابق اار جون ۲۰۰۱ء کی مجلس کا خطاب مولانا محمد ناصرصاحب نے ریکارڈ کر کے اس کو کمپیوٹر سے تحریر کیا ،اب مدیر کی نظرِ ثانی واصلاح کے بعد افاد ہ عام کی خاطرا سے ثنائع کیا جارہا ہے۔
(ادارہ)

تومیں بیعرض کررہاتھا کہ مسلمانوں میں کام کرنے کا سلیقہ اور انتظام نہیں ہے ، ہرطرف بنظمی ہے ، کوئی شعبہ بنظمی سے خالی نہیں اور کا فروں میں نظم اور سلیقہ ہے ، وہ جو کام بھی کرتے ہیں سلیقہ اور انظام سے کرتے ہیں حالانکدان کے مذہب میں سلیقہ اور انظام سے متعلق مدایات موجوز نہیں ہیں، اور مسلمانوں کے مذہب میں ہرکام کوسلیقہ اورانظام کے ساتھ کرنے کے متعلق تعلیمات موجود ہیں ،گراسلام کی پیہ تعلیمات اینے گھر میں اجنبی ہیں اوراجنبیوں نے یعنی کا فرول نے اسلام کی ان تعلیمات کواپنالیاہے،ان یروہ عمل کررہے ہیں اوراس کے فائدے اٹھارہے ہیں ،انہوں نے ہرشعبہ میں ایک نظم اورڈسپلن (DISCIPLINE) قائم کیا ہوا ہے ،خواہ وہ شعبہ پرائیویٹ ہو، یاسرکاری ہرشعبہ کوظم کے ساتھ لے کر چلتے ہیں ان کی حکومت اورعوام میں بھی آپس کے معاملات میں نظم ہوتا ہے ، حزبِ اقتد اراور حزبِ اختلاف میں بھی اختلاف کرنے کاسلیقہ ہوتاہے ۔ مگر مسلمان بنظمی، برتہذیبی اور کریشن میں یوری د نیامیں مشہور ہیں ،اگر بیکا فروں کے ملکوں میں جاتے ہیں وہاں جا کربھی ایسی الیبی حرکتیں کرتے ہیں کہ جن کود مکھ کر کا فروں کو بھی شرم آتی ہےاور وہ سجھتے ہیں کہ شایدان کا مذہب ان کو یہی تعلیم دیتا ہے۔ مشہور ہے کہ ایک دہری لیعنی اللہ تعالیٰ کے وجو د کا مئلر یا کستان میں آیا، جومختلف مما لک کا سفر کرچکا تھا اور ا ہے کہیں کوئی الیبی چیز نظرنہیں آئی تھی جس ہے اُس کوڑمغز کواللہ تعالیٰ کے وجود کا یقین ہوتا ہمیکن یا کستان میں آ کر جب اس نے دیکھا کہ سی شعبہ میں بھی ڈھنگ سے کامنہیں ہور ہا، سیاسی لوگ مکی خزانہ کو بری طرح لوٹ رہے ہیں ،رشوت اور چور بازاری عام ہے ، ناپ تول میں کمی ہے ،اصلی چیز کاملناانتہائی دشوار ہے، دفتر وں میں ملازم اپنی ڈیوٹی اور ذمہ داری پوری نہیں کرتے ،ٹریفک کا نظام درہم برہم ہے،سڑ کیں

ٹوٹی چھوٹی بڑی ہیں، غربت عام ہے، وغیرہ وغیرہ ،اوراس طرح کی اس نے سینکڑوں چیزیں دیکھیں، اسے کسی بھی شعبہ میں کا مصحیح ہوتا ہوانظر نہیں آیا ،تواس نے پاکستان میں ان سب حالات کا جائزہ لینے کے بعداینے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ مجھے یہاں کے حالات دیکھ کریقین آ گیاہے کہ اس دنیا کے نظام کو چلانے والی کوئی طافت انسانوں کے علاوہ بھی ہے،جس کولوگ اللہ یا خدا کہتے ہیں ۔ کیونکہ یہاں انسانوں کے حالات اور کرتو توں کا تقاضا توبیہ ہے کہ ایک دن بھی نظام نہ چلے کیونکہ نظام چلانے والاتو کوئی کام میں نے نہیں دیکھا،البتہ نظام کوخراب کرنے اور نظام کو بگاڑنے والے کام دیکھے ہیں،کیکن ان سب با توں کے باوجودیہاں لوگ کسی نہ کسی طرح زندہ ہیں اور زندگی کی گاڑی کسی نہ کسی طرح چل ر ہی ہے،جس سے معلوم ہوتا ہے کہاس گاڑی کو چلانے والی کوئی طاقت پیچیے ہی پیچیے کام کررہی ہے۔ خیریة وایک واقعہ ہے معلوم نہیں سچاہے یا جھوٹا، بہر حال جو کچھ بھی ہوبیواقعہ ہم لوگوں کی حالت کے عین مطابق ہے اور صرف اور صرف اللہ تعالی کے فضل وکرم سے ہی ہمارا نظام چل رہا ہے ، ورنہ ہم لوگوں نے نظام کو بگاڑنے اور درہم برہم کرنے میں کوئی کسرنہیں چھوڑ رکھی ۔گتاخانِ رسول کی سز ااوران کولگام دیئے جانے کامسلہ بھی بنظمی کی جینٹ چڑھ جاتاہے ،سلمان رشدی جیسے کتنے گتاخ پیداہوئے اورمسلمانوں کی طرف سے ان کے خلاف یوری دنیا میں سخت رقیمل ہوا کیکن تد ابیر کے غیرمنظم ہونے کے باعث آج تک ان کوسز انہیں دلائی جاسکی ،اور کا فرول کی تدابیر کے منظم ہونے کی وجہ سے وہ کا فرول کی گود میں پناہ لئے ہوئے ہیں ،عیش وعشرت کے اسباب جمع ہیں، ان کوششکی (NATIONALITY) دی ہوئی ہے، کا فروں کو جب کوئی مجامِر مطلوب ہوتا ہے تو مسلمانوں کے ملکوں سے بھی اٹھوا لیتے ہیں ، دنیا کے کسی کونے میں ہو،اسے وہاں سے لے جاتے ہیں اور طرح طرح کی اذبیتی برملادیتے ہیں،مقد مات قائم کر کے نہ جانے کیا کیاالزامات اور جرائم ان کےخلاف عائد کردیتے ہیں، کیکن مسلمانوں کی تدابیراتنی غیرمنظم اورغیر مؤثر ہیں کہ وہ اپنے ملک میں رہنے والے کے خلاف کوئی مؤثر اقدام کرنے میں بھی کامیاب نہیں ہوتے۔ تو جومر تد ہیں یعنی پہلے مسلمان تھے مگر گتاخی وغیرہ کر کے دائر ہ اسلام سے خارج ہو گئے اوراو پر سے وہ اسلامی ملکوں میں مقیم ہیں یامقیم ہوتے ہوئے الیبی حرکت کرتے ہیں،ان کامعاملہ ایسے لوگوں سے زیادہ سخت ہوتا ہے جو پہلے سے کافراورغیرمسلم ہیں ادراسی حالت میں وہ کوئی گتاخی اورتو ہین اسلام ہے متعلق کرتے ہیں اور کافروں کے ملکوں کے باشندے ہیں ، جب مسلمان اپنے ملک

کے ایسے باشندہ کوبھی سزادیے اوردلانے میں ناکام ہیں جواسلام کادعویٰ بھی کرتے ہیں ،توان کوکیاسزادیں کے اوردلائیں گے جوشروع سے مسلمان ہی نہیں ہیں اوردارُالکفر میں مقیم ہیں اورا گرذ راغور کیاجائے تو معلوم ہوگا کہ مسلمان مرتد ہی این ندہب اوراسلام کے خلاف زبان درازی کر کے غیر مسلموں اور کا فرول کوتو ہین اسلام پر جری کرتے ہیں۔جب ہم اینے لوگوں کوسزادیے اور دلانے سے قاصر ہیں تو کا فرول کو کیا سزادیں گے؟ بس تھوڑ ابہت بے ہنگم انداز میں شور ہریا کرتے ہیں اور بعد میں ٹھنڈے ہوکر بیٹھ جاتے ہیں ۔ہماری تدبیریں مؤثر اور دیریااور دُوررَس اثرات کی حامل نہیں ہوتیں، دنیامیں سب سے زیادہ ملک اسلامی ہیں، مگر جب کسی اسلامی ملک کے خلاف کا فروں کی طرف سے منظم کارروائی ہوتی ہے تو سارے ملک مل کربھی کا فروں برکوئی اثر نہیں ڈال یاتے ،اس کی وجہ بھی وہی غیرمنظم ہونااورسلیقہ سے کام نہ کرنا ہے غرضیکہ ہمارے جینے بھی کام ہیں خواہ اندرونی یابیرونی ، سیاسی وغیرسیاسی ،سارول میں کسی نہ کسی انداز سے بنظمی اور بےسلیفگی نظر آتی ہے۔اس لئے ضرورت ہے کہ کوئی بھی اقدام کرنے سے پہلے اورا پنے جذبات کو استعال کرنے سے پہلے نیت سمیت آنے والے سارے مراحل کا پہلے سے جائزہ لے لیاجائے اور تقسیم کارکر لی جائے اوراس کے ساتھ شرعی حدود وقیود کا بھی علم حاصل کرکے لحاظ کرلیاجائے ، تب قدم آ گے بڑھایاجائے اور بھیڑھیال سے بچا جائے اگر مسلمان اس طرح سلیقداورنظم کے ساتھ کام کریں گے تو کوئی وجہنہیں کدد نیاوآ خرت میں کامیابی حاصل نہ ہو۔کہاں کہاں تک بھیڑ چال اور برنظمی کی نشاندھی کی جائے ،کوئی جگہ الیی نظر ہی نہیں آتی جہاں اس برنظمی، بے ڈھنگے پن اور بھیڑ جال کے مناظر نہ ملتے ہوں ۔ سوداور جوے کی کمینیاں سنہری چڑیاں بن كرسامنے آتى ہيں ،سب بلاسوچ سمجھان پرٹوٹ كريڑتے ہيں جھى كوئى كمپنى بزناس كے نام سے آ کرلوگوں کاناس کرتی ہے، بھی کوئی گولٹرکویٹ کے نام سے آتی ہے، بھی شینل کمپنی کے نام سے آتی ہے اورلوگ اسی بھیڑ جال کا مظاہرہ کرتے ہوئے اس پرٹوٹ پڑتے ہیں اور چند دنوں بعداپنی بھیڑ جال کاخمیازہ بھگت کرمنداٹکا کربیٹے جاتے ہیں۔تو ہمیں جذبات پر قابور کھ کراور ہوش سنجال کرکام کرنا چاہئے اور ہرطرف نظر ہونی چاہے ، دُوراندیش اوردُور بنی سے کام لیناچاہے اور ہرموقعہ پرشری احکام اورشری تقاضوں کو لمحوظ رکھنا چاہئے اور بھیٹر حیال و بنظمی اور بے ڈھنگے بین سے بچنا جاہئے ۔اس بھیٹر حیال اور بنظمی اور بے ڈھنگے ین نے ہماری صلاحیتوں اور تدبیروں کے ﴿ بِقِیم صفحہ ۳۵ برملاحظ فرما نیں ﴾

عبدالواحد قيصراني

مقالات ومضامين

تقليد كاثبوت

عهدِ صحابه میں تقلید

﴿ ٣﴾.....حضرت عمر رضی الله عند نے حضرت عبد الله بن مسعود رضی الله عند کو کوفه بھیجا ، اور اہلِ کوفیہ کے نام ایک خطائح بر فر مایا:

''میں نے تمہارے پاس عمار بن یاسرض اللہ عنہ کوامیر بنا کر اور عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کو معلم اور وزیر بنا کر بھیجا ہے، اور بیہ دونوں (حضرات) نبی علیہ السلام کے نجاء صحابہ اور اہلِ بدر میں سے ہیں' فاقتدوا بھما و اسمعوا من قولھما''پستمان کی اقتداء کرواوران کی بات سنو'' بیواقعہ بھی تقلید ہی کی ایک زندہ و جاوید مثال ہے (کہ جس میں کوئی خفاء اور پوشیدگی نہیں)

﴿ ٢ ﴾ ' كنزالعمال ميں ہے كه حضرت حسن رضى الله عند سے كسى نے يو چھا كه كيا آپ مسجد كا پائى پيتے ہيں؟ حالانكه وہ تو صدقہ ہے؟ حضرت حسن رضى الله عند نے جواب دیا: حضرت البو بكر رضى الله عند اور حضرت عمر رضى الله عند نے ام سعد رضى الله عنها كى سبيل سے پائى پياہے تو (اگر ميں نے في ليا تو) كيا ہوا؟'' (كنزالعمال جسم ٣١٨، كتاب الزكوة)

ذرہ ملاحظہ فرمائے! کہ یہاں حضرت حسن رضی اللہ عنہ نے اپنے جواب میں حضرات شیخین رضی اللہ عنہا کا ممل پیش فرما کر دوسروں کو بھی اپنے سے زیادہ علم وفقہ رکھنے والے کے ممل کی پیروی کرنے کی راہنمائی فرمائی ہے اور یہی چیز تقلید ہے۔

﴿٥﴾ حضرت مصعب بن سعدر حمالله فرمات بي كه:

"میرے والد (حضرت سعد بن ابی وقاص رضی الله عنه) جب مسجد میں نماز پڑھتے تورکوع، سجده پوراتو کر لیتے مگر اختصار کے ساتھ کام لیتے، اور جب گھر میں نماز پڑھتے تورکوع سجده اور نماز (کے دوسرے ارکان) طویل فرماتے، میں نے عرض کیا اباجان! آپ جب مسجد میں نماز پڑھتے ہیں تو اختصار سے کام لیتے ہیں، اور جب گھر میں نماز پڑھتے ہیں تو طویل نماز

پڑھتے ہیں؟ (اس پر) حضرت سعدرضی اللہ عنہ نے جواب دیا کہ بیٹے!''اناائمه یہ قت دی بین (لوگوں کے)امام ہیں، اوگ ہماری افتداء کرتے ہیں (لعنی جب لوگ ہمیں طویل نماز پڑھنا اپنے لئے ضروری سمجھیں ہمیں طویل نماز پڑھنا اپنے لئے ضروری سمجھیں گے، اور پھر ہمیشہ اس کی یابندی کرنے لگیں گے) (مجمع الزوائد بیٹی جاس ۱۸۱)

نہ کورہ روایت سے معلوم ہوا کہ عام لوگ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے محض اقوال ہی کی تقلیم نہیں کرتے تھے بلکہ بڑے صحابہ رضی اللہ عنہم کا صرف عمل دیکھ کراس کی بھی تقلید کی جاتی تھی ،اور ظاہر ہے کہ مل دیکھ کراس کی اقتداء کرنے میں دلائل کی تحقیق کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا ،اوریہی تقلید کہلاتی ہے۔

﴿٢﴾حفرت هزيل بن شرحبيل رحمالله عدوايت م كه:

" حضرت ابوموسی اشعری رضی الله عنہ سے بعض لوگوں نے ایک مسکلہ پوچھا، توانہوں نے ایک مسکلہ پوچھا، توانہوں نے اور آن وسنت کی روشیٰ میں اپنے اجتہاد کے مطابق) اس کا جواب دے دیا، کین ساتھ ہی بھی فرمادیا کہ (تم لوگ بیمسکلہ) حضرت عبداللہ بنِ مسعود سے بھی پوچھا، اور ساتھ ہی حضرت ابنِ مسعود رضی الله عنہ کی پاس گئے اور ان سے بھی (بعینہ) بیمسکلہ پوچھا، اور ساتھ ہی حضرت ابنِ مسعود رضی الله عنہ کی رائے بھی ذکر کردی، حضرت ابنِ مسعود رضی الله عنہ کی رائے اور فتو کی حیات لووہ حضرت ابوموسی اشعری رضی الله عنہ کی رائے اور فتو کی کے خلاف تھا (اس کے بعد جب) لوگوں نے حضرت ابوموسی اشعری رضی الله عنہ کی رائے اور فتو کی کے خلاف تھا (اس کے بعد جب) لوگوں نے حضرت ابوموسی اشعری رضی الله عنہ سے حضرت ابنِ مسعود رضی الله عنہ کے فتو کی کا ذکر کیا توانہوں نے (اس پر) فرمایا ''لاتسائلو نسی مادام ھذا الحبر فیکم ''کہ جب تک یہ تبحر (عظیم) عالم یعنی عبداللہ بن مسعود رضی الله عنہ تبہارے درمیان موجود ہیں تواس تک بیجھ سے مسائل مت پوچھا کرو' (بخاری ۲۲سے ۱۹۹۵ء منداحہ عام ۲۲سے)

ذراغور فرمائي! كه اس واقعہ سے جہاں نبی علیہ السلام کے صحابہ کے ماہین آپس میں ایک دوسرے کی عزت و منزلت اور قدرومجت جہالتی ہے، وہیں حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے مشورہ سے تقلیر شخصی بھی روزِ روثن کی طرح عیاں ہے، یعنی حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کا بیفر مانا کہ حضرت ابنِ مسعود رضی اللہ عنہ کے ہوتے ہوئے مجھ سے مسائل مت بوچھا کرو، بلکہ انہیں کی طرف رجوع کیا کر و تقلیر شخصی ہی کی تو وعوت و ترغیب ہے۔

﴿ ﴾حضرت معاذبن جبل رضى الله عند سے مروى ہے كه:

"جب حضور علی شیخ نے انہیں یمن بھیجا تو فر مایا کہ جب کوئی قضیہ تمہارے سامنے آئے گا

تو (تم) کس طرح فیصلہ کرو گے؟ عرض کیا کہ کتاب اللہ کے مطابق فیصلہ کروں گا، فر مایا کہ اگر

وہ مسئلہ کتاب اللہ میں نہ ہو (تو پھر کیا کرو گے؟) عرض کیا کہ سنت سے فیصلہ کروں گا، آپ

علی نے فر مایا کہ اگر کتاب اللہ اور سنت دونوں میں نہ ملے؟ عرض کیا کہ "اجتھ دب رأیسی

و لا اللو "اس وقت اپنی رائے سے اجتہا دواستنباط کرونگا، اور (حق کی تلاش میں کوئی) کوتا ہی

نہیں کرونگا، اس پر آنخضرت علیہ نے (فرطِ مسرت سے) حضرت معافرض اللہ عند کے سینے

پر (از راہِ شفقت و محبت) اپنا دستِ مبارک مارا اور فر مایا اللہ کا شکر ہے کہ اس نے اللہ کے

رسول کے اس قاصد کو اس بات کی تو فیق دی، جس پر اللہ کا رسول راضی ہے " (سن ابی داؤ د)

بقول استاذ نا المکر" م حضرت مولا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب مظاہم کے کہ:

'' یہ واقعہ تقلید واجتہا د کے مسئلہ میں ایک ایسی شمع ہدایت ہے کہ اس پر جتنا غور کیا جائے اس مسئلہ کی گھیاں سلجھتی چلی جاتی ہیں''

نیز فرماتے ہیں کہ:

 مفتى محمدا مجدسين

بسلسله: صحابه کے سچے قصے

على رسول حضرت ثمامه بن اثال رضي الله عنه

حضرت ثمامہ رضی اللہ عند کا تعلق قبیلہ بنو حنفیہ سے تھا،علاقہ میامہ کے سرداروں میں سے تھے،عرب کے ریگستان میں بمامہ کی یہ حیثیت کیا کم تھی کہوہ زرخیر اورغلہا گانے والاعلاقیہ تھا،اورصرف ا گا تانہیں تھا بلکہ برآ مربھی کرتاتھا، چنانچ ملم مرمد میں غلہ ممامہ سے ہی آتاتھا،اس سے ممامہ کی اقتصادی اہمیت واضح ہے، اور مکان کوا گرمکین سے شرف حاصل ہوتا ہے تو مکین کوبھی مکان سے شرف حاصل ہوسکتا ہے، تب پھر یمامہ کے سردار ثمامہ کی شرافت، وجاہت اور ثروت میں کیا شبہرہ جا تا ہے،اور پھر جب صحابیت کے شرف سے بھی مشرف بداسلام ہونے کی وجہ سےنوازے گئے تودنیوی شرافت کے ساتھ ساتھ دین شرافت کی بھی شکیل ہوگئ،اوردنیوی سیادت وثرت کے ساتھ دینی سعادت وعظمت بھی جمع ہوگئ،اسلام لانے اور ہدایت یانے کا واقعہ بھی کچھ کم عجیب نہیں ، جو کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیح بخاری کے کتاب المغازی میں بعنوان''باب وفید بنی حنفیہ وحدیث ثمامہ بن ا ثال' 'نقل کیا ہے، بس وہی ماجراہے۔ خدا کی دَین کاموسیٰ ہے بوچھیں احوال ہ گ لینے جائیں پیغمبری مل جائے قصه مخضریه که فتح مکه سے ذرا پہلے آنخضرت علیہ نے بمامہ کی طرف ایک مخضر سریہ جو چند سواروں پر مشتمل تھاروانہ کیا،ان لوگوں نے واپسی میں راستے میں ثمامہ کو گرفتار کیا اور مدینہ منورہ لا کرمسجد نبوی کے ستون سے باندھ دیے گئے، آنخضرت علیہ نے پاس سے گذرتے ہوئے پوچھا کیوں ثمامہ! کیا ہوا؟ پولے،مجمد! بہت اچھا ہواا گرتم مجھ کو آل کرو گے تو ایک خون والے کو آل کرو گے (یعنی جس کا خون رائگاں نہ جائے گا بلکہ میرابدلہ لینے والے ہیں)اوراگراحسان کرکے جھوڑ دوگے توایک احسان شناس پراحسان کرو گے (کیا پُرشکوہ جواب ہے) نبی علیہ السلام اور ثمامہ کا بیسوال وجواب لگا تارتین دن آ مناسامنا ہونے پر ہوتا رہا، تیسرے دن اس سوال وجواب کے بعد آپ علیقہ نے ثمامہ کو کھو لنے کا حکم دیا، ثمامہ پر حضور علیہ کی اس شفقت اوراحسان کا اور تین دن تک آپ علیہ السلام اورآپ کے صحابہ کے یرتا ثیرطرز وطریقوں اوراشغال وعادات کوملاحظہ کرنے کا بیااثر ہوا کہ جسم تورسیوں کی قید سے آزاد ہو گیالیکن دل آپ علیہ السلام کے کریمانہ اخلاق کی وجہ سے آپ کی محبت کا اسپر ہو گیا۔ کیااسیری، کیار ہائی ہے اس نے اپنا بنا کے حچوڑ دیا

تین دن تک قید میں رکھنے کی شاید یہی تھمت تھی کہ دل کسی کی اداؤں کا اسپر ہوجائے۔ رسیوں کی قید سے آزاد ہوتے ہی قریب کسی باغ میں گئے اور نہا دھوکر مسجد میں آئے اور کلمہ شہادت پڑھ کر آپ علیہ السلام سے کہنے لگے، خدا کی قتم آپ کی ذات ، آپ کے دین اور آپ کے شہر سے زیادہ زمین پر جھے کسی سے بغض اور نفرت نہ تھی کیکن اب آپ کی ذات ، آپ کے دین اور آپ کے شہر سے زیادہ کوئی چیز جھے محبوب نہیں ، میں عمرہ کے ارادہ سے نکلا تھا کہ آپ کے سواروں نے جھے کپڑلیا اب میرے لئے کیا تھم ہے؟ آپ نے بشارت دی اور عمرہ لیورا کرنے کا حکم دیا۔

چنانچہوہ عمرہ کے لئے مکہ گئے ،کسی نے پوچھاتم بے دین ہو گئے؟ کہانہیں بلکہ رسول اللہ علیہ کے ساتھ اسلام لایا، یاد رکھواب بغیر رسول اللہ علیہ کی اجازت کے گیہوں کا ایک دانہ بھی یما آمہ سے مکہ نہیں آسکتا، عمرہ پوراکرنے کے بعد یما آمہ جا کر غلہ رکوادیا، مکہ والوں کا دارومدار یما آمہ کے غلہ پرتھا، اس لئے ان پرمصیبت آگئی، اہلِ مکہ نے آپ علیہ السلام سے درخواست کی اورا پنی مصیبت کا رونا رویا، اس پر آپ علیہ السلام نے تمامہ کوغلہ حب سابق جاری رکھنے کا حکم دیا۔

مسيلمه كذاب كے فتنه كاسامنا

مسلمہ کذاب مدی نبوت جس نے آپ علیہ کے زندگی میں ہی دعوی نبوت کر کے فتنہ وفساد پھیلانا شروع کر دیا تھا،اس دوران آپ علیہ کی وفات ہوئی، بت تو مسلمہ نے خوب پر پرزے نکا لے،اہل یمن کے بہت لوگ اور قبیلے مرتد ہوکر مسلمہ کے ساتھی بن گئے،اور یمن پران مرتد بن کا تسلط ہوگیا، ثمامہ اس وفت میمامہ ہی میں متھانہوں نے لوگوں کواس فتنہ سے بچانے کی پوری کوشش کی ، ہرا یک کو یہ تلقین کرتے کہ لوگو! اس اندھیارے سے بچوجس میں روشنی کی کوئی کرن نہیں ۔ جب بما آمہ میں بھی ارتداد عام ہوگیا،اور آپ کا فیملہ کیا،اس دوران علاء بن حضر می جو شکر دے کہ مرتد بن کے مقابلے پر بھیجے گئے تھے، بما آمہ سے گذر ہوت آپ اپنے ساتھوں کے ساتھ حضرت علاء کے ساتھ آبلے پر بھیجے گئے تھے، بما آمہ اوران کی قوت کمزور ہوگئ اور حوصلے بہت ہوگئے ، آپ ساتھ آبلے برائے کہ کا فیملہ کیا،اس دوران کی قوت کمزور ہوگئ اور حوصلے بہت ہوگئے ، آپ ساتھ آبلے ،اس سے مرتد بن کو کافی دھچکا لگا اوران کی قوت کمزور ہوگئ اور حوصلے بہت ہوگئے ، آپ حضرت علاء کے ساتھ بحر کرتے گئے اور مرتد بن کے فلع قبع کرنے میں ان کے ساتھ مروف رہے۔

شهادت

بنوقیس کا مرتد سرار حطیم جو مقابلے میں ماراجا چکاتھا، بنوقیس نے اس شبہ میں کہ ثمامہ نے حطیم کو قل

کیاہے،موقعہ پاکرانقام میں حضرت ثمامہ رضی اللہ عنہ کوشہید کردیا۔ آپ شاعر بھی تھے،مسیمہ کے فتنہ ارتداد کے متعلق آپ کے بدا شعار ہیں۔

دعانا الى تىرك الديانة والهدى مسيلمة الكذاب اذجاء يسجع فياعبجا من معشر قدتتابعوا له فى سبيل الغى والغى اشنع ترجمه: "مسيلمه نے بميں دين اور ہدايت چيوڙ نے كى دعوت دى جب وہ چېكتابوا آيا، پس حيرت ہے اس گروہ پرجس نے گرابى وسرتنى كے راستة پرمسيلمكى پيروى كى ، حالا تكه سرتى بہت بى برى چزے "

تو یہ قصہ ہے تمامہ کا جس کو تین دن قید کر کے نبی علیہ السلام نے اس وقت رہا کیا جب اس کا دل جیت بھکے سے متحد بت سے ، تب اس قیدی کے لئے آزادی میں کوئی لطف باقی ندر ہا، تو خوثی خوثی آپ کی غلامی کی عمر قید میں داخل ہو گیا، اور پھر ناموس سالت کا دفاع کرتے ہوئے اس راستے میں نقذ جان کا نذرانہ پیش کردیا۔

اس نے اپنا ہنا کے چھوڑ دیا کیا اسیری کیار ہائی ہے

﴿ بقيه متعلقه صفحه ٢٩ " بجيرُ حيال اور بنظمي سے پر ہيز سيجيَّ "﴾

مؤثر ہونے پر پانی پھر کرر کھ دیا ہے۔ معلوم نہیں کہ بھیڑ چال کے مرض سے ہماری قوم کوکب نجات حاصل ہوگی۔ دراصل مسلمانوں کے اندرا یک بڑی خرابی ہیہ کہ خودا حسابی کاعمل کمزور پڑ گیا ہے، دوسروں کے احتساب کی تو فتی نہیں ہوتی۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہم سب کوسلیقہ اورنظم کے ساتھ سوچ سمجھ کرتقسیم کار ققسیم عمل کے اُصولوں کے مطابق کام کرنے کی تو فتی عطافر ما کیں اور برنظمی اور بھیڑ چال سے ہم سب کو حفوظ فرما کیں۔ آمین ٹھ آمین، و آخر دعو اناان الحمد للهِ دب العلمین

مفتی منظوراحمرصاحب (فیصل آباد)

بسلسله اصلاح معامله

۵۵ آ دابِ تجارت (تط١١)

(٣٣).... بهاؤظا مركرنے ميں سچائی سے كام لينا

تجارت کے آداب میں سے ایک اہم ادب ہے کہ بیچنے والا بیچنے وقت اپنے مال کی قیمت ظاہر کرنے میں اور خرید نے والاخرید نے وقت بازار کا بھاؤ ظاہر کرنے میں سچائی سے کام لے، بیچنے والے کا اپنا مال مہنگا بیچنے کے لئے اس کی اصل قیمت بہت زیادہ ظاہر کرنا اور خرید ارکا خرید تے وقت بہ ظاہر کرنا کہ بازار میں اس کی قیمت بہت کم ہے، شرعاً جھوٹ اور دھو کہ بازی ہے، جو گناہ اور تجارت میں بے برکتی کا باعث میں اس کی مختلف صور توں سے منع فر مایا ہے، جن کو یہاں فراوضا حت سے بیش کیا جاتا ہے۔

(الف).....غش:

حضرت ابن عمر رضی الله عندروایت کرتے ہیں:

"نهى النبي عَلَيْهُ عن النجش" "نبي كريم عَلَيْهُ فِي جُثْلَ مِي مُعْ فرمايا"

