



تی بشرف دعا کامت نواب محر عشرت علی خان فتجر کا بشرف دعا وحضربت مولانا ذاكثرتنوم إحمدخان صاحب رحم ناظم مولا ناعبدالسلام **مارير** مفتى محمد رضوان مجلس مشاورت يونى منتحافدا بور تحييم محد فيضان غفار راولپنڈی فی شارہ..... 25 رو۔ 📈 خط وکتابت کا پیتہ 🖉 يبلشرز 🛦 ما بنامه التبليخ يوس بس 959 محدرضوان رحد پرنتنگ پریس،راولپنڈی ركولپىندى پوسە كوۋ46000 ياكىتان قانوني مشير متنقل رکنیت کے لئے اپنے مکمل ڈاک کے پیۃ کے ساتھ سالانہ فیس صرف الحاج غلام على فاروق 300 رويدارسال فرما كر همر بيشح برماد ما بهامه "التبليغ" حاصل كيجيَّ (ايدوكيد بالىكورف) ( ڈاک کا پنة تبديل ہوجانے يا ماہنامہ موصول نہ ہونے کی صورت ميں رکنيت نمبر کا حوالہ دے کرفور کی اطلاع کريں ) اس دائرہ میں سرخ نشان آپ کی رکنیت ختم ہونے کی علامت ہے، آئندہ شارہ رکنیت فیس موصول ہونے پر ارسال کیا جا سکے گا برائے رابطہ ..... ادارہ غفران ٹرسٹ جاہ سلطان گلی نمبر 17 عقب پپرول پہپ و چمڑا گودام راولپنڈی صوبہ پنجاب پا کستان فون: 051-5507530-5507270 فيس: 051-5780728 www.idaraghufran.org Email:idaraghufran@yahoo.com

نحه	سرييب ومجرير المنتقد
	<b>ادادیه</b> احکامِ الہی وحدودِ الہی پرزبان درازیمفتی محمد رضوان
۸	<b>دد می خد آن (سوره بقره قسط ۲۹٬۲۸ یت نبر ۲۹٬۲۸)</b> انعامات الهی اورز مین و آسمان کی پیدائش // // صل
110	<b>دد سِ حدیث</b> مسلمانوں میں باہمی صلح کرادینے کی فضیلتمولا ناحمہ ناصر
	مقالات ومضامين: تَزكيةُ نفس، اصلاحِ معاشره واصلاحِ معامله
19	ماور جب: تیسری نصف صدی کی اجمالی تاریخ کے آئینے میں
٢٨	حصرت نواب محد عشرت علی خان قیصر صاحب م <sup>ظل</sup> هم (قسط <sup>م</sup> )
٣٣	بھیڑ چال اور بدلظمی سے پر ہیز شیجئے ( قسط )
۳۵	تقليد کا ثبوتعبدالواحد قيصرانی
٣٩	صحابیٔ رسول حضرت زبیر بن العوام رضی الله عنه (تیسری د آخری قسط)
٢٩	آ داب بتجارت ( قبط٥١)
۴۵	موٹر سائیکل اور گاڑی وغیرہ چلانے کے آ داب (دوسری دآخری قسط)مفتی محمد رضوان
ዮለ	والدین کاحق پیر سے زیادہ ہے والدین کاحق پیر سے زیادہ ہے
۵١	مكتوبات مشيخ الامَّت (بنام محد رضوان) ( قبط <sup>۳</sup> )
۵۵	طلبہ پر بے جائنتی اور تشدُّ دے نا قابلِ تلافی نقصا نات
71	علم کے مینار
۲۷	تذكرة او لياء تصوف ك مشهور سلسلول كا تاريخي پس منظر (قط <sup>ر</sup> )مولا نامحدامجد حسين
79	<b>پیاد ہے بچو</b> ! صحت کے لئے نقصان دہ چیزیںمفتی ابور یحان
۲۷	<b>بزمِ خواتین</b> حضور علیقہ کے خواتین سے چندا ہم خطاب (تط <sup>ی</sup> )مفتی محدر ضوان
∠∧	آپ کے دینی مسائل کا حل کیا طلال ند بود جانور کی اوجھڑی کھانا جائز ہے؟ادارہ
۸۵	كيا آپ جا منت هيد؟ چندا صول وفقهي با تين (افادات: مولا نامفق محرقي عثاني صاحب). مفق محمد يونس
٨٨	<b>عبرت كده حضرت صا</b> لح عليه السلام اور قوم شمود (پدر بویر و تر مي قسط) مولا نا محمد المجر حسين
	طب وصحتكيم في في المسلم الم
	اخبادِ اداده اداره ک شب وروز
97	اخبادِ عالم قومی وبین الاقوامی چیده چیده خبرینابرار سین س
1++	// //Exchanging of Gold & Silver with currency in installments

2006ء جمادی الاخریٰ ۲۳٬۷ کا	🜾 🖗 جولائی		ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
مفتى محمد رضوان	الرحمان الرحيم	بسم الله	اداريه
ربان درازی	وحدودِالہی پرز	مراحكام اللمي	es 🛛
		چنورا کرم ایشہ نے ار	•
رات کے ٹکڑے کہ آ دمی صبح	, <b></b>		
م کے وقت مؤمن ہوگا توضیح	,		
مان کے بدلہ میں بیچ ڈالے	ین کود نیا کے حقیر وذلیل سا	وجائے گااوروہ اپنے د	کے وقت کا فرہ
	ة جلد ٢صفحه ٢٨)	ایمان، حدیث <b>نمبر ۸</b> ۱۱، مشکلو	گا(مسلم، کتاب ا
درذلیل د نیا کی خاطر دین کو بیچنے کی	ذمن اورضبح کوکا فرہونے او	كافر ہونے اور شام كومۇ	صبح كومؤمن اورشام كؤ
ل چودہ سوسال پہلے فرمائی گئی اس	ہے ،اور حضورِ اکرم قابقہ ک	ظهور ہونا شروع ہو گیا۔	صورتوں اور شکلوں کا
ں موجودہ معاشرہ میں پائی جارہی	) کی مختلف شکلیں اور صور تی	يرآ غازہوگیاہے،جس	پیشین گوئی کاعملی طور
یک مخصوص طبقہ دین کوموم کی ناک	ہ جیے عنوانات کے ساتھ ا	، ۱، اعتدال پسندی وغیر	ېي، چنانچه روش خيال
ا <b>ېدف</b> اور ٹارگى برا <u>و</u> راست ديىن			•
، ویلات بلکہ تمسخرکاانداز آئے دن	•		•
	نأانسان کوایمان کی فعمت <u>-</u>		
	یے دالے شخص کے متعلق	•	•
یوالہ سے اسلام کے احکامات			
بورتوں سے شادی کرنے کی			
یڈی _این _اے(DNA)	•		
2 وقت، 4 جولائی 2006 درزیل :	•   •	2	
		•	سررا ہے، زنگین اندر
بلاجوازاور ظالمانةقرارد يخاورمرد	درت کی عدت'' کوفضول ،	ام کے ایک اہم حکم ''عو	ملاحظه فرمائ كه!اسا
۔ ہ والے کا ایمان کس طرح محفوظ رہ		, , ,	

سکتاہے ،اللہ تعالیٰ کے واضح احکامات کی طرف ظلم کی نسبت کرنا دراصل (نعوذ باللہ)اللہ تعالیٰ کو ظالم قراردینا ہےاوراللد تعالیٰ کی طرف ایسی نسبت کرنے والے صحف کا اسلام میں کوئی حصہٰ ہیں۔ اسی طرح ہمارے یہاں آج کل اسلامی حدود پر چرچ ہور ہے ہیں، بڑے بڑے اسکالرکہلائے جانے والے د جنہیں اسلام کے فرضِ عین احکامات کا بھی علم نہیں'' اسلامی حدود پر زبان درازی کررہے ہیں اور نہ جانے کیا کیااول فول جومنہ میں آ رہاہے کیے جارہے ہیںاورکٹی وجوہات کی بناء پرزیادہ تریپلوگ حدودِ اللی پراینی بحث کا آغازخواتین اور صنف نازک کوعنوان بنا کر کرتے ہیں۔اگراس معاملہ کی گہرائی تک پہنچنے کی کوشش کی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ بیسب کچھ کافروں کی منشاء پر ہور ہا ہے جس پر سنتشرقین کے پیش کیے ہوئے اُلٹے سید سے مادّی دلائل کا خول بھی چڑھا ہوا ہے۔ باطلین اور اسلام دشمن طاقتوں کی بھر یورکوشش ہے ہے کہ ہر ہر شعبہ اور میدان میں عورت کو نہ صرف سے کہ مرد کے برابر درجہ دلوایا جائے بلکہ مردحفرات كوناقص العقل خوانتين كاغلام اور ماتحت بناكرحماقت وبحصائي كاناياك كطيل كهيلا جائ ساس لیےان دشمنانِ دین داسلام کی طرف سے بھی آ زادی نسوان کے عنوان سے بھی حقوق نسوان کے عنوان ۔۔۔اور بھی مردوزن کے درمیان مساوات کے عنوان سے نعرے لگا کرمہم چلائی جاتی ہے۔اس مہم کے تحت <sup>ع</sup>بھیعورت دمرد کی شہادت وگواہی کے اسلامی فرق کوغیر منصفانہ قر اردینے کی کوشش کی جاتی ہے، تو تبھی عورت ومردکی دیت میں اسلامی فرق کوغلط قرار دینے کی جسارت کی جاتی ہےاور بھی نکاح وطلاق کے اختیارات پر بحث کر کے عورت کومرد کے برابرلاکھڑا کرنے کا نایا ک کھیل کھیلا جاتا ہے ۔اسلام دشمن قوتوں کی منظم اور پیہم سازشوں کا نتیجہ ہے کہ اب اسلامی دنیا میں بھی عورت مرد کے شانہ بشانہ کار دبارِ زندگی میں کھلے عام حصبہ لے رہی ہے،اور ہر ہر میدان میں خواتین کولا کر کھڑا کرنے کی مہم جاری ہے۔

شرعی مزاول کی تین قسمیں: کیونکد آج کل ہمارے ذرائع ابلاغ میں اسلامی حدود پر بحث ومباحثہ کا بازارگرم ہے، اس لئے پہلے اسلامی حدود اور سزاؤں کا اجمالی جائزہ لے لینا اور ان کو سمجھ لینا ضروری ہے۔ دنیا کے عام قانونوں میں جرائم کی تمام سزاؤں کو تعزیرات کا نام دیا جاتا ہے، لیکن شریعتِ مطہرہ میں ہو تسم کے جرائم کو ایک نام یا ایک درجہ نہیں دیا گیا، بلکہ شریعت نے سزاؤں کی تین قسمیں رکھی ہیں: (1) تعزیرات (۲) قصاص (۳) حدود یہ جن جرائم کی کوئی سزا شریعت نے متعین نہیں کی بلکہ وقت کے حکمرانوں کی صوابد ید پر چھوڑ دیا ہے، کہ وہ مناسب حال ان میں کمی وزیادتی کرنے کے مجاز ہیں، ان سزاؤں کو شرعی نظر 🔶 جولائي 2006ء جمادي الاخرى ۲۴ اھ

نظر سے دنتریات' کہاجا تاہے۔اور جن جرائم کی سزائیں شریعت نے متعین کر دی ہیں وہ دوشتم پر ہیں۔ ایک قسم وہ ہےجس میں''اللہ کاحق''غالب اورزیا دہنمایاں ہے،ان جرائم کی سزا کو''حد'' کہاجا تاہے،جس کی جمع ''حدود'' ہے، دوسری قشم وہ ہے جس میں ''بندہ کاحق'' غالب اورزیادہ نمایاں ہے، اس جرم کی سز اکو '' قصاص'' کہاجا تا ہے۔ تعزیری سزائیں حالات کے ماتحت ملکی سے ملکی بھی کی جاسکتی ہیں اور سخت سے سخت بھی ،اورمعاف بھی کی جاسکتی ہیں،ان میں حکام وقت کےاختیارات وسیع ہیں،اور قصاص میں کیونکہ بندہ کاحق غالب اور نمایاں ہے اس لئے قصاص کو معاف کرنے کا اختیار ولی کے مقتول کو حاصل ہے، وہ چاہے تو قصاص لے سکتا ہے اور چاہے تو معاف بھی کر سکتا ہے۔ لیکن '' حدود'' میں کسی حکومت یا کسی حاکم وامیر کوذرہ برابر تغیر و تبدل یا کمی وبیشی کا اختیار واجازت نہیں ہے،اورزمان ومقام کے بدلنے سے ان کا تحکم مختلف نہیں ہوتا، نہ سی حکومت وسلطنت اور حاکم وامیر کوانہیں معاف کرنے کاحق ہے۔اسلامی شریعت میں حدود صرف یا یخ جرائم سے متعلق ہیں۔(۱) ڈا کہ ۲) چوری (۳) زنا (۳) زنا کی تہمت (۵) شراب نوشی ان مذکورہ پانچ جرائم کی سزاؤں کو''حدود'' کہاجاتا ہے، شریعت نے ان جرائم کی سزاؤں کو مقرر ومتعین کردیا ہے، بیہزائیں جس طرح کوئی حاکم وامیراور جج، کم یامعاف نہیں کرسکتا، اسی طرح توبہ کر لینے سے بھی ان سزاؤں سے بری نہیں ہوسکتا،خواہ توبہ گرفتاری سے پہلے کرے یابعد میں،البتہ توبہ کرنے سے آخرت کا گناہ معاف ہوجاتا ہے۔ لیکن اگرڈ اکو گرفتاری سے پہلے تو بہ کرلے اور معاملات سے اس کی تو بہ پراطمینان ہوجائے تواس سے بیحدختم ہوجاتی ہے، گرفتاری کے بعد توبہ کرنے سے ریچھی ختم نہیں ہوتی۔ حدود میں کسی کا نہ تو سفارش کرنا جائز ہے اور نہ سفارش کا سننا جائز ہے، رسول اللہ ویکا بیٹ نے اس کی سخت ممانعت فرمائی ہے۔ حدود کا معاملہ اتنا سخت ہے کہ اگر متعلقة شخص اور صاحب من خود بھی مجرم کو معاف کردے تب بھی معاف نہیں ہوتی، چنانچہ چوری ثابت ہونے کے بعدا کر مال کاما لک معاف کرد بے تو چوری کی سزاختم نہیں ہوگی،اگرزانی مردکوزانی عورت یازانی عورت کوزانی مردمعاف کردے تب بھی زناء کی سزاختم نہیں ہوگی اورجس پرزنا کی تہمت لگائی گئی ہے اگر وہ څخص معاف کرد ہے تب بھی پر سزاختم نہیں ہوگی (تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو:''تفییر معارف القرآن عثانی جلد **ا**صفحہ ۱۱۱ تا ۱۱۹) کیارم دلی کی بنیاد بر کسی کو حدود میں رعایت کا حق حاصل ہے؟ آ<sup>ی بعض</sup> اوگ ''جن میں بعض

حکمران بھی شامل ہیں' رحم دلی کو بنیاد بنا کراسلامی حدود کے نفاذ میں رعایت کا راستہ نکالنے کی کوشش کررہے

ہیں، خاص طور برخواتین کوصنف نازک خیال کرتے ہوئے اُن کے لئے اسلامی حدود کے نفاذ میں رعایت ا کی زیادہ کوشش کررہے ہیں اور رحم دلی خاص طور پر چنف ِ نازک کے معاملے میں ایساخوشما اور مزین عنوان ہے جس ہے بعض دیندارلوگ بھی متأ ثر ہوکراس کی حمایت کرنے میں لگ جاتے ہیں، جو کہ سراسر غلط ہے (جبیبا که پیچیے معلوم ہو چکا) اللہ تعالی نے زنا کی حدجاری کرنے والوں کوخطاب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: لَا تَاْخُذُكُمُ بِهِمَا رَأَفَةٌ فِيُ دِيُنِ اللَّهِ إِنَّ كُنْتُمُ تُؤُمِّنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوُم الْأَخِر. وَلُيَشُهَدُ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٌ مِّنَ الْمُؤُمِنِيُنَ (سورة نورآيت نمبر٢) ''لینی زانی اورزانیہ کوہزادیتے وقت اُن دونوں مردوعورت پراللہ تعالٰی کے معاملے میں ذرار حم نہ آ ناچا ہے( کہ رحم کھا کر چھوڑ دویا سزا میں کمی کر دو) اگرتم اللہ تعالی پراور قیامت کے دن پرایمان رکھتے ہواوران دونوں مردوعورت کی سزاکے وقت مسلمانوں کی ایک جماعت کو وہاں موجودر ہناچا ہے (تاكه أن كى رُسوائى مواورد كيص سُنن والول كوعبرت مو) " (بيان القران بتغير ) اس سے صاف طور پر معلوم ہوا کہ جس کا اللہ اور قیامت کے دن پرایمان ہواس کودین کے فریضے کی ادائیگی میں مجرموں پرترس کھانا جا ئزنہیں، خواہ مجرم مردہویا عورت اور مجرموں پر رحم وترس کھانے اور درگز رکرنے کانتیجہ ساری مخلوق کے ساتھ بے رحمی وبے در دی ہے ۔ اب ہر عقمند یہ فیصلہ کر سکتا ہے کہ ایک شخص برتر س کھا کر ساری مخلوق کے ساتھ بے دحمی اورزبادتی کا معاملہ کرنا کون سے قانون کی رُوسے درست ہے؟ اس طرح دوسری جگهاللد تعالی کاارشاد ہے: وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقُطَعُوْ الْيَدِيَهُمَا جَزَآءً إِسمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللهِ. وَاللهُ عَزِيْزٌ حَكِيمٌ (سورة مائدة آيت نمبر ٣٨) <sup>در ی</sup>غنی اور جوم دچوری کرے اور (اسی طرح ) جو عورت چوری کرے توان دونوں کے ( داینے ) پاتھ (گٹے سے) کاٹ ڈالو،ان کے اس چوری کے کردار کے بدلے میں (اور پیچکم) اللہ تعالٰی کی طرف سے بطور سزاکے ہےاور اللہ تعالیٰ بڑی قوت والے ہیں (جوسزا جا ہیں مقرر فرمادیں اور) بڑی حکمت والے ہیں( کی مناسب ہی سز امقرر فرماتے ہیں)'' (بیان القران بتغیر ) معلوم ہوا کہ چوری کی سزامر دادرعورت کے لئے برابر ہےاور بیہز ااُن کی بد کر داری کا بدلہ ہے۔ لہذارحم دلی اورترس کو بنیاد بنا کراللہ تعالیٰ کی حدود سے کسی کوبَر می کر ما قرآ ن مجید کی واضح مخالفت ہے جوایک مسلمان کی شان کے ہرگز لائق نہیں۔ کیا اسلامی مزائیس سخت بی ؟ بعض اوگ اعتراض ے طور پر کہتے ہیں کہ شرع سزائیں بہت سخت اورایک مہذب ملک اور معاشرے کے لئے نا مناسب ہیں۔لیکن انہیں یہ معلوم نہیں کہ اسلامی تعلیمات ہی

🔶 کے 🔅 جولائی 2006ء جمادی الاخریٰ ۲۳ اھ

ملک اور معاشرے کومہذب بناتی ہیں،اوراسلامی تعلیمات کی خلاف ورزی سے بدامنی ،بدتہذیبی اور بدتمیزی تیمیلتی ہے۔اسلامی سزاؤں کو سخت سجھنا بھی بہت بڑی حماقت ہے، کیونکہ اسلامی سزائیں انسان کو صحیح انسان بنانے اور انسانیت کوامن وامان بخشنے کا ذریعہ ہیں اور اگران سزاؤں کا ان کے جرائم سے ہی مقابلہ کیاجائے تو تب بھی جرائم کی بدی اور برائی ان کی سزاؤں سے کہیں زیادہ سخت ہے اورا گر پھر بھی اسلامی سزائیں سخت معلوم ہوں تو سمجھ لینا جا ہے کہ اگر کسی مہلک اور خطرناک بیاری سے بچنے کے لئے سخت آیریشن کے علاوہ کوئی اور علاج کارآ مدنہ ہوتوالی صورت میں اس سخت آیریشن کا تجویز اور اختیار کرناہی عقلمندی کہلاتا ہے،اگرانسان کے کسی عضوو حصہ میں بیاری کے ایسے جراثیم گھر کرلیں کہ اُن کواُ س عضوو حصہ سے جُدا کرناممکن نہ رہے توایسی صورت میں اُس عضو کا انسانی جسم سے الگ کردینا ہی عافیت اور عقلمندی اور دوسر سے پینکڑوں اعضاء کی حفاظت کا ذریعہ ہوتا ہے اور اگرا بیانہ کیا جائے تو پیچرا شیم رفتہ رفتہ انسان کے جسم کے دوسر بے اعضاء میں منتقل ہوتے رہتے ہیں اور ایک وقت آتا ہے کہ پورے جسم کی بتابی وہر بادی کاباعث بنتے ہیں۔بالکل اتی طرح معاشرے کے جف جرائم کا معاملہ ہے کہ اگر سخت سزاجاری نہ کی جائے تو اُن جرائم کے جراشیم معاشر بے کے دوسر افراد کواین کپیٹ میں لے لیتے ہیں اور اس طرح دوسروں کی بھی تباہی وہربادی کاباعث بنتے ہیں،اس لیے شریعت نے معاشرے کے بعض خاص خاص افراد پر مضبوط ومتحکم سزائیں جاری کرکے معاشرے کے ہزاروں اورلاکھوں افرادکوز ہر یلے جراثیم سے بچانے کا انتظام کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب اورجس معاشرے میں اسلامی سزاؤں کو کامل اور صحیح طریقے پر نافذ وجاری کیاجا تا ہے تو وہ معاشرہ پوری طرح امن دسکون کا گہوارہ بن جا تا ہے۔اور بیاط ہری بختی بھی صرف حدود کے معاملہ تک محدود ہے اور حدود صرف یا فی جرائم کے ساتھ خاص ہیں جیسا کہ تفصیلاً پیچھے آپ نے معلوم کرلیا،اورحدود کی سزاؤں خاص طور پرزنا<sup>در ج</sup>س کی سزا حدود کی دوسری قسموں سے زیادہ سخت ہے' کے معاملہ میں بھی شریعت نے باضابطہ جرم کے ثبوت کے لئے شرائط آتی بخت اورکڑ کی رکھ دی ہیں کہ اگران شرائط میں سے کوئی ایک شرط بھی نہ پائی جائے بلکہ ان شرائط میں ذراسا شبہ بھی پیدا ہوجائے توحد ختم اور ساقط ہوجاتی ہےاور پھروہ سزاحدود سے نکل کر تعزیر میں داخل ہوجاتی ہے، شریعت کے اس پورے نظام اورقانون پرغورکیا جائے تو پہنہایت ہی معتدل ہے،اوراس میں ایک منصف اور نیک نیت انسان کے لئے ذ راشبہ کی تنجائش نہیں، ہاں اگر کوئی عدل دانصاف کی نعمت سے محروم ہویا اس نے اسلامی تعلیمات کے متعلق دشمنانِ اسلام اورخصوصاً مستشرقین ہے بغض وعنا د کاسبق پڑ ھرکھا ہوتو پھراس کا کیاعلاج ہے؟

جولائی2006ء جرادی الاخر کی سام اھ	<b>€</b> ∧ <b>}</b>	ي لپنڈی	ماهنامه:التبليغ راد
مفتی حجد رضوان	أيت نمبر ۲۹،۲۸)	ن (سوره بقره قسط۲۲،آ	د رسِ قرآر
یہ دآ سمان کی پیدائش	ی اورز مین و	انعاماتٍا	
تاً فَاحُيَاكُمُ. ثُمَّ يُمِيُتُكُمُ ثُمَّ	بِهِ وَ كُنْتُهُ أَمُوا	نَكْفُرُوُنَ بِاللَّ	كَيُفَ أَ
ذِى خَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْأَرْضِ			
هُنَّ سَبْعَ سَمَوْتٍ .وَهُوَ بِكُلِّ	لَى السَّمَآءِ فَسَوَّه	فًا. ثُمَّ اسْتَوْتى إ	جَمِيًا
		عَلِيْهُ ﴿٢٩﴾	
) کرتے ہو،حالانکہ تھےتم بےجان ،سوتم			
ی گے، پھرانہی کے پاس لے جائے			
ہمارے فائدہ کے لئے جو کچھ بھی زم <b>ی</b> ن		•	
) طرف ،تو درست کر کے بنادیئے ان ر			
) کوجاننے والے ہیں m		، سان اوروه ( <sup>یع</sup> نی الل <sup>ّ</sup>	كوسات
	تفسير وتشرخ		
ے داختح دلائل اور منگرین ومخالفین کے باطل	،توحيد اوررسالت کے	یں اللہ تعالیٰ کے وجود	سیچیل تو یوں <b>م</b>
		يد کې گڼ همې -	خيالات کې تر د
ت وانعامات کاذکرکر کے اس بات پر تعجب	للد تعالیٰ کے احسانات	رکوره دوآ یتوں میں ا	اس کے بعدہ
تے ہوئے بیرطالم اللہ تعالیٰ کی ناشکری داحسان		•	
دلائل پرغورکرتے تو کم از کم محسِن اوراحسان		••	
ٹریف انسان کاطبعی اور <i>فطر</i> ی تقاضا ہوتا ہے ،	فرما نبرداری کرنا تو ہرنثہ	ی ماننااور محسن کی تعظیم و	كننده كااحسان

اس چیز کوسوچ کراللہ تعالیٰ کی اطاعت وفر مانبر داری پر آ جاتے۔ مذکورہ آیتوں میں سے پہلی آیت میں ان مخصوص نعمتوں کا ذکر کیا گیا ہے جو ہرانسان کی ذات اور نفس کے اندر موجود ہیں کہ پہلے وہ بے جان ذرات کی صورت میں تھا، پھراس میں اللہ تعالیٰ نے روح اور زندگی ڈالی۔ دوسری آیت میں ان عام نعمتوں کا ذکر ہے جن سے انسان اور تمام مخلوق فائدہ اٹھاتی ہے اوروہ انسان کی زندگی اور بقاء کے لئے ضروری ہیں، ان میں پہلے زمین اور اس کی پیداوار کا ذکر کیا گیا جس سے انسان کا قریبی تعلق ہے پھر آسانوں کا ذکر کیا گیا جن کے ساتھ زمین کی حیات اور پیداواروا بستہ ہے۔ حکیف تکفُورُونَ بِاللَّلِمِ کیوں تم اللہ تعالیٰ کی ناشکری کرتے ہو

ناشکری میں اللہ تعالیٰ کے احسانات کو بھلا دینا، غیروں کا کلمہ پڑھنااور رسول اللہ طلیقہ کا نکارکرناسب داخل ہے(بیان القرآن دمعارف القرآن عثانی بتغیر )

اُن پر تبجب اور جیرت خلاہر کر کے خطاب کیا گیا کہتم سے تبجب اور جیرت ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ناشکری اور اس کا انکار کرتے ہو۔

## انسان کی ابتدائی پیدائش اورد نیوی زندگی

وَ كُنْتُمُ أَمُواتاً فَأَحْيَاكُمُ حالانكه ترةم بحبان، سوتم كوجانداركيا

اموات، میت کی جمع ہے، مردہ اور بے جان چیز کو' میت'' کہاجا تا ہے، مطلب میہ ہے کہانسان اپنی اصل حقیقت پر غور کرے تو معلوم ہوگا کہ انسان کے وجود کی ابتداءوہ بے جان ذرات ہیں جو کچھ بخمد چیز وں کی شکل میں، کچھ بہنے والی چیز وں کی شکل میں اور کچھ غذا ؤں کی شکل میں دنیا میں منتشر تھے۔ اللہ تعالیٰ نے ان منتشر اور مختلف بے جان ذرّات کو کس طرح جمع فرمایا، پھران میں جان ڈالی اور زندہ

انسان بنادیا، بیانسان کی پیدائش کی ابتداءکاذ کرہے۔

انسان کی دنیاوی موت اور آخرت کی زندگی

" فُمَّم یُوی یُحکم فُمَّ یُحی یکم " پھرتم کوموت دیں گے، پھرزندہ کریں گ یعنی جس نے پہلی مرتبہ تمہمارے بے جان ذرات کو جع کر کے اُن میں جان پیدا کی وہی اس عالَم میں تمہماری عمر کا مقررہ وقت پورا ہونے کے بعد پھرتمہیں موت دے گااور پھرایک عرصہ کے بعد قیامت کے دن اس طرح تمہمارے جسم کے بےجان اور منتشر ذرّات کو جع کر کے تمہمیں دوبارہ زندہ کر ےگا۔ اس طرح ایک موت یعنی مردہ بے جان ہونا تو اس دنیا میں پیدائش سے پہلے تھا پھردنیا کی عمر پوری ہونے کے وقت یعنی مرتے وقت ہوگااورایک زندگی تو اس دنیا میں تھی ،ایک اس د نیا سے جانے کے بعد قیامت کے دن ہوگی۔ 🔶 ۱۰ 🔅 جولائی 2006ء جمادی الاخری ۲۴ اھ