بخش کے معنی ہیں کسی چیز کے مصنوی طور پر زیادہ دام لگانا، تا کہ دوسر بے لوگ اس کوئ کر سے مجھیں کہ سے بڑی اچھی چیز ہے، جس کے لوگ اسنے دام لگارہے ہیں، اور پھر وہ اس کوزیادہ دام میں خرید لیں، اس مقصد کے لئے بائع کی طرف سے ایک مہرہ کھڑا ہوتا ہے، خاص طور پر بید کام نیلام میں ہوتا ہے، کہ بائع نے اپنے دوچار مہر بے کھڑ ہے کئے ہوتے ہیں کہ جب کوئی بولی لگائے توتم اس سے بڑی لگادینا، جس سے ان کا مقصد خرید نانہیں ہوتا، بلکہ مقصد بیہ ہوتا ہے کہ دوسر بے لوگوں پر بیتا اثر قائم ہو کہ لوگ اس میں بہت دلچیوں کے دہ ہوتا ہے کہ دوسر بھوگوں پر بیتا اثر قائم ہو کہ لوگ اس میں بہت دلچیوں کے دہ ہوئی قیمت لگارہے ہیں، اس لئے ہمیں بھی زیادہ لگانے چاہئیں، نبی کر یم عظیمات نے اس کو نا جائز قرار دیا ہے اور اس سے منع فر مایا ہے، کیونکہ بید دھو کہ کی ایک قسم ہے، چنا نچھ امام بخاری نے بخش کے باب میں حضرت عبد اللہ بن ابی او فی رضی اللہ عند کا بیقول قبل کیا ہے کہ ناجش (بخش کرنے والا) تو سود خور اور خائن ہے، کیونکہ اس کے پاس جو پسے جارہے ہیں وہ دھو کہ کرنے والا) تو سود خور اور خائن ہے، کیونکہ اس کے نتیج میں اس کے پاس جو پسے جارہے ہیں وہ دھو کہ سے بغیر کسی حقیق عوض کے جارہے ہیں، جیسے رہا میں ہوتا ہے، اور بیہ چونکہ دھو کہ ہے، لہذا باطل اور حرام ہے سے بغیر کسی حقیق عوض کے جارہے ہیں، جیسے رہا میں ہوتا ہے، اور بیہ چونکہ دھو کہ ہے، لہذا باطل اور حرام ہے سے بغیر کسی حقیق عوض کے جارہے ہیں، جیسے رہا میں ہوتا ہے، اور بیہ چونکہ دھو کہ ہے، لہذا باطل اور حرام ہے

، کیونکہ نبی کریم علیالیہ نے دھو کہ باز کوجہنمی قرار دیاہے (صحیح بناری، کتاب البیوع، باب البخش، جاس ۲۸۷،مطوعہ: قد بی کت خانہ کراچی)

(ب)....تلقى جلب:

'' حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عندسے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ نے تلقی جلب سے منع فر مایا کہ شہری دیہاتی کے لئے بیچ' (صحیح بخاری، تناب الدوع، باب النبی عن تلقی الرکبان، حدیث نبر۲۱۹۲)

تلقی جلب کی صورت میں ہوتی تھی کہ دیہات کے کا شتکاراپنی زمینوں کی بیدا وارا ونٹوں پر لا دکرایک قافلے کی شکل میں شہر کی طرف آتے تھے تا کہ اپناسامان شہر میں آ کر فروخت کریں ، بعض سیانے قتم کے لوگ جو شہر کے رہنے والے ہوتے تھے،شہرسے باہرآ کران کا استقبال کرتے اوران کی چاپلوسی کرتے کہ آپ تو بڑے قابل احترام لوگ ہیں، آپ کہاں بازار جانے کی زحت کریں گے، ہم یہیں آپ سے ساراسامان خرید لیتے ہیں،اس طرح ان سے ساراسا مان ستے داموں خرید لیتے اور پھراس کے اجارہ دار بن کر بیٹھ جاتے اور بازار میں آ کراس کی من مانی قیمتیں وصول کرتے ،اس کوتلقی جلب بلقی الرکبان اور تلقی البیوع کہاجا تا ہے،اس سے نبی کریم علیت نے منع فرمایا ہے،اورمحدثین نے اس کی ممانعت کی دووجہیں بیان فرمائی ہیں،ایک بیکہاس میں قافلے والول سے دھوکہ ہوتا ہے اوران کے سامنے بازار کی قیمت غلط ظاہر کی جاتی ہے،مثلاً بیرظا ہر کیا جا تا ہے کہ بازار میں بیسا مان سورو بے فی بوری مل رہا ہے جبکہ حقیقت میں یا پچ سو رویے فی بوری مل رہی ہوتی ہے، دوسرتی وجہ بیر کہاس میں شہروالوں کوضرر ہے، وہ اس طرح کہا گردیہاتی شہروالوں کو بیچتے تو مال کی فراوانی ہوتی جس کے متیجے میں وہ مال لوگوں کوستاماتا کیکن ان لوگوں نے قا فلے والوں سے سامان خرید کر پہلے سے قبضہ کر کے اجارہ دار بن بیٹھے اوراسٹاک کر کے اس کی رسد میں کمی کردی،جس سے شہر کے لوگوں کو پریشانی و تکلیف ہے،اور قافلے والوں کو قیمت میں دھو کہ دینا یا شہر کے لوگوں کو تکلیف میں مبتلا کرنا دونوں نا جائز ہیں ،البتہ اگر نہ دھوکہ دیا جائے اور نہ ہی ان کے اس طر زِعمل سے شہریوں کو تکلیف ہوتو پھر چونکہ ممانعت کی وجبہیں یائی گئ اس وجہ سے بینا جائز نہیں ہوگا (انعام البارى باب النهي عن التلقى الركبان، ج٢ص٢ ٣٠٠ ،مكتبة الحراء كراجي)

اس تفصیل سے معلوم ہوا کہ فروخت کنندہ کے لئے کوئی ایک طر زعمل اختیار کرنا جس سے خریدار کو قیت

میں دھوکہ ہو باخریدارکوابیاا ندازا نیانا جس سے فروخت کنندہ کو دھوکہ ہو، ناحائز ہے، جو تجارت میں بے برکتی کے ساتھ آخرت میں بکڑ کا باعث ہے، سیے تا جروں نے ہمیشہ اس سے بیخنے کی کوشش کی ہے، چنانچہ تابعین میں سے ایک صاحب کی حکایت نقل کی گئی ہے جو بھرہ کے رہنے والے تھے، اورشکر کا کاروبار کرتے تھے،ان کا غلام سوس (ایک جگہ کا نام ہے) سے ان کے پاس شکر بھیجا کرتا تھا،ایک مرتبہ غلام نے انہیں خط کھا کہ اس سال گنوں کی فصل بر آفت آئی ہے، لہذا آپ زیادہ مقدار میں شکرخرید لیں تاکہ بعد میں مہنگی بھی بھے کرنفع کماسکیں، چنانچوانہوں نے بہت زیادہ مقدار میں شکرخرید لی، جب شکر کاسیزن آیا تواس کی قیمت بڑھ جانے کی وجہ سے انہیں تیس ہزار درہم کا نفع ہوا، جب رات کووہ گھر گئے تو پوری رات یہ سوچتے رہے کہ مجھے اگر چہیں ہزار کا نفع ہوا ہے لیکن ایک مسلمان کے ساتھ خیرخواہی کرنے کا خسارہ ہوا ہے، چنانچے صبح شکر بیچنے والے کے پاس گئے اوراسے تیس ہزار حوالے کرکے کہا اللہ تعالی تمہیں اس میں برکت عطافر مائے ،اس نے پوچھا کہ بیٹیں ہزارمیرے کس طرح ہوئے ،انہوں نے جواب دیا کہ دراصل شکر کی قیت بڑھ چکی تھی اور میں نے تچھ سے اس کے دام چھیا کرستی شکرخرید کی تھی (اس وجہ سے نفع واپس کرناچا ہتا ہوں) اس نے جواب دیا کہ اللہ تعالیٰ آپ پر رحم کرے، اب آپ نے بتادیا ہے، لہذا اب میں اسے استعال کرنے کی بخوشی اجازت دیتا ہوں ،لہذاوہ اسے لے کرواپس گھر گئے اور پوری رات اسی سوچ میں گذرگی کہ میں نے اس کے ساتھ خیرخوائی نہیں کی کیونکہ ہوسکتا ہے کہ اس نے شرم کی وجہ سے مجھے واپس کر دیا ہو، چنانچے صبح سوریے اس کے پاس گئے اوراس سے کہااللہ تعالی تجھے عافیت دے اپنامال واپس لے لے، کیونکہ میرے دل کا اطمینان اس میں ہے، چنانچداس نے تیس ہزار درہم لے لئے (احیاء العلوم، آداب الكسب والمعاش، ج٢ص ٨ ، دارا حياء كت العربية) (جاری ہے۔۔۔۔۔۔)

مفتى محمد رضوان

بسلسله : آدابُ المعاشرت

دعوت طعام کے آواب (دوسری و آخری قبط)

🗗 دعوت کرنے اور دعوت کو قبول کرنے کا معیار عالیشان اور عمدہ ولذیذ کھانے نہیں ہونے جا ہمیں، بلکہ سادہ دعوت کر کے اوراس دعوت میں شرکت کر کے بھی دعوت کرنے اور دعوت قبول کرنے کا ثواب حاصل کیاجاسکتاہے ، جبیا کہ پہلے ذکر ہوا کہ دعوت کا مقصد دوسرے کی محبت واحترام اوراللہ تعالیٰ کی رضا ہونی جا ہے ، کسی فاسد غرض اور دنیوی مطلب کو بنیا ذہیں بنانا چاہئے 🗗 شہرت اور اپنی نام آوری کے لئے دعوت کرنا ثواب کے بجائے گناہ ہے 🗗 الیمی دعوت جس میں فخر وتفاخراورنام ونمود پیشِ نظر ہویا کوئی اور غلط مقصد شامل ہواوراس کا پیتہ چل جائے تو حکمت کے ساتھ الیی دعوت میں شرکت سے عذر کردینا چاہئے 🗗 دعوت کرنے سے پہلے مہمان کی راحت کا خیال رکھنا بہت ضروری ہے ،ایسے انداز اورطریقہ سے دعوت کرنا جس سے دوسرا تکلیف میں مبتلا ہو صحیح نہیں 🗨 جس کی دعوت کی جائے اس کے کھانے کے اوقات کالحاظ کرنا جاہیے ،اگر دوسر ٹے خص کامعمول کسی وقت کھانے کا ہے اوراس کی دعوت کر کے کھانے کے وقت کوغیر معمولی مقدم یامؤ خرکر کے اس کے معمولات میں خلل ڈال دیاجائے جس سے اسے تکلیف پہو نیچے میہ بھی درست نہیں واگرکوئی اخلاص کے ساتھ دعوت کرے اور اس کی دعوت قبول کرنے میں کوئی عذر ہومثلاً روزہ ہوتو کم از کم دعوت کرنے والے کے حق میں برکت کی دعا کردینی چاہے (کمانی حدیث ملم) اگر کسی دوسرے سے بے تکلفی ہواور آپ کی دعوت کرے تو آپ اینے کسی خاص مہمان یا خاص فرد کو بھی دعوت میں شریک ہونے کی داعی سے درخواست کر سکتے ہیں ، پھرا گروہ چاہے تو منظور کرے اور چاہے تو منع کرد لے لیکن اگر دوسرا شخص ایبا ہوکہ آپ کے کہنے برخواہی نخواہی منظور ہی کرنے پرمجبور ہوجائے اور منع کرنے کی ہمت نہ ہوتوا لیٹے خص کے سامنے دوسرے کی شرکت کی درخواست نہیں کرنی جاہے (کمانی روایہ مسلم وابن حبان) کا کھانے کے بعد میز بان کے گھر دریتک بیٹھے ر ہنا جائز نہیں ،اس سے میز بان کو نکلیف ہوتی ہے اور وہ مروت کی وجہ سے جانے کا کہنے سے حجاب محسوں كرتا ہے، ہاں اگر كسى اہم كام كے لئے دريتك بيٹھنے كى ضرورت ہوياميز بان كے ساتھ ايساخصوصى تعلق ہو کہ اس کو تکلیف نہ ہوتو حرج نہیں (احس الفتاوی جلد ۸صفحہ ۱۱۹ بخیر) 🗗 ختنہ کے موقع پر جودعوت کی جاتی ہے

اس کا شریعت میں کوئی ثبوت نہیں،لہذاالیی وعوت میں شرکت نہیں کرنی جیا ہے (احن الفتاوی جلد ۸صفحه ۱۵۵ بغیر) ۞ اسی طرح سالگرہ کے موقع پر جودعوت کی جاتی ہے اس میں شرکت بھی جائز نہیں ، کیونکہ سالگرہ مناناشر بعت کے خلاف رسم ہے (احن الفتادی جلد ۸صفیہ ۱۵۵۵ جغیر) 🗗 ج کل شادی سے پہلے مہندی کی رسم منائی جاتی ہے ، یہ خلاف شریعت رسم ہے ،اس رسم کوانجام دینااوراس رسم میں کھانے کی وعوت میں شریک ہونا بھی جائز نہیں (احن الفتادیٰ جلد ۸صفحہ ۱۷۰ تغیر) فی بعض علماء نے فر مایا کہ جس کی آ مدنی ناجائز ہو، یا جس دعوت میں صرف مال دارلوگ شریک ہوں ، یا فاسق واوباش لوگ ہوں ، یا فخر و تفاخر کی غرض سے دعوت کی جائے ، یا کسی غلط نیت اورغرض سے دعوت کی جائے مثلاً ناجا مُز کام کی تائید کرانا پیشِ نظر ہو، یااس مجلس میں گناہ موجود ہومثلاً گانا بجانا، بے بردگی ،تصویر سازی وغیرہ ہویا وہاں تصاویر موجود ہوں یاریشی کیڑے پر بٹھایا جائے، یاسونے جاندی کے برتن میں کھانا کھلایا سجائے، ایسی دعوت میں شرکت نہیں کرنا چاہئے (نودی شرح مسلم تغیر)اورآج کل بہت سی دعوتیں الیی ہی ہوتی ہیں کہ جن کودعوت کے بچائے عدادت کہنازیا وہ مناسب ہے، قبول کریں تب بھی مصیبت اور قبول نہ کریں تب بھی مصیبت اوراس کی وجہ بیہ ہے کہ آج کل دعوتیں رسم کے تابع ہوگئ ہیں کا اگر کوئی نا جائز کام ویپیشہ رکھتا ہولیکن ساتھ ہی جائز آ مدن بھی رکھتا ہومثلاً رشوت لیتا ہو، یا سود بیقرض دیتا ہواور دوسرا کوئی جائز ذریعہ بھی ہویا کوئی نائی داڑھی مونڈ نے ، کاٹنے یاشریعت کے خلاف بال بنانے کا کام کرتا ہو(جبیبا کہ آج کل بیشتر نائی کرتے ہیں) توا بسےلوگوں کی دعوت کھانے کے جائز ہونے کی تین شرطیں ہیں۔

(۱).....رام آمدنی کے حلال آمدنی سے کم ہونے کا یقین ہو (۲).....دعوت کا مال خالص حرام آمدنی سے ہونے کا یقین نہ ہو (۳).....حرام وحلال سے مخلوط ہونے کا یقین نہ ہو۔ اگران تین با توں کا یقین نہ ہو بلکہ شبہ ہو،اس صورت میں دعوت کھانا جائز ہے مگرنہ کھانا بہتر ہے (احسن النتاد کی جلد ۸ منے ۲۳ ہے کا بہتر ہے کہ بہتر ہے کا بہتر ہے کہ بہتر ہے کا بہتر ہے کا بہتر ہے کا بہتر ہے کی بہتر ہے کہ بہتر ہے کا بہتر ہے کا بہتر ہے کہ ہے کہ بہتر ہے کا بہتر ہے کی کے کا بہتر ہے کا بہتر ہ

جولوگ کسی دعوت میں بلائے جائیں اور دعوت میں شریک ہوں، اُن کے لئے درج ذیل آ داب ہیں۔

(۱) دعوت قبول کرنے میں دعوت کرنے والے کے اِکرام اوراس کا دل خوش کرنے اور سنت پوری کرنے کی نیت نہ کرے (۲) داعی کے گھر بغیرا جازت کے داخل نہ ہو (۳) خوانخواہ صدر مجلس بن کرنہ بیٹھے،

ہو (۳) خوانخواہ صدر مجلس بن کرنہ بیٹھے،

مفتى محمد رضوان

بسلسله: اصلاح وتزكيه

ان چیزوں کا نام تصوف نہیں

آج کل بعض لوگوں نے چندگی چنی من گھڑت رسموں کا نام تصوف اور طریقت رکھ لیا ہے اور بس انہیں چیز وں کوسب پچھ بچھتے ہیں، جب وہ کسی کے ہاتھ پرکوئی جُوبہ کی چیز دیکھتے ہیں تو اُس کے معتقد ہوجاتے ہیں، اور اُسے قلندروغیرہ جیسے نہ جانے کیا کیالقب دیدیتے ہیں، حضرت تھیم الامت رحمہ اللہ نے مختلف مقامات براس غلط فہمی کی بھی اصلاح فرمائی ہے، چنانچہ ایک موقعہ پرفرماتے ہیں:

اورایک مقام پر فرماتے ہیں:

'' قلندرصوفیہ کی خاص اصطلاح ہے۔اس کواہلِ فن سے دریافت کرو۔ چنا نچہ اس فن میں جو کتا ہیں لکھی گئی ہیں جن میں بعض کتا ہیں بہت ہی عمدہ ہیں جیسے عوارف المعارف وغیرہ ،اُن میں اس اصطلاح کی حقیقت بہت وضاحت سے کھی گئی ہے قلندراس کو کہتے ہیں جو ظاہری عبادت میں نقلیل (کمی) کرے کہ جس پرذکروفکر نوافل و مستجبات سے زیادہ غالب ہولیعن و و نقلیں زیادہ نہیں پڑھتا بلکہ ذکراللہ زیادہ کرتا ہے، یہ معنی نہیں کہ فرائض و واجبات کو بھی ترک کردیتا ہے۔گر آج کل تو قلندرا سے کہتے ہیں جو چارا بروکا صفایا کردے اور سر منڈا دے

۔الین قلندری تو بہت ستی ہے۔ حجام کودو پیسہ دے کر جس کا جی چاہے قلندر بن جائے۔ اس کو (مولا ناروم رحمہ اللہ) فرماتے ہیں

نہ ہرکہ چبرہ برافوخت دلبری داند
ہزار نکھ باریک ترزمُوایں جاست
ہزار نکھ باریک ترزمُوایں جاست
ہزار نکھ باریک ترزمُوایں جاست
ہزار نکھ باریک دوسرافرقہ بھی ہے جس کوملامتی کہتے ہیں۔ یہ بھی اصطلاحی لفظ ہے۔
ملامتی وہ ہے جواعمال میں تکثیر (زیادتی) تو کرتا ہے مگراُن کے اخفاء (چھپانے اور خفیہ رکھنے) کا اہتمام کرتا ہے۔ جس سے عام لوگ یہ بھتے ہیں کہ بیتو دوسروں سے زیادہ کچھ بھی نہیں کرتے ،
یہ کیسے بزرگ ہیں مگر آج کل اس کے معنی بھی لوگوں نے بگاڑ دیئے ،اب ملامتی اسے کہتے ہیں جوشراب و کباب اور زنا کاری کے ساتھ تصوف کا دم بھرتا ہو' (خطباتے عیم الامت ج ابعنوان علم میں جوشراب و کباب اور زنا کاری کے ساتھ تصوف کا دم بھرتا ہو' (خطباتے عیم الامت ج ابعنوان علم بھرتا ہو' (خطباتے کا ملامتی ا

بعض نام نہاد پیروں نے ایسے نرالے طریقے ڈھونڈے ہوئے ہیں کہ اُن کے ذریعہ سے عوام کواپنے جال میں پھنساتے ہیں۔

حضرت حکیم الامت رحماللہ ایسے ہی ایک ڈھونگی پیروں کے بارے میں فرماتے ہیں:

• (جیسے) ایک نجوی (کاواقعہ ہے کہ اُس) سے کوئی پوچھتا کہ میری بیوی کومل ہے بتلاؤ کیا ہوگا تو وہ زبان سے کچھ نہ کہتا بلکہ ایک پرچہ پر بیعبارت کلصدیتا کہ 'لڑکا نہ لڑکی' اگرلڑکا ہوا تو کہدیتا کہ ہم نے کہا نہ تھا کہ 'لڑکا ہوگا نہ کہ لڑکی' اورلڑکی ہوئی تو کہتا کہ میں نے تو پہلے ہی کہا تھا 'درلڑکا نہ بلکہ لڑکی ہوگی' اب بی' نہ' پہلے کے ساتھ لگ گیا، اور جو (حمل) کا اسقاط ہوگیا اور کچھ نہ ہوا تو اب وہ 'ن نہ' وونوں سے لگ گیا کہ' لڑکا نہ لڑکی' کتابت (لکھائی) میں لہجہ تو ہوتا نہیں، اس لئے وقوع (واقعہ ہونے) کے بعد وہ جس طرح چاہتا لہجہ بدل کر اسے اپنے موافق کر لیا کرتا (وعظ ہم اللہ خرق صا)

آج بھی اس قتم کے جال پھیلا کرلوگوں کو اُلُّو بنایا جاتا ہے اورعوام بھی دین سے ناوا قف ہوتے ہیں،اس قتم کی شعبدہ بازیوں سے متاثر ہوکر جس کو چاہتے ہیں بزرگ، پیر فقیراور قلندر نہ جانے کیا کیا تیجھ بیٹھتے ہیں اوران کے ہاتھوں پراپنے دین اور دنیا کو برباد کرتے ہیں۔ ترتیب وحواشی:مفتی محمر رضوان

مكتوبات مسيحُ الامت (قطه) (بنام محمر رضوان)

''مسے الامت حضرت مولا نامجمسے اللہ خان صاحب جلال آبادی رحمہ اللہ کی وہ مراسلت جومفتی محمہ رضوان صاحب کے ساتھ ہوئی، ماہنامہ''لتبلیغ''میں بیمراسلت قسط وارشائع کی جارہی ہے''

عرضاحقر کے پاس بہت سے رشتہ داروا قارب کے خطوط آتے رہتے ہیں۔ان میں ساتھ ہی ہی بھی تحریر ہوتا ہے کہ جواب نور درد بیخے گا جبکہ احقر کوتمام خطوط کے جواب دینے کا وفت نہیں ہوتا اور عام طور پر خطوط بھی غیر جوائی آتے ہیں۔

ارشاد.....غیر جوالی کا جواب ہی کیا، باسکون مشغول ۔ ل

عرض بجائے علمی جذبہ کے اس وقت عملی جذبہ ہے، جس میں بہت وقت خرچ ہوتا ہے جبکہ گذشتہ سال عملی جذبہ مغلوب، ڈھیلا اور علمی جذبہ غالب تھالیکن ساتھ ہی خیال آتا ہے کہ نفلی عبادات کی کثرت معزہ کہ علمی مشغولی میں خلل آتا ہے، کیا یہ شیطانی کیدتو نہیں ، مگریہ بھی سوچنا ہوں کہ اگر ابھی سے نفلی عبادات کی عادت نہ ہوئی تو پھر آگے چل کر پریشانی ہوگی ،اس لئے اسی وقت ملکہ ورسوخ فی العبادات ہوجانا جا ھے کیا یہ مناسب ہے؟

ارشاد یہ نوافل تکثیر میں داخل نہیں ، چاشت ،اشراق کے ساتھ ، تبجد اور نمازوں کے ساتھ جونفلیں ہیں، ظہر میں دونفل ،آخر میں دونفل میں خطہر میں دونفل ،آخر میں حارج نفل ،کیکن یہ فلیس نمازوالی یا بلانمازوالی واقعۃ درس میں مطالعہ اورتکثیرِ مطالعہ مختلف کتبِ افتاء میں حارج ہوں تو ترک کردیا کریں ،مطالعہ خودعبادت ہے۔

ا ایک توخود غیر جوابی خط کا جواب دیناضابطه کی رُوسے لازم نہیں ،اوپر سے طالب علمانہ مشغولیات کے ہونے کی صورت میں خط و کتابت کا مشغلہ تعلیم کی ضروری شرط'' کیسوئی'' میں بھی خلل انداز ہوتا ہے،اس لئے حضرت والانے ان دونوں اُمور کی نشاندھی مختصر دوجملوں میں فرمادی۔

کے سمجھ نہیں آتااس کی کیا وجہ ہے؟

ا منتاہ: نفاوں میں ذوق کا ہونا کل جدیدلذیذ اور بعد فرض وہ جدیدانس ہے۔

عرضاحقر کا بحد اللہ تعالیٰ کافی روز سے تہاءاور یکسو ہو تی ہے ، بعض اوقات جاتے وقت کوئی جانے کا معمول ہے ، مطالعہ کے لئے کوئی کتاب بھی ساتھ ہوتی ہے ، بعض اوقات جاتے وقت کوئی دوسر کے طالب علم ساتھ چلنے کی فرمائش کرتے ہیں لیکن احقر عذر کر دیتا ہے۔ احقر کوجنگل سے بہت زیادہ اُنس ہے ، کثر ت سے جنگل میں جانے کو دل چاہتا ہے ، نیز جنگل میں بیٹے کر آسمان کی طرف دیکھنا بہت عجیب لگتا ہے ، خصوصاً جبکہ بادل بھی ہوتے ہیں تو بہت فرحت محسوں ہوتی ہے ، بھی ایسامحسوں ہوتا ہے کہ وھال اُڑ کر جا پہنچوں ، بھی جنگل کا گھاس جاندار چیزیا انسانوں کے مشابہ لگتا ہے اور ایسامحسوں ہوتا ہے کہ وھال اُڑ کر جا پہنچوں ، بھی جنگل کا گھاس جاندار چیزیا انسانوں کے مشابہ لگتا ہے اور ایسامحسوں ہوتا ہے کہ حشر کے میدان میں پہنچ گیا ہوں اور جب عروب ہونے کا وقت قریب ہوتا ہے تو خاص دلجوئی ہوتی ہے ، سورج سے نظر ہٹانے کو دل نہیں جانہ کہڑے کے کہ حشرے کے میران میں بہنچ گیا ہوں اور جب عروب بالکل قریب ہوجاتا ہے تو نماز جاتا ہے اور جب غروب بالکل قریب ہوجاتا ہے تو نماز

ارشادکیانہیں معلوم کہ صحت کا لحاظ شرعاً فرض ہے پھر بار بارمصنوعات پر نظر اور دیر تک کہنماز کے لئے دوڑ ناپڑے، تکان کا ہونا، دھڑکن ہونا،خشوع کا ندر ہنا۔ ہے

کے لئے جھٹ پٹ دوڑتا ہول ،اس وقت دل میں دھٹر کن اور بدن پرایک خاص قتم کی وحشت ہوتی ہے،

عرضمستقبل کے بارے میں کبھی ایسے خیالات بھی آتے ہیں کہ آئندہ چل کر فارغ ہوکر ایسا ایسا کروں گا،اس طرح کا مدرسہ قائم ہوگا اور اس طرح اس کا نظم وضبط ہوگا ، یہ خیالات اختیاری ہوتے ہیں اور کبھی غیراختیاری ہوتے ہیں ، مگر توجہ اختیاری ہوجاتی ہے آیا یہ خلافِ خشوع تو نہیں ؟

لے ندکورہ نوافل اورغیرمؤ کدہ سنتوں کی ادائیگی کاعام حالات میں اہتمام کرنے کے ساتھ حضرت والا نے بیشر ط لگائی کہ اگر سی وقت واقعة درس اور مطالعة کتب متعلقہ اسباق وافقاء میں مخل ہوں توان کوترک کر دیا کریں اورا پسے وقت مطالعه کی عبادت میں مصروف رہا کریں۔واقعة کی قیدطالب علم کے نفسانی وشیطانی کیدسے حفاظت کے لئے ہے، کیونکہ طالب علم بعض اوقات غیرواقعی مشغولی ومصروفیت کو عذر خیال کر بیٹھتا ہے۔ بودیہ مصروفیت حضرت رحمہ اللہ جیاشت کی نماز اشراق کے بعد جگہ کی تبدیلی یا درمیان میں دعا کے فاصلہ سے بڑھ لیا کرتے تھے، اور دوس مصروف حضرات کے لئے بھی پیطریقت تجویز فرما دیا کرتے تھے۔

ع سالک کوسلوک کے دوران مختلف احوال و کیفیات سے واسطہ پڑتا ہے ہمکین ایک توبیا حوال و کیفیات غیرا ختیاری ہوتے ہیں، دوسرے بیہ مقصود ومطلوب بھی نہیں بلکہ مقصود اعمال ہیں، اس لئے ان احوال و کیفیات کی طرف غیر معمولی توجہ کرنے سے اصل مقصد سے سالک ہٹ جاتا ہے۔ اور بعض اوقات ان احوال و کیفیات میں انہاک عقل میں فقوراور د ماغ میں خشکی کاباعث بن جاتا ہے، ایسے وقت کامل رہبر کے بغیراس خار داروادی سے دامن بچاکر نکلنا آسان کا منہیں ہوتا۔ ارشادکیا ظاہری بات بھی مشورہ طلب ہے، بطلبِ حصولِ علم ، ہتعمق. لے عرضاحقر کی طرف خاص توجہ کی ضرورت ہے کیونکہ احقر ابھی تک بہت سے امراضِ باطنی سے لبرین

ہے، آپ والا جوبھی احقر میں نقص وکوتا ہی دیکھیں برسرِ جلوت مرغا بنوا دیا کریں ،احقر کے کان مروڑ دیا کریں، تا کہ نفس کوسزا ملےاور تنبیہ ہو۔

ارشاداس کے لئے تیاری فکرِخاص کی دلیل ہے،ایسے (اہلِ) طبع کے لئے یاد دھیانی بس ہے۔ عرض ''شریعت وتصوف'' کتاب میں سلوک الی اللہ کے طرقِ ثلاثہ یعنی کلمہ طیبہ، تلاوت کام ہاک، نماز مذکور ہیں، کیا احقر کلمہ طیبہ اور ذکر اللہ بھی محدود مقدار سے شروع کردے؟ ع

ارشاد ضروراس طرح كة عليم مين ،مطالعه مين حرج نه مو ،اصل وقت تهجدا ورجس وقت بھى دِل بذوق علے۔

عرض کیااحقر مناجات مقبول کے ساتھ حزبُ البحریرُ هالیا کرے۔

ارشاد.....بهتر ہے۔ سے

ا حضرت والانے اس جملہ کے ذریعہ سے ہدایت اور تنبیہ دونوں فرمادیں، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ مستقبل کے بارے میں تصورات وخیالات کے ذریعیا ُ دعیر بُن میں لگ کروفت خرج کرنا درست نہیں، خصوصاً جبکہ حصول علم کی گہرائی کے ساتھ طلب ہوتوان مستقبل کے فکروا فکار کا طالب علم کے پاس وقت کہاں؟