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے اپنے اُس انعام واحسان کا ذکر کیا ہے جو ہرانسان کی اپنی ذات سے متعلق ہے اور جوسارے انعامات واحسانات کا مدار ہے ، یعنی زندگی ، دنیاو آخرت اور زمین و آسان کی جتنی نعتیں انسان کو حاصل ہیں وہ سب اسی زندگی پر موقوف ہیں ، زندگی نہ ہوتو کسی نعمت سے فائدہ نہیں اٹھا سکتا ، زندگی کا نعت ہونا تو ظاہر ہے ، مگر اس آیت میں موت کو بھی نعتوں کی فہرست میں اس لئے شار کیا کیا ہے کہ بید دنیا کی موت دروازہ اور پُل ہے ، اُس دائمی اور ہمیشہ کی زندگی تک پینچنے کا جس کے بعد موت نہیں ، اس لحاظ سے بید دنیا کی موت بھی ایک طرح کی نعمت ہے (معارف القرآن میٹانی ، جلدا صفحہ 20) برزخی زندگی

اس آیت میں دنیا کی زندگی اور موت کے بعد صرف ایک حیات وزندگی کا ذکر ہے جو قیامت کے روز ہونے والی ہے، قبر کی زندگی جس کے ذریعہ قبر کا سوال وجواب اور قبر میں ثوّاب وعذاب ہونا قر آن مجید کی کلی آیات اور حدیث کی متواتر روایات سے ثابت ہے اس کا ذکر نہیں۔

وجہ یہ ہے کہ یہ برزخی زندگی اُس طرح کی زندگی نہیں ہے جوانسان کودنیا میں حاصل ہے یا آخرت میں حاصل ہوگی ، بلکہ ایک درمیانی صورت خواب کی زندگی کی طرح سے ہے، اس کودنیا کی زندگی کا تکملہ بھی کہا جا سکتا ہے اور آخرت کی زندگی کا مقدمہ بھی ، اس لئے یہ کوئی مستقل زندگی نہیں ، جس کا یہاں جداگا نہ اور الگ سے مستقل طور پرذکر کیا جاتا۔

" فحو اللّذي خَلَق لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيْعًا " الله وه بجس ف يداكيا تهار لل جو چرزين من ب ، سب كاسب

یه اُس عام نعمت کا ذکر ہے جس میں تمام انسان بلکہ حیوانات وغیرہ بھی شریک ہیں اورایک لفظ میں اُن تمام نعمتوں کا اجمالی ذکر آ گیا، جود نیامیں کسی انسان کو حاصل ہو کمیں یا ہو سکتی ہیں، کیونکہ انسان کی غذا،لبا س، مکان، اور دوااور راحت کے گل سامان زمین ہی کی پیداوار ہیں۔

ثُمَّ استَو آى إلَى السَّمَآءِ فَسَوْهُنَّ سَبْعَ سَمواتٍ " پرتوج فرمانى آسان كى طرف، تودرست كرك بنادية ان كوسات آسان "

استواء کے گفتلی معنیٰ سیدھاہونے کے ہیں ،مراد میہ ہے کہ زمین کی پیدائش کے بعداللہ تعالیٰ نے آسانوں کی تخلیق و پیدائش کا قصد فرمایا اوران کوالیا سیدھااور درست کیا،جس میں کوئی حاکل اور مانع نہ ہو سکے 🔶 اا 🖗 جولائی 2006ء جمادی الاخرکی ۲۳۶۱ ه

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

، یہاں تک کہ سات آ سانوں کی تخلیق مکمل فرما دی، جس میں نہ کوئی پھٹن ہے، نہ دراڑ ،اور نہ کوئی دوسراعیب (معارف القرآن عثانی،جلدا صفحہ 21 بتغیر )

نہیں ہے چیزیکٹی کوئی زمانے میں کوئی رُانہیں قدرت کے کارخانے میں اس آیت کے تحت بعض عارفین نے فرمایا کہ اللہ تعالی نے ساری کا تنات کوانسان کے واسطے اس لئے پیدا فرمایا کہ ساری کا تنات انسان کی ہواورانسان اللہ کے لئے ہو،اس لئے عقلمند کا کام ہی ہے کہ

لے اس آیت سے بعض علماء نے اس پراستدلال کیا ہے کہ دنیا کی تمام چیز وں میں اصل مد ہے کہ دہ انسان کے لئے طلال ومباح ہوں، کیونکہ دہ ای کے لئے پیدا کی گئی میں، سوائے اُن چیز وں سے جن کوشر ایعت نے حرام قرار دیدیا، اس لئے جب تک سی چیز کا حرام ہونا قر آن دسنت سے ثابت نہ ہو، اس کو طلال سمجھا جائے گا۔ اس کے بالتقابل بعض علماء نے یہ فرمایا کہ انسان کے فائد سے کے لئے کسی چیز کے پیدا ہونے سے اس کا طلال ہونا ثابت نہیں ہوتا، اس لئے اصل اشیاء میں حرام ہونا ہے، جب تک قر آن دسنت کی کی دلیل سے جائز ہونا ثابت نہ ہو ہر چیز حرام تبھی جائے گی۔ جبکہ بعض حضرات نے اس سلسلہ میں تو قف اور سکوت رکھا ہے، سہ اس بارے میں تین کماین نظر ہوئے۔

تفسیر تر محیط میں این حبان رحمہ اللہ نے فرمایا کہ صحیح یہ ہے کہ اس آیت میں مذکورہ اقوال میں سے کسی کے لئے ججت اور دلیل موجود نہیں، کیونکہ '' سخے لَتَی لَکُمُ'' میں حرف لآم سیبیت ہتلانے کے لئے آیا ہے، کہ تہمارے سبب سے یہ چیزیں پیدا کی گئی میں، اس سے نہ انسان کے لئے اُن چیزوں کے حلال ہونے پرکوئی دلیل قائم ہو سمتی ہے نہ حرام ہونے پر، بلکہ حلال وحرام کے احکام جدا گانہ قرآن وسنت میں بیان ہوتے ہیں، انہیں کا اتباع لازم ہے (معارف القرآن عثانی، بتغیر، جلدا صفحہ 21) 🖗 ۲۱ 🖗 جولائی 2006ء جمادی الاخری کا ۱۳ اھ

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

جو چزاسی کے لئے پیداہوئی ہے وہ تواس کو ملے گی ،اس کی فکر میں لگ کر اُس ذات سے غافل نہ ہوجس کے لئے بیخود پیدا کیا گیا ہے( معارف القرآن عثانی ، بتغیر ،جلداصفیۃ ۲ے او<sup>م</sup> ۲ے ا) **زمین کی پیدائش پہلے اور آسمان کی بعد میں** 

اس آیت میں زمین کی پیدائش پہلے اور آسانوں کی پیدائش بعد میں ہونا بلفظ ''شہ مَّ' بیان کیا گیا ہے، جس سے معلوم ہوا کہ آسانوں کی پیدائش زمین کی پیدائش کے بعد ہوئی اور یہی صحیح ہے، اور سور 6 والنا زعات پارہ نمبر ۳۰ میں جو بیار شاد ہے ' وَ الْاَدْ صَ بَعْدَ ذَلِکَ دَحْهَا'' '' یعنی زمین کو آسانوں کے پیدا کر نے کے بعد بچھایا' اس سے بیدا زم نہیں آتا کہ زمین کی پیدائش آسانوں کے بعد ہوئی ہو، بلکہ اس کا مطلب ہی ہے کہ زمین کی درستی اور اس میں سے پیداوار نکالنے وغیرہ کے تفصیلی کا م آسانوں کی پیدائش کے بعد ہوئے ، جس میں بی حکمت بھی تھی کہ آسان سے بارش کا بر ساز مین کی پیدائش آسانوں کی پیدائش کے پہلے ہو چکی تھی درستی اور اس میں سے پیداوار نکالنے وغیرہ کے تفصیلی کا م آسانوں کی پیدائش کے پہلے ہو چکی تھی در بیاں تعان کی پیدائش کی تات تھی ، اگر چواصل زمین کی پیدائش آسانوں سے زمین در میں ہیں ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو ہوں ہے تھی تھی کہ تا سان سے بارش کا بر ساز مین کی پیداوار کا سب تھالہذا زمین کی پہلے ہو چکی تھی ۔ دنیا میں تعمیر کا طریقہ بھی کہی ہے کہ پنچ سے بنانا شروع کرتے ہیں ، جب پنچ کی د یوار میں وغیر مکمل ہوجاتی ہیں ، تب اس کے او پر حیت ڈالے ہیں ، اور حیت سے فارغ ہو کر زمین کے فرش اور دیواروں کی اصلاح و درتی کا کام کیا جاتا ہے (معار نا التے ہوں) اور دیں ، جب پنچ کی

## آسانوں کا وجود برخق اوران کی تعدادسات ہے، نہ کہ نو

اس آیت سے آسانوں کی تعدادسات ہونا ثابت ہے، اس سے معلوم ہوا کہ علم ہیئت والوں کا آسانوں کی تعداد نو بتلا ناغلط، بے دلیل اور صرف خیالات اور غلط قیاس آرائی پرمنی ہے، اور اسی طرح بعض جدید مغربی سائنسدا نوں کابیہ خیال بھی وہم اور بے بنیا د ہے کہ آسان کوئی خارج میں موجود چیز نہیں بلکہ منتہائے نظر ہے کہ جہاں نظر کا م کرنا چھوڑ دیتی ہے وہ جگہ آسان کے رنگ کی نظر آتی ہے اور حقیقت میں وہاں پچھ بھی موجود نہیں ہوتا (اسلام ادر عقلیات ۳۰۷)

**وَهُوَ بِحُلِّ شَىءٍ عَلِيْهُ ''**اوراللدتعالی توسب چیزوں کوجانے والے ہیں'' اس لیے اللہ تعالی کے لئے کا ئنات کی تخلیق اور پیدائش کوئی مشکل کا منہیں، آسمان اوراس کا وجود اورز مین اوران کے درمیان جو کچھ پہلے تھا، جو کچھاب ہے یا آئندہ ہوگا،خواہ وہ سائنسی انکشافات ہوں یا کچھ اور،ان سب کا اللہ تعالی کوعلم ہے(معارف الفرآن عثانی،جلدا صفحہ ۱۷ وانوارالبیان بتغیر)

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی

L

مولانا محمدناصر

در س حدیث

إجاديث مباركيدكي تفصيل وتشريح كاسلسله

مسلمانوں میں پاہمی صلح کرا دینے کی فضیلت R

عَنُ أَنَسس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ عَلَيْكَ قَالَ لِآبِي أَيُّوُبَ : أَلاَ أَدُلُّكَ عَلٰى تِجَارَةٍ ؟قَالَ بَلِيْ : قَالَ صِلُ بَيُنَ النَّاسِ إِذَاتَفَ اسَدُوُا وَقَرِّبُ بَيْنَهُمُ

إذَاتَبَاعَدُوُ اردواه الطبرانى والاصبهانى بحواله الترغيب والترهيب جلد ٣صفحه ٢٣١) <sup>••</sup> حضرت انس رضى الله عنه سے روايت ہے كه حضوطين متالية فن حضرت ابوا يوب رضى الله عنه سے فرمايا كه كيا ميں آپ كوايك تجارت كاكام نه بتلا وَل؟ انہوں نے عرض كى كه كيوں نہيں (ضرور بتلا يح تو) آپ عليقة فن ارشاد فرمايا كه جب لوگوں كا آپس ميں جھكرا ہوجائے تو اُن كے درميان صلح كراديا كرو، اور جب اُن كے درميان دُورياں پيدا ہوجا كي تو اُن كوايك

دوسرے کے قریب کردیا کرو' (ردادالطر انی دالامبہانی بحالدالترغیب دالتر سیب جلد ۳ صفح الایا ، دنیا میں اس حدیث میں حضو صلاح یہ نے تجارت کے نام سے اپنی امت کوا یک نیکی کے کام کی طرف بلایا ، دنیا میں تو انسان اپنی مال کو تجارت میں اس لیے لگاتے ہیں تا کہ مال میں اضافہ مواور دنیا کی زندگی فقر وفاقہ سے محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تیں اس لیے لگاتے ہیں تا کہ مال میں اضافہ مواور دنیا کی زندگی فقر وفاقہ سے محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تجارت کی تعلیم دی گئی ہے مدال میں اضافہ مواور دنیا کی زندگی فقر وفاقہ سے محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تیں اس لیے لگاتے ہیں تا کہ مال میں اضافہ مواور دنیا کی زندگی فقر وفاقہ سے محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تجارت کی تعلیم دی گئی ہے مدالی میں اضافہ ہواور دنیا کی زندگی فقر وفاقہ سے محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تجارت کی تعلیم دی گئی ہے مدالی میں اضافہ ہواور دنیا کی زندگی فقر وفاقہ سے محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تجارت کی تعلیم دی گئی ہے مدالیں تحارت ہے جس میں مال کا سرما مد محفوظ ہو، لیکن اس حدیث میں جس تجارت کی تعلیم دی گئی ہے مدالیں تیں تجارت ہے جس میں مال کا سرما میں کرادی جائیں الگا ہوا تا ہے ، جس کا طریقہ میں ہے کہ لوگوں کے در میان صلح کراد دی جائے ، اُن کی رضی دور کر دی جائیں اور ان کے دلوں کو جوڑ نے کی کوشش کی جائے ، در میان صلح ہو کے دوستوں کو مُنا دیا جائے ، میاں بیوی اور درشتہ داروں کے در میان صلح کرادی جائے ، دیر سب کا م بہت ہوا تو اب تو اب کے ہیں اور دنیا میں تو نفذ اس کا فائد ہ ہوگا ، اس کے علاوہ آخرت میں بھی اس میں کا بہت بڑا تو اب ہو اخوذاز تفسیر عثانی جلد اصفہ میں اور ان کے داوں کو محرت میں بھی اس میں کا بہت بڑا تو اب ہے (ماخوذاز تفسیر عثانی جلد اصفہ میں اس کی اور ان کے موالی کی ہے چنا تو ار میں میں کر کر دی جائے ، دیر سب کا م