لع شریعت و تصوف نامی به کتاب حضرت میج الامت رحمه الله بی کی تصنیف ہے، جس میں تصوف وطریقت کے موضوع پرایک جامع اور مختصر فرخیره موجود ہے، احتر نے اس کا مطالعہ حضرت والا رحمہ الله کے حکم سے شروع کیا تھا، شریعت و تصوف کے بعد حضرت نے بواجریقت 'کامطالعہ تجویز فر مایا'' شریعت وطریقت 'نامی کتاب دراصل حضرت تھانوی رحمہ الله کی کتاب 'شریعت وطریقت 'کامطالعہ تجویز فر مایا'' شریعت وطریقت 'نامی کتاب دراصل حضرت تھانوی رحمہ الله کی سینکٹر ول کتب میں تصلیح ہوئے جواہر پارول کو جمع کر کے مولوی مجمد دین اشرفی صاحب رحمہ الله نے اس انداز سے ظاہر ومحسوں ہوتا ہے کہ بیہ خود حضرت تھانوی رحمہ الله کی اپنے ہاتھ سے ترتیب شدہ تالیف ہے، الله تعالی مولوی مجمد میں صاحب رحمہ الله کو اس پر جزائے خیر عطافر ما نمیں اوران کے درجات بلند فرمائیں، مولوی مجمد دین صاحب رحمہ الله کو اس بی بین مربائش پذیر تھے۔ ایک عرصہ تک مجد امیر معاویہ کو ہائی باز ار راولپنڈی میں رہائش پذیر تھے۔ ایک عرصہ تک مجد امیر معاویہ کو ہائی باز ار دیں احتر کی افتداء میں نماز ادار فرمائے رہے، اور بندہ کا تا حیات ان کے ساتھ نیاز مندانی تھی اور ہائے۔

سی وظائف کی اجازت حضرات مشائخ سے حاصل کرنائی وجہ سے برکت کا باعث ہے(ملاحظہ بھو:تمہیدی کلمات ،حزب البحر ، در ذیلی عنوان :''بیانِ اجازت'') حضرت والا کی طرف سے مناجات متبول اور حزبُ البحر کی اجازت کا حاصل ہونا بندہ کے لئے سعادت ہے، فللّہ الحمد والفکر۔اللہ تعالیٰ قدر دانی کی تو فیق عطافر مائیں۔ آئین۔



ترتیب:مفتی محمد رضوان

بسلسله: اصلاحُ العلماء والمدارس

دینی نصاب کاعصری تقاضول سے ہم آ ہنگ ہونا ضروری ہے

ہرزمانے میں مسلمانوں کے لئے تعلیمی نصاب ایبا تجویز کیا جا تار ہاہے ، جو دینی وعصری تقاضوں کو بیک وقت بورا کرتا ہو، وینی وعصری نصابوں میں تقسیم وتفریق کی اسلامی دور میں آج کل کی طرح روایت نہیں ملتی،اسی لئے ہر دور میں اس دور کے جائز ومفیدعلوم وفنون کونصاب کا حصیتہ مجھا جا تار ہاہے،اور آج بھی ہمارے دینی مدارس کے درس نظامی میں بہت سے ایسے علوم آلیہ موجود ہیں، جن کی وضع وایجا د تحیثیت دین نہ ہوئی تھی اور نہ ہی ان سب علوم کے موجد علماء وسلحاء تھے۔حضرت مولا نامفتی محر شفیع صاحب رحمہ الله نے اس موضوع برتفصیلی کلام کیا ہے، جواس دور کے علاء وفقہاءاوربطورِ خاص دینی مدارس کے نصاب میں ترمیم کاحق رکھے والے اہلِ حل وعقد کی رہنمائی کے لئے کافی وافی ہے۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں: '' درسِ نظامی کے ابتدائی عہد میں جو فارسی زبان اورعلوم منطق، فلسفہ، ریاضی، حساب وغیرہ کو اعلی پیانه پررکھا گیا تھا، یہ تو ظاہر ہے کہ بیفنون ہمارے دینی علوم نہ تھے، نہ قرآن وسنت اورعلوم دیدیہ کاسمجھنا فی نفسہان برموقوف تھا، سکندرلودھی کے زمانہ سے پہلے ان میں سے بعض چیز وں کا تورواج ہی نہ تھا،اورریاضی حساب وغیرہ جورائج تھےوہ بھی اس لئے نہیں کہ قرآن وسنت یادین کاسمجھناان پرموتوف تھا، بلکہ صرف اس کئے کہ ایک عالم دین مکی ،سیاسی ودفتری معلومات میں بھی قابل وماہر تعلیم یافتہ انسان سمجھا جائے، فارس زبان ظاہرہے کہ قر آن وسنت کی زبان نہ تھی، مگر سلطنت کی دفتری زبان بن گئی تھی ،اس لئے تمام علائے عصر اس میں بھی وہ مہارت پیدا کرتے تھے کہ اس میدان میں بھی وہ کسی ہے بیچھے نظر نہ آئیں، اوراسی وجهے اس درس کا فاضل حکومت میں بھی ہرعہدہ ومنصب کا قابل سمجھا جا تا تھا۔ تعلیم میں علوم دینیہ اور دنیویہ کی کوئی تفریق نہتھی ، پہتفریق صرف انگریزی عہد کے آثارِ باقیہ میں سے ہے کہ حکومت سے مایوس ہوکر علماء کو دینی علوم کی حفاظت کے لئے جدا گانہ نظام بنانایرًا،جس کے نتیجہ میں دیو بنداوراس کے ملحقہ مدارس قائم ہوئے۔ یہ بات قابلِ نظر ہے کہ ایک اسلامی حکومت میں دوری اور تفریق کیوں پیدا ہوئی ایکن سیجی

ظاہر ہے کہ وہ درس نظامی جواب تک ہمارے مدارس میں رائے ہے،علوم دینیہ کی حفاظت واشاعت کے لئے توبلاشبہ کافی ہے مرملکی ، وفتری ضروریات آج بالکل بدلی ہوئی ہیں ان میں ہماری قدیم منطق وفلسفہ اور قدیم ریاضی اور فارسی زبان کامنہیں دیتی، آج فارسی زبان کی جگهانگریزی نے لے لی ہے اور قدیم معقولات کی جگه نئ سائنس اور فلسفہ نے نیز دوسرے علوم جدیدہ نے لے لی ہے،اگر ہمارے متقدمین پہلے زمانہ کی ضروریات کے پیش نظر فارسی زبان کواپنا سکتے ہیں ، بیزانی منطق وفلسفہ اور ریاضی کی تعلیم کونصاب کا ایک بڑا جزو بنا سکتے ہیں توان کااتاع آج اس میں نہیں کہ ہم اس وقت بھی وہی منسوخ شدہ سِکَّے لے کر بازاروں میں پھریں، بلکہ وقت کی ضروریات کے مطابق انگریزی زبان اور فنونِ جدیدہ کویڑ ھناپڑ ھاناوہی درجه رکھے گا جواس زمانہ میں فارسی زبان اور یونانی فلسفہ کامقام تھا،اگر آج اس حقیقت کوسمجھ کر ہمارےعلاء فارسی زبان کی جگہ انگریزی کواور بینانی فلسفہ کی جگہ جدید سائنس اور فلسفہ کو دے دیں تواس میں نہ علوم دیدیہ کی تعلیم میں کوئی غلط تصرف ہے اور نہ بیا سو کا اسلاف ہی سے مختلف ہے،البتہ یہ بات مسلم ہے کہ آج فارسی زبان اور قدیم منطق وفلسفہ کو یکسر چھوڑ بیٹھنا بھی ہمارے لئے بہت سے علمی ذخائر سے محرومی کا سبب بن سکتا ہے، کیونکہ بہت سے علوم وفنون اوربهترين تصانيف فارسي زبان ميں ہيں اور چونکه يوناني منطق وفلسفه كي اصطلاحات اوران کی تحقیقات علم دین کے پڑھنے پڑھانے والوں کی زبان پر چھائی ہوئی تھیں توان کی تصانیف میں بھی وہی اصطلاحات استعمال ہوئی ہیں، آج ان کی بہت می تصانیف بھی قدیم منطق وفلسفہ کے جانے بغیز نہیں سمجھی جاسکتیں ،اس لئے ہم پر دوہرا بوجھ پڑ گیا کہ فارسی زبان اورقدىم منطق وفلسفه كوبهي كسى نهكسى درجه مين باقى ركيس اورجد يدفنون عصريها ورمروّجه زبان بھی سیکھیں۔

ہم سے پہلے مسلمانوں نے وقت کی ضرورت سمجھ کر قدیم فلسفہ اور منطق، ریاضی وغیرہ اور فاری زبان کو اپنایا، اس کا تجربہ توبیہ ہوا کہ اس زبان اور فنون نے مسلمانوں کے عقائد، اعمال، اخلاق، معاشرت برکوئی غلط اثر نہیں ڈالا بلکہ ان میں جو غلط اور مضراثرات تھے ان کی بھی اصلاح ہوتی چلی گئی، فاری زبان عربی کے بعد دوسری اسلامی زبان بن گئی، نوری زبان عربی کے بعد دوسری اسلامی زبان بن گئی، نوری فلسفہ

اور منطق ریاضی وغیرہ اسلامی علوم کاضمیمہ بن گئے، مگرانگریزی زبان اوراس کے ذرایعہ آئے ہوئے علوم وفنون کا معاملہ اس کے بالکل مختلف نظر آیا، وقت کی ضرورت دکیو کر ملک کے گی اداروں نے قدیم علوم اسلامیہ کے ساتھ انگریزی اور علوم عصریہ کا امتزاج کیا ، مگر کہیں توبیہ کام چلا بی نہیں اور کسی جگہ چلا تو اس طرح چلا کہ وہاں کے طلبہ میں علوم عصریہ اور انگریزی زبان سے تو بچھ واقفیت پیدا ہوگئی ، لیکن اسلامی علوم میں مہارت کا فقد ان بی محسوس ہوتا رہا، اس کے علاوہ ان طلباکے عقائد واعمال و معاشرت پر بھی مغربیت غالب آگئی، جس نے اسلامی تعلیم کا مقصد بی فوت کردیا، اس طرح کے تجربات دیکھ کر بہت سے مختاط حضرات نے انگریزی زبان اور اس کے فنون ترک کردیے بی کو' سلامت برکنار است' قرار دے دیا، اسکر موردت اس کی تھی کہ حالات اور معاملات کا تجربہ کر کے دیکھ جاتا کہ قدیم علوم فلسفیہ اور فاری زبان کیوں ہمارے اعمال واخلاق پر اثر انداز نہیں ہوئی، اور انگریزی زبان اور موجودہ فنونِ عصریہ کیوں ہمارے عقائد سے لے کر اعمال واخلاق تک سب کو یورپ کا اور موجودہ فنونِ عصریہ کیوں ہمارے عقائد سے لے کر اعمال واخلاق تک سب کو یورپ کا جاتا ہو بہاد ہے جو اسباب مصرت کے ثابت ہوتے ان سے اجتناب کیا جاتا، اور جومفید کام بیں ان کو سرے سے نظرانداز نہ کیا جاتا۔

معمولی غور و فکرسے فرق کی دووجو ہمجھ میں آتی ہیں، ایک یہ کہ فاری زبان اور ایونانی علوم کوہم نے اس حال میں لیا جب کہ دنیا پر غالب حکومت ہماری تھی، ہمارے ذہن دوسروں سے مرغوب و مغلوب نہ تھے ، ان تمام چیزوں کو وقت کی ضرورت سمجھ کرلیا، اور اپنے عقائد اور تعلیمات کا تابع بنا کررکھا، اصل علوم دینیہ پر برتری اور تفوق کا وسوسہ بھی کسی کوئے آتا تھا۔ دوسرے یہ کہ تعلیم دینے والے ان فنون کے بھی وہی حضرات تھے جوعلوم کتاب وسنت کے ماہر عقائد میں پختے، تقوی وطہارت، عبادت و زبادت سے آراستہ تھے، ان کی صحبت اور تعلیم نے طلبہ کوان مجمی اثرات سے محفوظ رکھا، جو ہرفن اور ہرزبان کے ساتھ طبعی طور پر آیا کرتے تھے، اس کے برعس ہم نے انگریزی زبان اور اس میں آئے ہوئے علوم فنون کو ایسے زمانہ میں لیا جب کہ دنیا کی حکومت و قیادت انہی لوگوں کے ہاتھ میں تھی، جن کی طرف سے یہ نبان اور ان کا دیا ہوا تھنہ ہجھ کر زبان اور ان کا دیا ہوا تھنہ ہجھ کر زبان اور ان کی زبان اور ان کا دیا ہوا تھنہ ہجھ کر

احساسِ کمتری کے ساتھ قبول کیا، انگریزی حرف لکھنے پڑھنے اور بولنے میں اپنی عزت اور فخر محسوس کیا، ان فنون کے جاننے کو ہی ایسا سر مائی سعادت سمجھا کہ اینے علوم وفنون سے کیسر غافل وجاہل ہوتے چلے گئے۔

دوسری طرف اس زبان اورفنون کی تعلیم کے اسا تذہ بھی ہمیں یورپ ہی سے درآ مدکرنے پڑے، اپنے استادوں کے عقائد، اعمال، اخلاق ، معاشرت سب ہی سے متاثر ہونا ایک فطری امرتھا، جو پیش آ کررہا، اور جب مسلمانوں میں اپنی برنصیبی سے اس زبان اورفنونِ جدیدہ کی ترقی کا وقت آیا تو یہ محسوں ہوا کہ وہ اپناسب کچھ کھو بیٹھے، نہ ان کو اپنے اصلی علوم کتاب وسنت سے کوئی حق واسطار ہا نہ اسلامی عقائد وعبادات اور اخلاق ومعاشرت سے کوئی تقادرہا۔
تعلق رہا۔

بیاسباب تھے جن کی وجہ سے انگریزی زبان اور فنونِ جدیدہ نے ہمیں اور چاہے کچھ بھی بنادیا ہومگر مسلمان نہیں بننے دیا۔ میری نظر میں اگر دونوں مضرا سباب سے مکمل پر ہیز کرتے ہوئے انگریزی زبان اور عصری علوم وفنون کو پوری کوشش اور توجہ سے حاصل کیا جائے تو وہ پچھلے فلسفہ اور منطق سے زیادہ اسلامی عقائد اور اسلامی علوم کے خادم نظر آئیں گے۔

ضرورت اس کی ہے کہ اصل کو اصل سمجھا جائے اور تا بع کو تا بع ، اور تا بع کو اس کے اپنے درجہ سے نہ بڑھنے دیا جائے ، اس کے حاصل کرنے کو دنیا کی ضرورت سمجھا جائے ، سر مایے فخر وفر ور نہ بنایا جائے ، نیز علوم کے حاصل کرنے کے لئے اسا تذہ ایسے مہیا کئے جائیں، جو اپنے عقائد، کردار، معا شرت اور عبادت وخداتر سی کی روسے کیے مسلمان اور اسلامی تعلیمات کے معلم ہونے کی پوری صلاحیت رکھتے ہوں، تو پھر نہ انگریزی زبان میں کوئی زہرہے نہ فلسفہ حدید میں ۔

اس وقت اس موضوع پر کوئی مستقل اور کلمل تصنیف کرنا مقصد نہیں، قتی طور پر عاجلانه انداز میں جو پچھسامنے آیا، حوالہ فلم کیا گیاہے'' (عالسِ مفتی اعظم س۵۷۵ تاس ۵۷۹)

جدید سائنس، فلکیاتِ جدیدہ ، ومعاشیاتِ جدیدہ وغیرہ جیسےعلوم کی اصلاحات کے بعد درسِ نظامی کا حصہ بنانے پرامید ہے کہ اہلِ علم حضرات ضرور متوجہ ہو نگے۔ مولا نامحرامجد حسين

علم کے مینار

مسلمانوں کےعلمی کارناموں وکاوشوں پرمشمل سلسلہ

ہر چہ گیرد گنی (قبط۱۰)

اكبرىء بداورمير فتخ الله شيرازي

اکبراوراس کے حوار یوں کے الحاداور وسیج المشر بی سے اکبری سلطنت دینی قلابازیوں کا اکھاڑہ بنی ہوئی تھی اور در بارا کبری میں فلسفہ اور حکمت وغیرہ عقلی فنون کابازار گرم تھا، اس زمانہ میں شیراز (ایران) میں ایک فلسفی و معقولی غیاف منصور کی خوب شہرت تھی اور اس کی فلسفیانہ شان کے تصید ہندوستان تک زبان زدعام ہور ہے تھے، اکبر کے کانوں میں بھی اس کی شہرت و کمال کی گونج پینچی، بدایونی مورخ نے اس فلسفی کی شان یوں بیان کی ہے ' بہنماز وعبادات دیگر چندا نے مقید نیست (بحوالہ ظام تعلیم ۱۹۵)' کہ نمازروز ہو عظرہ دینی مشاغل سے کوئی دیگی نہ در تھتا تھا، اکبر کے در بار کا جورنگ تھا، اس میں ایسے ہی لوگوں سے مزید کھار آسکتا تھا، اسلئے اس قبیل کے آزاد منش ماہر ین علوم وفنون کی تلاش رہتی تھی اور ان کوسر آسکھوں پر بھایا جاتا تھا، اس غیاث منصور کے ایک مایہ ناز شاگر دمیر فتح اللہ شیرازی شاید از خود اس زمانے میں بھوایا جاتا تھا، اس غیاث منصور کے ایک مایہ ناز شاگر دمیر فتح اللہ شیرازی شاید از خود اس زمانے میں رافضی و امای تھا لے ہاتھوں ہاتھوں ہاتھوں ایک بلایا گیا، بہرحال اکبر نے اس ایرانی فاضل کو جو مذہبا رافضی و امای تھا لے ہاتھوں ہاتھوں ہاتھوں ایر جس نے دین بیزاری اور وسیج المشر بی (آج کی رائے اصطلاح میں روشن خیالی، اعتدال پندی، جدت پیندی وغیرہ) کو اپنے دربار کا دین و ندھب اور قبلہ و کتب بنایا تھا، اس کا مزد کیا ہوایہ امین الملک اپنے امای ندھب میں متصلب و متعصب تھا، سر دربار رافضی طریقہ پر بفراغ خاطر بخشوع قلب نماز پڑھا کرتا تھا، اور اکبرکواسیخاس عضدالد ولدکی طیب خاطر کے لئے بیسب گوارا ناظر کیشوع قلب نماز پڑھا کرتا تھا، اور اکبرکواسیخاس عضدالد ولدکی طیب خاطر کے لئے بیسب گوارا

ا ہندوستان میں شیعی اثرات اورا برانی عمل دخل ہما یوں (اکبر کے والد) کے دور میں سے پیدا ہونا شروع ہوا، جب ہما یوں شیر شاہ سوری سے شاہ کا سازہ میں بندوستان آیا اورا پنی کھو کی ہوئی سے شاہ کی دافشی مولی ہوئی کے دور میں سے شاہدی کھا کہ اورا پنی کھو کی ہوئی کو موست واپس حاصل کی ۔ فلسفہ و منطق و فیمر م تفلی علوم سے شیعہ ہوئے ہیں تھی بڑے بڑے فلسفی اور معقو کی عالم شیعہ ہوئے ہیں ، جب ہندوستان میں مغلوں کے عہد میں شیعی اثرات تھلے توان کے ندھب وعقیدے کے ساتھ ساتھ عقلی واسفی علوم اور تصنیفات کا گویا ایک سیال بی ریا بھی ہندوستان کی طرف بہنا شروع ہوا۔

كرناير تاتھا۔

بدالونی ہی کا بیان ہے:

''رواداری مذہب خود استقامت تمام ورزیدهودقیقه از دقائق تعصب دردین فرونگذاشتدرعین دیوان خانه که بیج کس یارائے آل نداشت که علانیه ادائے صلاق کندنماز بفراغ بال وجمعیت خاطر بمذھب امامیه میگزارد'' (بحوالدظام تعلیم ۱۹۸)

وہ مدور در بران ہیں وہ مدور در ہران ہیں وہ سیسے می سر بہد سب ہور اور در بوادہ ہوا ہیں اللہ ہیں اسلام ہے اللہ شیرازی اپنے زمانے کی با کمال ہوتی تھی اور اپنے کمالات اور عملی صلاحیتوں کی وجہ سے در بارا کبری میں قربت کے اعلیٰ ترین مقام تک پنچا اور سب پرامتیاز اور سبقت حاصل کیا، میر موصوف کے علمی کارنا ہے اور دری کمالات تو اپنی جگہ سے ہی مزید برآ عملی اور انتظامی تا بلیتیں اور سیای صلاحیتیں بھی اس پائے کی تھیں کہ ایک طرف تو تی وسیاس مزید برآ سم کمی اور انتظامی تا بلیتیں اور سیای صلاحیتیں بھی اس پائے کی تھیں کہ ایک طرف وہ ہی وسیاس کیا ظامت سہ ہزاری منصب تک پنچا جو اس زمانے کی حکومتوں میں بہت او نچا منصب اور عہدہ تھا، دوسری طرف اکبر کی والیات (فائنائس) کے اصل روح رواں اور راجہ ٹو ڈرئل کو چلانے والے بھی کہی طرف اکبر کی وزارتِ مائی کہ اکبر کے مالیاتی نظام (جو قت کے لئاظ سے ایک جدیداور منظم و مربوط نظام تھا، جس کے تحت پورے ملک کے زمینوں کی پیائش کرا کر پیداوار کے متحلق بہت ٹھوں اور مفید قواعد وضوابط طے ہوئے اور عمل میں آئے) کا سہرار اجبرٹو ڈرئل کے سر ہے لیکن اصل فاری تذکروں سے معلوم ہوتا ہے کہ راجہ ٹو ڈرئل کا مالیاتی وزارت پر متمکن ہونے کی وجہ سے صرف نام مشہور ہوگیا ور نہ اصل بینظام شیر شاہ سوری سے چلاتھا، اور اکبر کے دور میں اس کے منظم اجراء کے پیچھے میر فتح اللہ کی صلاحیتیں اور خدمات ہیں لے ، نیز ٹو ڈرئل کی بے جاشہرت کے پیچھے اکبر کی ہندونواز پالیسی بھی کارفر ماتھی، بدا یو تی یوں خرد سے بیں:

'' در منصب وزارت باراجه ٹوڈرمل شریک ساختند اماد لیرانه درکاروبار باراجه درآ مدہ دار ومدارے می نمود''(ص۲۱ بحواله نظام تعلیم جاص ۱۹۹)

هندوستان مين عقلي اورفلسفيانه علوم كاطوفان

 فلاسفه ومناطقه اوردیگر مصنفین کی نصنیفات کی ہندوستان میں بھر مار ہوگئی ،اور ملک کے اطراف وجوانب میں پہنچ کر درسیات میں شامل ہوتی گئیں،اورنصاب کا لازمی جزبنتی چلی گئیں،غلام علی آزاد بلگرامی رحمہ الدّخبر دیتے ہیں:

'' تصانیف علمائے متاخرین ولایت ایران وخراسان وغیرہ مثل محقق دوانی ومیر صدر الدین ومیر غیاث منصور ومرزا جان میر فتح الله شیرازی در ہندوستان آورد' (بحوالدظام تعلیم جام ۱۹۹) ''کہ میر صاحب ایران وخراسان کے علمائے متاخرین مثلاً محقق دوانی، میر صدر الدین، میر غیاث منصور اور میرزا جان کی تصنیفات ہندوستان لائے۔اور آگے یہ بھی لکھا ہے'' در حلقہ درس انداخت''کہ نصاب درس میں ان کتب کوشامل کر دیا''

مولانا گيلاني لکھتے ہيں:

''اریان سے عقلیت کے جس طوفان کو میر فتح اللہ ہندوستان لائے اسے سلطنت کی پشت پناہی ہیں حاصل نبھی بلکہ حکومت کے وزراء وامراء کے گھر گھر میں ایک ایک بچہکو میرصاحب بیشیرازی شراب پورے انبہاک و توجہ سے بلار ہے تھے، یقیناً اسی زمانہ میں ''شرح تجرید تو ثبی ''کے حواثی قدیمہ وجدیدہ کارواج اس ملک کے اربابِ تعلیم میں ہوا اوراسی زمانہ میں مرزاجان کے حواثی محاکمات وعضدیہ وقدیمہ وغیرہ نے بہاں مقبولیت حاصل کی'' (ظام تعلیم جاس۲۰۲)

اس طرح شرح محمت العین اور محمت الاشراق جیسی معرکة الاراء فلسفیانه کتب کا تذکره بھی میرصاحب کی بعض تحریروں میں ملتا ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کتابوں کا بھی یہاں عام چرچا ہو گیاتھا، اکبر ہی کے زمانے میں قاضی نوراللہ سوشتری بھی ہندوستان وارد ہوا، جو بہت بڑا ایرانی فاضل اور رافضی مجہتد تھا، علوم عقلیہ میں اس کا پایہ بھی بہت او نچا ہے، لے اس طرح جلال الدین دوانی سے کے خاندان کے علوم عقلیہ میں اس کا پایہ بھی بہت او نچا ہے، لے اس طرح جلال الدین دوانی سے کے خاندان کے

ا نوراللد شوستری اکبرے عہد میں تقیہ کرکے لا ہور کے قضا کے منصب پر فائز ہوا، جہانگیر کے زمانہ میں اس کے دھو کہ دہی کا راز کھلا اوراس کی اصلیت کا پیۃ چلا جہانگیر نے اس کوسزادلوائی تھی ،نور جہال سزا میں حاکل بننے لگی تو جہانگیر نے بیا کیان افروز جملہ کہا'' جانال تراجاں دادہ ام ایمان نہ دادہ ام'' شیعہ شہید ٹالث ای قاضی نوراللہ شوستری کو کہتے ہیں۔

ع جلال الدین دوانی نے شرح تجرید قرقی پر حاشید کھا تھا دوانی کے اس حاشیہ کے مقابلے میں ان کے معاصرا میر صدر الدین نے بھی شرح تجرید پر حاشیہ کھا، ووانی نے بھی جواب مشرح تجرید پر حاشیہ کھا، دوانی نے بھی جواب المجواب کھا، اس جواب کا جواب کھا، اس پر دوانی نے بھی جواب المجواب کھا، اس طرح دوانی کے تین حاشیہ ہوگئے، جوقد یم درسیات میں مدتوں تک شامل رہے، اور قدیم جدیدا جد کہلاتے تھے، پھر اس پر مرزاجان کے حواثی ہیں ان حواثی میں عقلی موشکا نیوں کے خزانے بھرے ہوئے ہیں، دوانی کی دو کتا ہیں ملاجلال اور عقائیہ جلالی درسیات میں ابھی تجیلی صدی تک شامل رہی ہیں۔ درسیات میں ابھی تجیلی صدی تک شامل رہی ہیں۔

ایک بہت بڑے فاضل بھی اس عہد میں ہندوستان آئے اور عین الملک کا خطاب پایا۔

میر فتح اللہ کے بعدایک مشہور فاضل اور لائق معقولی فلسفی مدرس کیم کامران کے ہوئے ہیں، باقی علوم کے علاوہ عیسائی یا در یوں اور ہندو پیٹر توں تک سے اس نے ان کے علوم سیکھے تھے، دبستان المذاہب میں کامران کی درسیات کی ترتیب میں درج ذیل کتابوں کے نام ملتے ہیں، صرف ونحو کے بعد منطق میں قطبی، کامران کی درسیات کی ترتیب میں درج ذیل کتابوں کے نام ملتے ہیں، صرف ونحو کے بعد منطق میں قطبی، طبیعات میں میبذی (شرح ہدایتہ الحکمۃ) اس کے بعد امور عامہ، شرح حکمۃ العین، اس کے بعد شرح تجواثی جدیدہ قدیمہ اجد (دوانی کے) اس کے بعد طبیعات میں شرح اشارات اور الہیات میں شفا (ابن سینا) کی تعلیم ہوتی تھی۔

اسی طرح اس عہد میں گجرات کے شخ وجیہہ الدین بہت بڑے فاضل اور مدرس عالم تھے،اس دور کے نصاب پران کے بھی گہرے اثر ات ہیں، یہ بزرگ محقق دوانی کے بیک واسطہ شاگرد تھے،انہوں نے متاخرین کی کتابوں کورواج دینے میں اوروں پر سبقت یائی۔

ان کے طریقہ تدرلیں وتر تیب درس اور نصاب کوقاضی ضیاء الدین گجرات سے وسطی ہند لے کرآئے ، ان سے شخ جمال نے سے شخ جمال نے سے نعلیمی سلسلہ بہت دور دور دیک پھیلا، شخ جمال کے شاگر دوں میں ملا لطف اللہ ممتاز سے ، ملا لطف اللہ کے شاگر د ملاجیون (صاحب نور الانوار اور سلطان شاگر دوں میں ملا لطف اللہ کے استاد) ملاعلی اصغر، قاضی علیم اللہ اور ملا محمد زمان وغیر ہم سے ، جن سے اس تعلیم اور گزیب عالمگیر رحمہ اللہ کے استاد) ملاعلی اصغر، قاضی علیم اللہ اور ملائی درس بھی خوب پھلا، دوسری طرف میر فتح اللہ کے بعد ان کا سلسلہ درس بھی خوب پھلا، دوسری طرف میر فتح اللہ کے بعد ان کا سلسلہ فیض خوب پھلا، دوسری طرف میر فتح اللہ کے بعد ان کا سلسلہ درس بھی خوب پھلا، ورس اور کتب کا رہا اور معقولات فلسفہ و منطق ، ریاضی ، ہند سہ اور صیحت و غیرہ میں نئی نئی ندر تیں سامنے آتی رہیں اور کتب کا اضافہ ہوتا رہا۔

لے حکیم کا مران کا من وفات دبستان المذاهب میں ۵۰ اه کلھا ہے جوشا جہمان کا عہد ہے یہ بظا ہرلا مذهب فلسفی تھا، فلسفه مشائمین کا پیروتھا، مولا نا گیلانی نے اس کے پاری النسل ہونے کا احمال ظاہر کیا ہے، موئی علیہ السلام کو بدہ وین فلسفی جاد وگر عیسی علیہ السلام کو طبیب اور ہمارے آتا عظیم کھی ملک الشعرائے عرب کہتا تھا (نعوذ باللہ من هذه الصفوات) ہندوؤں کے کرشن جی کوقو پچھاور ہی کہتا تھا جونا قابل بیان ہے، امن سینا کی شفا (الہیات) ارسطوکی اثو او جیا کی قر اُت میں مشغول رہتا تھا، مرنے کے وقت واجب الوجود بعقول، کوا کب نفوس کا وردز بان پرتھا، وصیت بیتھی کہ قبر میں میراسم شرق کواور پاؤں مغرب کو کئے جا کیں ، کہارسطووا فلاطون چنین خوابیدہ (نظام تعلیم حاشیہ برج اس ۲۰۰۷)