الجامع الصغير حديث نمبر ٢٢٨) یعند دافضل ترین صدقہ لوگوں کے درمیان صلح کرا دینا ہے' اس لیے اگرکوئی شخص مالی صدقہ کرنے کی طاقت نہیں رکھتایا ملی صدقہ کے علاوہ کسی اور طرح صدقہ کرنا جا ہتا ہے تولوگوں کے درمیان صلح کرا دیا کرے۔ ایک روایت میں لوگوں کے درمیان صلح کرا دینے کا یہ فائدہ بتلایا گیا: مَنُ أَصُلَحَ بَيُنَ النَّاس أَصُلَحَ اللهُ أَمُوَهُ وَأَعْطَاهُ بِكُلّ كَلِمَةٍ تَكَلَّمَ بِهَاعِتُقَ رَقَبَةٍ ، وَرَجَعَ مَغْفُو رًّا لَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ (رواه الاصبهاني ،بحواله الترغيب والترهيب جلد "صفحه ا ٣٢ لیعنی'' جوشخص لوگوں کے درمیان صلح کراد بے تواللہ تعالیٰ اس کا معاملہ درست فرمادیں گے اور (اس صلح کرانے میں )جوجواس نے زبان سے الفاظ نکالے ہیں ان کے بدلے غلام آزاد کرنے کا نواب ملے گااور جب وہ صلح کراکے واپس آئے گا تواس کے پچھلے تمام (صغیرہ) گناه معاف ، و حکے ہوں گے' (رواه الاصبهانی، بحوالہ الترغیب والتر هیب جلد ي صفحه ۳۱) اس روایت میں لوگوں کے درمیان صلح کرانے کا ایک یہ فائدہ بیان کیا گیا کہ ایسے کچ کرانے والے شخص کا معاملہاللد تعالیٰ درست فر مادیتے ہیں۔ قرآن دسنت میں جہاں عام مسلمانوں کے درمیان صلح کرانے کے فضائل بیان ہوئے ہیں وہاں خاص طور پرمیاں بیوی کے درمیان غلط فہمیاں دورکر کے ان کے تعلقات کوخوشگوار بنانے کی کوشش کرنے کوبھی بہت زیادہ اجروثواب کا کام بتلایا گیا ہے،اس کے برعکس میاں بیوی کے درمیان اختلاف اوراننتثار پیدا كرنے والے کے بارے میں حضو طلبیتہ کاارشادہے: لَيْسَ مِنَّامَنُ خَبَّبَ إِمُوأَةً عَلىٰ زَوُجِهَا (ابوداؤد،باب فيمن خبب امرأة علىٰ زوجها) '' وہ پنجف ہم میں سے نہیں جوعورت کواس کے شوہر کے خلاف بھڑ کائے'' (ابوداؤ د) اور سلم شریف کی ایک حدیث میں ہے کہ شیطان ایناسب سے بڑا کارنامہ اس کو سمجھتا ہے کہ میاں بیوی كے درمان) اختلاف بيد اكرا دے (مسلم، باب تيجہ پش الشيطان، وبعث سو اياہ لغتنة الناس، وان مع كل انسان قرينا)

ایک حدیث میں لوگوں کے درمیان صلح کرا دینے کونماز ،روز ہ اورصد قبہ سے بھی افضل عمل بتلایا گیا ہے اس

بالاخرى يسمواه	جولائی2006ء جمادک	é 10 è	ماہنامہ:التبلیغرراولپنڈی
برایک حدیث میں	کاباعث بنتے ہیں چنانچ	نیادونوں کی تتاہی	لیے کہ آپس کے لڑائی جھگڑے دین اورد
			حضوروافية في ارشادفر مايا:
ىٰ يَارَسُوۡلَ	· فِ وَالصَّدَقَةِ؟قَالُوُ ابَلِ	الصِّيَامِ،وَالصَّلا	اَلاَ أُخْبِرُكُمُ بِٱفْضَلِ مِنُ دَرَجَةِ
الادب ،باب	الُحَالِقَةُ (ابوداؤد كتاب	سَادُذَاتِ الْبَيُنِ ا	اللهِ،قَالَ اِصُلاَ حُ ذَاتِ الْبَيْنِ وَفَ
			في اصلاح ذات البين)
رضى التدعنهم	ىل <sup>ى</sup> مل نەبتاؤں؟ <sup>ص</sup> حابە	صدقہ سے بھی افض	ترجمه:'' کیامیں تمہیں نماز،روزہ اور
صلاللہ عاقصہ نے	الله ، ضرور بتلائي ) آ ب	اللدے رسول(غلی	نے عرض کیا کہ کیوں نہیں اے ا
باصدقہ سے	يفل نماز نفل روز داورنغ	) میں صلح کرادینا (	ارشادفر مایا که آپس کے لڑائی جھکڑ ور
	(ابوداؤد)	مونڈ نے والا ہے'	افضل ہے)اورآ پس کالڑائی جھگڑاتو
ب بیدارشاد فرمایا که	ایک دوسری حدیث میر	صلالته تواقی می خود بهی	اوراس''مونڈنے والے'' کامطلب حضو
نے والے ہیں''	ے ہیں بلکہ بیردین کومونڈ۔	ہر کومونڈ نے والے	<sup>د</sup> میں بنہیں کہتا کہآ پس کے لڑائی جھکڑے
			(ترمذى،ابواب صفة القيامة ،باب)
وزہ رکھاجائے اور	ں جائیں،سارادن نفلی ر	ت نفلی نمازیں پڑھم	مطلب بد ہے کہ اگرایک طرف ساری را
یکن دوسری طرف	ضیلت اورنواب کا ہے <sup>ت</sup>	سے ہرکام بڑی ف	بہت سامال نفلی صدقہ کیا جائے توان میں
ن ناچاقى پىدا ہوگئ	جہ سے دونوں کے درمیا	دراس جھکڑ ہے کی و	دومسلمان بھائیوں کے درمیان جھگڑاہےاو
ء در میان محبت پیدا	ج کردیا جائے اوران کے	رتھوڑ اساوقت خررچ	ہے تواس جھکڑ بے کوختم کرنے کے لئے اگر
مفحه• ۸ابتغیر )	ما <b>بوگا</b> (اصلاحی خطبات جلداا <sup>م</sup>	<u>سے زیادہ فضیلت وال</u>	کرادی جائے توبیمل دوسر نے فلی اعمال۔
ائے ،رشتہ دارہوں	، (خواه وه ا <u>پ</u> ہوں یا پرا		اسی طرح اگران فلی عبادات کے ساتھ دوسر
ہے ایپا جھگڑا کرنے	ی نفلی عبادات کی وجہ نے	ں رہے ہوں توان	یاغیر یاپڑوس) ناحق لڑائی جھگڑ سے بھی چل
ہیں بلکہ دوسرے	دات میرے لیے کافی	ه میری بی <sup>ر</sup> فلی عباد	والاشخص مطمئن اورب فكرنه ہوجائے ك
إيس شخص كاايمان	کونقصان پہنچا تاہے،اور	نا جھگڑ نابھی دین	مسلمانوں سے ناحق اور بلاشرعی وجہ کے لڑ
فرمایا گیا که بیددین	جھگڑوں کے بارے میں	ن آپس کےلڑائی	ناقص ہوجا تاہے،اسی وجہ سےحدیث میں ا
			كومونڈ ديتے ہيں۔

اس لیے جو شخص ناحق لڑائی جھگڑ ے کرنے میں مبتلا ہودہ سمجھ لے کہ اُس کا دین مونڈ اہوا ہے،اب ایسے شخص کا دین اللہ تعالیٰ کے نز دیک خوبصورت نہیں رہا بلکہ بدصورت ہو گیا ہے،لہذا خود بھی لڑائی جھگڑ وں کے پیدا کرنے سے بچنا چاہیے اورا گرکہیں لڑائی جھگڑ ہے ہور ہے ہوں تو حکمت کے ساتھ ان جھگڑ وں کوختم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

آپس کے جھگڑ اور اور فساد سے دنیا میں بے اطمینانی اور بے سکونی پیدا ہونے کوتو سب جانتے ہی ہیں ، لیکن آپس کے جھگڑ دن اور فساد سے جودین کا نقصان ہوتا ہے اُس کی طرف عام طور پر توجنہ ہیں ہوتی ، اس لیے کہ جب آپس میں نفر تیں ہوتی ہیں اور جھگڑ ہے ہوتے ہیں تو اس جھگڑ ہے کی وجہ سے انسان نہ جانے کتنے بے شارگنا ہوں کے اندر مبتلا ہوجا تا ہے ، ان جھگڑ وں کے نتیج میں ایک دوسر کی فیبت ہوتی ہے ، ایک دوسر پر بہتان لگایا جاتا ہے ، ایک دوسر کی ایذ اءر سانی اور ایک دوسر کو تکلیف پینچانے کی کوشش ہوتی ہے ، ایک دوسر پر پہتان لگایا جاتا ہے ، ان جھگڑ وں کے نتیج میں ایک دوسر کو تکلیف پینچانے کی کوشش نوبت پیچ جاتی ہے اور عدادت کے جوش میں ہر طرف سے دوسر پر یا دتی اور آل جھگڑ ہے کہ کو تا تا ہے ، اس لیے یہ جھگڑ ہے بی شارگنا ہوں کا مجموعہ ہوتے ہیں جن کا دیا اور آل دنیا اور آخرت دونوں کے نقصان کی شکل میں خلام ہوتا ہے (اصلاحی خلاب جلدا اصفینہ ۱۵ دامان ایک دوسر پر یا دتی اور خل کی خلی ہے ، کہ کہ میں کہ میں کہتیں لگائی جاتی ہیں اور بھی تو خون خراب اور قبل کو ایک ہیں ہے ہیں ایک دوسر کے تاب کو تک کی کوشش نوبت پہنچ جاتی ہے اور عدادت کے جوش میں ہر طرف سے دوسر پر یا دتی اور طلم کو اپنا حق سے مجھا جاتا ہے ، میں خلی میں خلام ہوتا ہے (اصلاحی کا محموں کہ ہوں کی کی کا دیا اور ایک دین اور تا ہوتی ہیں سے محمد ہوت ہے ہیں کار کی محمد ہوتے ہیں جن کا دیا اور کی کی کو ش کی محمد ہوتی ہے ہوتی ہے ہوتی ہے ہیں میں خلام ہوتا ہے (اصلاحی کر ایک داخلہ میں ہوتا ہے دوسر کے پر بی کا کو بال دینا اور آ خرت دونوں کے نقصان کی

جن کے درمیان رخیتی پیدا ہوگئی ہوں اُن کے درمیان صلح کرانے کا ایک طریقہ میہ ہے کہ ان دونوں فریقوں کو ایک دوسر بے کی ایسی با تیں پہنچا کی جا سی جن سے اُن کے درمیان آپس میں محبت پیدا ہو، اور غلط فہمیاں دور ہوں، یہاں تک کہ اس غرض کے لئے ایسی با تیں کہنا بھی جائز ہے جو بظاہر خلاف واقعہ معلوم ہوتی ہوں مثلاً دوآ دمیوں کے درمیان رنجش اور جھگڑا ہوا ور ہر فریق دوسر بے کو اپنا دشن سمجھتا ہو اور پھر اس کے نتیجہ میں بڑے شراور فتنے پیدا ہونے کا خطرہ ہوتوان حالات میں اگر کو کی مخلص اور بے غرض بندہ ان دونوں فریقوں کے درمیان صلح کرانے کی کوشش کرے اور اس کے لئے وہ ضرورت محسوں کر ب بندہ ان دونوں فریقوں کے درمیان صلح کرانے کی کوشش کرے اور اس کے لئے وہ ضرورت محسوں کر کے ایک بی ایک فریق کی طرف سے دوسرے فریق کو ایسی خیر کی با تیں پہنچائے جس سے جنگ اور عداوت کی طرف سے دوسر فریق کو ایسی خیر کی با تیں پہنچا ہے جو بظاہر خلاف واقدہ موتی کی فریق کی ہوں مثلاً ہی کہ دوسر کہ دوسر می فریق ہوں مثلاً ہو دوسرے فریق کو ایسی خیر کی با تیں پہنچائے جس سے جنگ اور عداوت کی مرف سے دوسر میں ایس کی در میان صلح کرانے کی کوشش کرے اور اس کے لئے وہ خرورت محسوں کر کے کہ ایک فریق کی طرف سے دوسرے فریق کو ایس کو کرا ہو ہو ہو ہو کی با تیں پر دوس کی ہو ہو ہو ہو ہو ہو کی با تیں پر دوسر کی ہو ہوں مثلاً ہی کہد کے کہ کہ دوسر میں کہ دوسر کی کی ہو ہوں کی ہو ہو ہوں کی ہو ہوں کہ کر ہو ہوں مثلاً ہو کہا ہو کی کی کہ دوس كرلے كه وہ نماز ميں المسلام عبلين او عبليٰ عباداللہ الصلحين توريڑ هتاہى ہے جس ميں وہ تمام مسلمانوں کے لئے دعاکرتا ہے اور تمام مسلمانوں میں اس کاملہ مقابل بھی ہے، پایوں کیے کہ ' وہ تم سے محبت کرتا ہےاور تمہاری تعریف کرتا ہے' اور نیت بہ کرے کہ ہرمسلمان دوس ے مسلمان سے کسی نہ کسی درجہ کی محبت بھی رکھتا ہے اوراس کے ایمان کی وجہ سے اُس کی تعریف بھی کرتا ہے پایہ کیے کہ''وہ این غلطیوں پر نادم اور شرمندہ ہے' اور نیت بیہ کرے کہ ہرمسلمان اپنی غلطیوں پر شرمندہ ہوا ہی کرتا ہے یا ایک کی بات دوسر کے کواس انداز سے فقل کرے کہ اس کے دل میں دوسرے کی قدر پیدا ہواورنفرت ڈور ہو جائے،ابیا شخص کذاب اور جھوٹانہیں ہے کیونکہ یہ باتیں بظاہر خلاف واقعہ ہیں گرجس نیت ہے کہی گئی ہیں اس کے اعتبار سے خلاف واقع نہیں ہیں، اس لیے کہ سلح کرانے والا یہ بات اس لیے کہ رہا ہے تا کہ ایک مسلمان کے دل سے دوسر مسلمان کی برائی نکل جائے ،آپس کے دل کاغبار دور ہوجائے اورنفر تیں ختم ہوجا ئیں تواس مخلص بندہ کا ایسا کرنا اُس جھوٹ میں شارنہ ہوگا جو گناہ کبیرہ ہے(دنیا کی حقیقت حصہ ددم صفحہ ٢١٨، اصلاحي خطبات جلد ٢ صفحه ١٥٨، وجلد ااصفحه ١٨٨، آسان نيكيان صفحة ٢، بتغير) اس طریقے سے دومسلمانوں کے درمیان صلح کرانے کے بارے میں آ پیڈیشٹہ کاارشاد ہے: لَيُسَ الْكَذَّابُ الَّذِي يُصْلِحُ بَيُنَ النَّاسِ وَيَقُولُ خَيُراًوَّيَنَّمِي خَيُراً (صحيح مسلم، كتاب البروالصلة والآداب،باب تحريم الكذب،وبيان المباح منه) لینی ' وہ شخص جھوٹااور گناہ گارنہیں ہے جو باہم کڑنے والے آ دمیوں کے درمیان صلح کرانے کی کوشش کرے اوراس سلسلہ میں (ایک فریق کی طرف ہے دوس فریق کو) خیراور بھلائی کی باتیں پہنچائے اور (مقابل فریق کے دل ددماغ پراچھاا ثر ڈالنے دالی ) اچھی باتیں کرے' (صح مسلم) جب اللہ تعالٰی کا کوئی بندہ اللہ کی رضا کی خاطر دومسلمان بھائیوں کے درمیان صلح کرانے کےارا دے سے نکتا ہے تواللہ تعالیٰ اس کے دل میں ایسی یا تیں ڈال دیتے ہیں کہ' اس سے ایسی بات کہوجس سے اس کے دل ہے دوسرے کی نفرت دور ہوجائے،ایسی بات نہ کہو کہ ان کے درمیان نفرت کی آگ جو پہلے سے لگی ہوئی ہےاس پرتمہاری بات تیل کا کام کرےاوراس کے منتبح میں نفرت دور ہونے کے بچائے نفرت کی آگ اور جر ک جائز ، بیانتہائی در ج کی رذ الت کا کام ہےاور حضورِ اقد سطایت کا بنائی نالبند ہے (اصلاحى خطبات جلد ٢ صفحه ٥٩ ابتغير)