يااعجباً لمنطق اليونان

كم فيه من افك ومن بهتان

تذكرهٔ اولياء مولانامجرامجرسين

اولياءكرام اورسلف صالحين كيضيحت آموز واقعات وحالات اور مدايات وتعليمات كاسلسله

تصوف کے مشہورسلسلوں کا تاریخی پسِ منظر (قطاد)

تصوف كااداره خيرالقرون ميس

پیچے شریعت کے احکام کی تر تیب اور پھر بعد کے زمانوں میں انظامی سہولت کے لئے ان کی مرحلہ وارتقسیم کے متعلق جو پچھ عرض کیا گیا وہ اگر ذہن میں رہے تواس سے بیہ باسانی سمجھا جاسکتا ہے کہ خیر القرون کا زمانہ جو حضرات صحابہ کرام رضی اللہ بنم ، تابعین کرام اور شع تا بعین کے ادوار میں پھیلا ہوا ہے ، اس میں تصوف کی حقیقت تو ضرور موجود تھی لیکن وہ انتظامی حدود وقیود اور فنی اصطلاحات موجود نہ تھیں جو بعد میں بندر تج مصلحتاً وتعلیماً وجود میں آئیں ۔ اس زمانہ میں خیر غالب تھی پوراا سلامی معاشرہ نیکی اور دیند اری کے بندر تج مصلحتاً وتعلیماً وجود میں آئیں ۔ اس زمانہ میں خیر غالب تھی پوراا سلامی معاشرہ نیکی اور دینداری کے رنگ میں رنگا ہوا تھا، شریعت کے مقاصد اور دین کے احکام کا شعور عام تھا، ہمتیں بلند تھیں ، جذبے جوان تھے ، دلوں کی انگیر شیاں محبت ومعرفت کی آئی سے آئی بجان تھیں ، تقوی کی طہارت اور اخلاص واللہ بت تھے ، دلوں کی انگیر شیار تھا کہ متارکا تنہائی میں بھی ارتکاب کرنے والے اور خلاف شرع بات کا ارتکاب معاشرتی سطح پر اتنا بڑا پا پھا کہ مشکر کا تنہائی میں بھی ارتکاب کرنے والے اور خلاف شرع بات کا ارتکاب معاشرتی سطح پر اتنا بڑا پا پھا کہ مشکر کا تنہائی میں بھی ارتکاب کرنے والے کو گئی بارسو چنا پڑتا تھا کہ اس کا نتیجہ کیا نکل سکتا ہے؟

مسلمان معاشرہ عمومی طور پرانفرادی و شخصی زندگی میں بھی اوراجتاعی ومعاشرتی زندگی میں بھی احساسِ ذمہ داری کا حامل تھااورامتِ مسلمہ ہونے کی حیثیت سے قرآن مجید میں اور نبی علیہ السلام کی احادیث میں ان

ا پہاں پیلموظ رہے کہ خلافت راشدہ کے بعداموی دوراورخلافت عباسید کا ابتدای دورجوز مانہ خیرالقرون کے معاصر ہے،ان ادوار میں بہت دفعہ خلافت و حکومت کے ادارے میں جو اکھاڑ بچھاڑ ہوئی اورسیاسی اتار چڑھاؤ آتے رہے،جس میں خون خرابہ، بدعبدی اورظلم وعدوان جیسی کئی خلاف شرع چیزیں عام نظرآتی ہیں،اس کے اثرات کمیت و کیفیت دونوں اعتبار سے محدود وخصوص سے، جو کچھاڑات اس کے تھیلے بھی وہ جغرافیائی ومعروضی سے،امت کی غالب اکثریت اورسوادِ اعظم جواہل سنت والجماعت سے عبارت ہے اس کی معاشر تی قدریں صحابہ، تابعین، تی تابعین، تی تابعین ان تینوں طبقوں کے زمانے میں اتن ٹھوں، گہری اورمضبوط تھیں اوراہلی علم وضل کے اثرات اوران کی سیرت وتقو گیا اور عزیمت کے نقوش ان معاشروں پراسے ٹھوں طریقے سے ثبت تھے کہ ساسی ادارے میں وقتا فو قباً الحضو والا بیتوج، بھونچال اور باوصر مرکز بیت کے نقوش ایک وقتی حادثے کی طرح آکر گذر جائے۔

کا جوفرض منصبی متعین کیا گیا تھااورآ خری آسانی برحق دین کے حامل ہونے کی وجہ سے شارع کے ان سے جومطالبات تھے اوراس آسانی شریعت کے جومقتضیات تھے ان کا وہ گہراشعور رکھتے تھے،اوراسی پس منظر میں انہوں نے ترجیحات کی تعیین کر کے اپنی زندگی کوخیرالامم کے سانچے میں ڈھال لیا تھا،اس لئے دین کے ہرشعبے کا الگ الگ رنگ بھی خیرالقرون کے معاشروں میں اسی طرح نمایاں تھا جس طرح دین اسلام کامجموعی مزاج اورتمام شعبوں کے مجموعے کاامتزاج ان کے ایک ایک فرد کی ایک ایک اداء سے جھلکتا تھا،اورایک ایک عمل میں چیکتا تھا،اور چونکہ تصوف ابھی با قاعدہ ایک فن اورمستقل اصلاحی شعبہ کی صورت میں تشکیل پذیر نہ ہوا تھانہ اس کی الگ فنی اصطلاحات مرتب ومقرر ہوئی تھیں ، نہ الگ سے کتب تصوف کی تدوین ہوئی تھی اور نہ ہی اس کا اس طرح نصاب ونظام وجود میں آیا تھاجو بعد کی صدیوں میں سلاسلِ اربعه سبروردیه، قادریه، وغیره اورد گیرسلسله بائے تصوف میں نظر آتا ہے (جس طرح که فقداورعلم کلام میں بھی بیر تیب منظم ، تقسیم و تدوین بعد میں بتدریج ہوئی جیسے کہ پیچھے مخضراً ذکر ہواہے)لیکن تصوف کی روح اور حقیقت اول و بلے سے ہی موجود تھی اور اسلامی معاشرے میں سرایت کی ہوئی تھی۔ اصطلاحات تومحض تعلیم وتعریف کی آسانی کے لئے مقرر ہوئیں۔اور مخصوص طریقہ کارانظام کی سہولت کے لئے بعد میں آ ہستہ آ ہستہ وجود میں آ یاور نہ بعد کے ادوار میں بھی اہل حق صوفیاء کامقصود تصوف کی وہی ر وح اور حقیقت ہی تھی جوز مانہ خیرالقرون سے ایک تسلسل کے ساتھ چلی آ رہی تھی ،اور شریعت کے چشمہ صافی سے ماخوذتھی، اگر بیروح اور حقیقت ہاتھ نہ آئے تومحض اصطلاحات فن اور رسی ضابطوں میں کیارکھاہے؟

برقسمتی سے بعد کے ادوار میں بہت کثرت سے نااہل اور ظاہر مین متصوفین اور جاہل ومبتدع نام نہاد صوفیوں کا بھی جب چورراستوں سے اس خالص اصلاحی شعبے میں داخلہ اور ممل دخل ہواوردین سے جاہل اوردنیا پرست عوام اورامراء نے انہی کو مقتداو پیشوا بنالیا توان اغراض کے پجاریوں اور ہواوہوں کے بندوں اورنفس و شیطان کے اسیروں نے تصوف کوایک کھیل بنادیا، اور تصوف کی اصطلاحات کی آڑلے کراورمشائخ صوفیاء کی طرف جھوٹی نسبت کر کے شریعت پر بڑے شم ڈھائے، احکام شروع کو بے وقعت اور بے حقیقت گھرایا، محقق صوفیاء اورمشائخ عظام کی کتابیں اس گندم نما جوفروش طبقے کی فدمت میں بھری اور بین بین، اوران کے اقوال و ملفوظات اور وصایا و نصائح ان رہزنوں اور طریق کے ڈاکوؤں سے بیزاری

کے متعلق اوران پر تنقید و تر دید کے سلسلے میں بہت کثرت اور تواتر کے ساتھ وار دہوئی ہیں۔ ا

آ مدم برسرِ مطلب

صحابہ وتابعین کے ادوار میں تصوف کے باب کی تعبیرہمیں تربد اور محاسبہ نفس کے عام اورجامع عنوانوں کے تحت ملتی ہے،اوران تینوں طبقوں کے عامۃ کمسلمین عموماً اوراہل علم فضل حضرات فقہاء، محدثین اورمفسرین خصوصاً اسی زبد کے رنگ میں رنگے نظر آتے ہیں ،ان کی سیرت وسوانح کے مطالعہ سے واضح نظر آتا ہے کہ یہی زمدان حضرات کے مزاج کاعمومی رنگ ہے،ان کے ذوق ورجیحات براس کی چھاپ لگی ہوئی ہے،ان کے اقوال وافعال اور عادات واطوار کی صدائے بازگشت میں اسی کی گونج سنائی دیتی ہے، پیز مدکیا ہے؟ اس کوہم فقر سے بھی تعبیر کر سکتے ہیں اس کی حقیقت دنیا سے بے رغبتی ہے اور نفس کے خواہشات کی قید ہے آزاد ہوکر ملکوتی شان کے ساتھ عبدیت و بندگی سے معمور زندگی گذار ناہے،اور نفس کی نگرانی اوراس کا ہمہ وقتی محاسبہ کرتے رہناہے، یہی تصوف کی روح ہے،اوراس کااصل مرکز قلب اور دل ہے، قلب جب سلیم ہوتا ہے تو زید وفقراس کا شعار ہوتا ہے، ہاں وہی قلب سلیم جوخداوند قد وس کی تجلیات کی جلوه گاہ ہے،اورشریعت کومطلوب ہے،اورقر آن کی آ واز ہے' اِلّا من اتسی اللہ بقلب سلیم''(الایة) که جواللہ تعالیٰ کے پاس قلب سلیم لے کرآئے۔ خیرالقرون میں نبی علیہ السلام کے فیضِ صحبت سے صحابہ کواور صحابہ کے فیضان اور نفوسِ گرم کی تا ثیر سے تابعین اور تبع تابعین کوقلب سلیم کی دولت عطا ہوئی تھی،اراس قلب سلیم میں زید وفقر کی ہونجی ان کا سرمایہ حیات تھا،اس زید کی وجہ سے وہ فقیری میں بادشاہی اور بادشاہی میں فقیری کرتے تھے، بقول اقبال 📗 آ ن مسلمانان کرمیری کردهاند

درشهنشابی فقیری کردهاند

زبدكے محركات

ز ہد کامحرک بھی دیگر شرعی محرکات کی طرح قرآن مجید کی تعلیمات اور حضور نبی کریم علیہ کے کا پوراطر زِ زندگی

ل ملاحظه ہو:مولا نا روم رحمہ اللہ کی مثنوی شریف بینخ شہاب کی عوارف المعارف،امامغزالی رحمہ اللہ کی کی احیاءالعلوم ، کیمیائے سعادت،وغیرہ تصانف،حضرت محددالف ثانی رحمہاللّہ کے مکتوبات کے دفاتر،حضرت ثناہ ولی اللّہ رحمہاللّٰہ کی بدورالبازعة ،تفہیمات الهيه؛ اور ديكر كل تصايف حضرت تهانوي رحمه الله كے مواعظ وملفوظات اورالكثف ،التشر ف وغيره كتب،سيدالطا كفه، شيخ جنيد، شيخ بایزید بسطامی کے اقوال وملفوظات، ان سے تصوف کی اصلیت روزِ روثن کی طرح واضح ہوتی ہے،اورصاف نظر آتا ہے، کہ تصوف شریعت کے تابع ہےاور مقاصد شریعت ہی کا ایک شعبہ ہے۔

آ پ کا اندازِ تربیت اوراحا دیثِ مبار که کی شکل میں آ پ کے ارشادات ہیں،مستشرقین اس باب میں بھی بہت دور کی کوڑی لائے ہیں وہ اسلامی معاشرے میں تصوف کے آغاز وشیوع کی کڑیاں کہیں مسیحی ر بہانیت سے ملاتے نظر آتے ہیں لے اور کہیں یونانی نوافلاطونیت سے اور کہیں ہندی بدھ مت ہے۔ بیان کا فریب نظر ہے، کیونکہ خود نبی علیہ السلام کے ارشادات میں رہبانیت کی نفی صراحةً موجود ہے، آپ نے فریاں''لار هیانیة فی الاسلام''اورقر آن مجید کی سورۃ حدید میں رھیانیت کے حوالے سے نصار کی کی بےاعتدالیوں اوراس باب میں نجیل کی تعلیمات سے ہٹ کر ان کی خود ساختہ بہروایت ڈالنے کا اور پھراس کونیاہ نہ سکنے کاذکرہے، ہے تر آن وحدیث کی ان تعلیمات کے سامنے ہوتے ہوئے مسلمانوں سے یہ کیسے ممکن ہے کہ وہ زہد کی شاہراہ پر گامزن ہوں تو قرآن وسنت کی صاف شفاف تعلیمات اور ہدایات کوچھوڑ کر جہاں' نیلھا کنھار ھا'' کی شان یائی جاتی ہے اس باب میں گراہ مسیحیوں کی ایک خودساختہ بدعت اوران کے کھوٹے سکوں پرفریفتہ ہوجا ئیں جس کی ایمان وعرفان کے بازار میں کوئی قدرو قیمت ہی نہیں؟ قرآن مجید میں ورع اور تقویٰ پر ابھارا گیاہے، دنیااوراس کی رنگینیوں کی بے ثباتی کا بہت موثر اور دلا ویز نقشه جا بجا تھینجا گیاہے،اورگردوپیش میں پھیلی ہوئی واقعاتی ،کا ئناتی ،مثالوں اورانسان کے رات دن کے مشاہدات کے تناظر میں دنیا کی حقیقت ذہن نشین کرائی گئی ہے،اوران رنگینیوں سے کنارہ کش رہنے کی تلقین کی گئی ہے،اورد نیا کی حقارت اور آخرت کی عظمتِ شان کومختلف جہات سے سمجھایا گیاہے،اور موت کے بعد کے حقائق اور آخرت وقیامت کے ہولناک واقعات کا جیتا جاگتا نقشہ کھینچا گیا ہے،ان حقائق کی ایسی موثر منظر کشی کی گئی ہے کہ جسم پر رونگھٹے کھرے ہوجاتے ہیں،اوردل لرز جاتے ہیں،اگردل میں ایمان ویقین کی پونجی موجو د ہوتو قر آن کے آئینے میں یہ کچھ ملا حظہ کرنے کے بعد دنیا کی کوئی وقعت اوراس کی رنگینیوں اور جولا نیوں کی کوئی قدرو قیت نگاہوں میں نہیں رہتی،اس ساری منظر شی کے پہلویہ پہلوقر آن نے مختلف عبادات نماز،روزہ، حج، قیام اللیل، استغفار، ذكر، انابت ورجوع الى الله كى صورت مين اينے احكامات اور مطالبات ركھے ہيں اور عبوديت وبندگی کے آ داب بتلائے ہیں،عبادالرحمان یعنی اللہ کے نیک بندوں کی صفات بتلائی اور گنوائی ہیں کہ

ل ملاحظہ ہوگولڈزیکھر (Goldziher) کے ارشادات التصوف الاسلامی وتاریخہ ،وایضاً کولس کے ارشادات بحوالہ مدخل الی التصوف الاسلامی ۔

<u> ٢ ورهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم الابتغاء رضوان الله فمارعوها حق رعايتها(سورة الحديرَّ يت ٢٧)</u>

ياريے بچّو!

ملك وملت كے مستقبل كى محارت گرى وتربيت سازى پر شتمل سلسله

🖝 رمضان اورروزه کیاہے؟ 🖝

پیارے بچو! ہمارے دینِ اسلام میں سال کے بارہ مہینوں میں سے ایک مہیندر مضان کامہینہ ہے۔ یہ مہیند اسلامی مہینوں میں سال کا نواں مہینہ ہے، جس طرح انگریزی مہینوں میں تتمبر کا مہینہ سال کا نواں مہینہ ہے۔

بچوا تہمیں انگریزی مہینوں کے نام تو ہوسکتا ہے کہ اچھی طرح یاد ہوں گے، گراسلامی مہینوں کے نام سارے شاید تہمیں اور نہ ہوں ،اس لئے تہمیں اسلامی مہینوں کے بتلائے جاتے ہیں، امید ہے کہتم ان مہینوں کے نام اچھی طرح یاد کرلوگے، تو سنو! اسلامی مہینوں کے نام یہ ہیں:

(۱)......محرم (۲).....مفر (۳).....رئيح الاوّل (۴).....رئيح الثّانى (۵)...... جمادى الاولى (۲)...... جمادى الأخرى (۷).....رجب (۸)..... شعبان (۹).....رمضان (۱۰)..... شوال (۱۱)..... ذي يقعده (۱۲)..... ذى الحيّم -

پچو! ممکن ہے کہ تہمیں بیام مشکل معلوم ہوں، لیکن بچویادر کھو کہ اسلامی مہینوں کے نام عربی زبان میں ہیں ،اور ہماری روزانہ کی بول چال والی زبان عربی نہیں ہے۔ ظاہر ہے کہ عربی زبان کے الفاظ دوسری زبان والوں کو پچھ مشکل معلوم ہوتے ہیں، لیکن جب بولنے کی عادت ہوجاتی ہے تو پھروہ مشکل نہیں رہتے ، بلکہ آسان ہوجاتے ہیں، جس طرح انگریزی مہینوں کے نام بھی تو ہماری اپنی زبان کے الفاظ نہیں ہیں، کین کے والے رہنے کی عادت ہوگئ ہے، اس لئے مشکل نہیں لگتے۔

پیارے بچواعربی ہماری اپنی اصل اسلامی زبان ہے، اسی زبان میں قرآن مجید نازل ہوا ہے اور اسی زبان میں قرآن مجید نازل ہوا ہے اور اسی زبان میں ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وہلم پیاری پیاری باتیں کیا کرتے تھے، عربی زبان اللہ تعالیٰ کی سب سے پہندیدہ زبان ہے، مگریہ ہماری کمزوری ہے کہ ہم لوگ اپنی مذہبی واسلامی زبان کو سکھنے کی کوشش نہیں کرتے، بلکہ ضروری اور عام چیزوں کے نام بھی نہیں بول سکتے، مگر غیر مذھب والوں کی زبان سکھنے اور بولنے کی کوشش کرتے ہیں۔

پیارے بچو!رمضان کا مہینہ کیا ہے؟ رمضان کا مہینہ دراصل مسلمانوں کے مذھب میں عبادت کا مہینہ ہے، یہ مہینہ اللہ تعالیٰ کا بہت پندوں پر خاص مہینہ ہے، اس مہینہ میں اللہ تعالیٰ اپنے بندوں پر خاص مہر بانی کرتے ہیں، بندوں کی عبادت اور ہرنیک عمل کا ثواب بہت زیادہ بڑھادیتے ہیں، اور دن رات ہروقت اللہ تعالیٰ کی طرف سے بندوں پر حمتیں اور برکتیں بھیجی جاتی رہتی ہیں۔

دوسرے نداھب والے اپنے عبادت کے دنوں میں زیادہ عبادت کیا کرتے ہیں، مسلمانوں کو بھی چاہئے کہ وہ رمضان کے مہینہ میں خوب زیادہ سے زیادہ عبادت کریں، اور گناہوں سے بچیں۔

بچو! جس طرح رمضان کے مہینہ میں عبادت کا ثواب زیادہ ہوجا تاہے، اسی طرح گناہ کا گناہ ہونا بھی شدیداور سخت ہوجا تاہے، اس لئے جس طرح اس مبارک مہینہ میں زیادہ سے زیادہ عبادت کی کوشش کرنی جا ہے۔ جا ہے ، اسی طرح گنا ہوں سے بیجنے کی بھی پوری پوری کوشش کرنی جا ہے۔

اس مہینہ میں گالی گلوچ ،لڑائی جھگڑے، چوری چکاری اور ہربرے کام سے بیچنے کی دوسرے مہینوں سے زیادہ ضرورت ہوتی ہے،اگر بندے اس مہینہ میں گناہوں سے نہیں بیچتے اوراللہ تعالیٰ سے نہیں ڈرتے تواللہ تعالیٰ بندوں سے سخت ناراض ہوجاتے ہیں، اور پھر اگر اللہ تعالیٰ مناسب سیجھتے ہیں تو دنیا میں بھی سزادے دیتے ہیں، ورنہ آخرت میں یعنی مرنے کے بعد تو دیں گے ہی۔

تہہیں معلوم ہے کہ پچھلے رمضان میں ہمارے یہاں خطرناک زلزلے آئے تھے، کتنے لوگ زلزلہ سے ہلاک ہوگئے تھے اور کتنے لوگ زلزلہ سے ہلاک ہوگئے تھے اور کتنے لوگ اپنے ماں باپ، بہن بھائیوں اور گھر بار سے محروم ہوگئے تھے، زلزلے اللہ تعالیٰ اسی لئے جیجے ہیں تا کہ بندے اللہ سے ڈریں، اور گناہوں کا چھوڑ دیں، مگر بندے اسنے غافل ہیں کہ پھر بھی اللہ سے نہیں ڈرتے اور رمضان کے مہینہ میں کہ بھی گناہوں کونہیں چھوڑ تے، ظاہر ہے کہ ایسا کرنے سے اللہ تعالیٰ بندوں پر عذاب جیجے ہیں۔

بہر حال رمضان کے مہینہ میں اللہ تعالی نے اپنے بندوں پر روز بے فرض کئے ہیں۔

بچو! روزہ نام ہے'' منج سویرے سے لے شام سورج ڈو بنے تک کھانا پینا سب اللہ تعالی کوراضی کرنے کے لئے چھوڑ دینے کا'' روزہ آئی بہترین چیز ہے کہ اس کی وجہ سے بڑے بڑے فائدے ہوتے ہیں، آخرت یعنی مرنے کے بعد کے بھی اور دنیا کے بھی ،روزہ صحت کے لئے بہت اچھی چیز ہے،روزہ رکھنے سے انسان کے جسم میں چُستی اور پُھر تی آتی ہے، ستی اور کا ہلی دور ہوتی ہے، ہروقت کھاتے پیتے رہنے سے انسان کے جسم میں چُستی اور پُھر تی آتی ہے، ستی اور کا ہلی دور ہوتی ہے، ہروقت کھاتے پیتے رہنے

سے بدن اور معدہ بوجھل ہوجا تا ہے اورجسم میں غیر ضروری موادجمع ہوجا تا ہے، اور روزہ سے پورے بدن اور معدہ کوریسٹ اور آرام کرنے کا موقع ملتا ہے۔

بچو!جوچیز بھی انسان کھا تا پیتا ہےا ہے ہضم کرنے اورٹھ کانے لگانے کے لئے معدہ اور بدن کے دوسرے کئی حصوں کو کام کرنا پڑتا ہے، پھر جتنا زیادہ کھایا پیا جاتا ہے اتنی ہی معدہ اور بدن کے دوسرے حصوں پر کام کرنے کی ذمہداری بڑھ جاتی ہے،اس طرح پورے سال کام کرتے کرتے ہمارامعدہ اور بدن تھک کر چور ہوجا تا ہے،اللہ تعالی نے سال بھر میں صرف ایک مہینہ کے روزے رکھنے کے حکم دیا ہے، تا کہ ایک طرف تو ہم اللہ تعالیٰ کا حکم پورا کر کے اللہ تعالیٰ کوخوش کریں اوراللہ تعالیٰ کی ناراضگی ہے ہے جا ئیں،اور دوسری طرف اپنی صحت و تن درستی کا بھی انتظام کریں۔اس بات کوتم ایک مثال سے اچھی طرح سمجھ سکتے ہو، دیکھوجب سی لمبے سفر پر جانا ہوتا ہے تو درمیان میں ریسٹ اور وقفہ کیا جاتا ہے،اس کا ایک مقصد گاڑی اورسواري كوريسك دينا موتاب، كيونكه كالري كاا نجن چلتے چلتے ايك حديرة كركرم موجاتا ہے اوروه آرام اورریٹ مانگتا ہے، اگراسے ریٹ وآ رام نہ دیا جائے تو خطرہ ہوتا ہے کہ انجن خراب ہی ہوجائے اوروہ کام کرنا چھوڑ دے۔جس کی وجہ سے مسافرا پنی منزل تک نہ پننج سکیں ، جب انجن کوتھوڑ اساریٹ وآرام دے دیا جاتا ہے تو وہ پہلے کی طرح تازہ دم ہوجا تاہے، اور پھر فریش اور تازہ ہوکر اچھا کام کرتاہے، اس طرح سال بھرکھاتے پیتے رہنے سے ہمارے بدن کی مشینری بھی تھک کر پُورہوجاتی ہے یعنی گرم ہوجاتی ہے اوراس کوریٹ وآ رام کی ضرورت ہوتی ہے، سال کے بارہ مہینوں میں سے صرف ایک مہینہ کے روزے رکھنے سے بدن کی مشینری کو گیارہ مہینوں تک کام کرتے رہنے کا ریسٹ وآ رام مل حا تاہے،اور ایک مہینہ کاریٹ کرنے کے بعد بیمشینری سال بھر کام کرنے کے لئے تروتازہ اور فریش ہوجاتی ہے۔ **بچو!** یہ تو تمہارے سامنے روزہ کاصرف ایک فائدہ بتلایا گیاہے،ورنہ روزہ میں اور بھی بہت سارے فائدے ہیں۔امید ہے کہ تہمیں یہ باتیں س کرروزہ رکھنے کا شوق ہوا ہوگا ،اگر واقعی روزہ کا شوق ہوا ہے تو سمجھ لینا چاہئے کہ حچوٹے بچوں پراللہ تعالی نے مہر ہانی کرتے ہوئے روزہ رکھنا فرض نہیں کیا، بلکہ معاف كرديا ہے،اس لئے بچو!جب تكتم بالغ نہيں ہو گےاس وقت تك روز ہ ركھناتم برفرض تو نہيں ہوگا،كين اگرتم کچھ بھداراور ہڑے ہوگئے ہواور تھوڑی تی کوشش کر کے روزہ رکھ سکتے ہوتو جینے روزے آسانی سے ر کھ سکتے ہواتنے روزے رکھنے سے تہہیں منع نہیں کیاجاتا، ویسے بھی اگر بالغ اور بڑے ہونے سے پہلے

تمہیں روزہ رکھنے کی عادت نہیں ہوگی توبڑے ہونے کے بعد پھر روزہ رکھنے میں پریشانی اوردشواری ہوگی،اوراگربالغ اوربڑے ہونے سے پہلےتم بھی بھی روزے رکھتے رہا کروگے توبڑے ہونے کے بعد تمہیں روزے رکھتے رہا کروگے توبڑے ہوئیں ہوگا۔

پیارے بچو! بھی روزہ رکھنے والے کو بھوک اور پیاس لگنے سے گھبراہٹ ہوتی ہے کین اس سے گھبرانا میں میں بہت میں نہیں چاہئے، ہمت اور صبر سے کام لینا چاہئے، دیکھوجب کوئی بیار پڑجا تا ہے، تو کھانے پینے کی بہت می چیز ول سے پر ہمیز کرنا پڑتا ہے، کڑوی دوا بھی پینی پڑجاتی ہے، اور بھی بھی آپریشن کی ضرورت بھی پڑجاتی ہے، اور بھی بھی اس کے دراشت کی جاتی ہیں، اس طرح روزہ کے ذریعہ سے میں ساری چیزیں صحت اور تندرستی کو پانے کے لئے برداشت کی جاتی ہیں، اس طرح روزہ کے ذریعہ سے صحت اور تندرستی کے لئے بھی بھوک اور بیاس کو برداشت کرنا چاہئے۔

پیارے بچوایہ بھی یا در کھو کہ روزہ رکھنے ہے بعض اوقات جسم دبلا پتلامحسوں ہونے لگتا ہے اس کو کمزوری سیجھ کر بعض لوگ روزہ سے ڈر جاتے ہیں اور روزہ رکھنا چھوڑ دیتے ہیں، حالانکہ ہمیشہ دبلا پتلا ہونا کمزوری کی وجہ سے نہیں ہوتا، بلکہ جسم سے غیر ضروری مواد نکل جانے کی وجہ سے بھی الیا ہوتا ہے، اس کو کمزور تبجھ کر روزہ نہیں چھوڑ نا چاہئے، اور جسم کا غیر ضروری موٹا پا تو ڈاکٹروں کے کہنے کے مطابق بھی بیاری ہے، صحت اور تندرت نہیں ہے، اس لئے اگر روزہ رکھنے سے موٹا پا کم ہور ہا ہے تو سیجھ لینا چاہئے کہ بیاری دور ہور ہی ہے اور تندرت نہیں ہے، اس لئے اگر روزہ رکھنے سے موٹا پا کم ہور ہا ہے تو سیجھ لینا چاہئے کہ بیاری دور ہور ہی ہے

﴿ بقيه متعلقه صفحه ٢٠ (وعوت طعام كآ داب)

اورداعی جب اس کوکسی خاص جگه بیشادے تواس کی حتی الامکان پابندی کرے (۲) کوئی عذر نہ ہومثلاً فرض وواجب روزہ سے نہ ہوتو گھانے سے منع نہ کرے (۵) کھانا کھانے کی طرف تیزی سے نہ ہوتو گھانے نے سے منع نہ کر پڑتے ہیں اوردھکم پیل سے کام لیتے ہیں) (۲) کھانا کھانے کے جوآ داب ہیں ان کی رعایت کرے (۷) حاضرین اور شرکاء میں دوسروں کواپنے اور پرتہ جج دے ،اورجو چیز دوسروں کو پہندیاان کے لئے زیادہ رغبت کی ہووہ دوسروں کے لئے چھوڑ دے،خود کھاکرختم نہ کردے (۸) اگر کھانے میں دوسرے لوگ بھی شریک ہوں توان سے پہلے کھانے سے فارغ نہ ہوجائے، دوسروں کا انتظار کرے اور ہلکا پھلکا سلسلہ جاری رکھے (۹) کھانے سے فراغت کے بعد داعی کو دعادے (لیکن اس دعامیں ہاتھ نہ اٹھائے) (۱۰) کھانے سے فراغت کے بعد زیادہ دیر بیٹھانہ رہے (الموسوعة الفقہ پر جلد ۲۰ مادہ ''جوج' 'ہتیر)