جولائی2006ء جمادی الاخر کی ۱۳۴۷ھ	<b>€</b> 1∧ <b>}</b>	ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
ں ایک طریقہ بیجھی ہے کہ آپس کی صلح کی	) اورطر <u>یق</u> ح میں وہا	جھگڑاختم کرنے اورآ پس کی صلح کے جہار
نے اس عمل کی یہ فضیلت بیان فر مائی:	ي <b>ث م</b> يں حضو واقي ۽ ۔ بي <b>ث م</b> يں حضو واقي ۽ ۔	<ul> <li>خاطرا پناخن چھوڑ دیاجائے چنا نچہ ایک حد</li> </ul>
اءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا (ابوداؤد ،كتاب	ذلِمَنُ تَرَكَ الُمِرَ	ٱنَازَعِيْمٌ بِبَيُتٍ فِي رِبُضٍ الْجَنَّةِ
		الإدب،باب في حسن الخلق)
نے کی ضانت دیتاہوں جوشخص حق	کے بیچوں بیچ گھر دلوا۔	''میں اس شخص کے لئے جنت کے
-،باب فی حسن <sup>الخ</sup> لق )	ے'(ابوداؤ د، کتابالادب	پرہونے کے باوجود جھگڑا چھوڑ دے
مانات کو برداشت کرنا گوارا کرلیاجا تا ہے	لئے بھی چھوٹے نقص	د نیا کے بعض فوائد حاصل کرنے کے ۔
گراپنے معمولی <sup>ح</sup> قوق معاف کردیے	مل کرنے کے لئے ا	تو آخرت میں جنت کے بیچوں بیچ گھر حاص
ف کرنے کے نتیج میں جوآ خرت کا چین	س دنیا کے <b>حق کومع</b> ا	جائیں تو کون سی مشکل بات ہے ،آخرا
اعلیٰ ہوگا،اورد نیامیں جھگڑ وں سے بیچنے کے	بدرجها بهتراور بهت ا	اور مزہ حاصل ہوگاوہ اس دنیا کے حق سے
قائے دوجہاں حضو ہوائیں دےرہے ہیں۔	ملنے کی صفانت بھی آ	لئےا پناحق چھوڑنے پرآ خرت میں جنت
اُ پس میں باہمی اتحاداورا تفاق کی فضا پیدا	شروع کردیں یعنی آ	اگرمسلمان اسلام کی اس تعلیم برعمل کرنا
کی وجہ سے فتنہ اور فساد کا خطرہ ہوتو اسلام کی	ں کے سی اختلاف	کرلیں اور جہاں کہیں مسلمانوں میں آپ
کرنے لگ جائیں تو ہمارایورا معاشرہ ایک	کوختم کرنے کی فکر	اں تعلیم پڑمل کرتے ہوئے اس اختلافہ
چوٹے چھوٹے تنازعات مثلاً ساس ، بہو	ے معاشرے میں	پُرامن اورمثالی معاشرہ بن سکتا ہے، ہمار
ں اس تعلیم کونظرا نداز کرنے سے پیدا ہوتے	تے ہیں وہ عموماً اسلام ک	اور نند، بھاوج کے درمیان جو جھگڑے چل
تے ،اگراسلام کی اس تعلیم پڑل کیاجائے	جھگڑ نے ختم نہیں ہو	اورتر قی پکڑتے ہیں اور پھر سالہاسال یہ
	ن نيکياں صفحة ۲۷ بتغير )	تو دنیااور آخرت دونوں سنور جا کیں ( آ سا
لے لئے دعا فرمائی ہے لہٰذااس دُعا کو بھی اپنی	) کے باہمی اتحاد ک	ایک حدیث میں حضورافی نے مسلمانور
		دُعاۇںكاحصە بناناچا ہيے، وہ دعايہ ہے:
مغیر حدیث نمبر ۲ ۱۴۸ ا بحو اله طبر انی	بَيُنَ قُلُوُ بِنَا (جامع ص	ٱللَّهُمَّ ٱصْلِحُ ذَاتَ بَيْنِنَاوَأَلِّفُ
ىن)	ممحيح السيوطي حس	في الكبيروحاكم في المستدرك،ت
با ہمی محبت ڈال دیسجئے''	در ہمارے دلوں <mark>م</mark> یں ہ	<sup>دوی</sup> عنیاےاللہ ہماری اصلاح فرماد یجئے او

ماهنامه:التبليغ راوليندى ∉ 19 ≽ جولائي 2006ء جمادي الاخرى يا مساهر مولوي طارق محمود بسلسله :تاريخي معلومات ماورجب: تیسری نصف صدی کی اجمالی تاریخ کے آئینے میں ہوئی،آ پ بغداد میں رہتے تھے علم حدیث میں ضعیف شار ہوتے تھے، • سمال کی عمر میں وفات ہوئی اور خیز ران کے مقبرہ میں دفن ہوئے (الطبقات الکبریٰ جے ۳۲۳) ...... ماور جب ۱۵۱. ه: میں ثحد بن رجاءادراساعیل بن فراشة کی جعلات ترکی سے ''مادراما ادر با کسایا'' کے نواح میں لڑائی ہوئی، جعلان ترکی کوشکست ہوئی اور میدان چھوڑ کر بھاگ گیا،اوراس کے متعدد ساتھی قید قتل ہوئے (تاریخ طریج ۵ ۳۹۴) ...... ماور جب 181 - ه: میں دیودادانی الساج اور با یکباک کے درمیان' جرجرایا' کے مقام کے نواح میں لڑائی ہوئی، جس میں با کیباک مارا گیا، اوراس کے کئی ساتھی قتل وقید ہوئے (تاریخ طری ج ۵۵ ۳۹۴) ...... ما ورجب ۲۵۲ ه. بین حضرت څخه بن بشارالبصر ی ابو بکر رحمه الله کی وفات ہوئی (تقویم تاریخی ص١٣) آپ' بندار'' کے لقب سے پیچانے جاتے تھے، ٢٢ اھ میں آپ کی ولادت ہوئی، آپ بہت بڑے محدث تھے،مشہورمحدث معتم بن سلیمان رحمہ اللہ اوران کے طقع سے روایت کرتے ہیں،صحاح ستہ کی مشہور کتاب ابوداؤ د کے مصنف امام ابوداؤ د رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے ان سے ۵۰ ہز اراحا دیث لكحيي (العمر في خرمن غمر ج٢ص ١٠، المنتظم ج٢١ص ٢١، سير اعلام النبلاءج ٢٢ص ١٢٩، طبقات الحفاظ ج٦ص ٢٢٢) ...... ماورجب ۲۵۴ ۵: میں حضرت محمد بن مسعود بن یوسف ابوجعفر بن انتجم الطرسوی رحمه الله کی وفات ہوئی،آ یے عیسیٰ بن یونس، کیچیٰ بن سعیدالقطان،عبدالرحمٰن بن المہدی،عبدالرحمٰن بن المہدی،زید بن الحباب اور عبد الرزاق حميم اللداوران کے طبقیہ سے روايت کرتے ہیں (سراعلام النبلاء بے ۲۱۳ (۲۳۸) ...... ما ورجب ۲۵۴ ه: میں حضرت مؤمل بن اهاب بن عبد العزيز الربعی کوفی رحمہ اللہ کی وفات ہوئی،آ پ بہت بڑےمحدث تھے،رملہ کے مقام پروفات ہوئی (کمنتظم بے ۲اص ۷۸) ...... ماور جب ۲۵۵ ه. عین عباسی خلیفه المعتز بالله کی وفات ہوئی (تقویم تاریخی س۱۲) اس کا پورانا م ابوعبداللد محمد بن المتوكل على الله جعفر بن أمعتصم محمد بن الرشيد العباسي تقام معتز بالله مروقت عيش ونشاط ميس ڈ وبا

🔶 ۲۰ 🐓 جولائی 2006ء جمادی الاخری کا ۱۳ اھ

□...... ماور جب ۲۵۲ صنعیات خلیفد المهتد ی باللد تو آس کیا گیا ( تقویم تاریخی س۲۶) اس کا پورا نام ابوا سحاق تحد بن واثق بالله بن هارون بن المعتصم بالله تحد بن الرشید العبات تقا، خلیفه مهتدی نهایت متق اور پر بیز گارتها، امانت اور دیانت میں اس کا بر امقام تقا، خطیب بغدادی کے بقول خلیفه مهتدی نهایت متق سے لے کر قتل ہونے تک المهتد ی روز ے رکھتار ما، اور رات کا ایک بر احصه عبادت میں گذار تا تقا، عدل وانصاف کا میعالم تقا کہ کہ ایک دفعه اس کے بیٹے پر کسی نے دعویٰ کر دیا، مهتدی نے شبراد ے کو عدالت میں طلب کیا اور شبراد ہے کو مدع کے پہلو میں کھر اکر کے دعو کے کر دیا، مهتدی نے شبراد ہے کو تا راکیا، مهتدی نے اسی وقت مدعی کاحق دلوا دیا، ایک باغی لیڈ رموسیٰ بن بعان بر لی تقریر کر کی ماتھ اس کے کن دهاوا بول دیا تقا، مهتدی اور اس کے ساتھی لیڈ رموسیٰ بن بعان بر کے میں کھا اس کے کل پر مهتدی گرفتار ہوگیا، اور دین میں کاحق دلوا دیا، ایک باغی لیڈ رموسیٰ بن بعان بر کے تشراد کی کوت کا اقر ارکیا،

...... ماور جب کومی ها: میں امام روح بن الفرج ابوالحسن البز اررحمہ اللہ کی وفات ہو کی، آپ حسن من المرحم اللہ کی دفات ہو گی، آپ حضرت قد مصد المور کی محضرت قد مصد المور کی محضرت قد مصد المور کی محضرت قد مصد المور کی مصد اللہ سے روایت کرتے ہیں، آپ سے ابن الم الدنیا، ابن صاعد، اور محام ملی رحم اللہ روایت کرتے ہیں (المنتظم من ۲۵۷ ج ۵۵ میں)

ابوداؤ د، ابویعلی ، بقی بن مخلد، صالح جزرة ، ابوحاتم ، عبدالرحمن بن ابوحاتم ، ابن ابی الدنیا اور سین بن اسماعیل الحاملی حمیم الله جیسے اکابر آپ کے شاگر دول میں شامل ہیں (طبقات الحفاظ جن اص ۲۳۸، طبقات الحنابلة جن اص ۱۳۹ ) السیا مسلو و جرب مسل کر سی حفرت رجاء بن الجلر د ابوالمنذ ر الزیات رحمہ الله کی وفات ہوئی، آپ نے حدیث کی سماعت امام واقد ی ، ابوعاصم النبیل ، اصمعی اور تعنبی رحمیم الله سے کی ، آپ سے ابن صاعد، محاملی رحمیم الله روایت کرتے ہیں (المنتظم من ۲۵۷ ج ۵۵ میں ۲۰