بزم خواتين مفتى الوشعيب

خواتين سے متعلق بنيا دى شرعى احكام اوراصلاحى مضامين كاسلسله

خواتين اوررمضان



معززخوا تین!رمضان کی آمد آمدہ بیمینداللہ تعالی نے اپنے ضل وکرم ہے ہم لوگوں کو ایمانی اور روحانی ترقی کے لئے عطافر مایا ہے، یوں تو ہرانسان کی زندگی کا ایک ایک لمحدانہائی قیمتی ہے، اس لئے کہ عمر کا جو مہدنہ، جودن اور جو گھنٹہ گزرگیا وہ بھی بھی واپس لوٹ کرنہیں آئے گا، عمر کی مثال تو برف کی مانند ہے، جس طرح برف سے فائدہ اٹھا ئیس یا نداٹھا ئیس رفتہ رفتہ خود بخو دوہ پھلتی رہتی ہے، اسی طرح انسان کی عمر بھی آ ہستہ آ ہستہ گزرتی ہی رہتی ہے خواہ انسان دین ، دنیا کے کسی کام میں لگا ہوا ہو یا بے کار پڑا ہوا ہو، بہر حال وہ غیراختیاری اور لا شعوری طور پر موت کے قریب ہوتا رہتا ہے، کسی نے کیا خوب کہا ہے۔

ہورہی ہے عمر مثلِ برف کم

اس کے دانشمندی کا تقاضا تو یہ ہے کہ خواہ رمضان ہو یا غیررمضان ہرمومن مردوعورت کوا پنی زندگی کا ایک لیے فیتی بنانے کے لئے فکر مندر بہنا ہی چا ہے ، لیکن رمضان کا مہینہ سال کے باقی مہینوں سے گی وجوہ کے پیشِ نظر زیادہ فیتی اور قابلِ قدر ہے ایک تو اس وجہ سے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے رحمتوں کا جس قدر نزول رمضان کے مہینے میں ہوتا ہے، اتنی رحمتیں کسی اور مہینے میں نازل نہیں ہوتیں، تو یہ بڑی کم نصیبی کی بات ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے رحمتوں کا نزول ہور ہا ہو مگر بندہ اپنی غفلت کی وجہ سے نافر مانی میں مبتلا ہو کہاں دوجہ سے کہ رمضان کے مہینے میں عام طور پر نیکی ہوکران رحمتوں سے تہی دامن رہ جائے ، دوسرے اس وجہ سے کہ رمضان کے مہینے میں عام طور پر نیکی اورعبادت کا ماحول بن جا تا ہے، جس سے عبادت کرنے میں سہولت پیدا ہوجاتی ہے، تو یہ بڑی کم ہمتی کی بات ہے کہ عبادت کے مہینے میں ایک میں یہ تعلیٰ گئی ہے کہ اس سے دلوں میں تقو کی پیدا ہوتا ہے، تو اگر انسان روزہ خصوصی تا غیر قرآن یا پک میں یہ بناز نہ آئے ، تو یہ بات روزے کے مقصد کے ہی خلاف ہے، تو اگر انسان روزہ کے مجھوٹ جیسی نافر مانی سے باز نہ آئے ، تو یہ بات روزے کے مقصد کے ہی خلاف ہے، چوشے اس

وجہ سے کہ رمضان کا خصوصی تھم یعنی روزہ ایک ایسی عبادت ہے جو انسان کے کسی دینی دنیوی کام میں رکاوٹ نہیں بنتی ، بلکہ بلاتکلف انسان دوسرے کام بھی ساتھ ساتھ جاری رکھسکتا ہے، توروزہ جیسی عبادت میں مصروف ہوتے ہوئے اپنے اوقات کو غفلت میں ہرباد کرنا اس عبادت کی نورانیت کوضا کع کرنے کے مترادف ہے، اور گو کہ بیعبادت انسان رمضان کے علاوہ مہینوں میں بھی کرسکتا ہے گئین دیگر دنوں میں فرض نہ ہونے کی وجہ سے انسان کی ہمت نہیں ہوتی ، اس مہینے میں فرض ہوجانے کی وجہ سے ہمت ہوجاتی فرض نہ ہونے کی وجہ سے ہمل کرنا سہل ہوجاتا ہے، تو منجانب اللہ ہمت اور آسانی کا انتظام ہونے کے باوجود انسان اس سے پوری طرح فائدہ اٹھانے کی کوشش نہ کرے تو یہ اس نعمت کی سخت ناقدری باوجود انسان اس جے پوری طرح فائدہ اٹھانے کی کوشش نہ کرے تو یہ اس نعمت کی سخت ناقدری میں اپنے دیگر معمولات کی مرکز زیادہ سے زیادہ وقت خالص عبادت مثلاً نماز ، دعا ، ذکر ، تلاوت ، ہوتا ہے ، اور انہی اٹھال سے انسان کا ایمان تو ی ہوتا ہے ، اور انہی اٹھال سے انسان کا ایمان تو ی ہوتا ہے ، اور انہی اٹھال سے انسان کا ایمان تو ی ہوتا ہے ، اور اس کی روحانی ترقی ہوتی ہے ، ان وجوہ کے پیشِ نظر ہر مسلمان مردو خورت کورمضان کا مہینہ آنے سے پہلے ہی اپنے معمولات کی ایسی ترتیب بنالینی عبائے کہ جس سے زیادہ وقت خالص عبادت آنے نے پہلے ہی اپنے معمولات کی ایسی ترتیب بنالینی عبائے کہ جس سے زیادہ وقت خالص عبادت کے لئے فارغ ہو سکے ، اور رمضان کا کوئی گھے ہے کا ضائع نہ ہو۔

اس کی ضرورت جس طرح مردول کو ہے، عورتوں کو بھی ہے، بلکہ عورتوں کو کسی قدر زیادہ ضرورت ہے، اس کے کہ گھر بلوکا موں کی مصروفیت سے فراغت کے اوقات میں عموماً عورتیں کسی مفید کام میں اپنا وقت اور صلاحیت استعمال نہیں کرتیں، حالا نکہ ایسے فراغت کے لمحات کو نتیمت سمجھوا کے جانے کہ ایک حدیث شریف میں ارشاد ہے کہ پانچ چیزوں کو دوسری پانچ چیزوں کے آنے سے پہلے نتیمت سمجھوا یک جوانی کو نتیمت سمجھو بیاری سے پہلے، تیسرے مالداری کو نتیمت سمجھو مشغولی سے پہلے بتیسرے مالداری کو نتیمت سمجھوموت سے غربت سے پہلے چوشے فرصت کو نتیمت سمجھومشغولی سے پہلے پانچویں زندگی کو نتیمت سمجھوموت سے بہلے (رواہ التر ندی مرسلا، مشکوۃ ص ۱۳۲۹)

دوسری طرف چونکہ عورتوں کومردوں کے مقابلہ میں اختلاط کی نوبت بھی کم بی آتی ہے اور عموماً ان کو یکسوئی حاصل ہوتی ہے،اس لئے انہیں اس فرصت و یکسوئی کی قدر کرنی چاہئے،اور کم از کم رمضان کے مہینے میں شوہر، بچوں اور دیگر اہل حقوق کے ضروری درجے کے حقوق اداکرنے کے ساتھ گنا ہوں سے بچتے ہوئے

مکنه حدتک زیادہ وفت علم عمل ، ذکر و تلاوت اور توبداستغفار میں صرف کرنا چاہئے ، ویسے تو رمضان ہویا غیر رمضان دینے تعلیم و تربیت صحیح طریقے سے نہ ہونے کی وجہ سے مردوں عور توں سب سے روزانہ بیسوں باتیں الیں صا در ہوتی رہتی ہیں جو قابلِ اصلاح ہوتی ہیں لیکن سر دست صرف رمضان میں خواتین سے عموماً ہونے والی کوتا ہیوں میں سے چندا یک کا تذکرہ اصلاح کی امید سے کیا جاتا ہے:

ما ورمضان میں خواتین سے سرز دہونے والی بعض کوتا ہیاں

(1)بعض خواتین دینی احکام وفرائض کی اہمیت دل میں نہ ہونے کی وجہ سے رمضان کا فرض روزہ بغیر کسی معقول عذر کے محض بھوک پیاس کی معمولی تکلیف سے بچنے کے لئے نہیں رکھتیں ، حالا نکہ روزہ فرض ہونے کے ساتھ ساتھ اسلام کے بنیا دی ارکان میں شامل ہے، رمضان کا ایک روزہ بھی بلاعذ برشر عی چھوڑ دینا بہت بڑی محرومی ہے، حدیث شریف میں ہے کہ جو شخص قصداً بلاکسی شرعی عذر کے ایک دن بھی روزہ افطار کردے تو رمضان کے علاوہ چاہے تمام عمر کے روزے رکھ لے اس کا بدل نہیں ہوسکتا (احم، ترذی، ابن ماجہ، بخاری فی ترجہ الب، مشکوۃ) گوکہ اس چھوڑ ہے ہوئے ایک روزے کے بدلے غیر رمضان کا ایک روزہ رکھ لینے سے قضا ادا ہو کر فریضہ ذمے سے اتر جائے گا، بشرطیکہ رمضان کا روزہ رکھ کر قصداً نہ تو ٹر اہو، بلکہ شروع سے رکھا ہی نہ ہو، کیکن رمضان کے انواروبر کات اور فضائل وثمرات بعد میں کہاں نصیب ہو سکتے ہیں۔

(۲)بعض خوا تین معمولی بیاری، تکلیف، پا بیاری کے وہم پاروز ہ رکھنے ہے آئندہ بیار پڑجانے کے محض وہم کوئی اپنے نزدیک کا فی عذر سمجھ کرخود ہی اپنے حق میں روزہ چھوڑنے کا جواز سمجھ لیتی ہیں، حالانکہ ہر عذر روزہ چھوڑنے کے لئے شرعاً کافی نہیں ہوتا، بلکہ بید کھنا پڑتا ہے کہ شرعاً بیعذر معتر بھی ہے یانہیں۔ بعض خوا تین رمضان میں کسی واقعی عذر کی وجہ سے روزہ نہیں رکھ پاتیں اور باوجوداس کے کہ انہیں بعدر مضان صحت مند ہو کرروزہ رکھ سکنے کی امید ہوتی ہے لیکن پھر بھی فی الحال ہی روزوں کا فدیہ ادا کر دینے کو کافی سمجھ لیتی ہیں، حالانکہ بعد میں قضار کھنے کی قدرت ہونے کی امید ہوتو قضار کھنا ہی ضروری ہوئی نہیں ہوتا۔

(۳) بہت ساری خوا تین کوچیض کے ضروری مسائل کا بھی خاطر خواہ علم نہیں ہوتا ،اوراہمیت نہ بھھنے کی وجہ سے حیض کی ابتداء وانتہاء محفوظ رکھنے کا اہتمام نہیں کرتیں جس کی وجہ سے نماز روزے کی عبادات بھی

متاثر ہوتی ہیں،اور عجب نہیں کہ بعض خواتین کے اس بنیاد پر بعض روز ہے بھی ضائع ہوجاتے ہوں، کیونکہ اگرکوئی خاتون دن پھرروزہ رکھے اور شام کوغروبِ آفتاب سے تھوڑی دیر پہلے چیض شروع ہوجائے تو وہ روزہ ٹوٹ جائے گا،جس کی قضار کھنی پڑے گی،اور ممکن ہے کہ بعض خواتین مسائل سے لاعلمی کی وجہ سے اسینے روز ہے کوچے سمجھ کر قضا سے بے فکر ہوجاتی ہوں۔

اسی طرح رمضان کے دن میں کسی وقت حیض بند ہوجائے تو شام تک روزہ داروں کی طرح رہناواجب ہے،اس میں بھی بعض خوا تین کی طرف ہے کوتا ہی ہوجانا بعید نہیں اور یہ بھی قابلِ اصلاح ہے۔

(۵)بعض خواتین روزہ تورکھ لیتی ہیں لیکن پھر روزے کے دوران مختلف گناہوں مثلاً جھوٹ، غیبت، چغلی، فضول گوئی، بے پردگی، شرعی احکام پڑمل سے خفلت، بے جاغصہ وغیرہ، میں مبتلارہتی ہیں، جس کی وجہ سے روزہ مکر وہ ہوجا تاہے، اس کے ثواب میں کمی آ جاتی ہے اور روزے کے انوارات و برکات پوری طرح حاصل نہیں ہو پاتے ، الیی خواتین اس حدیث شریف کا مصداق بن جاتی ہیں جس میں فر مایا گیا ہے کہ بہت سے روزہ رکھنے والے ایسے ہیں کہ ان کوروزہ کے ثمرات میں سوائے بھوکا رہنے کے پچھ کھی حاصل نہیں (ابن ماحہ، نسائی، ابن نزیمہ، حاکم)

یعنی گوکہ روزے کا فریضہ سرسے اتر گیا بشرطیکہ روزہ توڑنے والاکوئی کام نہ کیا ہو ہکین روزے کا مقصد یعنی تقویٰ ایسے روزے سے حاصل نہیں ہوتا۔

(۲).....بعض خواتین روزے کی وجہ سے ہونے والی کمزوری کی بنیاد پر غصے میں بچوں پر بے جابرتی ہیں، حالانکہ یہ بات علاوہ گناہ ہونے کے روزے اور رمضان کے مقصد کے بھی خلاف ہے،اس لئے کہ حدیث شریف میں روزے کونصف صبر فرمایا گیا (ترغیب وترهیب ۲۰ص۵۱، بحوالداین ماجہ)

اور رمضان شریف کو حدیث پاک میں صبر کا مہینہ قرار دیا گیا ہے (مثلاۃ س۱۷) اور غصے میں آپ سے باہر ہوجانا واضح بے صبری ہے،اس لئے روزہ اور رمضان کے احترام میں غصے کے وقت اپنے نفس پر قابو رکھنے کی کوشش بھی کرنی جا ہیں ۔

(2)رمضان کے مہینے میں چونکہ خواتین کودن کے وقت کھانا پکانے سے فرصت ہوتی ہے،اس کئے بعض خواتین محض وقت گزاری کے لئے بلا وجہ ہی محلّہ کے مختلف گھروں میں جا کر بیٹھنا شروع کردیتی ہیں، اور جہاں دوچار عورتیں جمع ہوجائیں الی باتیں شروع کرتی ہیں کہ الامان والحفظ نہ ہی جائز ناجائز کی

پرواکرتی ہیں نہ انداز ِ گفتگو کی طرف توجہ، نہ وقت کے ضائع جانے کی فکر ہوتی ہے، اور نہ روز ہے کا احترام اور نہ ہی انہیں دوسروں کی تکلیف کا احساس ہوتا ہے، باتوں پہ باتیں ہوتی ہیں، اور قہقہوں پہ تعظیم پھراس پر طرہ یہ کہ ان کا موں کو پچھ گناہ ہی نہیں سمجھتیں پارسا کی پارسا ہی رہتی ہیں، حالانکہ یہی کیا کم گناہ ہے کہ رمضان جیسے مقدس مہینے کے مبارک اور قیمتی کھات کو کس بے در لیخ انداز میں ضائع کیا جاتا ہے جس کا کوئی بدل نہیں (اعاذ نااللہ منہ)

(A)بعض خوا تین رمضان کے مہینے میں اور روزہ رکھ کربھی بے پردگی کے گناہ کونہیں چھوڑتیں، بلکہ نیم عریاں اور چست لباس پہن کر بلا حجاب بازاروں میں مٹرگشت کرتی ہیں،اور خود گنا ہگارہونے کے ساتھ ساتھ کئی مردوں کے لئے بدنگاہی کے گناہ کا سبب بنتی ہیں،اور دوہرے گناہ میں مبتلا ہوتی ہیں،حالانکہ قرآن یاک میں خواتین کو گھروں میں گھہرے رہنے کا حکم ہے۔

(9).....بعض گھروں میں افطاری کی تیاری میں خواتین اتنی منہمک ہوجاتی ہیں کہ افطار سے پہلے چند لمحات بھی دعاکے لئے میسر نہیں آتے ، بلکہ بعض اوقت توروز ہ افطار بھی ہوجا تاہے مگر افطاری کی تیاریاں چل رہی ہوتی ہیں ، یہ بھی حد سے آگے بڑھنا ہے اول تواتنا اہتمام اور غلو کرنا ہی درست نہیں دوسر سے مناسب تیاری کچھ وقت پہلے ہی کر کے دعا کا مقبول وقت حاصل کیا جاسکتا ہے (ماور مضان کے فضائل وا دکام صاد ابتی ، مصنفہ مفتی محمد ضوان صاحب زیرمحد ہ

(1)....بعض خواتین روز ہے تو کسی طرح رکھ لیتی ہیں الیکن ترائے کی نماز بلا عذر چھوڑ دیتی ہیں بلکہ بعض خواتین تو انہیں کرتیں جو بڑے گناہ کی بات ہے، سوچنا چاہئے کہ جیسے روزہ رکھنا اللہ تعالی کا حکم ہونے کی وجہ سے فرض ہے، اسی طرح نماز پڑھنا بھی اللہ تعالی ہی کا حکم ہے اور فرض ہے، بلکہ فرض نماز کی اہمیت روزے سے کسی قدر زیادہ ہے، اور بروز قیامت سب سے پہلے نماز ہی کا حساب ہونا ہے،

روزِمحشر که جال گداز بود اولین پرسش نماز بود

اورتراوی کے بارے میں بعض خواتین کے ذہن میں یہ بات بیٹی ہوئی ہے کہ یہ توسنت ہے، فرض یا واجب تو نہیں ہے اس لئے چھوٹ بھی جائے تو کیا حرج ہے، نعوذ باللہ ، کس قدر غلط سوچ ہے کیا حضور علاقیہ کی امت میں ہونے کا یہی تقاضا ہے کہ آپ علاقیہ کی سنت کو ہلکا سمجھ کر چھوڑ دیا جائے، یاد

رکھئے کہ رمضان میں روزانہ ہیں رکعت تراوی پڑھناسدتِ مؤکدہ ہے، جس کا درجہ واجب کے بالکل قریب ہے، اوراس کو بلاعذر چھوڑنے والاقابلِ ملامت ہے اور چھوڑنے کی عادت بنالینا سخت گناہ ہے اوراس کو بلکا سجھنے میں اور زیادہ نقصان ہے، اس غلط بھی کی اصلاح بھی ضروری ہے۔

(۱۱)بعض خواتین بلاعذر میٹھ کرتر اوت کرچھ لیتی ہیں، حالانکہ بلاعذر بیٹھ کرتر اوت کرچھنے سے اگر چہ تر اوت کو توادا ہوجائیں گی کیونکہ تر اوت کمیں قیام فرض نہیں مگر ثواب آ دھا ملے گا اس لئے تھوڑی سی مشقت اٹھا کریورا ثواب ہی حاصل کرنا چائے۔

(17)بعض خواتین تراوی کی نماز باجماعت پڑھنے کے شوق میں مجدوں میں یا بعض گھروں میں عالی ہیں اوراپنے نزدیک اس کو بڑے ثواب کا کا مجھتی ہیں حالانکہ نماز خواہ فرض ہو یا تراوی جہر مال عورتوں کو جماعت کے ساتھ نماز پڑھنے کی تاکیہ نہیں ہے،اور پھر آجکل کے پوفتن دور میں روزانہ رات کو عورتوں کا بن سنور کر نکلنا (کیونکہ عموماً عورتوں کا مزاج ہے کہ جب کہیں جانے لگیں گی تو کسی نہ کسی در ہے میں میک اپ ضرور کریں گی اوراس طرح نکلنا) متعدد خرابیوں پر شتمل ہونے کی وجہ سے منع ہے۔ میں میک اپنی نوسو چنا چا ہے کہ اس طرح با جماعت تروائ پڑھنے سے ان کا مقصود کریا ہے؟ ظاہر ہے کہ اللہ ایک خواتین کو سو چنا چا ہے کہ اس طرح با جماعت تروائ پڑھنے سے ان کا مقصود کریا ہے؟ ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کی رضا اور ثواب ہی مقصود ہوگا اور نماز سے بہی مقصود ہونا چا ہے تو پھر یہ تقصود تو جب ہی حاصل ہوگا کہ نیک عمل کو اللہ ورسول کے بتلائے ہوئے طریقے کے مطابق کیا جائے نہ بیا کہ مخض اپنا شوق ہی اپورا کر لیا جائے۔

خوا تین کے لئے عافیت وسلامتی والاراستہ یہی ہے کہ وہ گھررہ کرہی عبادات میں مصروف رہا کریں،البتہ اگرکوئی حافظ اپنامحرم مردہواور گھرہی کی عورتیں اس کے پیچھےتراوت کپڑھ لیں اور بیرحافظ فرض نماز مسجد میں پڑھ کرصرف تراوت کھر میں پڑھادے تو کوئی گناہ نہیں (بہتی زیور حصہ ششم بخیر بحوالہ ماہ رمضان کے فضائل واحکام صحاری)

(۱۳)بعض خوا تین رمضان کے مہینے میں کسی گھر میں جمع ہوکر صلاۃ الشیخ جماعت کے ساتھ پڑھتی ہیں اس میں بھی علاوہ گزشتہ خرابیوں کے ایک بڑی خرابی یہ پائی جاتی ہے کہ صلاۃ الشیخ نفل نماز ہے اور نفل نماز کو جماعت کے ساتھ پڑھنام دوں کے لئے بھی منع ہے، توعور توں کواس کی اجازت کیسے ہوسکتی ہے، نیز اس نماز کا درجہ فرض اور تر اور کے سے کم ہے، توجب عور توں کے حق میں فرض اور تر اور کے گھر میں تنہا پڑھنے

کو پہندیدہ قرار دیا گیا ہے توصلا ۃ الشبیح کو جماعت کے ساتھ پڑھنے کی اجازت کیسے ہوسکتی ہے؟ اور پھرعمو ماً اس موقع پر چونکہ امامت کے فرائض بھی کوئی خاتون ہی انجام دیتی ہے اس لئے بیتنہا عورتوں کی جماعت ہوجاتی ہے جس کو مکرو وتح کمی فرمایا گیا ہے (تفصیل اور دلائل کے لئے ملاحظ ہو: ماور مضان کے نضائل واحکام مراد کا معاملہ مصنفہ حضرت مفتی محمد رضوان صاحب زیرمجد ہ)

(۱۴)بعض خوا تین اسطرح کی جماعت (یعنی جس میں امام بھی خاتون ہی ہواور نماز صلاۃ الشیخے ہو)

ے جائز ہونے کی یہ دلیل پیش فرماتی ہیں کہ یہ با قاعدہ جماعت نہیں ہوتی اس لئے کہ امام خاتون آگے ہیں کھڑی ہوتی ہے اور ہر خاتون نے اپنی اپنی نماز کی نیت باندھ رکھی نہیں کھڑی ہوتی ہے اور ہر خاتون نے اپنی اپنی نماز کی نیت باندھ رکھی ہوتی ہے، یہ بھی عجیب منطق ہے کہ ساری خواتین ایک ساتھ نماز شروع کرتی ہیں ایک ساتھ رکوع سجدہ کرتی ہیں، اور ایک ساتھ ہی سلام پھیرتی ہیں نیز خود قراءت اور تسبیحات سے فارغ ہوکر رکوع میں جانے کے لئے بھوالی خاتون کا انتظار کرتی ہیں، اور پھر بھی نماز تہا ہی ہے آگر باجماعت نہیں پڑھر ہیں تو یہ انتظار کیسا؟ اور ایک ساتھ شروع کرنے اور خم کرنے کا کیا مقصد اور ایک ہی جاگر باجماعت نہیں ہو قت میں با قاعدہ کیسا؟ اور ایک ساتھ شروع کرنے اور خم کرنے کا کیا مقصد اور ایک ہی جاگر باجماعت نہیں ہو قت میں با قاعدہ صف بنا کرنماز سرخے کا کیا مطلب؟ غور فر ما نمیں!

(18)بعض خواتین اس طرح صلاة التینج پڑھنے کا بیعذر بیان کرتی ہیں کہ تنہا پڑھیں تو تسبیحات یاد نہیں رہتیں، بیعذر بھی عذر لنگ ہے، اس لئے کہ اول تو صلاة التینج پڑھناہی کوئی ضروری نہیں کیونکہ بینماز نہ فرض ہے نہ واجب اور نہسنت بلکہ فل ہے اور نفل نماز نہ پڑھنے سے کوئی گناہ نہیں ہوتا ایکن اگر اس کو غلط طریقے سے پڑھاجائے تو گناہ ہوتا ہے، جیسے کوئی مکروہ اوقات میں نفل پڑھے تو گناہ ہوگا، اس لئے غلط پڑھنے سے تو نہ پڑھناہی بہتر ہے، دوسرے جہاں تک تسبیحات یا د نہ رہنے کی بات ہے تو اس کے لئے توجہ کی ضرورت ہے توجہ اور دھیان رکھنے سے یا در کھنا کوئی مشکل کا منہیں ہے، اب خواتین بیچا ہتی ہیں کہ نماز کے دوران بھی ذکرو تلاوت کی طرف دھیان نہ رکھنا پڑے اور او پر سے نام بھی ہوجائے کہ ہم نے بھی صلاة التسبیح پڑھی ہے، نعوذ باللہ بیتو ریاء کاری ہوئی، اللہ بیجائے۔

آ خرمیں پیومش ہے کہ خواتین کورمضان کے مطالبات شرعی اصولوں کےمطابق پورا کرنے کے لئے ابھی سے تیار ہوجانا چاہئے ، تا کہ رمضان کا کوئی لمحہ ضائع نہ ہونے پائے۔واللہ الموفق۔

体育体育体育体育体育体育体育

ا داره

آپ کے دینی مسائل کاحل

موتیقی کے انداز میں محفلِ مُسنِ قرائت اورنعت خوانی کا شرعی حکم

سوال: کیافرماتے ہیں علمائے دین ومفتیانِ شرعِ متین اس مسکلہ کے بارے میں کہ:

آج کل جگہ جگہ محفل حسن قرائیت کے نام سے تعلیں منعقد کی جاتی ہیں اوران میں روز بروزاضافہ ہوتا جارہا ہے، ہم نے برزگوں کے دور میں ایسی تعلیں نہیں دیکھی تھیں گراب یہ ایک اسم کی شکل اختیار کرگئی ہیں کہ بڑے بڑے اشتہا راور دعوت نامے اس کے لئے شائع کئے جاتے ہیں، اور محفل حسن قرائیت میں جو قرائیت فرماتے ہیں ان میں مشہور و مقبول قاری وہ سمجھے جاتے ہیں جوآ واز میں خوب بناوٹ اور تکلف پیدا کرتے ہیں ، دور سے قرائیت سننے والوں کو الفاظ کم سمجھ آتے ہیں اور آ واز کا تار چڑھاؤزیادہ سمجھ آتا ہے، بعض اوقات دادوصول کرنے اور عوام میں اپنی شہرت بڑھانے کے لئے آ واز ایسی بنائی جاتی ہے اور ایسی حقیقی تان اور اتار چڑھاؤ آ واز میں پیدا کیا جاتا ہے کہ تجوید کے قواعد کی بھی واضح خلاف ورزی ہوجاتی ہے اور گائی جاتی ہے اور گائی جاتی ہے اور گائی ہے تان اور اتار چڑھاؤ آ واز میں پیدا کیا جاتا ہے کہ تجوید کے قواعد کی بھی واضح خلاف ورزی ہوجاتی ہے اور گائے کا انداز پیدا ہوجاتا ہے۔

تجویداور مخارج کے ساتھ قرائت کا توسامعین کوخود بھی پیۃ نہیں ہوتا کیونکہ وہ خود تجویداور قرائت کے اصولوں سے واقف نہیں ہوتے ،البتہ ساری توجہ آوازاور لہجہ کی طرف ہوتی ہے، آوازاور لہجہ پرہی شاباش دی حاتی ہے۔

اسی طرح نعت خوانی کا سلسلہ بھی کافی بڑھ گیا ہے،اس میں بھی ایسے نعت خوان زیادہ مقبول سمجھے جاتے ہیں جو گانوں کے انداز میں نعت خوانی کرتے ہوں۔

اور قرائت کی مخفلیں ہوں یا نعت خوانی کاسلسلہ دونوں میں یہ بات مشترک طور ہے عموماً اورا کثر و بیشتر پائی جارہی ہے کہ ایسے اسپیکر استعال کئے جاتے ہیں جن میں ایک خاص قسم کی دھن اور طرز ہوتی ہے، بولنے والے کی آواز سامعین تک جھنجنا ہے کے ساتھ پہو خچتی ہے، کیونکہ ان اسپیکروں میں آواز کے اُتار چڑھاؤ کے اعتبار سے مختلف قسم کے چھوٹے چھوٹے اسپیکر ہوتے ہیں۔

یا در ہے کہ بیاسپیکر دراصل اس انداز کے بنائے گئے ہیں جواندازموسیقی کا ہوتا ہےان میں آ وازگم ہوکراور اس طرح سے ٹکرا کرسنائی دیتی ہے جیسے کسی ڈھول یا آلۂ موسیقی کا طرز ہو۔ اوربعض جگہ بیاندازاختیار کیا جاتا ہے کہ قاری یا نعت خوان کے ساتھ دوسر نے خصوص اسپیکر کے ذریعہ سے متعین حضرات مختلف قتم کی درمیان درمیان میں آوازیں نکالتے ہیں، جس سے سامعین کوخاص حظ محسوس ہوتا ہے، بی آوازیں بھی مخصوص اسپیکروں کے ذریعے سامعین تک پہنچائی جاتی ہیں۔ سوال بیہ ہے کہ کیا اس طرح کی قرائت اور نعت خوانی کا کرنا اور شنا شرعاً جائز ہے یا ناجائز؟

بسم الله الرحمٰن الرحيم

جواب:اگرچ بعض اہلِ علم حضرات نے لوگوں میں قرآن مجید کی تجوید کا شوق پیدا کرنے یا قرآن مجید کو تجوید کا شوق پیدا کرنے یا قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ پڑھنے کی تبلیغ کرنے کی غرض سے محافلِ قرائت منعقد کرنے کو جائز قرار دیا ہے، بشرطیکہ کوئی اور دوسری خرابی اس میں شامل نہ ہو۔

چنانچ حضرت مولانامفتی رشیدا حمد صاحب لدهیانوی رحمه الله مخفلِ قرائت کے بارے میں تحریفر ماتے ہیں: ''لوگوں میں تجویدِ قرآن کا شوق پیدا کرنامقصود ہوتو جائز ہے'' (احن الفتادیٰ جلد ۸صفحہ ۱۵۹۶ کتاب

الحظر والأباحة)

اور حضرت مولا نامفتی محمد رفیع عثانی صاحب، حضرت مولا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب وحضرت مولا نامفتی عبد الرؤف سکھروی صاحب وغیرہ دامت برکاتهم کی تصدیق سے دارالعلوم کراچی سے ایک فتوی جاری ہوا جس میں ندکورہے:

'' محافلِ حسنِ قرائت کاانعقاد فی نفسہ جائز ہے،اس میں قرآن پاک کی عملی تبلیغ اورسامعین کافائدہ ہے،البتہ چند باتوں کو کموظ رکھنا بہر حال ضروری ہے'' (ملاحظہ ہو:ماہنامہ''البلاغ''شوال ۱۳۲۴ھ/دمبر۲۰۰۳، صغیہ ۵۸ فیتو کی نبر ۲۰/۲/۱۳)

البته بعض دیگراہل علم حضرات نے دوسری خرابیوں سے قطع نظر کرتے ہوئے محفل قرائت کے منعقد کرنے کوئی نا جائز قرار دیا ہے، چنانچ چر حضرت مولا نا ڈاکٹر مفتی عبدالوا صدصا حب دامت برکا ہم تحریفر ماتے ہیں:

''محفل قرائت کی مرقبہ صورت کے جواز کی کوئی دلیل موجود نہیں اور دیگر مفاسد سے صرف نظر کرتے ہوئے اس کے عدم جواز کی اصل دلیل میہ کداس میں ایک مستحب کام کے لئے تداعی ہوتی ہے جو بذات خوصحی نہیں' (ملاحظہ ہونا ہانا مہ''انوار مدینہ'' اپریل ۲۰۰۱، صفحہ ۲۰۰۷)

تداعی ہوتی ہے جو بذات خوصحی نہیں' (ملاحظہ ہونا ہانا مہ'' انوار مدینہ'' اپریل ۲۰۰۱، صفحہ ۲۰۰۷)

اور مفلِ قرائت کے ذریعہ سے قرآن مجید وتجوید کے ساتھ پڑھنے کی عملی تبلیغ کوجواز کی وجہ قرار دیے

کاردکرتے ہوئے حضرت ڈاکٹر مفتی صاحب موصوف فرماتے ہیں:

"قرآن يرصخ اورسنني كي دوصورتين مين:

(۱)'' تبلیغ کی'' جیسا کہ قرآن پاک کے درس یا تجوید وغیرہ کی تعلیم میں ہوتی ہے کہ پڑھ کے بھی دکھایا جاتا ہے اور مشق بھی کرائی جاتی ہے۔

(۲)" ذکری" جیسا که رسول الله قالیه فی خطرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه کوکها که تم مجھ کوتر آن پڑھ کر سناؤ، انہوں نے کہا کہ کیا میں آپ کوسناؤں حالانکہ آپ پرتو قرآن نازل ہوا ہے۔ آپ قالیه نے فرمایا میں دوسرے سے سننا پیند کرتا ہوں (عافل قراءت ۲۰۰۰) اس صورت کو تعلیم برمجمول کرنا کسی طرح بھی درست نہیں۔

ان دومیں سے پہلی صورت کی شرعی حیثیت واجب کی ہے جبکہ دوسری صورت کی حیثیت مستحب کی ہے جبکہ دوسری صورت کی حیثیت مستحب کی ہے۔ ہماری بات سے یہ نتیجہ ڈکلا کہ قرآن پاک کی جو تلاوت دوسرے کے سامنے کی جائے اس کو یہ سمجھنا کہ وہ لامحالہ تبلیخ وتعلیم ہے درست نہیں۔

اب ہم کہتے ہیں کہ خفلِ قراءت میں قرآن پاک پڑھنے اور سننے کی صورت تعلیم وتبلیغ کی نہیں بلکہ ذکر کی ہوتی ہے اس کی دلیل میہ ہے کہ ایک تو مشاہدہ بتاتا ہے کہ محفل میں اکثر تعداداُن علماء، قراءاورطلبہ کی ہوتی ہے جوقرآن پاک کوچیح طریقے سے پڑھنے کو پہلے ہی جانتے ہیں۔ دوسرے عوام بھی ہول تو اُن کے پیشِ نظر حسنِ صوت اور حسنِ لہجہ ہوتا ہے۔

اس پر محفل میں پڑھنے والے اگر یہ کہیں کہ ہم تو تعلیم وہلیغ کی نیت سے پڑھتے ہیں اور ہم ہمجھتے ہیں کہ لوگ بھی اپنی قرائت کو بہتر بنانے کی نیت سے سنتے ہوں گے؟ اس کے جواب میں ہم کہتے ہیں کہ ہمارے ہاں قرآن پاک اورائس کی تجوید کی تعلیم کے طریقے متعین اور معروف ہیں محفل قرائت میں تعلیم کا تصور سرے سے معروف نہیں لہذا کی طرفہ نیت سے محفل کی شرعی حیثیت نہیں بدلے گی' (ملاحظہ ہونہ بابنامہ' انوار مدینہ' اریل ۲۰۰۲، صفحہ ۳۱،۲۳)

اور بعض حضرات نے محفلِ قرائت کا جو بید فائدہ بتلایا ہے کہاس کے ذریعہ سے کلام کو بے عیب طریقے سے پڑھنے کا شوق دلایا جاتا ہے،اس کا جواب حضرت ڈاکٹر مفتی صاحب موصوف نے بید یا ہے کہ: ''ہمیں اس فائدے سے افکار نہیں ،کین جب ہمیں مرقّح محفلِ قرائت کی شرعی حیثیت معلوم ہوگئی کہ ناجائز ہے تواس فائدے کو حاصل کرنے کے لئے ناجائز کوذر بعیہ بنانا درست نہیں۔ حضرت مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمہ اللہ نے میلا وُ النبی کے سلسلہ میں مولا ناتھانوی رحمہ اللہ کے ساتھ اپنی مکاتبت میں تحریر فرمایا کہ:

''فی الحقیقت جواَمرِ خیر که بذر بعیه نامشروع حاصل مووه خود نا جائز ہے''

ورندتو محفلِ میلا دجو تداعی کر کے منعقد کی گئی ہواُس میں بھی بیفائدہ ہے کہاُس کے ذریعہ سے لوگوں کورسول اللّٰهِ اللّٰهِ کی سیرت وسنت معلوم کرنے کا شوق دلایا جا سکتا ہے' (ایفاً صفحہ ۳۲،۳۳)

اس کے ساتھ حضرت ڈاکٹر مفتی صاحب موصوف نے تلاوت قرآن وساعتِ قرآن کے متبادل جائز طریقوں کا بھی ذکر کیا ہے، مثلاً:

- "(1)....مبید کے امام وخطیب اگرخودا چھے قاری ہوں تووہ کبھی تماز کے علاوہ بھی نماز
 - ہے متصل بعدلوگوں کوایک دورکوع البچھا نداز سے پڑھ کر سنا دیں۔
 - (٢)..... کھی کوئی مہمان قاری آئے ہوں تو اُن سے پڑھوالیں۔
- (٣)..... جن قاری صاحبان کے نزدیک اس طرح سے تبلیغ کی ضرورت ہے وہ وقاً فو قاً
- دوسری مساجد میں جاکر کسی تشہیر کے بغیرنماز کے بعد موجود لوگوں کو تر آن پاک سنائیں''
 - (ایضا صفحه ۳۳)اورایک طریقه به بھی ہوسکتا ہے کہ:
- (۴)..... مدرسه ومکتب میں موجو د طلبه اپنی کسی تعلیمی تبلیغی واصلاحی مجلس میں قر آن مجید تجوید کے ساتھ سننے سنانے کا اہتمام کریں۔

لہذااؤ لاً تو مروَّج بخفلِ قرائت کے منعقد کرنے میں ہی شرعی اعتبار سے کلام ہے کہ اس کا منعقد کرنا جائز بھی ہے یا تہیں؟ خصوصاً جبکہ فقہائے کرام نے یہ بھی اُصول بیان فر مایا ہے کہ جس عمل کے سنت وکروہ یا بدعت ہونے میں تر دد ہو، اُس کو چھوڑ دینا ہی را جج ہوتا ہے۔

چنانچه حضرت مجد دالف انی رحمه الله فرماتے ہیں:

"برتقد پر تعارض ادلهٔ کرامت وادلهٔ اباحت ترجیح جانبِ کرامت رامست که رعایت ِ احتیاط دران است چنانچ مقررابلِ اصولِ فقه است "(متوبات صفحه ۸۰ دفتر اوّل حصه پنجم، متوب نبر ۲۸۸) مرجمه: جب کرامت اوراباحت کی دلیلین آپس مین متعارض مول توترجیح کرامت کوموگی کیونکہ احتیاط کا پہلواسی میں ملحوظ رہ سکتا ہے، چنانچہ اصولِ فقہ والوں کے یہاں یہ طے شُدہ بات ہے۔

حضرت مولا نامحر یوسف لدهیانوی صاحب رحمه الله تحریفر ماتے ہیں:

'' جب کسی فعل کے سنت و بدعت ہونے میں تر در ہوجائے تو ترک ِ سنت فعلِ بدعت سے بہتر ہے (ابحرالرائق جلداصفحہ ۱۲، اورردالحقار جلداصفحہ ۲۸ میں ہے:

إِذَاتَرَ دَّدَالُحُكُمُ بَيْنَ سُنَّةٍ وَبِدُعَةٍ كَانَ تَرُكُ السُّنَّةِ رَاجِحًاعَلَىٰ فِعُلِ الْبِدُعَةِ م رَجِمَه: جب سي عَلَم مِيں رَدو موجائے كه بيست ہے يابرعت؟ توسنت كا ترك كردينا به نسبت بدعت كرنے كرا جے ب

اس قاعدے سے ان تمام اُمور کا حکم معلوم ہوجا تا ہے جن کے سنت اور بدعت ہونے میں اختلاف ہو۔ بعض اسے سنت بتاتے ہول اور بعض بدعت' (اختلاف امت اور صراط متنقیم، حصاول صفی ۱۲)

اور حضرت مولا نامحد سرفراز خان صفدر صاحب دامت بركاتهم فرماتے ہیں:

''اگر بالفرض کسی کوڑمغز اور کم فہم کواشتباہ باقی رہے یاعوام الناس جواس قتم کے مسائل میں فریقین کے دلائل کا موازنہ کر کے سے قائم کرنے سے قاصر ہوں تو ان کے لئے سے کو راو عمل صرف یہی ہے کہ وہ ایسے مشکوک اور مشتبہ کام کے پاس ہی نہ جائیں ،اورا گر کسی چیز کے برعت اور سنت یامستحب اور مباح ہونے میں شبہ ہوتو اس سے بچناہی ان کے لئے سی کر راوسنت ہے ،اور باتفاقی علاء ان کے لئے یہی طریقہ سی حج رہنمائی کے لئے بالکل کافی ہے' (راوسنت صفیہ ۱۵ ،باب شم)

لہذاان حالات میں دیگر خرابیوں سے قطع نظر کرتے ہوئے مروَّجہ محفلِ قرائت منعقد کرنے کے جواز پراطمینان نہیں کیا جاسکتا اوران محافل کی حوصلہ افزائی نہیں کی جاسکتی۔

دوسرے جب اس قتم کی محفلوں میں دوسرے منکرَ ات اورخرابیاں بھی شامل ہوجائیں، ایسے وقت توان کے ناجائز ہونے میں کوئی شبہ نہیں رہ جا تا اور اس قتم کی محفلیں بالا تفاق ناجائز اور ممنوع قرار پاتی ہیں۔ سوال میں محفلِ حسنِ قرائت کا جونقشہ کھینچا گیا ہے وہ مشاہدے کے مین مطابق ہے اور واقعہ بہی ہے کہ اس قتم کی مخفلوں میں ساراز ورآ وازسازی اور اہجہ وتر نم پر ہوتا ہے، تجوید کے اصل قواعداور خارج سے حروف کی اوا نیگی کی طرف نہ تو عام سامعین وشرکاء کی کوئی توجہ ور لچین ہوتی اور نہ ہی اان چیز وں کا ان کوعلم ہوتا۔

اس لیے اس فتم کی محافل میں جہال متعدد قراء جمع ہوں اور قبولیت ودادو دہش کا معیار بھی ظاہری آ وازاور لہجہ کا خوب صورت اور سانس کا لمباہونا ہو، ساراز ورآ واز سازی پر دیاجا تا ہے جس کے نتیجے میں اس فتم کے قرآ اور حضرات کی آ واز سازی اور حسنِ صوت کا معاملہ کافی آگے بڑھ چکا ہے، تجوید کے قواعد کو بھی اس فتم کی خاطر نظر انداز کردیاجا تا ہے، قرآ ان مجیداور نعت خوانی کو موسیقی اور گانوں کے طرز پر پڑھاجا تا ہے اور موسیقی کا چہ کا حاصل کرنے کے لئے اس فتم کے اسپیکر دورانِ قرائت و نعت خوانی استعال کئے جاتے ہیں، موسیقی کا چہ کا حاصل کرنے کے لئے اس فتم کے اسپیکر استعال کیونکہ اس فتم کے اسپیکر وں کا مقصد جن کو آلہ عناء وآلہ موسیقی کا شینا اور سُنا ناہے ۔ لہذا اس فتم کے اسپیکر استعال کرکے یاان کے بغیر بھی موسیقی اور گانوں کے انداز میں تلاوت قرآ ان و ساعتِ قرآ ان اور نعت و جمد و غیرہ جائز نہیں، بلکہ خت گناہ ہے۔ دھرت موالا نامجہ یوسف لدھیانوی صاحب رحمہ اللہ نے اپنی کتاب الموسوم 'عصر حاضر حدیث نبوی کے مقابلوں کا فتہ' اور اس کے ضمن میں درج و بل آ کہند میں' عنوان قائم فرمایا ہے' کو سُن

" حضرت حذیفدرضی الله عنه فرماتے ہیں کہ: حضور اقد س الله عنه فرمایا: تم قرآن کو عرب کے لیے اور یہودونصار کی کے لب ولہجہ اورآ واز میں پڑھا کرو! بوالہوسوں کے نغموں کی طرح پڑھنے اور یہودونصار کی کے طرز قرات سے بچو! میرے بعد پچھ لوگ آئیں گے جوقرآن کو موسیقی اور نوحہ کی طرح کا گا کر پڑھا کریں گے (قرآن ان کی زبان ہی زبان پر ہوگا) حلق سے بھی نیخ نہیں اُترے گا ،ان کے دل بھی جن کوان کی نغمہ آرائی پسند گا ،ان کے دل بھی جن کوان کی نغمہ آرائی پسند آئے گی' (عصر حاضر حدیث نبوی کے آئیز میں ،حدیث نبراہ ،صفحہ ۹۵ و ۲۰۰ مطبوعہ: مکتبدلدھیانوی ،مئی ۱۰۵ و ۲۰۰

اور مظاہر حق میں مندرجہ بالاحدیث کی تشریح کرتے ہوئے علامہ نواب محمد قطبُ الدین صاحب دہلوی

رحمهالله فرماتے ہیں:

"مرادیہ ہے کہ جس طرح عُشّاق اور شعراء اپن نظمیں وغز لیں اور اشعار آواز بنا کراور ترنم وسر کے ساتھ پڑھتے ہیں اور موسیقی وراگ کے قواعد کی رعایت کرتے ہیں ہتم اس طرح قر آن کریم نہ پڑھو، چونکہ یہودونصاری بھی اپنی کتابوں کواسی طرح غلط طریقوں سے پڑھتے تھے،اس لیے اُن کی مانند بڑھنے سے بھی منع فرمایا گیا ہے۔

'' اُن کے قلوب فتنہ میں مبتلا ہوں گے'' کا مطلب بیہ ہے کہ وہ حُبّ دنیا میں مبتلا ہوں گے اور لوگ چونکہ اُن کی آ واز وں کوا چھا کہیں گے ،اس لیے وہ اور زیادہ گمراہی میں بچینسے ہوں گے'' (مظاہر حق عدید جلد معضد ۴۴۹ مطبوعہ: دارالا ثناعت ،کراچی ۔طباعت:۱۹۹۳ء)

اور جب کسی مستحب عمل میں کوئی ناجائز چیز شامل ہوجائے تواس کا ترک کرناضروری ہوجا تا ہے اوراس حالت میں اس عمل کی شرائط کی اتنی اہمیت نہیں رہ جاتی کہ صرف شرائط بیان کی جاتی رہیں، جبکہ آج کل کے حالات میں شرائط کاعلم اوران کی رعایت دونوں ہی کا معاملہ شکل ہے۔

لہذائسی ایک مصلحت کو بنیا دبنا کرمفاسد کو برداشت کرتے چلے جانا دراصل مصلحت پرتی کا فتنہ ہے،جس نے اس وقت اکثریت کواپنی لیبیٹ میں لیا ہوا ہے۔

حکیم الامت حضرت تھا نوی رحمہ الله فرماتے ہیں:

'' پھراس قول کے لینے سے اس وقت جومفاسدِ اعتقادیہ وعملیہ شائع ہوتے ہیں،مشاہدہ ہیں، کہ سب قیود سے قطع نظر کر کے ان صور تول کے مرتکب ہونے لگے ہیں جو بالا جماع ناجائز ہیں،اس لئے کسی کواس قول پڑمل کرنے کی اجازت نہ ہوگی'' (امدادالفتادی،جلد ۳ صفحہ ۱۵۹)

اور فرماتے ہیں:

"قاعدہ بیٹہرا کہ جس مباح سے اور جس مستحب سے عوام کسی دین کی خرابی میں پڑجائیں وہ فعل خواص کے لئے بھی جائز نہیں رہتا حالانکہ وہ (خواص) خوداس خرابی سے بچے ہوئے ہیں، ایسے موقعہ پرخواص کولازم ہے کہ وہ خود بھی ایسے فعلِ مباح کو بلکہ ایسے فعلِ مستحب کو بھی چھوڑ دیں جس سے عوام کی خرابی کا اندیشہ ہو، حقیقت میں بیرقاعدہ وہ پہلاہی قاعدہ ہے کہ مصلحت اورمفسدہ جب جمع ہوتے ہیں، مفسدہ کو ترجیج ہوتی ہے، کیونکہ دوسر شحص کا خرابی

ميں پر جانا يہ بھی تومفسکہ ہ ہے، اگر لا زم نہيں تومعد تی سہی' (خطباتِ عليم الامت جلد ۵، مواعظِ ميلا دُ النبی صفحہ ۵۹ ہ وعظ نقدُ اللبیب فی عقد الحبیب مطبوعہ: المکتبة الاشر فیہ لا ہور سن اشاعت: ۱۹۹۲ء)

اب ذیل میں قر آن مجیداورنعت خوانی کے بارے میں چند مروَّجہ منکرات کا اکابرین کے حوالے سے ذکر کیاجا تاہے:

حكيم الامت حضرت مولا نااشرف على صاحب تھانوى رحمه الله فرماتے ہيں:

''اگرقرآن شریف (یانظم وغیره) سُن کرنفسیاتی کیفیت پیدا ہوتو وہ محمود نہ ہوگی مثلاً کسی امرد سے قرآن شریف سنا، اس کی آوازیا صورت سے قلب میں ایک کیفیت پیدا ہوئی تو یہاں اسباب (لیعنی قرآن شریف پڑھنے) کونہ دیکھیں گے اور ظاہر ہے کہ وہ کیفیت یقیناً نفسیاتی ہوگی، اس صورت میں قرآن یانظم سنمانا جائز ہوگا'' (تخة العلماء، جلد اصفحہ ۸۵، نقد فی کے اصول وقواعد، ہوال الافاضات جلد اصفحہ ۱۵)

کیونکہ غناوموسیقی کے اندازیا آلات کے واسطہ سے قرآن ونعت خوانی سے بھی نفسیاتی کیفیت پیدا ہوتی ہے، الہذاعلت کے یائے جانے کی وجہ سے اس کا حکم بھی ناجا کڑ ہونے کا ہی ہوگا۔

ایک مقام پرتحر رفر ماتے ہیں:

''جس نعت کامضمون شرع کے خلاف نہ ہو، متجداور غیر متجددونوں میں جائز ہے اور جس کامضمون خلاف شرع ہو،وہ دونوں جگہ ناجائز ہے ،اسی طرح اگرکوئی امر مانع خارج سے ہوتب بھی ناجائز ہے ، جیسے نظم کا قواعد موسیق سے پڑھاجانایا نعت خوان کامشتی ہونا'' (امدادالفتادی جلد اسفے۔19)

> معلوم ہوا کہ نظم ونعت کوموسیقی کے قواعد وطرز پر پڑھنا نا جائز ہے۔ ۔

حضرت حکیم الامت رحمه الله ایک مقام پر فرماتے ہیں:

''میں ایک دفعہ بریلی تھا وہاں ایک خان صاحب ایک انسپکڑ صفائی کے ہمراہ مجھے ملنے آئے انسپکڑ نے ان کی تعریف کی کہ یہ موسیقی میں بہت ماہر ہیں اور بیقر آن بھی بہت اچھا پڑھتے ہیں مجھے معلوم تھا کہ گویا آ دمی قرآن کیا پڑھے گا مگر یہ خیال ہوا قرآن بھی نہ سنا تو وہا ہیت کی اور جسڑی ہو جائے گی اس لئے میرے منہ سے نکل گیا کہ بہت اچھا قرآن سن لوں گا پس

خان صاحب تیار ہو گئے اور انہوں نے اعوذ باللّٰد من الشیطان الرجیم کوموثیقی کے قاعدہ سے ا تار چڑھاؤ کے ساتھ اس طرح پڑھا کہ میں نے انکی اعوذ باللہ سن کرہی کہا نعوذ باللہ ،انہوں نے اول تو اعوذ کے واؤ کو بہت لمبا تھینچا اور آ واز کو بھی بیحد بلند کیا چھر آ واز کوا تارتے ہوئے بیحد پست کر کے باللہ کوا دا کیا۔ میں نے اعوذ باللہ ین کر ہی ان کوروک دیا کہ بس آ گے قر آن کو بھی اسی طرز سے پڑھیں گے میں سننانہیں جا ہتا کیونکہ اس طرح قر آن پڑھنا بھی حرام اور اس کاسننا بھی حرام ۔خان صاحب بگڑ گئے اور کہنے لگے واہ صاحب میں نے بہت سے علماء کو قرآن سایا ہے کسی نے بھی مجھ پراعتراض نہیں کیا، میں نے کہا خان صاحب میں نے اسی لیے متنبہ کیا ہے کہ آپ مجھ کواس فہرست میں شار نہ فر ماویں ان علاء ہی نے آپ کو بیر جرأت دلائی ہے کہ آج آپ میرے سامنے بھی پڑھنے کو تیار ہو گئے اگران میں سے کوئی آپ کی خیر خواہی کرتااورآپ کے عیب پرمتنبہ کردیتاتو آج آپ کو پینوبت نہ آتیقرآن ایک شاہی فرمان ہے اس کواس طرح پڑھنا جا ہیے جس سے سننے والوں کواس کا شاہی فرمان ہونا معلوم ہو.....بادشاہ کے کلام کواس طرح پڑھنا چاہئے جس سے اس کی عظمت وصولت ظاہر ہونہاں طرح جس طرح غزلیں پڑھی جاتی ہیں، تو دیکھئےان خان صاحب کومیری تنبیبہ اس لیے منکر معلوم ہوئی کہ دوسرے علاء نے ان کا قرآن س لیا اور متنبہ نہ کیا اس سکوت نے تو عوام كا د ماغ بگار ديا ہے (خطبات عليم الامت ج١٦٠) بعنوان جزاو مزاوعظ جمال الجليل ، ١٠٠ ١٠٨ ملخصاً) معلوم ہوا کہ قر آن مجید کوموسیقی کے قواعد پریڑ ھنااورسنیا حرام ہے،اورایسی قرائت برعلاء کاسکوت اختیار کرناعوام کےفتنہ وفساد میں مبتلا ہونے کا باعث ہے۔

حُسن صوت اور گانے میں فرق بیان کرتے ہوئے حضرت رحمہ الله فرماتے ہیں:

'' مُسنِ صوت اور گانے میں فرق ظاہر ہے ، یعنی گانے میں تولہجہ مقصود اور دوسرے قواعد تالع ہوتے ہیں،اگرلہجہ کے بنانے میں قواعدرہ جائیں تو پروانہیں کی جاتی اور تحسین صوت میں قواعد مقصودا ورئسنِ صوت تابع ہے بینی اگر قواعد کو محفوظ رکھ کرخوش آ وازی ہو سکے تواس کی رعايت كى جاتى ہے ورنداس كى بروانهيں كى جاتى (تخة العلماء جلدا صفحه ٢٧، علوم وفنون ونصابة تعليم،

بحوالهاصلاح انقلاب امت صفحه ۴۵)

حضرت مولا نامفتی محرشفیع صاحب رحمه اللّه تحریر فر ماتے ہیں:

"تلاوت قرآن میں کُسنِ صوت اوراچھالہج جس سےدل تنی پیدا ہوا یک درجہ میں مطلوب ومجبوب ہے ، بشرطیکہ آج کل کے قرّاء کی طرح اس میں غلونہ ہو کہ صرف آواز ہی سنوار نے اور لوگوں کو بھانے کی فکر رہ جائے ، تلاوت کا اصل مقصد ہی غائب ہوجائے '(معارف القرآن ہے ۱۳ سا۱۲)

معلوم ہوا کہ آ واز کا اچھا ہونا اور دل کش لہجہ ایک درجہ میں مطلوب ومحمود ہے، کیکن اس میں شرط یہ ہے کہ غلو کرنا اوراسی کو مقصود بنالینا نہ ہو،اور آج کل کی محافلِ قرائت میں اس کو مقصود بنالینے کا مشاہدہ ہے۔ حضرت مولا نامفتی محمود حسن گنگو ہی صاحب رحمہ اللہ تحریر فرماتے ہیں:

''بعض لوگ جوحقیقتاً قواعدِ تجوید سے واقف نہیں۔قواعدِ موسیقی کے مطابق سُر ملا کر پڑھتے ہیں، جس سے بعض حروف کوزیادہ دراز کرتے ہیں۔حالا نکہ وہ مذہبیں، بعض کوجلدی سے پڑھ جاتے ہیں حالا نکہ وہ مدہباور بھی اسی طرح متعدد قتم کے تغیرات پیدا ہوجاتے ہیں جیسا کہ راگ گانے میں ہوتا ہے ،اس طرح پڑھنا۔ یقیناً ناجائز ہے ،اس سے معنیٰ میں کافی تغیر پیدا ہوجاتا ہے ،اس طرح پڑھنا۔ یقیناً ناجائز ہے ،اس سے معنیٰ میں کافی تغیر پیدا ہوجاتا ہے ،ورائفاظ بھی مسنح ہوجاتے ہیں' (ناوی محدود ہجلدا سخہ 19)

اور مخفل کسن قرائت سے متعلق ایک سوال کے جواب میں حضرت مفتی صاحب تحریفر ماتے ہیں:

'' قرآن پاک کوخوش الحانی کے ساتھ تلاوت کرنے کی حدیث شریف میں تاکید آئی ہے اور
اس پر ہڑی بشارت ہے ،اس کی تشریح محدثین نے اس طرح فرمائی ہے کہ قرآن پاک کی
عظمت سے قلب بھرا ہوا ہو، خوف وخشیت طاری ہو، ہیبت اللی سے کا نیخ ہوئے اس کی
وعیدوں اور بشارتوں کا استحضار کر کے اس تصور سے تلاوت کرے کہ اللہ پاک کوسنار ہا ہے،
آئکھوں سے آنسوں جاری ہوں، ایسی تلاوت میں بڑی شش ہوتی ہے، اللہ پاک اس سے
بہت خوش ہوتے ہیں، صحابۂ کرام میں بھی بیطریقہ جاری تھا کہ ایک نے تلاوت کی بقیہ سب
سنتے اور ایمان کو تازہ کرتے رہتے ۔ بیسے کمانایا پی تعریف وشہرت ہر گر مقصود نہ ہو، اگر قرآن
پہنچانے کی شکل میں ہویا منبر پر بیٹھ کرجلسوں کی زینت بڑھانے کی صورت میں ہویا دوسر سے
قاریوں سے مقابلہ کرکے انعام حاصل کرنے کی صورت میں ہو، یا اپنی تعریف وشہرت میں ہویا دوشہرت حاصل

کرنے کے لئے پڑھاجاوے، یاموسیقی (راگ) کے قواعد کے طور پرنشیب وفراز وزیر و بم کے ساتھ پڑھاجائے۔ تواس کی ہرگز اجازت نہیں۔اس پر پخت وعید ہے' (ناو کامحودیہ جلداصفیہ ۳) حضرت مفتی محمدر فیع عثانی صاحب دامت بر کاتہم سے سوال کیا گیا کہ:

سوال: آ جکل بعض عوامی شاعرفلمی دھنوں پر نعت لکھتے ہیں اور ایسے نعت مذہبی اجتماعات میں پورے طور سے فلمی سروں ادا کئے جاتے ہیں ایسی نعت کو شاعر مخرب اخلاق فلمی ریکارڈ سنتے ہوں گے، جبھی تو وہ الن سروں پر نعت کہتے ہیں ایسے نعت خوانوں اور ایسے دوسرے شائقین کو مخرب اخلاق فلمی ریکارڈ سننے کا چہ کا پڑتا ہے شریعت اس کے بارے میں کیا تھم دیتی ہے؟ اس کے جواب میں حضرت مفتی صاحب موصوف تحریفر ماتے ہیں:

اس کوشومی قسمت کےعلاوہ اور کیا نام دیا جاسکتا ہے کہ اول تو ہم ہرنیک کام سے روز بروز دور ہوتے جارہے ہیں اورا گربھی اچھا کام کرنے کا جذبہ پیدا بھی ہوتا ہے تو اس میں جب تک کچھنا جائز اور حرام کی آمیزش نہ کرلیں تسکین نہیں ہوتی سوال میں جوصورت بیان کی گئی ہے بلاشبه بینعت جیسی روح برورعبادت کو کھیل تماشا بنانا اوراس کے ساتھ کھلا مُداق ہے۔ علامہ ابن عابدین نے ردامختار میں ایک حدیث نقل کی ہے کہ رسول اللّٰهَ اِللّٰہ نے ارشا دفر مایا "جب کوئی شخص پانی کوشراب کے مشابہ بنا کرشراب کی طرح پٹے تواس کے لئے حرام ہے" چنانچے فقہاء نے کہاا گرکوئی شخص لہو وطرب کے ساتھ پانی یا کوئی اور حلال مشروب شرابیوں کی طرح ہیئت بنا کریئے تو بہ صورت حرام ہے،علامہ ابن عابدین نے بھی فقہاء کے اس قول سے اتفاق كيا ہے۔ نيزرسول التُوليك كاواضح ارشاد ہے كه من تشبه بقوم فهو منهم (جومخص کسی قوم یا گروہ کی نقالی کرےوہ انہی میں ہے ہے) توجب ناجائز کام کی نقالی کی اجازت مباح چیزوں میں بھی نہیں توایک عبادت کوحرام کے مشابہ بنا کرپیش کرنا تو ناجائز ہونے کے علاوہ عبادت کے ساتھ کھلا نداق ہے۔اس کی مثال ایسی ہی ہے جیسے کوئی گستاخ نہایت خوش ذا نَقَة منْحَانَى سِرْ ہے ہوئے کیچڑ میں کتھیڑ کرکسی حاکم کوبطور تخذبیش کرنے کی جسارت کرے۔ ایسے نعت گوحضرات کواس فعل فتیج سے مناسب طریقہ سے روکنا چاہئے اوران کی ہمت افزائی سے بورااجتناب کرنا جاہیے (نوادرالفقہ ج، ۳۵،۳۵۳۵۷) حضرت مولا نامفتی محمد عاشق الهی صاحب بلند شهری رحمه الله اور حضرت مولا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب دامت برکاتهم سے سوال کیا گیا کہ:

سوال: آج کل کراچی میں محافل قرائت ہورہی ہیں جن میں بیرون ملک سے قاری صاحبان آتے ہیں اور کلام یاک سناتے ہیں ،اس برزیداس طرح تبصرہ کرتا ہے' پیہ جوآج کل کراچی میں قراءت کی محفلیں منعقد ہور ہی ہیں ان کی شکل بالکل مشاعروں کی طرح ہوتی ہے جس طرح ایک شاعرا پنا کلام سنا کر دادیخسین حاصل کرتاہے پھر دوسرا آتاہے،اس طرح پیسلسلہ چلتا ہے،جس شاعر کے کلام پر داوزیا دہ ملتی ہے وہ خوثی سے پھولانہیں ساتا، اورجس کلام پرواہ واہنیں ہوتی وہ منہ لٹکائے چلا جا تا ہے اور بہت دلگیر ہوتا ہے، کیا قر آن یاک جواللہ کا کلام ہے وہ اس حد تک نعوذ باللہ اتار دیا جائے کہ لوگ اپنے اینے فن کا مظاہر ہ کریں اور مائک پر آ کر گلے بازیاں کریں اوروہ قاری جس کی آ وازا چھی ہواس پرلوگ جھو منے لگیں اور جوسادہ یڑھے اس برلوگ منہ بسورتے ہیں اور اس برتوجہ نہ دیں ، کیا بیقر آن کی بے حرمتی نہیں ہے؟ اگراپیاشوق ہےتو جمعہ کے دن مساجد میں کسی قاری کوموقعہ دیا جائے اورلوگ سنیں،اس طرح قرآن کا احترام اور قاری کا احترام باقی رہے گا مگر اس قتم کے مقابلوں میں لوگ مسلمان ہونے کی حیثیت سے براہ راست قرآن کوتو کچھ نہیں کہتے مگران کے تاثرات سے قرآن کی عظمت کوٹھیں پہنچی ہے جوایک مسلمان کے احساس قلب کے لئے تکلیف دہ ہے'اس قتم کے تبھرہ میجلس میں بہت ہےلوگ بگڑ گئے اور کہنے لگے کہ اس رائے کی کوئی حقیقت نہیں ہےاور بیسب جہالت ہے،اس سے مفل قراءت کی مخالفت ہوتی ہے وغیرہ ۔ شرعی حکم کیا ہے؟ حضرت مولا نامفتی محمد تقی صاحب دامت برکاتهم اس سوال کے جواب میں تحریفر ماتے ہیں: قرآن کریم کی تلاوت اوراس کاسننا کارثواب ہے،البیۃاس میںصرف قاری کی خوش الحانی یر نگاہ رکھنا درست نہیں، اور نہ ایک سانس میں کئی آیتیں پڑھنے کووجہ افضلیت قرار دینادرست ہے،اصل نظر قرآن کےمضامین برہونی چاہیے،اور جونسمجھ سکیں وہ اس بات کی طرف نظر کریں کہ قرآن کریم کا صحیح تلفظ کس طرح ہوتا ہے۔واللہ سبحانہ اعلم ،احقر محر تقی عثمانی عفیءنه،۱۲۱۲ با ۱۳۸۷ ه

اور حضرت مولا نامفتی محمد عاشق الہی رحمہ الله اسی سوال کے جواب میں تحریر فرماتے ہیں:

بلاشبہ داد لینے اور تعریف کرانے کے لئے تلاوت کرنا سخت منع ہے، اس نیت سے تلاوت کرنا سخت منع ہے، اس نیت سے تلاوت کرنے والوں اور داد دینے والوں کے بارے میں رسولِ اکرم ایک نے فر مایا ہے کہ ان کے قلوب فتنے میں پڑے ہوں گے۔

€ ∧r **>**

فقال عليه الصلوة والسلام: سيجئ اقوام يقيمونه كما يقام القدح يتعجلونه ولايتاجلونه وفي رواية وسيجى بعدى قوم يرجعون بالقرآن ترجيع الغناء والنوح لايجاوز حناجر هم مفتونة قلوبهم وقلوب الذين يعجبهم شأنهم (رواه البهقي في شعب الإيمان) مشكوة ص ا و الطبع قديمي كتب خانه)

اور قرآن شریف کوکانوں کی نمائش کا ذریعہ بنانا ہی بے ادبی ہے نیتوں کو اللہ خوب جانتا ہے،سبانی اپنی بلندشہری عفی عنہ جانتا ہے،سبانی البی بلندشہری عفی عنہ ۱۲۵۔۱۳۸ هـ (قادی عثانی جلداصفیہ ۲۲ تا ۲۲۲، تا ۱۳۸۲ سام دالتار خوالطب)

یہ سوال اور جواب اب سے تقریباً چالیس سال پہلے گویا کہ نصف صدی کے لگ بھگ کا ہے، اور اس وقت سے لے کراب تک کیا کچھ فتنوں میں اضافہ ہو گیا ہے اس کا انداز ہ خود ہی لگایا جا سکتا ہے۔

ثاني رحمه الله كاس ارشاد برينمائي حاصل كرس:

"جہان کا جہان دریائے برعت میں ڈویا ہوا اور برعت کی تاریکیوں میں آرام پکڑے ہوئے ہے، کس کی مجال ہے کہ بدعت کی مخالفت کادَم مارے؟ پاکسی سنت کوزندہ کرنے میں اب کشائی کرے۔اس دورکےا کثر علماء بدعات کورواج دینے والےاورسنت کومٹانے والے ہیں، جو بدعتیں حارول طرف پھیل گئی ہیں ان کوخلوق کا تعامل سمجھ کران کے جواز بلکہ استحسان کافتویٰ دیتے ہیں اور بدعات کی طرف لوگول کی رہنمائی کرتے ہیں" (متوبات امام ربانی، وفتر دوم، مكتوب٥٢)

اقرؤ االقرآن بلحون العرب واصواتها.....بلا تكلف النغمات من المدات والسكنات في الحركات والسكنات بحكم الطبيعة الساذجة عن التكلفات (و إياكم ولحون اهل العشق) اى اصحاب الفسق (ولحون اهل الكتابين)اي ارباب الكفر من اليهو دو النصاري فان من تشبه بقوم فهومنهم قال الطيبي:اللحون جمع لحن وهو التطريب وترجيع الصوت، قال صاحب جامع الاصول: ويشبه أن يكون مايفعله القراء في زماننابين يدى الوعاظ من اللحون العجمية في القرآن مانهي عنه رسول الله عليه (سيجئ).....(بعدي قوم يرجعون).....(بالقرآن) (ترجيع الغناء)(والنوح).....والمراد ترديدا مخرجاً لهاعن موضوعها اذلم يتأت تلحينهم على اصول النغمات.....(لا يجاوز)اي قرائتهم (حناجر هم)..... كناية عن عدم القبول والرد عن مقام الوصول (المرقات شرح المشكواة جلد ٥صفحه ٢ ١٣٠١ ، باب)

وفي الذخيرة وان كانت الالحان لاتغير الكلمةعن وضعهاو لاتؤدى الى تطويل الحروف التي حصل التغني بها، حتى يصير الحرف حرفين بل لتحسين الصوت وتزين القراءة من موضعها تفسد الصلواة لانه منهي عنهويقرب من هذاما يقال في زماننا لمن يغني للناس الغناء المحرم، بارك الله طيب الله الانفاس فان قصد الثناء عليه و الدعاء له لسكوته فحسن وان لغنائه فهو معصية اخراي من السماع الخرردالمحتارج افرع يكره اعطاء السائل المسجدالخ) والفسوق المعاصى وهومنهي عنه في الاحرام وغيره الاانهُ في الاحرام اشدكلبس الحرير في الصلاة والتطريب في قراء ة القرآن (البحرالرائق جلد ٢ ، باب الاحرام)

(قوله ولحن)قال الشيخ باكير رحمه الله عند قوله بالاترجيع ولحن يقال لحن في القراء ة طرب وترنّم ماخوذ من الحان الاغاني فلا ينقص شيئا من حروفه ولا يزيد في اثنائه حرفاً وكذا لا يزيد ولاينقص من كيفيات الحروف كالحركات والسكنات والمدات وغير ذالك لتحسين الصوت فامامجر د تحسين الصوت بالا تغيير فانه حسن (تبيين الحقائق باب الاذان)

واماالتكليف باوزان الموسيقي فمن اسوء البدع فيجب على التالي التعزيز وعلى السامع

النكير (بريقه محموديه في شرح طريقه محمديه ج٢، صفحه ٢١، السابع عشر الغناء)

التغنى وهو الترنم و التنغيم مع التحريف و التغيير و التبديل كماهو المعهو دبين اهل الموسيقى فان ذالك من آثارة الشهوات الخفية بالقلوب اللاهية و الافتدة الساهية تتزين للناس و لا تطرد الخناس و تزيدفي الوسواس (بريقه محموديه في شرح طريقة محمديه ج٢، صفحه ٢٥، ١٥٠ السابع عشر الغناء)

ان الفقهاء صرحوابكون التالى بالتغنى والسامع له آثمينقال البزازى رحمه الله قراءة القرآن بالالحان معصية والتالى والسامع آثمان وكذافى مجمع الفتاوى (بريقه محموديه فى شرح طريقه محمديه ج٢، صفحه ١٤/ ١٠ السابع عشرالغناء)

واقبح التغنى ما كان في القرآن والذكر والدعاء وقد مرمنه شئ في آفات اللسان (بريقه محموديه في شرح طريقة محمديه ج مرفع الصوت عند قراءة القرآن والجنازة والزحف والتذكير)

وقدتقدم مثال ذالك مماهو معلوم موجو داليوم بيننافي المساجد وغيرهامن التغنى بالقرآن والزيادة فيه بالمد الفاحش والنقص بحسب مايوافق نغماتهم في الطريقة التي ارتكبوهاو مضت عليهاسنتهم الذميمة (المدخل لابن الحاج جلد اصفحه ا ٥،التغنى بالقرآن وقرائته بالالحان)

وهذاالخلاف انساهومالم يبهم معنى القرآن بترديدالاصوات وكثرة الترجيعات فاذازادالأمرعلى ذالك حتى لايعرف معناه فذالك حرام باتفاق كمايفعله القراء بالديار المصرية الذين يقرؤن أمام الملوك والجنائز ويأخذون عليهماالاجور والجوائز ضل سعيهم وخاب عملهم فيستحلون بذالك تغيير كتاب الله تعالى ويهونون على أنفسهم الاجتراء على الله بأن يزيدوافى تنزيله ماليس فيه جهلابدينهم ومروقاعن سنة نبيهم ورفضاً لسير الصالحين فيه من سلفهم وتزيغاالى مايزين لهم الشيطان من اعمالهم وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاًفهم فى غيهم يترددون وبكتاب الله يتلاعبون فانالله وانااليه راجعون (المدخل لابن الحاج جلد اصفحه ومحموه ما التعنى بالقرآن وقرائعة بالالحان)

وقال بعض الصالحين ان تلذذبالحان القرآن حرم فهم القرآن ، وقال ابوهريرة انتم اقرء ألسنةً ونحن اقرء قلوباوقال ابن مسعود نحن قوم ثقلت عليناقراء ةالقرآن وخف عليناالعمل به وسيجىء قوم يخف عليهم قراء ةالقرآن ويثقل عليهم العمل به ، وقال كعب الاحبار يستقرأن رجال القرآن هم رخص اصواتا من المعازف ومن حداة الابل لاينظر الله اليهم يوم القيامة (المدخل لابن الحاج جلد عصفحه ۱۱) السماع وكيفيته) فقط والله سبحانة وتعالى اعلم.

محمد رضوان ۱۲ رشعبان المعظم ۲۲ ۱۵ هـ دارالاً فماً ء،اداره غفران، چاه سلطان راولینڈی ترتیب:مفتی محمد بونس

کیاآپ جانتے میں؟

🗍 دلچیپ معلومات،مفید تجزیات اور شرعی احکامات پرمشتمل سلسله





چنداصولی وفقهی باتیں

(افادات حضرت مولا نامفتي محمر تقي عثماني صاحب دامت بركاتهم)

فشطول برخر يدوفروخت كي حقيقت

قسطوں پر تیج کا مطلب وہ تیج ہے جس میں بیچنے والا اپناسا مان خریدارکواسی وقت دے دیے کیکن خریدار اس چز کی قیت فی الحال ادانه کرے بلکہ وہ طےشدہ قسطوں کے مطابق اس کی قیت ادا کرے،لہذا جس بچ میں ندکورہ بالاصورت یائی جائے اس کو' بچ بالقسط'' کہیں گے، جاہے اس چیز کی طے شدہ قیت اس کی بازاری قیت کے برابر ہویا کم یازیادہ ایکن 'نہتے بالتقسط''میں عام معمول یہ ہے کہ اس میں چیز کی قیت بازاری قیت سے زیادہ مقرر کی جاتی ہے،لہذاا گرخریداراس چیز کو نقذ خریدنا چاہے تووہ اس چیز کو مقررہ قیت ہے کم قیمت پر بازار سے خرید سکتا ہے، کین اگر خریداراس چیز کوادھار خرید ناچاہے گا تو بیچنے والااس وقت اس کو بیچنے پر تیار ہوگا، جب اس کونقتر کے مقابلے میں زیادہ قیمت وصول ہو،اس لئے عام طور یر ''بیج بالتقسط'' میں نفذ بیج کے مقابلے میں زیادہ قیمت مقرر کی جاتی ہے (نقبی مقالات جاس۸۲)

مت کے مقابلے پر قیمت زیادہ کرنے کا حکم اوراس کی شرط

ائمہ اربعہ اور جمہور فقہاء اور محدثین کا مسلک یہ ہے کہ ادھار ہیج میں نقد بھے کے مقابلہ میں قیمت زیادہ کرنا جائزہے،بشرطیکہ عاقدین کے عقد کے وقت ہی تیج موجل ہونے یانہ ہونے کے بارے میں قطعی فیصلہ کر کے کسی ایک ثمن پرمتفق ہوجا ئیں ،الہٰ ذااگر بائع یہ کہے کہ میں نقدا نے میں اورادھاراتے میں بیچتا ہوں اوراس کے بعد سی ایک بھاؤ ہرا تفاق کئے بغیر دونوں جدا ہوجا ئیں تو یہ بڑتے ناجائز ہے کیکن اگر عاقد سیجلس عقد میں ہی کسی ایک شق اور کسی ایک ثمن پراتفاق کرلیں توبیؤی جائز ہوجائے گی (نقہی مقالات ج اس۸۲۰۸۲)

ددبیعتین فی بیعة "سے کیامراد ہے؟

بیتتین فی بیعة سے مرادیہ ہے کہ بائع مشتری سے کہے کہ میں یہ کپڑاتم کونقد دس درہم میں بیتیا ہوں ،اور

ادھار بیس درہم میں بیچیا ہوں ،اور پھرکسی ایک بیچ (سودے) پرا تفاق کرکے جدائی نہیں ہوئی (فقہی مقالات جاس ۸۳) (بلکہ اسی طرح قیت میں تر دد کی حالت میں بائع مشتری جدا ہوگئے، ناقل)

مذكوره بيع كے ناجائز ہونے كى بنياد

ندکورہ بیج کے ناجائز ہونے کی علت یہ ہے کہ عقد کے وقت کسی ایک صورت کی عدم تعیین سے ثمن دوحالتوں میں متر دوہوجائے گا اور بیتر دو جہالتِ ثمن کوستازم ہے،جس کی بناء پر بیج ناجائز ہوئی، مگر مدت کے مقابلے میں ثمن کی زیادتی ممانعت کا سبب نہیں ،الہٰذا اگر عقد کے وقت ہی کسی ایک حالت کی تعیین کے مقابلے مثن کی خرابی دورکردی جائے تو پھراس بیج کے جواز میں شرعاً کوئی قباحت نہیں رہے گی (فقہی مقالات جام ۱۸۳)

فتطول پرخرید وفروخت کے جواز کی بنیاد

قرآن وحدیث میں اس بھے کے عدم جواز پر کوئی نص موجو ذہیں اور اس بھے میں ثمن کی جوزیادتی پائی جارہی ہے اس پر ربا کی تعریف بھی صادق نہیں آرہی ہے ، کیونکہ وہ قرض نہیں ہے اور نہ بی بیا موالی ربویہ کی بھے ہور ہی ہے بلکہ یہ ایک عام بھے ہے اور عام بھے میں بائع کوشرعاً مکمل اختیار ہے کہ وہ اپنی چیز جتنی قیمت پر چاہنے فروخت کرے اور بائع کے لئے شرعاً بیضروری نہیں ہے کہ وہ ہمیشہ اپنی چیز بازاری وام پر بی فروخت کرے اور قیمت کی تعین (تعین) میں ہرتا جرکاعلیجدہ اصول ہوتا ہے بعض اوقات ایک ہی چیز کی قیمت حالات کے اختلاف سے مختلف ہوجاتی ہے (فتہی مقالات عاص ۸۳ دی ۲۰۰۸)

ا بنی مملوکہ چیز کی قیمت مقرر کرنے کا اختیار

اگرکوئی خص اپنی چیز کی قیمت ایک حالت میں ایک مقرر کرے اور دوسری حالت میں دوسری مقرر کرے قشریعت اس پرکوئی پابندی عائز بین کی باہنداا گرکوئی شخص اپنی چیز نقد آٹھ روپ میں اور ادھار دس روپ میں خی بہن جی میں اور ادھار دس روپ میں دھوکہ فریب نہ شخص کے لئے بالا تفاق آس چیز کو نقد دس روپ میں فروخت کرنا بھی جائز ہے، بشر طیکہ اس میں دھوکہ فریب نہ ہواور جب نقد دس روپ میں بیچنا جائز ہے تو ادھار دس روپ میں بیچنا کول ناجائز ہوگا (نقبی مقالات جاس ۸۸)

بھاؤتاؤ كرتے وقت مختلف قيمتيں بيان كرنے كاحكم

بالغ (بیخے والے) کے لئے اس بات کی اجازت ہے کہ وہ بھاؤتاؤکے وفت مختلف قیمتیں بیان کرے، مثلاً

يه كيم كه نقتر آئه روپي ميں اوراد هاردس روپي ميں بيچوں گا (فتهي مقالات جاس٨٠)

مرتول کے اختلاف کی بنیاد پر مختلف قیمت مقرر کرنا

اس بارے میں فقہاء کی کوئی عبارت تو نظر سے نہیں گزری، البتہ فقہاء کے سابقہ اقوال پر قیاس کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بیصورت بھی جائز ہے اس لئے کہ جب نقد اور ادھار کی بنیا د پر قیمتوں میں اختلاف جائز ہے اس لئے کہ دونوں صورتوں میں ہے تو پھر مدتوں کے اختلاف کی بناء پر قیمتوں میں اختلاف بھی جائز ہے اس لئے کہ دونوں صورتوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔

ادھار بیچ کے جواز کے لئے قیمت اور مدت کی تعیین شرط ہے

عقد بھے صرف اس وقت جائز ہے جب عاقدین کے درمیان قیمت اور مدت دونوں کی تعین پرا نفاق ہو چکا ہو، لہذا بھاؤ تاؤیل ذکر کردہ مختلف قیمتوں اور مدتوں میں سے کسی ایک کی تعیین تھے کے وقت ہی ضروری ہے ورنہ تھے جائز نہ ہوگی (نقهی مقالات جاس ۸۵)

فشطول برخر يدوفروخت كى ناجا ئزصورت

اگر بھاؤ تاؤ کے وقت بالغ (بیچنے والا) مشتری (خریدار) سے کہے کہ اگرتم ایک ماہ بعد اس کی قیمت ادا کرو گے تواس کی قیمت بارہ روپ ہے،اور ادا کرو گے تواس کی قیمت بارہ روپ ہے،اور تین ماہ بعد ادا کرو گے تواس کی قیمت بارہ روپ ہے،اور تین ماہ بعد ادا کرو گے تواس کی قیمت چودہ روپ ہے اور پھر مجلس عقد میں کسی ایک تق کی تعیین کے بغیر عاقد بین اس خیال سے جدا ہو گئے کہ مشتری (خریدار) ان تین شقوں میں سے ایک تق کو بعد میں اپنے حالات کے مطابق اختیار کرلے گا، تو یہ بچے بالا جماع حرام ہے، اور عاقد بین پر واجب ہے کہ وہ اس عقد کو فیخ کریں اور دوبارہ از سر نو جدید عقد کریں جس میں کسی ایک شق کو وضاحت کے ساتھ معین کریں (نقہی مقالات بے اس ۸۵)

طےشدہ قیت میں تاخیر کی بنیاد پراضافہ کرنا

یہاں یہ بات سمجھ لینی چاہئے کہ او پراس نج (لیعنی قسطوں پرخرید وفروخت) کے جواز کے بارے میں جو کچھ بیان کیا گیا وہ اس وقت ہے جب نفسِ ثمن میں زیادتی کردی جائے ،لیکن اگریہ نج اس طرح کی جائے جس طرح بعض لوگ کرتے ہیں کہ نفذیبیخے کی بنیاد پراس چیز کی ایک قیمت مقرر کر لیتے ہیں اور پھر اس قیمت کی ادائیگی میں تاخیر کی بنیاد پراس کی اصل قیمت پراضافہ کرتے ہیں بیصورت سود میں داخل ہے (فتہی مقالات جاس۸۵)

طےشدہ قیت میں تاخیر کی بنیاد پراضانے کی مثال

مثلًا بالکع یہ کہ میں فلاں چزتم کوآٹھ روپے میں نقد فروخت کرتا ہوں لیکن اگرتم نے ایک ماہ تک قیت ادانہ کی تو تمہیں دوروپے مزید اداکر نے ہو تگے، اب اس دوروپے کو''منافع'' کانام دیا جائے یا کچھ اور لیکن اس کے سود ہونے میں کسی شک کی گنجائش نہیں، اس لئے کہ اس چیز کی اصل قیمت آٹھ روپ مقرر کردی اور بیآ ٹھروپے مقرر کردی اور بیآ ٹھروپے میں مشتری کے ذمہ دَین (اُدھار) ہوگئے اب اس آ ٹھروپ سے زیادہ مطالبہ کرنا یقیناً سود ہی ہے (نقہی مقالات جاس ۸۵)

ابتداءً ہی زیادہ قیمت طے کرنے اور طے شدہ قیمت میں اضافہ کرنے میں فرق

دونوں صورتوں میں عملی فرق ہے ہے کہ پہلی صورت اس لئے جائز ہے کہ اس میں فریقین کے درمیان جن مختلف قیتوں پر بھاؤتاؤہور ہاتھاان میں سے ایک قیمت بقین طور پر فریقین کے اتفاق سے طے ہوجاتی ہے، اور بچے مکمل ہونے کے بعداس قیمت میں اضافہ یا کمی کا کوئی راستہ نہیں ہوتا اور مشتری کی طرف سے قیمت کی ادائیگی میں تقدیم وتا خیر سے کوئی فرق واقع نہیں ہوتا، مثلاً اگر مشتری نے وہ چیز دس رو پے میں اس شرط پر خریدی کہ ایک ماہ بعد قیمت اداکرے گالیکن کی وجہسے وہ ایک ماہ کے بجائے دوماہ میں قیمت اس شرط پر خریدی کہ ایک ماہ بعد قیمت اداکرے گالیکن کی وجہسے وہ ایک ماہ کے بجائے دوماہ میں قیمت اداکرے، تب بھی وہ دس رو پے ہی اداکرے گا اب مدت کی زیادتی کی بنیاد پر قیمت میں زیادتی نہیں ہوگی اور چرادائیگی میں تا خیر کی بنیاد پر اس میں نفع کا اضافہ کیا گیا اور اس کے بعد پھر ادائیگی میں جنتی تا خیر ہوتی جائے گی نفع میں مزید اضافہ ہوتا جائے گا مثلاً اس چیز کی اصل قیمت آٹھر رو پے متعین ہوگی اور پھر ادائیگی میں ایک ماہ کی تاخیر کی بنیاد پر دورو پے نفع کا اضافہ ہوجائے گا اور اگر مشتری نے دوماہ بعد قیمت اداکی تو اب چاررو پے کا اضافہ ہوجائے گا اور اگر مشتری نے دوماہ بعد قیمت اداکی تو اب چاررو پے کا اضافہ ہوجائے گا ، اس طرح ہرتا خیر پر قیمت میں اضافہ ہوتا چا جائے گا، الہذائیج کی کہلی صورت شرعاً جائز اور حلال ہے اور دوسری صورت رہا (سود) میں داخل ہوتا چا جائے گا، الہذائیج کی کہلی صورت شرعاً جائز اور حلال ہے اور دوسری صورت رہا (سود) میں داخل ہوتا چا وائر ایک بی میں مغالات عام ۲۸)

دَين (قرض) برضانت كامطالبه كرنے كاتھم اوراس كى دوصورتيں

دَین (قرض) پرکسی توثیق (یعنی ضانت) کا مطالبه کرنا، یا مقرر وفت پردَین اداکرنے پرکسی گارٹی کا مطالبه کرنا جائز ہے (فقی مقالات جاس ۸۹) و بین (قرض) کی ادائیگی کی دوصور تیں ہو سکتی ہیں ایک رہن رکھنا، دوسر سے جائز ہے خض کا ضانت دینا (فقہی مقالات جاس ۸۹)

رئن رکھوانے کا مقصداور رئن رکھی ہوئی چیز کا حکم

پہلی صورت میں مشتری اپنی کوئی مملوکہ چیز بائع کے پاس بطور رہن رکھوائے اور بائع گارٹی کے طور پراس چیز کو اپنی ساس رکھ لے، لیکن اس شیء مرہون (رہن کے طور پررکھی ہوئی چیز) سے متنفع ہونا اس کے لئے کسی صورت میں جائز نہیں، اس لئے کہ اس شیء مرہون سے متنفع ہونا بھی ربا (سود) کی ایک صورت ہے، البتہ وہ چیز بائع کے پاس اس لئے رکھی رہے گی تا کہ مشتری اس رہن کے دباؤ کی وجہ سے وقتِ مقررہ پر دَین ادا کرنے کا اہتمام کرے، ہاں اگر مشتری وقت مقررہ پر دَین ادا کرنے سے قاصر ہوجائے تو پھر بائع اس چیز کو بھی اپنا دین وصول کر لے، لیکن عقد کے وقت جو قیت مقرر ہوئی تھی اس سے زیادہ وصول کرنا اس کے لئے جائز نہیں، البذا اگر اس شیء مرہون کے بیچنے سے اتی رقم وصول ہوئی ہوکہ بائع اپنا دَین وصول کرنے کے بعد بھی کچھر قم بھی کے جو قم بے کے تا تو بھی کے جائز نہیں، البذا اگر اس شیء مرہون کے بیچنے سے اتی رقم وصول ہوئی ہوکہ بائع اپنا دَین وصول کرنے کے بعد بھی کچھر قم نے جائز نہیں متالات جائی دوری ہے (فتھی متالات جائی دوری ہے)

مملوكه چيز كے كاغذات رئبن ركھوانا

جس طرح مشتری کے لئے اپنی مملو کہ اشیاء کور ہن رکھوا نا جائز ہے اسی طرح ان اشیاء کی صرف دستاویزات اور کاغذات کور ہن رکھوا نا بھی جائز ہے (فقہی مقالات جاس ۸۷) (قرض لینے والے کے قرض دینے والے کے پاس اپنی کوئی چیز بطور رہن رکھوانے کے مسئلے میں بھی بہی تفصیل ہے جواویر مذکور ہوئی ، ناقل)

تيسر ي شخص كي طرف سے صانت اور گارنثي

حصولِ قرض پرضانت کا ایک طریقہ یہ ہے کہ کوئی تیسرا شخص ادائے دَین کی ضانت لے لے اور یہ ذمہ داری قبول کرے کہ مدیون اصیل (اصل مقروض) اگر دَین (قرض) اداکر نے سے قاصر رہا تو میں دَین ادا کروں گا، اس شم کی ضانت کو' کفالۃ'' کہاجا تا ہے، کتبِ فقہاء میں اس کے مفصل احکام مذکور ہیں (فقہی مقالات جامے 60 م

مولوى طارق محمود

﴿إِنَّ فِي ذَالِكَ لَعِبُرَةٌ لِّأُولِي الْإِبْصَارِ ﴾

عبرت كده



عبرت وبصيرت آميز جيران كن كائناتى تاريخي او شخصي حقائق



حضرت ابراتهيم عليه اللام (قطا)

حضرت ابرابيم عليه السلام كاوطن اورزمانه

حضرت ابراہیم علیہ السلام کاتعلق مختلف زمانوں میں تین ملکوں کے ساتھ رہاہے، عراق ، شآم ، مقر۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام اصلاً عراق کے قصبہ آور کے باشندے تھے، عراق کا میہ خطہ د جلہ اور فرات کے درمیان واقع ہے، یہ خطہ قدیم زمانے سے ہی ہزاروں سال تک تہذیب وتدن کا مرکز رہاہے، تاریخ میں اس کو بالی تہذیب کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔

اس علاقے میں بڑی بڑی سلطنتیں قائم ہوئی ہیں،اور بڑے بڑے باجبروت بادشاہ تاریخ کے مختلف زمانوں میں یہاں گذرے ہیں، کی قوموں کاعروج وزوال اس زمین سے وابستہ ہے، جوتار یخ کے مختلف ادوار میں ادھرادھرسے آ کر یہاں پر قابض ہوتی رہیں،اور سابقہ قوم اور سلطنت کو در ھم برھم کر کے اپنی تہذیب اور سلطنت کا ڈٹکا یہاں بجواتی تھیں۔

ان مختلف قوموں کوعموماً امم سامیہ کے لقب سے یاد کیاجاتا ہے، جن کا نسب سام بن نوح علیہ السلام سے جاملتا ہے، امم سامیہ کی چندمشہور قومیں یہ ہیں، عرب، عبر آئی، سریانی، عمالقہ۔