□...... ماور جب ١٢٦ مع: ميں امام مسلم رحمد الله کی دفات ہوئی (تقديم تاريخی ٢٢) آپ کی شہرہ آفاق التن تصنیف دو صحیح مسلم ، صحارح ستہ میں سے ایک ہے، آپ کی ولا دت کے بارے میں محتلف اقوال ہیں، آپ کا تعلق نیشتا پور سے ہے ہو کہ خراسان کا ایک بڑا شہر ہے، آپ نے ساع حدیث کا آغاز ٢١٦ حد میں کا تعلق نیشتا پور سے ہے ہو کہ خراسان کا ایک بڑا شہر ہے، آپ نے ساع حدیث کا آغاز ٢١٦ حد میں کیا میں آپ کے اسا تذہ میں یحلی بنا پور سے ہے ہو کہ خراسان کا ایک بڑا شہر ہے، آپ نے ساع حدیث کا آغاز ٢١٦ حد میں کیا میں آپ کی اسا تذہ میں یحلی بن سے کی بنا تعلق بن راهو میہ امام احد بن حلال ورعبد الله بن مسلمة تعبنی رحم الله کی اسی آپ کے شاگر دوں میں سر فہر ست حضرات یہ ہیں: امام ا او حاتم راز کی، احد بن مسلمة تعبنی رحم الله بن مسلمة تعبنی رحم الله بن مسلم قد تعنی رحم الله بن ، آپ کے شاگر دوں میں سر فہر ست حضرات یہ ہیں: امام او حاتم راز کی، احد بن مسلمة، ابو کر بن خز بید، او عوانه الاسفرائی وغیرہ درم الله، آپ کی وقل تکی میں آپ کے متاگر دوں میں سر فہر ست حضرات یہ ہیں: امام او حاتم گئی، جو کہ اس کہ، ابو کر بن خز بید، او عوانه الاسفرائی وغیرہ درم الله، آپ کی وقلت کا واقعہ تھی جی جی بے میں امام او حاتم گئی، جو کہ اس وقت آپ کو محضر نہ تھی، آپ گھرتشریف لائے، اور ایکی اور کہ میں آپ کے مدیث میں آپ کے مدیث میں مشغول ہونے کی جو مثال ہے، ایک محر میں آپ کے مدیث کی آپ کی میں ایک حدیث کو تلو میں ایک گئی، جو کہ ایں وقت آپ کو محضر نہ تھی، آپ گھرتشریف لائے، اور ایکی ایک محرور کی تھری رکھی میں آپ کی میں ایک مدیث کو تھی ہوگی تھی، ہو کہ تھی ہو گئی ہیں ہو کی رکھی تھی، آپ کی میں ایک میں گئی ہو گئی میں جو رہی ہیں ایک میں گئی ہو گئی میں جو کہ ہیں ہیں ایک میں گئی ہو گئی میں ہو ہو کہ تھی ہو کہ تھی ہو ہو گئی تھی ہو کہ ہو گئی ہو گئی تھی ہو گئی ہو گئی تھی ہو ہو گئی ہو گئی تھی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو گئی ہو ہو ہو گئی ہو ہو ہو گوئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو ہو ہو گئی ہو ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو

...... ماور جب ۲۲۲ هندین امام سعدان بن بزید ابو محدال بز از رحمه الله کی دفات ہوئی، آپ اسماعیل بن علیة اور بزید بن هارون وغیرہ رحمہما الله سے روایت کرتے ہیں (المنتظم من ۲۵۷ج۵ ۲۵ سیر اعلام المبلاء ۲۱۵۰ ۳۵۹)

...... واورجب ۲۲۲ ه: میں حضرت عبید الله بن جریر بن جبلة بن ابی داؤ دائعتگی البصر ی رحمه الله

کی وفات ہوئی، آپ حضرت مسدد رحمہ اللہ سے روایت کرتے ہیں، اور آپ سے این ابی الد نیا اور این صاعد رحمہما اللہ روایت کرتے ہیں، آپ کی وفات عراق کے شہر واسط میں ہوئی (المنتظم من ۲۵۷ج ۵، ۴۰) ....... ما ور جب ۲۲۲ مدین کے میں حضرت محمد بن محمد ابوالحسن رحمہ اللہ کی وفات ہوئی، آپ <sup>در حب</sup>ش' کے نام سے مشہور تھ (المنتظم من ۲۵۷ج ۵۵)

التدى المدين ثم البغد ادى رحمه المعنى في من من من من من المي معشر في السندى المدنى ثم البغد ادى رحمه التدى وفات مونى، آب كراسا تذه ميں وكيع بن الجراح اور محمد بن ربيعة الكلابى رحمهم التد شامل ميں، آب كرا التدى وفات مونى، آب كراسا تذه ميں وكيع بن الجراح اور محمد بن ربيعة الكلابى رحمهم التد شامل ميں، آب كرا التدى وفات مونى، آب كراسا تذه ميں وكيع بن الجراح اور محمد بن ربيعة الكلابى رحمهم التد شامل ميں، آب كرا تأكير وفات مونى، آب كرا التده ميں وكيع بن الجراح اور محمد بن ربيعة الكلابى رحمهم التد شامل ميں، آب كرا تأكير وفات مونى، آب كرا من التده ميں وكيل ميں وكيم بن الجراح اور محمد بن ربيعة الكلابى رحمهم التد شامل ميں، آب كرا تأكير وفات مونى، آب كرا مونى من مع من من وكيم من وكيم من وكيم بن الحمد الدين مع م الدين من محمد بن احمد الحمد الحمد بن المونى المونى من السما كر موم التد سر فهرست ميں (سراعلام الدين من محمد بن م الدين من من محمد بن احمد الحمد المونى مالي مع مال المونى المونى من السما كر موم التد سر فهرست ميں (سراعلام الدين من مالدين من محمد بن مع من محمد بن مع مالين مونى مالا مونى من مالي من مالين من المونى المونى مالي من مالين من المونى المونى من محمد بن مع من مع من مع مالين المونى المونى مالي مونى مالي مع من مع من المونى المونى مالي مونى مع من مع مع مالي مونى مالي مع من مع من مع من مع م مونى مونى مونى مالي مونى مالي مونى مالي مونى مالي مونى مونى مونى مونى مع مع من مع مالي مونى مالي مونى من مع من م مونى مالي مونى مالي مونى مالي مونى مالي مونى مونى مونى مونى مونى مع مع مع مع مالي مونى مالي مونى مالي مونى مالي م

🗖 ...... ما ورجب 🐴 🕹 🚓 عنين حضرت حسن بن جعفر بن محد بن الوضاح ابوسعيد السمسا رالحربی رحمه

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی جولائي 2006ء جمادي الاخرى ٢٣٧ ه **€** 77 **€** اللد کی وفات ہوئی، آپ حرفی کے نام سے مشہور تھے، حدیث جعفر فریا بی رحمہ اللہ سے بیان کرتے ہیں، آپ ے مام تنوخی رحمہ اللہ حدیث روایت کرتے ہیں (کمنتظم من ۲۵۷ج ۵۵ (۹)) وفات ہوئی، آپ نے حدیث کی ساعت روح بن عباد ۃ، شبابۃ اورابونعیم حمیم اللہ سے کی، آپ سے حدیث ابن صاعد، ابن سماک رحمهما الله روایت کرتے ہیں، ۹۳ سال کی عمر میں وفات ہوئی (اکمنتظم من ۲۵۷ج ۵۵ ۸۷) ...... ما ورجب ٩٢٢ هـ: مين عباسى خليفه المعتمد بالله كى وفات مونى ( تقويم تاريخى ٢٠٠٠) اس كا يورا نام احمد بن جعفر متوکل تھا، اس کی کنیت ابوالعباس تھی، خلیفہ المہتد ی باللہ کو جب ترکوں نے معزول کر کے قتل کر ڈالا ہتواس کوتخت خلافت پر بٹھادیا،اس وقت معتمد کی عمر ۲۵ سال تھی،اس کی زندگی لہودلعب، رقص وسرور میں گزری تھی،ایک دن محفل ورقص وسرور گرم تھی،اس میں شراب کا دور چل رہاتھا،معتمد نے شراب زیادہ پی لی اوراس برکھا نازیادہ کھالیا،جس سے بیہ بچار ہو گیا،اوراسی مرض میں اس کی وفات ہو کی، ۲۳ برس اس کی مدت خلافت تھی بعض کے زد دیک اس کوز ہر دیا گیا،اور بعض فرماتے ہیں کہ اس کا گلا گھونٹ کراس کو ملاك كميا كيا (العبر في خبر من غبر ج ٢٢ س ٢٢ ، تاريخ ملت ج ٢٢ ٣٩٨ تاص ٢٢٠، المنتظم من ٢٢٢ ج ٢٥ ص ١٣٩) 🗖 …… ما و رجب 24 سره : میں عباسی خلیفہ المعتصد باللہ کوخلافت ملی، ۹۰ رجب کو اس کے ہاتھ پر خلافت کی بیعت ہوئی، اس کا پورانا م ابوالعباس احمد بن ابواحمد موفق بن متوکل تھا، معتضد بڑے جاہ وجلال کا ادشاہ تھا،متاخرین خلفائے بنی عباس میں اس کوامتیا زی درجہ حاصل تھا، تدبیر وساست کے ساتھا پچھے اخلاق كابهى ما لك تقا، اس كاعبد حكومت عوام كى فلاح وبهبود، امن دامان ، عدل دانصاف ميں مشهورتها، اس نے خلافتِ عباسیہ کے بےروح جسم میں جان ڈال دی تھی، اس لئے اس کوسفاح ثانی کے لقب سے یاد کیاجا تاہے،معتضد کی وفات ۲۱ رئیچ الثانی ۲۸۹ ھکو ۲۷ سال کی عمر میں ہوئی، ۹ سال ۹ ماہ ۲۲ دن خلافت کے فرائض انجام دیتے (امنتظم من ۲۵۷ج ۵۵ سا۲۲، تاریخ ملت ج ۲۵ ۱۳۳ تاص ۴۲۴) ...... ما ورجب • ٢٠ هـ ٢٠ ما م تر مذى رحمالله كى وفات ، توكى، آب كا يورانا م محمد بن عيسى بن سورة بن موسیٰ تھا،آ پ خراسان کے مشہور شہر'' ترمذ'' کے دہنے والے تھے،اس شہر میں بڑے بڑے علماء دمحد ثین پیدا ہوئے،اس لئے اس کومدینۃ الرجال کہاجا تاتھا،آپ کاسنِ پیدائش ۲۰ ۳ھ ہےاور بعض کے نز دیک سن پیدائش • • ۱ ه ب، امام ترمذی رحمه الله نے حجاز ،مصر، شام ، کوفہ، بصر ہ،خراسان ، بغدا دوغیر ہ میں اسے

وقت کے بڑے بڑے شیوخ سے علم حدیث حاصل کیا، جن میں امام بخاری، امام مسلم، امام ابوداؤ د، احمر

🔶 جولائي 2006ء جمادي الاخرى ٢٠٣١ ه

**€** ra ≽

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

بن منع ، محمد بن المنتى ، محمد بن بشارتم م الله جیسے جلیل القدر محد ثین شامل ہیں، آپ حیرت انگیز حافظہ کے مالک تصحب کے واقعات بہت مشہور ہیں، آخری عمر میں الله تعالیٰ کے ڈرکی وجہ سے بہت زیادہ رونے کی وجہ سے نابینا ہو گئے تھے، آپ کو بیشرف وفخر بھی حاصل ہے کہ آپ بعض احادیث میں اپنے استاذامام بخاری رحمہ اللہ کے بھی استاذ ہیں یعنی چند حدیثیں خود امام بخاری رحمہ اللہ نے آپ سے سنی ہیں، امام تر مذی رحمہ اللہ کی تین کتب آج تک یاد گار چلی آر ہی ہیں (1) جامع تر مذی جو کہ صحاح سنہ میں بھی شامل ہے (۲) العلل (۳) الشمائل، جس میں حضوط یہ کے مارک ، لباس، کھانے پینے کے انداز وغیرہ کا بہت تفصیلی ذکر ہے (طبقات الحفاظ جام ۲۸۲، سیراعلام النلاء خاسات کے مارک ، لباس، کھانے پینے کے انداز وغیرہ کا بہت تفصیلی ور اللہ کی تین کتب آج تک یاد گار چلی آر ہی ہیں (1) جامع تر مذی جو کہ صحاح سنہ میں بھی شامل ہے (۲) العلل (۳) الشمائل، جس میں حضوط یہ ہے کہ سام کے مارک ، لباس، کھانے پینے کے انداز وغیرہ کا بہت تفصیلی ور طبقات الحفاظ جام ۲۸۲، سیراعلام النلاء خاسات کے مارک ، لباس، کھانے پینے کے انداز وغیرہ کا بہت تفصیلی العلل (۳) الشمائل، جس میں حضوط یہ ہے کہ مارک ، لباس، کھانے پینے کے انداز وغیرہ کا بہت تفصیلی فرکر ہے (طبقات الحفاظ جام ۲۵۲، سیراعلام النلاء خاس میں کے مارک ، لباس، کھانے پینے کے انداز وغیرہ کا بہت تفصیلی الیوالفضل البر از رحمہ اللہ کی وفات ہوئی ، آپ '' دبیں'' کے نام سے مشہور تھے، آپ نے حدیث کی ساعت شرح بن نعمان ، عفان بن مسلم ، سلیمان بن حرب رعم م اللہ سے کہ ، آپ سے عمر و بن السما ک رحمہ اللہ روایت کرتے ہیں (المنظم من کہ جن کا ۲۵۹۷)

□ ...... ما ورجب ۲۰۲۰ ه. على حضرت اساعيل بن قتيبة بن عبدالرحن رحمدالله كى وفات ، بوئى ، آپ نے حدیث كى ساعت يجى بن يجى ، سعد بن يزيد الفراء ، يزيد بن صالح الفراء ، يجى الحمانى ، احمد بن حنبل ، عبدالله بن محمد المسند كى ، ابو كمر بن شيبة اور القوار يركى رحم م الله سه كى ، ابرا بيم بن ابى طالب ، ابن خزيمه ، ابو حامد بن الشرقى ، ابوالعباس السراح ، محمد بن صالح بن حانى اور احمد بن اسحاق القعنى رحم م الله آپ ك ماية نازشا كردول ميں شامل بيں (سير اعلام الديا وجمار الديا)

□...... **اور جب ٢٨٦ ه: مين** مشهور محدث عبيد بن عبدالواحد بن شريك البغد ادى البز اررحمالله كا انتقال موا، آپ ك اسما تذه سعيد بن ابي مريم، ابوصالح، آ دم بن ابي اياس، ابو لجما بر الكفر سوسى اور نعيم بن جماد رحم مالله بين، آپ سے حديث روايت كرنے والوں ميں عثمان بن السماك، اين خيح ، النجاد، ابو بكر الشافعى رحم مالله شامل ميں، امام دار قطنى رحمد الله نے آپ كوصدوق لين سي قرار ديا ہے (سير اعلام الديلاء جسام ٢٥٥، المنتظم من ٢٥٥)

🚸 جولائى2006ء جمادى الاخرى كاسماھ

□...... واو رجب ۲۸ مع البوسعيد القرمطى كاظهور موا( تقويم تاريخى ٢٠٤) ابوسعيد ن بحرين مين آكر قرا مطه كه مذ مب كى علانيد دعوت دى ، اور جولوگ پہلے خفيه طور پر قرمطى متصود اب علانيد آ آكر اس كے جھنڈ ب تلے جمع ہونے لگے، قرا مطتخر يك فرقه باطنيد كى ايك شارخ ہے، اس كے عقائد ميں بہت نے فلسفيانه خيالات كى آميزش ہے، اس كا بانى حمد ان قر مط تھا، جودن رات ميں ٥٠ نمازوں كى دعوت د يتا تھا، اس طرح اس نے اپني پاس ايك آسانى كتاب كا بھى دعوكى كيا، ابوسعيد ن پہلے د قطيف ' مقام پر قيام كيا، اور پھر بھرد كا اراده كيا، خليف المحتضد باللہ نے بھر ہ كے عامل كولكھا كہ بھرہ شہر كرد د يوار تغيير كراتے، ابوسعيد نے خليفہ كے بھيج ہوئي كتاب كا بھى دعوكى كيا، ابوسعيد ن پہلے د قطيف ' ك مقام پر قيام كيا، اور پھر بھرد كا اراده كيا، خليفہ المحتضد باللہ نے بھر ہ كے عامل كولكھا كہ بھرہ شہر كر گرد

□...... ما ورجب ٢٨٢ هـ: ميں اسحاق بن مروان ابو يعقوب الدهان رحمه الله كى وفات ہوئى، آپ عبد الاعلىٰ بن حما درحمه الله كے شاگرد ميں ، اور طبر انى رحمه الله سے روايت كرتے ميں (المنتظم من ٢٥٥ ج ٢٥ ص٢٥) □...... ما ورجب ٢٨٢ هـ: ميں عباسى خليفه المعتقد بالله كى بيوى قطرى الندى بنت خما روبية كى وفات ہوئى ( تقويم تاريخى ٢٢٠) اس كورصا فدكل ميں دفن كيا گيا (المنتظم من ٢٥٢ ج٢٣)

□...... **ماور جب بحلاً مصح: میں** حضرت یعقوب بن یوسف بن ایوب ابوبکر المطوعی رحمہ اللہ کی وفات ہوئی، آپ امام احمد بن حنبل علی، ابن المدینی رحمہم اللہ سے روایت کرتے ہیں، آپ سے حضرت نجا داور خلد کی رحمہا اللہ روایت کرتے ہیں، آپ کو' باب البر دان' نامی جگہ میں دفن کیا گیا (المنتظم من ۲۵۷ ج۲ ص۲۰ طبقات الحنابلة جاص ۲۲۷)

□...... ماور جب ٢٨٠ هن يس عبدالله بن محد عزيز ابو محد التد ميد من الموصلى رحمدالله كى وفات مونى ، آپ غسان بن ربيخ رحمد الله سے روايت كرتے بيں ، اور اسماعيل بن الخطبى رحمد الله آپ كے شاگرد بيں (المنتظم من ٢٥٢ ج ٢٩٥)

□...... ماور جب ۲۸۹ هند میس حسین بن فنهم البغد ادی رحمه الله کی وفات ہوئی، آپ کے اسا تذہ میں محمد بن سلام المجد محمی، لیچ کی بن معین اور محمد بن سعدا لکا تب رحمهم الله شامل ہیں، احمد بن معروف الخشاب، احمد بن کامل اور اسماعیل الخطبی رحمهم الله آپ کے شاگر دہیں، امام دار قطنی رحمہ الله نے آپ کو حدیث کے معاطے میں غیر قومی قرار دیا ہے، آپ کی ولا دت ۲۰۱۱ ہو میں ہوئی (سیر اعلام النبلا، جن ۳۰۰ سابی مطبقات الحفاظ جام ۲۰۰۰) 🔅 جولائى2006ء جمادى الاخرى كاساھ

Description: 
 Jene (المعرر فی معرف میں مشہور محدث محمد بن یحیٰ بن المنذ رالبصر می الفز از رحمہ اللہ کا وفات 
 ہوئی، 
 آپ کے اسا تذہ میں درج ذیل بڑے بڑے شیوخ شامل ہیں: 
 سعید بن عامر الضبعی، 
 العمل ، 
 یزید بن بیان العقیلی اور سلم بن ابرا بیم رحم اللہ، 
 آپ کی عمر بڑی کمبی ہوئی، 
 معلی موئی، 
 معنی بی العقیلی اور سلم بن ابرا بیم رحم اللہ، 
 آپ کی عمر بڑی کمبی ہوئی، 
 معلی موئی، 
 معنی بی العقیلی اور سلم بن ابرا بیم رحم اللہ، 
 آپ کی عمر بڑی کمبی ہوئی، 
 معلی معلی العقیلی ،
 معلی العقیلی ،
 معنی بن بیان العقیلی اور سلم بن ابرا بیم رحم اللہ، 
 معر بڑی کمبی ہوئی، 
 معنی العقیلی ،
 معنی بن بیان العقیلی اور سلم بن ابرا بیم رحم اللہ، 
 معر بڑی کم میں 
 معنی بن معام العقیلی ،
 معنی العام العام اللہ 
 معنی معر بڑی کمبی 
 معنی بن العقیلی ،
 معر بڑی کمبی میں 
 معنی بن العقیلی ،
 معر بڑی کمبی معنی بن معام العقیلی ،
 معنی معر بڑی کمبی معنی بن معام العقیلی ،
 معنی معر بڑی کمبی معرب 
 معنی معرب 
 معنی العام العام العام العام العام معنی بن المام محمد 
 معنی المام محمد بن یحی بن المام الندا ،
 معرب 
 معنی المام محمد بن یحی بن المام محمد بن یحی بن المام محمد بن معنی المام معرب 
 معنی العام ا

□...... ما ورجب ۲۹۲ م: میں قاضی ابو یوسف رحمداللہ کے بیٹے یوسف بن ایعقوب بن ابراہیم رحمہ اللہ کے والد قاضی ،حمد اللہ سے قتل کرتے ہیں، اللہ کی وفات ہوئی، حمدیث اللہ سے قتل کرتے ہیں، اللہ کی زندگی میں ہی ان کو بغداد کی غربی جانب کا قاضی بناد گیا (اطبقات الکبریٰ جے سے ۳۷)

□…… ماور جب ترویک هو: میں حضرت عبید الله بن محمد بن خلف ابو محد البر اررحمه الله کی وفات ہوئی، آپ حضرت ابوثو ررحمه الله کے ساتھی تھے، بڑے بڑے اکا برآپ کے استاد بیں، کہا جاتا ہے کہ ان کو ابوثو ر رحمہ الله جیسی فقامت حاصل تھی، ابوعرو بن السماک اور خلدی رحمہما الله کو آپ کے شاگر دہونے کا شرف حاصل ہے (المنتظم من ۲۵۷ ج ۲۵ می

□...... **اور جب ۲۹۳ ہے**: میں حضرت این عبدوس رحمہ اللہ کی وفات ہوئی (تقویم تاریخی ۲۹۳ ) آپ کا پورانا م ابواحد محمد بن عبدوس کامل السراح السلمی البغد ادی ہے، بعض حضرات نے آپ کے والد کا نام عبد الجبار اور لقب عبدوس بیان کیا ہے، آپ کے اسا تذہ علی بن الجعد، احمد بن جناب، داؤ د بن عمرو بن الضی اور ابو بکر بن شیبہ رحمہم اللہ بیں، آپ کے شاگردوں میں جعفر الخلدی، ابو بکر النجاد، طبر انی اور ابن ماسی

رحمم اللد شامل بين (سيراعلام النبلاءج ٣١ ص١٣ ، طبقات الحفاظ ٢٢ ما ٢٢ ، االعمر فى خرمن غمر ٢٠ م١٠) ...... **ما ورجب ٢٩٢ مد عن** من سين بن المثنى بن معاذ بن معاذ العنمر ى رحمه الله كى وفات مونى ، آپ مشهور محدث معاذ بن المثنى رحمه الله كم بحمائى شخف آ پ ك اسما تذه ميس عفان ، ابوحذيفه النهد ى رحمهما الله شامل بين، آ پ سے حديث كى سماعت طبرانى ، اور يوسف البختر ى رحمه الله جيسے حضرات فى كى م- (سير اعلام النبلاء بح ٣١ ص ٢٢)

جولائی2006ء جمادی الاخر کی ۲۴ اھ	é m ≽

	۵۴ مه. ۲۰ سی را و پیدری ۲۰ <del>۳</del>
تر تیب:مفتی محمد رضوان	مقالات ومضامين
<b>ا خان قیصر صاحب م</b> ظلم (قط <sup>م</sup> )	حضرت نواب محدعشرت كل
ممواعظ	حضرت حکیم الامت رحمه اللد کے تین ا
به حضرت نواب محمد عشرت علی خان قیصرصا حب دامت	حکیم الامت <sup>ح</sup> ضرت تھا <b>نو ک</b> رحمہ اللہ نے ایک مرت
خان مرحوم'' کی درخواست پران کےعلاقے''باغچت''	
	میں تین روز ہ سفر فر مایا اور اس سفر میں حضرت حکیم ا 
ب صاحب مرحوم کی کوٹھی پر باغیت میں ۲رئیع الثانی	
	۱۳۳۴ ه مطابق ۲ فروری ۱۹۱۶ ء بروز کیشنبه ہوا۔ 
کا گھر مز دباغیت ۳ رہیج الثانی ۱۳۳۴ ھ مطابق یفر وری	
	۲۱۹۱۱ء بروز دوشنبه بوقت ضبح ہوا۔
بمقام میر کھ شہر زدباغیت ۳ ربیع الثانی ۱۳۳۴ ھ مطابق	-
	۸فر دری۲۱۹۱ء بردز سه شنبه بوقت ِشام ہوا۔ در داتا سے بیر زیاد میں در
	وعظ جلاءُالقلوب کے آخر میں حضرت حکیم الامت انتہ جارہ میں مشرق کی محمد ما
ی خان صاحب میزبان ومالکِ مکان ) کا نام بھی	
	آگیا۔ پر در در در در مصطفا سے: م
اللہ ان متنوں مواعظ کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں: اللہ مصر دریار مالتا ہے اور مرد ہوئ	
لا یہ وعظمتنی بہ'' جلاءالقلوب ملقب بحام جمشید'' ایک دوریں مان اور بھیجی بن کہ بید	
فیت وعظ'' رجاءالغیوب ملقب بھیج امید''اوراس اہ میں بنیہ ہی '' بنیہ سے یہ مقفوں	
ب ملقب بہ شام خورشید''، تینوں کے نام مقفیٰ ہیں ترا در بی ماقا '' کہ بتر ہوا ت	
قول ہے،''جلاءالقلوب'' کی وجہ تسمیداورلقب کی ایک دیاڈیں پر میں میں دین ہے جہ ش	
ں دل کی صفائی کا بیان ہےاور یہ وعظ نواب جمشید	مناسبت کواختی بیان ہوں( کہا ک وعظ یر

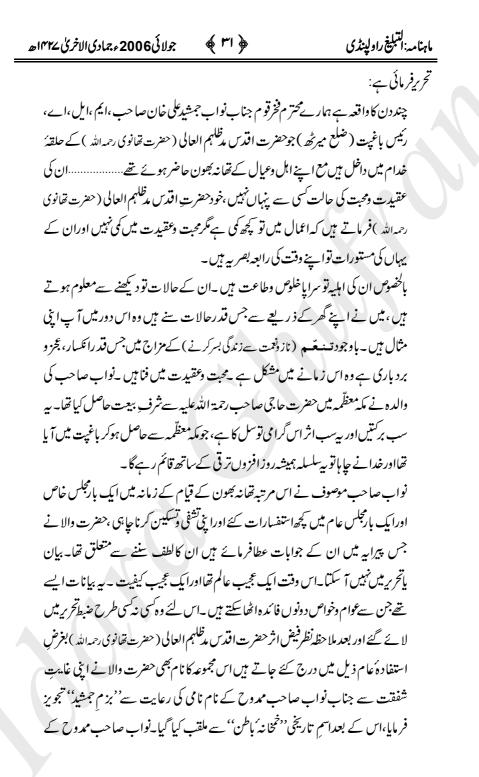
خان کی دعوت ومیز مانی میں ہوا)اورکاٹھہ میں وعظ مستورات کے مجمع میں تحت آیت'' اِنَّ الَّذِيُنَ يَتُلُوُنَ كِتْبَ اللَّهِ وَاَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاَنْفَقُوُا مِمَّا رَزَقُنَهُمُ سِرًّا وَّعَلانِيَةً يَّر جُونَ تِجارَةً لَّنُ تَبُوُرَ " بواتهاجس ميں رجا كامضمون غالب تهااور خود آيت بى ميں '' ریجون'' کالفظ موجود ہے نیز آیت میں جودعدے ہیں وہ آخرت کے ہیں، جوعالم غیب ہے اس واسطے ' رجاءالغیوب'' کیا ہی برمحل نام ہوا، نیز وعظ کا وقت صبح کا تھا، اس وجہ ہے ' صبح اميد بن كيابى چسال لقب ر بااور مير ته مين وعظ تحت آيت أو جاء محم النَّذِير " جوا، جس كا خلاصہ بیتھا کہ نذیر کی تفسیر بعض علماء نے بڑھایے سے کی ہے لہذا بوڑھوں کوزیادہ ضرورت اپنی اصلاح کی ہے،اوراس میں امراض اوران کے علاج مذکور ہوئے،الہٰذا'' دواء العیو ب'' اسم بالمسمل ہوا،ادرا تفاق سے بدوعظ شام کے دفت ہواتھا،جس دفت آ فتاب کاغر وب قریب تھااور بڑھا یا عمر کی شام ہے ،الہذا''شام خور شیر' لقب نہایت مناسب رہااوراس میں ایک لطيفه بيبهى ہواجس كى طرف حضرت والاكوبھى خيال نہيں تھا كه جب لقب ''شام خور شيد'' تجویز ہواتواحقر نے عرض کیا کہ خورشدعلی خان ،نواب جمشدعلی خان صاحب کے والد ماجد مرحوم کا نام تھا، تو اس سلسلہ میں دونوں نام آ گئے، تو حضرت والا نے مسرت خلاہ فرمائی، چونکہ بيسفر بفرمائش نواب صاحب موصوف بهوا تحااس واسط بقاعده للاكشر حكم الكل تين وعظوں میں سے دومیں اس خاندان کے نام آجانا گویاکل میں آجانا ہے ، یہ بھی لطف سے حالي نبين ' (اختبامی سطور وعظ جلاءالقلوب ص۲۱ ،مشموله تین انهم مواعظ ،مطبوعه ادارهٔ اسلامیات کراچی، لا ہور ) اور وعظ دواءالعيوب كي خريين جامع وعظ مولا ناحكيم محم مصطفى بجنوري رحدالله بي تحرير فرمات عين: "اس وعظ کانام عربی" دواء العیوب" بے ختم مہا بج کر ۲۲ منٹ پر ہوا، اس کے بعد (حضرت والا ) نماز عصر کے لئے تشریف لے گئے ، بعد نماز عصر راقم سے فرمایا کہ اس نام کو یعنی ' شام خورشید' کومناسبت بیج ب کد مشکوة میں حدیث باب عَذَاب الْقَبُر میں آیا ہے کہ میت کوقبر میں وقت غر وب شس کامخیل ہوتا ہےاوراس میں راز یہ ہے کہ غر وب مٹس وقت ختم نہار ہےجس طرح بیدوقت عمرختم ہےتو آفتاب مشابہ عمر کے ہوااورموت مشابہ غروب،اس واسطے نام' شام خور شید' رکھا گیا کیونکہ اس میں مہتم بالشان بیان عمر کے اخیر حصہ یعنی بڑھا پے کا ہے