علم الاقوام کے محققین نے اقوامِ عالم کواخلاق، عادات، رنگ ونسل اور زبان کے اتحاد ومشابہت کے لحاظ سے چند قسموں میں تقسیم کیا ہے، ان میں سے ایک اہم قسم بنوسام یاامم سامیہ (سامی اقوام) ہے، سام بن نوح کے پانچ بیٹے تھے، جن سے نسلیں چلیں، چھولیں، کافی طویل مدت میں بینسلیں شاخ درشاخ ہوکر مستقل قومیں اور قبیلے بنے، یہی بنوسام یاسامی اقوام کہلاتی ہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کے وطن بابل (عراق) پرعرب سامیوں کا تسلط ہوااورانہوں نے اس زمین پر طویل مدت تک حکومت تھی (نمرود طویل مدت تک حکومت تھی (نمرود غالبًا اس خاندان کے ہر بادشاہ کاشاہی لقب ہوتا تھا، جس خاندان کی اس وقت بابل (عراق) پر حکومت

ہوتی تھی)اور بیرعایا کے صرف بادشاہ ہی نہیں ہوتے تھے بلکہ خود کو ان کارب اور مالک جانتے تھے،
اور رعایا بھی دوسرے دیوتاؤں کی طرح ان کواپنا خدااور معبود مانتی اوران کی بھی اسی طرح پرستش کرتی تھی جس طرح دیوتاؤں کی کی جاتی تھی، بلکہ دیوتاؤں سے بھی زیادہ ادب والا معاملہ ان کے ساتھ کیا جاتا تھا،
اس کئے کہ وہ بادشاہ صاحبِ عقل وشعور بھی ہوتا تھا اور تخت وتاج کا مالک بھی۔

اس سے کہ دو بادشاہ صاحب عقل وشعور بھی ہوتا تھا اور تخت وتاج کا مالک بھی۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام عراق سے تبلیغ کرتے ہوئے فلسطین (شام) بہنچ، اور وہاں سے مصر گئے، مصر کے مصر کے سلم بادشاہ (فرعونِ مصر) کا واقعہ پیش آیا، جس نے آپ کی زوجہ مطہرہ حضرت سارہ رحمہا اللہ کو فصب کرنا چاہا، تو اس موقعہ پر اللہ تعالیٰ کی مد دظاہر ہوئی، جس کے نتیج میں بادشاہ نے ان کو اعزاز واکرام کے ساتھ رخصت کیا، اور پنی بیٹی حضرت ھاجرہ بھی حضرت سارہ کی خدمت کے لئے ہمراہ کی۔ بنی اسرائیل حضرت ھاجرہ کو لونڈی کہہ کر بنوا ساعیل (اہلِ عرب) پر بنی اسرائیل کی فضیلت ثابت کرتے ہیں، اوراً تو بیاصول خود ہی غلط ہے، ناتیاً حضرت ھاجرہ کا لونڈی ہونا محلِ نظرہے، اس زمانے میں مصر میں حکمران عرب کی ایک سامی قوم تھی، جس سے ابراہیم علیہ السلام کے نہایت قربی نسبی تعلقات سے انفظ ھاجرہ کا عبرانی ہونا بھی اس دعوے کی ایک مضبوط دلیل ہے، بل اس وجہ سے اس زمانے کے فرعون سے کا حضرت ھاجرہ کو حضرت ابراہیم علیہ السلام کی خدمت میں دینا اس بات کی قوی شہادت فرعون سے کا حضرت ھاجرہ کو حضرت ابراہیم علیہ السلام کی خدمت میں دینا اس بات کی قوی شہادت

ا بعض مورخین نے اہلِ ایران کا بید دعویٰ بھی نقل کیا ہے کہ بینمرود اصل میں مشہور بادشاہ ضحاک تفاہ ضحاک تاریخ میں مشہور ایرانی بادشاہ ہوا ہے، اس طرح انہوں نے عراق پر ایرانیوں کے تسلط کو ثابت کرنا چاہا ہے، وہ کہتے ہیں کہ عراق وہا مل کی قدیم ترین حکومت انہی کے ہاتھ میں تھی ، اور جشید کے بعد (جوسام بن نوح کا معاصرتھا) ضحاک تازی نے ملک پر قبضہ کر لیا، فردوی جواریان کی تاریخ کا ترجمان ہے، اس نے بھی ضحاک تازی اوراس کے جزار سال عبد کا مفصل بیان اپنی منظوم تاریخ ' شاہنامہ'' میں کیا ہے۔

ع لفظ ہاجرہ اصل میں عبرانی لفظ' ہاغار' ہے، جس کے معنیٰ بیگا نداور اجنبی کے ہیں، ان کاوطن چونکہ مصرتھاای لئے بینام پڑگیا، کین اس اصل کے پیش نظر زیادہ قریبن قیاس بیہ ہے کہ' ہاغار' کے معنیٰ '' جدا ہونے والے'' کے ہیں اور عربی میں' ہا ہر' کے معنیٰ بھی یہی ہیں، بیرچونکہ اپنے وطن مصرسے جدا ہوکر یا ججرت کر کے حضرت ابراہیم علیہ السلام کی شریکِ حیات اور حضرت سارہ کی خدمت گذار بنیں اس لئے ہاجرہ کہلائی (فقص القرآن جام ۱۳۸۳ تھیر)

سے ارض القرآن میں مصرکے بادشاہوں کے متعلق جوعر بی کتب تاریخ کے حوالے منقول ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ مصر پرجس خاندان کی حکومت بھیکا دون سال پرمحیط ہے، کہ ابراہیم علیہ المدان کی حکومت بھیکا دون سال پرمحیط ہے، کہ ابراہیم علیہ السلام سے لے کر حضرت مولیٰ علیہ السلام تک مصر پر فراعنہ ہی کا سلسلہ حکومت بھیلا ہوانظر آتا ہے، جیسے ابراہیم علیہ السلام کے دور کا فرعون وغیرہم، اوراس میں بیضر درگی نہیں کہ اس سلسلہ کا ہر فرعون ، یوسف علیہ السلام کے دور کا فرعون وغیرہم، اوراس میں بیضر درگی نہیں کہ اس سلسلہ کا ہر فرعون سرکش اور خدائی کا دعو بدار ہوجیسے آخری فرعون تھا جوغرق ہوا (وقیہ ل ان فسر اعسفہ مصر کا نو امن العماليق و کان منہم فرعون ابر اہیم میں۔ وفرعون موسیٰ (جمع یاقوت بحوالہ ارض القرآن حصر اول سے ۱۹

ہے کہ اصل میں اس از دواج سے نسبی تعلق میں مضبوطی واستحکام مقصود تھا، قصص القر آن میں مولا نا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی صاحب لکھتے ہیں:

''حضرت ابراہیم علیہ السلام اپنی ہوی سارہ اوراپنے برادرزادہ حضرت لوط علیہ السلام کے ساتھ مصرتشریف لے گئے اور یہ وہ زمانہ ہے جبکہ مصر کی حکومت ایسے خاندان کے ہاتھ میں ہے جوسا می قوم سے تعلق رکھا تھا، اوراس طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام سے بسبی سلسلہ میں وابستہ تھا، یہاں پہنچ کر ابراہیم علیہ السلام اور فرعونِ مصرکے درمیان ضرورکوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے اس کو یقین ہوگیا کہ ابراہیم علیہ السلام اوراس کا خاندان خدا کا مقبول اور برگزیدہ خاندان ہے، یہ دیکھ کر اس نے حضرت ابراہیم علیہ السلام اوران کی ہوی حضرت سارہ کا بہت اعزاز کیا اوران کو ہوشم کے مال ومنال سے نوازا، اور صرف اسی پراکتھا نہیں کیا بلکہ اپنے قدیم خاندانی رشتہ کو مضبوط اور مستحکم کرنے کے لئے اپنی بیٹی ہاجرہ کو بھی ان کی زوجیت میں دے دیا، جواس زمانہ کے رسم ورواج کے اعتبار سے پہلی اور بڑی بی کی خدمت گذار قرار پائیں''

(فضص القرآن جاس٢١٢) ل

اس لئے بنی اسرائیل کا بید عولی کہ بنوا ساعیل (عرب) ہم سے اس لئے کمتر ہیں کہ وہ لونڈی کی اولا دہیں اور ہم حضرت ابرا ہیم علیہ السلام کی ہیوی حضرت سارہ کی اولا دہیں صحیح نہیں ہے، اور بید عولی واقعہ اور تاریخ دونر سے مضامین میں تج بیف کی گئی ہے اس طرح اس واقعہ دونر سے مضامین میں تج بیف کی گئی ہے اس طرح اس واقعہ میں بھی تح بیف کی گئی ہے ، اور واقعہ کی تمام تفصیلات کو حذف کر کے صرف ''لونڈی'' کا لفظ باقی رہنے میں بھی تح بیف کی گئی ہے ، اور واقعہ کی تمام تفصیلات کو حذف کر کے صرف ''لونڈی'' کا لفظ باقی رہنے دیا گیا۔

لے سفرالیسار میں مذکور ہے کہ حضرت ابرا ہیم علیہ السلام کے زمانہ میں مصر کا بادشاہ حضرت ابرا ہیم علیہ السلام کا ہم وطن تھا، ربی شلوم جوتوارۃ کا ایک مفسر ہے بنگوین (۱۲–۹۱) کی تفسیر میں کاھتا ہے:

ہا چرہ فرعون کی بیٹی تھی ،فرعون نے جب سارہ کی کرامات دیکھیں تو کہا کہ اس کے گھرییں لونڈی بن کرر ہنا دوسرے گھر میں بی بی بن کرر ہنے سے بہتر ہے (بحوالہ ارض القرآن ، ج ۲س ۲۸۰)

اس تفییرا ورتو را ق^ا کی آیت کوئع کرنے سے بید حقیقت خوب واضح ہوجاتی ہے کہ تو را قامیں ہاجرہ کو صرف اس لئے لونڈی کہا گیا ہے کہ مصرکے بادشاہ نے ان کوحضرت سارہ اور حضرت ابراہیم علیدالسلام کے سپر دکرتے ہوئے یہ کہا تھا کہ وہ سارہ کی خدمت گذار رہے، بیہ مطلب نہ تھا کہ وہ لونڈی بمعنیٰ ''جاری' ہیں،اسی لئے ربی شلوم تصر سح کرتا ہے کہ ہاجر وفرعونِ مصرکی بیٹی تھیں۔

泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰泰

طب وصحت عليم محمد فيضان

طبى معلومات ومشورون كامستقل سلسله

م گور(DATE)

قرآنی ارشادات کے ذریعے اللہ تبارک تعالی نے متعدد باران احسانوں اور مہر بانیوں کا ذکر کیا ہے جواس نے کھوں کی صورت میں انسان کوعطا کئے ہیں۔ان کھوں میں انگور،انچیر،انار،اورزیتون کا تذکرہ بار بار آیا ہے کیاں جس کھوں۔۔۔۔اس کا بیان نے بیاں آیا ہے کیاں جس کھوں۔۔۔۔اس کا بیان نے بیاں النخیل (جمع) نے لموں سے بیس مرتبہ قرآن کریم میں کیا گیا ہے۔ اورا گرمختلف ناموں سے دیا جس مرتبہ قرآن کریم میں کیا گیا ہے۔ اورا گرمختلف ناموں سے دیا ہے دیا جائے وہ معلوم ہوگا کہ مجور کا ذکر قرآن کی میں کیا گیا ہے۔۔

صحیح بخاری شریف میں نبی عظیمیہ سے مروی حدیث میں مذکور ہے کہ آپ علیمیہ نے فر مایا جس نے شخ کے وقت سات چھوہارے کھائے اور دوسری روایت میں بیہ ہے کہ عوالی مدینہ کے سات چھوہارے کھانے کے بعد نہ اسے زہر نقصان دیگا۔اور نہ جادو کا اثر ہوگا۔حضور علیمیہ کو کھوریں بہت پندشیں۔حضرت سلمان بن عامرضی رضی اللہ عنہ نبی علیمیہ سے روایت کرتے ہیں کہ آپ علیمیہ نے فر مایا کہ جبتم میں سے کوئی افطار کر ہے تواب ہے کہ کھور نہ ماؤ پانی سے افطار کرے کوئکہ بیہ برکت والی چیز ہے اورا کر کھور نہ مائو پانی سے افطار کرے اس کے کہ پانی نہایت پاکیزہ چیز ہے۔ اسی کئے رمضان المبارک میں مسلمان مذہبی ذوق شوق سے افطار کرے ساتھ کرتے ہیں، جس سے انہیں ثواب اور غذا و توانائی حاصل ہوتی ہے۔ اسی مناسبت کی وجہ سے کھور کے مارے میں کچھ معلومات بیش کی حاربی ہیں۔

کھجورایک عام درخت ہے جومشرقِ وسطی ،امریکہ،ایشیائی ممالک میں اور ثالی افریقہ میں کثرت سے پایاجاتا ہے۔سائنس دانوں کا خیال ہے کہ کھجور کی کاشت آٹھ ہزارسال قبل جنوبی عراق میں شروع کی گئی تھی ،اس وقت د نیامیں کہیں بھی پھل دار پودوں کی گھتی کا تصور تک نہ تھا۔ آج بھی کھجور کو د نیا کے بیشتر ایسے ممالک جہاں کھجور کی کاشت ہوتی ہے۔ یہ پھل ایک منافع بخش زرعی جنس کے طور پر مقبول ہے اور اسے ایک بیٹ کرکے زرمبادلہ کمایا جارہا ہے جب کہ اس کے ادویاتی استعالات کے لئے نت نے طبی تجربات کے ذریعے کھجور کی افادیت کی ترویج کی جارہی ہے۔ دیاستہائے عرب،مصر، لبنان ودیگر مماک میں کھجور کے اجزاء سے مقوی اشیائے خوردنی بنائی جاتی ہیں۔کھورشاید دنیا کا وہ واحد پھل ہے جو یورپ

مقدارخوراك: بقدر مضم

کھجور کے پیچھ خواص:کجور میں 60 فیصد گلو کوز کے علاوہ A.B جور کے پیچھ خواص: میں 60 فیصد گلو کوز کے علاوہ ہب کہوٹامن A.B جب کہوٹامن کا اوراسٹارچ بھی مختلف مقدار میں موجود ہیں، جب کہوٹامن B2. اور کبھی پائے جاتے ہیں۔اس کے علاوہ بہت سے معدنی اجزاء مثلا سوڈ یم بمیشیم ،سلفر، کلورین، فاسفورس، اور آئرن بھی اس میں موجود ہیں۔

طبی فوائد واستعالات:معدہ کوطافت دیتی ہے۔ کھانے کوہضم کرتی ہے۔ صالح خون پیدا کرتی ہے۔ قوت باہ کے لئے مفید ہے۔ بلغم کوختم کرتی ہے۔ سینہ اور پھپھڑ وں کوطافت دیتی ہے۔ بلخ کو وقت کھانا مفید ہے۔ صفرا اور تیز ابیت کوختم کرتی ہے۔ تازہ تحقیق کے مطابق بچوں کو دو دھ میں ڈال کرابالنے کے بعد پلایا جائے تو بچوں کو تو انائی حاصل ہوتی ہے۔ کھجور کی تھی جلا کر دانتوں پر ملی جائے تو منھ کی بد بوکود در کرتی ہے، دانتوں کو جمکاتی ہے۔

ضعف قلب:طب نبوی کی روسے کھجور سے دل کے عوارض ختم ہوجاتے ہیں ۔رات کے وقت چند کھجوروں کو پانی میں بھگو کر رکھیں اور صبح نہار منھاسی پانی میں کھجوروں کو مسل کر ہفتہ میں دوبا راستعال کریں توییدل کی توانائی کے لئے مؤثر ٹائک ثابت ہوتا ہے۔

قبض:مٹھی بھر تھجوریں رات کو پانی میں بھگودی جائیں اور ضبح ان کوشیک کرئے شربت بنالیں۔اس کو پینے سے قبض ٹوٹ جاتی ہے۔

قوت باہ اور با نجھ بین کے لئے:مٹھی جر تھجوریں بکری کے تازہ دودھ میں بھگوکرا گلی صبح اس دودھ میں کچل مسل کر شہد اور سبز الا یکی ملا کر استعال کرنے سے اعضائے مادہ تولید کی کار کردگی بڑھتی ہے جتی کداس سے مانجھ بین تک بھی دور ہوجا تاہے۔

بدن كوموٹا كر نے كے لئے:حضرت عائشہ صديقہ رضى الله عنها اپنا ذاتى تجربہ بيان كرتى ہيں كداميرى والدہ مجھے موٹا كرنے كے لئے بہت علاج كرواتى رہى وہ چاہتى تقييں كہ جب رسول الله عليقة كى خدمت ميں جاؤں تو موٹى ہوں ليكن تمام دواؤں سے كوئى فائدہ نہيں ہوا حتى كہ ميں نے تازہ پى ہوئى كھجوريں اور كھيرے كھائے ان سے ميں نہايت خوبصورت جسم والى موثى ہوگئى۔ بيعلاج اس كى افاديت كابہت بڑا ثبوت ہے۔

طریقه استعمال:..... وها کلو دوده میں جار عدد کھجوریں روزانہ ابال کر دودھ اور کھجوریں نوش کی جائیں توانشاللہ بدن فریہ ہوجائیگا۔

زچہ کے لئے: جو خوا تین زیادہ خوراک استعال نہیں کر ستیں وہ روزانہ مٹھی بھر کھجوریں ایک گلاس دودھ کے ساتھ کھایا کریں، دودھ کے بغیر بھی کھجوریں کھانے سے فائدہ ہوگا ۔ کھجور کے مضرا ثرات انار کا رس سانجین ۔ روغن بادام ۔ خشخاص یا سیاہ مرچ کے شامل کرنے سے ختم ہوجاتے ہیں۔ جدید طب کے مطابق شہد کھجور اور زیون کی افادیت موسموں کے تغیر سے نہیں بدلتی اور نہ بی گری میں انہیں ترک کرنا علیا تا شہد کھجور اور زیون کی افادیت موسموں کے تغیر سے نہیں بدلتی اور نہ بی گری میں انہیں ترک کرنا عبہ سے روایت ہے کہ نی ایک ہیں ہمر اعتدال کی ساتھ استعال کرنا بہتر ہے ۔ حضرت عاکشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ نی ایک ہور کے ساتھ کھایا کرتے تھے (ترزی) آپ ایک ہور کی ساتھ کھور کی سردی اس کے گری تر بوز کی سردی اس کے کہور کی ساتھ کھانے سے منع گری تروز کی سردی سے ختم کی جاتی اور ایروز کی سردی اس کی گری سے ختم کی جاتی ہورائی اور ایروز کو ساتھ کھانے سے منع فرمایا ہے۔ اس میں مجبور میں کھار ہا تھا۔ ان فرمایا ہے کہ جب آنکھیں دکھ رہی گئی کہ حضور رسالت میں کہوریں کھار ہا تھا۔ ان ووں میری آنکھ دکھ رہی گئی کہ حضور رسالت میں ہوری کی اس طرف دلالت کرتا ہے کہ جب آنکھیں دکھ رہی ہوں تو اس وقت کہ مجبور س کھانا مناسب نہ ہوگا۔ و اللہ اعلم بالصواب

اخباداده مولانامجرامبر

ادارہ کےشب وروز



- □.....جعه ۲۹/رجب و۷/۲۱/۱۴/شعبان کونتیول مسجدول (مسجد امیر معاوییه مسجد بلال مسجد نیم) میں قبل از جمعه وعظ اور بعداز جمعه مسائل کی نشستیں ہو کمیں۔
 - 🗖 جعه ۲۹/ر جب ۴۶۱/شعبام کو پندره روزه فقهی ندا کرے کی نشستیں ہوئیں ۔
 - □.....ا توار۲/٩/۲۱/شعبان كو بعد عصر حسب معمول هفته واراصلاحي مجالس ملفوظات منعقد هوتی ربیں۔
- □.....اتوار ۹/شعبان ضبح شعبه ناظره للبنین اور بعد ظهر شعبه ناظره للبنات کاسالانه امتحان موا،اتوار ۱۹ اشعبان حضرت مدیر صاحب (ما لک نیو پنڈی پرنٹرز) کی جیتجی کا نکاح مضرت مدیر صاحب (ما لک نیو پنڈی پرنٹرز) کی جیتجی کا نکاح کی شایا، نکاح سادگی کے ساتھ مسجد میں موا۔
- □.....منگل ۱۱/شعبان شعبه حفظ کا امتحان ہوا،اسی دن شعبه کتب کے امتحانات کممل ہوئے، بعد ظهر بزم ادب کا بھی سال کا اختتا می جلسہ ہوا،جس میں سالا نہ امتحان کے نتائج کا بھی اعلان کر دیا گیا،اچھے درجے میں پاس ہونے والے طلباء وطالبات کو انعامات دیئے گئے،اور شعبہ تعلیم میں تین دن جمعہ کی شام تک چھٹیوں کا اعلان کیا گیا۔
- □..... بدھ ۲۷/ر جب وھ/ ۱۹/شعبان بعد ظهر ہفتہ وار اصلاحی بیان برائے طلبہ کرام ہوتار ہا، بدھ ۵/شعبان کو شعبہ کتب کے سالا نہامتحانات شروع ہوئے۔
 - 🗖 جمعرات ۲۸/رجب و۲/شعبان کو بعدظهر حب معمول بزم ادب کا جلسه منعقد ہوا۔

مولوی ابرار حسین ستی





اخبارعالم

دنیامیں وجود پذیر ہونے والے اہم ومفید حالات وواقعات، حادثات وتغیرات

کر بدھ 26رجب 1427 ھ/22 اگست 2006ء: پاکتان: زنابالجبر کے جرم کے لئے کوئی حدمقر زئیں ، يقوري جرم بي تخفظ خواتين بل كامتن كي 123 أكست: يا كستان: شادى بياه يرون وش كى اجازت، ترميمي بل دونوں ایوانوں سے منظور کھ **24 اگست**: پاکستان: پنجاب بھر میں کریک ڈاؤن ،مجموعی طور پر 800 افراد کو گرفتار کرلیا گیا، گرفتار ہونے والوں پر نہ ہی منافرت بھیلانے ،اشتعال انگیز تقاریرا ورممنوع لیٹریچنسیم کاالزام ہے مقد مات درج کر لئے گئے کھ **125 اگست**: بھارت: تھرا یکسپریس چار ماہ کے لئے بند کردی گئی پاک بھارت ٹرین سروس کوریلوےٹریک کے سلاب میں بہہ جانے کے باعث بند کیا گیا، ذرائع کھ **126گست**: لندن:برطانوی اہلکارنے زبردی عراق بیجنے پرخودکشی کرلی کھ **127 گست:**ایران: نے نئے ایٹمی ری ایکٹر کا افتتاح کردیایرامن جوہری بروگرام ہے کوئی طاقت نہیں روک سکتی مجمود نژاد نئے ایٹی ری ایکٹر''ارک''نے با قاعدہ طور پرکام شروع کردیاسالانہ 16 ٹن بھاری پانی پید اکرنے کی صلاحیت ہوگی، کھ **28 اگست**: یا کستان بگٹی ہلاکت، بلوچستان سندھ میں ہنگاہے، گھیراؤجلاؤ،کوئٹہ میں کرفیو،3 جاں بحق 900 گرفتار، کھ 29 اگست: افغانستان: 2 ترک باشند قِل ایک غواء کرلیا گیا کھر 30 اگست: یا کستان: وزیر اعظم کے خلاف الیوزیش کی تحریک عدم اعتادناکام 136اراکین نے تحریک کے حق میں ووٹ دیا، کھ 31 اگست : پاکستان: ملک بھر میں احتجاج جاری بلوچستان میں پہیہ جام،700 گرفتار کھ کیم متمبر: یاکستان: بگٹی کی لاش نکال لی گئی، حکومت آج تد فین کرے گی کھ **2 ستمبر**: پاکستان بگٹی حکومتی پہرے میں سپر دخاک بلوچستان میں سکمل دیگرصوبوں میں جزوی ہڑتال ، ومظاہرے 51 گرفتار کھ 3 ستمبر: عراق میں 11 یا کتانی زائرین قتل ، دہشت گردی ہے مذمت کرتے ہیں وفتر خارجہ کھ 4 ستمبر: یاکتان: بلوچتان نیشنل یارٹی کے اراکین اسمبلیوں ہے مستعفی ،اب پنجاب سے براہ راست جنگ ہوگی ، بگٹی کے تل کا بدلہ لیں گے، بلوچی رہنماؤں کا اعلان کے 5 ستمبر: یا کتان: تحفظ حقوق نسوال بل سلیک سیٹی نے منظوری دیدی بل اسمبلی میں پیش، مجلس نے آج مظاہرے کا اعلان کردیا ﷺ 6 ستمبر: یا کتان: تمام مکا تب فکر کے علماء ومشائخ نے حدود آرڈیننس ترمیمی بل کو متفقه طورمستر دکر دیا ہے اوراس بل کوقو می اسمبلی سےفوری طور پرواپس لینے کا مطالبہ کیا ہے۔ یہ مطالبہ جامعہ دارالخیر گلتان جوہر میں جے بوآئی کے سربراہ بینیڑمولا ناسمیجالحق کی زیرصدارت ہونے والےعلاءومشائخ کونشن میں

کیا گیاہے کے 7 ستمبر:ایران نے جدیدترین لڑا کاطیارہ گرج تھنڈر تیار کرلیا جدید طیارہ روس کی مددسے تیار کیا گیا ، امریکی ایف 18 سے زیادہ خصوصات کا حامل ہے کھر **8 ستمبر**: پاکستان: بےنظیر آصف زرداری کے دوبارہ وارنٹ گرفتاری جاری، وزارت داخلہ کوریورٹ پیش کرنے کا حکم، گزشتہ پیشی پرسیشن جج اسلام آباد نے دونوں کو گرفتار کر کے عدالت میں پیش کرنے کا حکم دیا تھالیکن اس بارے میں کوئی پیش رفت نہ ہوسکی کھ و ستمبر: بھارت:مسجد کے باہر قبرستان میں 5 بم دھا کے،40 شہید 190 زخمی،مہارا شرمیں نورانی مسجد کے باہر سائیکل پرنصب دوبم دھا کے ہوئے 3 دھا کے قبرستان میں ہوئے جہاں شب برات کے موقع پر ہزاروں لوگ فاتحہ خوانی کے لئے جمع تھے، بھگدڑ کچ گئی کھر 10 ستمبر: پاکتان کراچی حیدر آباد میں شدید ہارش4 ہزار سے زائدافراد محفوظ مقامات یر منتقل ،امدادی کاموں کے لئے فوج طلب ،میتالوں میں ایمرجنسی نافذ ،حیدرآ باد میں 170 ملی میٹر سے زائد ہارش ریکارڈ کی گئی،شہر کے 80 فیصدعلا قے پانی میں ڈوب گئے،ڈاکٹروں اور پیرامیڈیکل ٹاف کوہیتال موجودر ہنے کی ہدایت، کراچی کی ملیرندی میں طغیانی کے پانی میں تھنے افرادکوہیلی کا پٹراورکشتی کے ذر لعے نکالا گیا، سیلاب سے کئی راستے بلاک ہوگئے کھ 11 متمبر:افغانستان: گردیز خود کش حملے میں گورنر پکتیا سمیت3 ہلاک، قندھار میں 94 طالبان کی شہادت کا دعویٰ کھے **12 ستمبر:** یا کتان: سی کوئٹہ کے درمیان ٹراسمیشن لائن کو دھاکے سے اڑا دیا گیا،10اضلاع کو بجلی کی فراہمی معطل،دھاکوں سے 132 کے وی کے 2 ٹاور بری طرح متاثر، صوبے میں 350 میگاواٹ بجلی کی قلت ، مرمت میں کئی روز لگ سکتے ہیں کھ 13 ستمبر: شام: وشق میں امر کی سفارت خانے برحملہ بحافظ ہلاک 4 حملہ آور حال بحق کھر 14 ستمبر: یا کتنان: چیئر مین سٹیل ملز جزل (ر)عبدالقوم کوعہدے سے ہٹا دیا گیا،مکی مفادمیں بات کرنے سے نوکری جاتی ہے تو یہ چھوٹی بات ہے، سابق چیئر مین کی صحافیوں سے گفتگو **15 ستمبر**: یا کستان: ن لیگ کے 28 ارکان پنجاب اسمبلی نے استعفے پارٹی کے حوالے کردیئے کھ **16 ستمبر**: پاکستان: سینٹ قومی اسمبلی یوپ کی ہرزہ سرائی کے خلاف قرار دادِ مَدمت منظور 17 ستمبر: یا کستان:مشرف موہن ملاقات، امن مذاکرات بحال کرنے کا اعلان۔

ماورمضان المبارك كے فضائل واحكام

مرتب:مفتی محمد رضوان

(روزه بحری،افطاری، تراویج، شبینه،اعتکاف، فطرانه،عیدالفطر کے مسائل)

نقشهاوقات بنماز سحروا فطار

ملنے کا پیته: کتب خاندا داره غفران، جاه سلطان، راولپنڈی فون: 5507270-051

Chain of Useful & Interesting Islamic Information

By Mufti Muhammad Rizwan - Translated by Abrar Hussain Satti

Value of One Fasting of Ramzan

It is related by Abu Hurairah (R.A) that The Prophet of God (S.A.W) said: "whoever omits even a single fast of Ramzan without the legal concession of journey etc., or (a valid excuse like that of illness), amends cannot be made for the thing that is omitted even though he observes fasting throughout the life."

Comments: According to the research of some scholars, if a person omits a single fast of Ramzan without the concession of Sharia, its compensation cannot be made even if one observes fasting throughout his life. The majority of the scholars say that although, the ransom of one omitted fast is only a fast in return on some other day and if a person broke a fasting deliberately after observing it, then he has to offering sixty fasts as the penalty except one ransom (Qaza) fast. Thus the obligation will be fulfilled, but the great blessings and

rewards cannot be regained through this subsequent act which is lost abandoning the original fast. In fact. every good deed has a prescribed time period or a season and it is greatly valued by that time period or season. Just as the Month of Ramzan has been prescribed for fasting. It is the month for fasting. So in this month one can gain a lot of ajar or reward from Allah (SAW) by fasting which he cannot gain by observing fasts in other days or months as a ransom (Qaza) because the fasting is not offered in its prescribed time period. We feel sorry to say that so many healthy and physically fit people do not observe fasting Ramzan because of fulfilling their little desires like taking tea, cigarettes, betel leaf, etc. or because of hunger or thirst, or other worldly affairs or businesses. They should remember their hereafter and should avoid from destroying their hereafter or other stages they will meet after their death.