راقم كہتا ہے كه بدوعظ مير ترضي ميں اس سفر كے اخير حصه ميں ہوا جو بالفصد باغيت ضلع مير ترض ك لئ بفر مائش را وَجشيد على خان صاحب رئيس باغيت كے ہوا، اس سفر ميں ايك وعظ باغيت ميں را وَصاحب موصوف كى كوشى پر بھى تحت آيت " إنَّ فِي ذَلِكَ لَـذِكُر مى لِمَنُ حَانَ لَهُ قَـلُبٌ أَوُ ٱلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ "ہوا تھا، اسكافارس نام" جام جشيد 'اور عربى نام' جلاء القلوب' "جويز فرمايا تھا۔

اوراسی سفر میں دوسراوعظ برقنام کا تصر ملح میر تُصحّت آیت' اِنَّ الَّذِیْنَ یَتْلُوْنَ سِحَتٰ اللَّهِ وَاَقَسَامُوا الصَّلَوْ قَوَاَنْفَقُوْا مِمَّا رَذَقْنَهُمْ سِرًّا وَّعَلَانِيَةً يَّرُجُونَ تِجَارَةً لَّنُ تَبُوْرَ ہوا تقا۔ اس کا فارسی نام' صحّح امید' اورعربی نام' رجاء الغیوب' تحریفر مایا تھا اور وعظ ہذا کا نام' دواء العوب' اور لقب' شام خور شید' ہے چونکہ یعنیوں وعظ ایک ہی سفر میں ہوتے تھ اور تینوں کے عربی فارسی نام باہم موزوں ہیں اس واسط حضرت والا نے فرمایا کہ مناسب ہے کہ تینوں وعظ مح بھی یجا ہوں ، شام خور شید کوا یک مناسبت سیکھی ہے کہ اس سفر کا اول وعظ مشیر علی خان صاحب کے نام پر اور اخیر وعظ ان کے والدصاحب مرحوم خور شید کا ن ماحب کے نام پر ہوگیا گو تصد اُنیہ رعایت نہیں رکھی گئی' (دعظ دواء العوب سر محوم خور شید کا ن مواحظ مطبوعہ دار ما الما ہی ہوں )

حضرت علیم الامت رحمالله کی بیخواہش <sup>دو</sup> که منیوں وعظ ایک ساتھ شائع ہوں''ایک مدت دراز تک تو پوری نہ ہو سکی لیکن سن ۱۳۲۴ ھکو حضرت رحماللہ کی بیخواہش حضرت نواب حمد عشرت علی خان قیصر صاحب دامت برکاتہم کی برکت سے پوری ہوئی کہ حضرت والانے جناب مولا نامفتی محمود اشرف عثانی صاحب مدظلم (نائب مفتی جامعہ دارالعلوم کراچی) کے داسط سے ریڈیوں مواعظ ایک ساتھ شائع کرا دیے، جو<sup>د</sup> تین اہم مواعظ'' کے نام سے ادار کا اسلامیات پاکستان سے شائع ہو چکے ہیں فلللہ الحمد و الشکر ۔ **پر م جمشید وخمنا نہ باطن** 

سن ۱۳۵۸ ه برطابق ۱۹۳۹ء میں حضرت نواب جمشیدعلی خان صاحب مرحوم نے تھا نہ بھون کا سفرفر مایا اور حضرت حکیم الامت رحمہ اللہ سے بھر پوراستفادہ فر مایا،اس دوران حضرت حکیم الامت رحمہ اللہ سے خصوصی مجلس بھی ہوئی،جس کی کارگز ارک صاحب خلق سامی جناب وصل بلگرامی رحمہ اللہ نے دریتے ذیل انداز میں



ا 🔅 جولائى 2006 ء جمادى الاخرى كاساھ

باہر موجود نواب جمشیعلی خان مرحوم سے معلوم کرایا کہ آپ نے پچھ طلب نہیں فرمایا، کیا آپ بھی حضرت رحمہ اللہ کی کوئی چیز لینا چاہتے ہیں؟ نواب جمشیرعلی خان مرحوم نے عرض کیا کہ مجھے تو ایسی کوئی قیمتی چیز نہیں چاہئے، البتہ اگر حضرت رحمہ اللہ کی کوئی اونی پرانی استعمال شدہ جرامیں ہوں تو وہ عنایت کردی جا نمیں، اس پر نواب صاحب مرحوم کواونی پرانی جرامیں دیدی کئیں۔

نواب جمشیرصا حب مرحوم میہ جرابیں حاصل کر کے اپنے گھر لے گئے اوراپنے گھروالوں سے ان کواُدھڑ واکران کی ٹو پی بنوائی جس کو پہن کر تبجد کی نماز پڑھا کرتے تھے۔ میر حضرت نواب جمشیرصا حب مرحوم کی اپنے شخ سے محبت وعقیدت اور عظمت کا عالَم تھا کہ اپنے شخ کے پیر مبارک میں استعال شدہ جرابوں کواتنا مبارک سمجھا کہ ان کو تبجد کی نماز میں اپنے سرکا تاج بنایا۔ ع خدار حمت کندایں عاشقان یا ک طینت را (جاری ہے.....) مفتى محمد رضوان

اصلاحي مجلس

بهير جال اور بدطمى سے بر ہيز سيجئے (قطا)

مدیر ادارہ مفتی محمد رضوان صاحب بزرگوں کی ہدایت کے مطابق بروزا توار بعد عصر ادارہ غفران میں اصلاحی بیان فرماتے میں ، مؤرخہ ۱۳ رجمادی الاولی ۱۳۲۷ھ برطابق اار جون ۲۰۰۶ء کی مجلس کا خطاب مولا ناحمد ناصرصاحب نے ریکارڈ کر کے اس کو کمپیوٹر سے تحریر کیا ، اب مدیر کی نظر ثانی واصلاح کے بعد افادۂ عام کی خاطرا سے شائع کیا جارہا ہے۔

## متأ ثرينِ زلزلہ کے تعاون میں بنظمی

گذشته ما درمضان المبارک میں پاکستان کے بعض علاقوں میں خطرناک زلزلہ آیا تھا،اور بہت زیادہ جانی اور مالی نقصان ہواتھا،اس وقت سارے لوگوں کے ذہنوں میں متأ ثرینِ زلزلہ کے تعاون اورامداد کی اہمیت اور فکرتھی ،اور نظم وضبط کے بغیر ہر شخص اپنے اپنے طور پر متأ ثرین زلزلد کے لئے مالی تعاون میں لگاہواتھا، جگہ جگہ محلّہ محل کرر ہے تھے، ملک بھر سے اور باہر کے ممالک سے بھی امدادی سامان پہنچایا جار ہاتھا، مال بردارٹرک بحر بھر کر متأثرین زلزلہ کے لئے روانہ کیے جارہے تھے،لیکن وہی بذخلمی، بے سینفگی،اور بھیڑ چال کی روایت اس موقعه پرچمی دیکھنے میں آئی ،جس کی وجہ سے اصل مستحقین تک منصفا نہ طریقہ پرامداد نہ پہو پنج سکی ،غیرمعمولی مقدارضائع ہوگئی، بہت سی امدادراستہ میں لوٹ لی گئی،اور بہت سی امداد نااہل لوگوں کے *متھے جڑ ہوگئی،اوراس طرح س*ارے ملک کی زکو ۃ وصد قا**ت کی اکثر مقدار جودینی مدارس اوراپنے علاقہ** کے انتہائی غریب اور نا دارلوگوں کو دی جایا کرتی تھی ، وہ بنظمی کی جھینٹ چڑ ھاگی۔ میں نے اس وقت بھی احماب کومتوجہ کیا تھا کہ اس طرح اندھا ڈھند سار بےلوگ ایک ہی چیز کے تعاون میں نہ لگیں مگر کسی نے نہیں سنی،اور کیسے سُنتے ، جب بہت سے اہلِ علم حضرات بھی یہی زبان بول رہے تتص میڈیا،اخبارسب میں ایک ہی موضوع زیر بحث تھا،اس کا نتیجہ یہ ذکلا کہ دینی مدارس اورعام غرباء بہت متاثر ہوئے اوراب اس سال ہمارے علاقوں کے مدارس کی مالی حالت بہت نازک ہے۔ مسلمانوں کی صلاحیتوں کوضائع اور بے کارکرنے کی سازشیں کافروں کی طرف سے آئے دن کوئی نہ کوئی شوشہ چھیڑا جاتار ہتا ہے جوا یک منظم سازش کا حصبہ ہوتا ہے،

جولائي2006ء جمادي الاخرى يا ١٣٢ه

جس کا ایک مقصد مسلمانوں کو متوجد رکھنے اور کسی خاص مشخلے میں لگائے رکھنا ہوتا ہے، تا کہ اہم کا موں سے توجہ ہٹ جائے ،اس وقت توسیاتی لوگوں اور حکمرانوں کی بیر دوایت بن گئی ہے اور بید معاملہ اب کوئی ا ننانا قابلِ فہم نہیں رہا کہ بیلوگ اپنی رعایا کی توجہات کو دوسری اہم چیز وں سے ہٹانے کے لئے اور اس کی آ ٹرمیں کوئی اپنا دوسرامشن پورا کرنے کے لئے کوئی شوشہ چھوڑ دیتے ہیں ،کہیں کوئی شورش چھڑ دادی ،کہیں کوئی ہنگامہ کرادیا، کوئی کھیل وغیرہ کرادیا تا کہ قوم کی توجہ اس کی طرف ہوجائے ،اوراس کی آٹر میں وہ ا پنا کوئی اہم منصوبہ یورا کرلیں ، کیونکہ اگرقوم خالی الذہن ہوا درکسی دوسرے مشغلہ کی طرف متوجہ نہ ہوتو اس ک طرف سے ردیم کی اڈر ہوتا ہے ، مگر جب قوم کی نگا ہیں کسی مسئلہ میں گھی ہوتی ہیں ، تو دوسرے معاملات سے توجہ ہٹ جاتی ہے،اورراستہ صاف اور میدان خالی ہونے کی دجہ سے اپنے مذموم مقاصداور عزائم پورا کرنے میں کوئی رُکا دیٹ ہیں رہتی۔کا فرادر باطل لوگ مسلما نوں کی محنتوں کوفشیم کرنے اورتوجہ بٹانے . کے لئے بنچ شے شو شے چھوڑتے رہتے ہیں ، کیونکہ اگرمسلمان ان شورشوں سے فارغ ہوں گے تواہم کاموں میں لگیں گے تعلیم وتعلّم میں لگیں گے۔اسلام دشمن طاقتوں اور کافروں نے اتنے محاذ کھول رکھے ہیں کہ مسلمانوں کو تعمیر کی دافتدامی کا موں کے کرنے کی ضرورت ہی نہیں ہوتی ، کیونکہ وہ د فاعی کا موں سے فارغ ہوئے تواقدامی وتغیری کا موں کی طرف متوجہ ہوں گے۔اس لئے ضرورت ہے مسلمان صرف اور صرف كافرون كی طرف سے چھیڑے ہوئے شوشوں میں اپنے آپ كو كھيا كر ملك وملت كے تعمير ي واقدامی کا موں اورخد مات سے اپنے آپ کومحروم نہ کریں۔ پچھلے دنوں بعض مغربی ملکوں کی طرف سے توہین رسالت پر شتمل خاکے شائع ہونے کے متیج میں ابتدائی رقیمل کے طور پر ہر مسلمان نے اس مسموم اورنایا جسارت کے خلاف اپنے اپنے انداز میں جذبات کا استعال کیا ، مختلف احتجاج کئے ، مظاہر بے اور ہڑتالیں کی گئیں، تو ڑچھوڑ کر کے مالی نقصان کیا گیا، ندمتی بیانات واعلانات کئے گئے، کیکن بدنظمی اور بے ڈھنگے پن کی دجہ سے بیہ مسلہ سیاسی شکل اختیار کر گیا،اور نیتجتاً گستا خانِ رسول جومسلمانوں کی برنظمی اوربے ڈھنگے پن سے واقف تھے،انہوں نے اپنے مشن کوجاری رکھا۔اورانہوں نے اعتراف جرم کے بچائے اسےاظہاررائے کی آ زادی جیسے خوشنمالیبل سے تعبیر کیا،اور کیونکہ موجودہ کافروں کی طرف ے اس قسم کی حرکات ایک منظّم طریقة کار کے تحت سامنے آتی ہیں ، اس لیے وہ پہلے سے مثبت یا منفی رڈمل کے نتائج کے لئے ذہنی وعملی طور پر تیارہوتے ہیں بلکہ اس کے لئے تدا بیر بھی تیار کئے ہوئے ہوتے ہیں،اس لیےاکثر ویشتر مسلمانوں کی طرف سے اس قتم کے جذبات اپنے نتیجہ کے اعتبار سے بے حس وحرکت ثابت ہوتے ہیں اور کا فرول کے کان پران کی وجہ سے جول تک نہیں ریکتی۔ ہمیں چاہئے کہ ہم اینی کمزوریوں کاجائزہ لیں کہ کیا دجہ ہے ہماری مذاہیر مؤثر نہیں۔ (جاری ہے.....)

عبدالواحد قيصراني

مقالات ومضامين

تقليد كاثبوت

تقليداورحديث قر آن کریم کی طرح متعدداجادیث مبارکہ سے بھی تقلید کاجواز بلکہ وجوب ثابت ہے،جن میں سے چند ایک مندرجه ذیل ہی: مابقائي فيكم فاقتدوا باللذين من بعدى "رترمذى ج٢ص٢٠ ٢،مرقاة المفاتيح ج۵ص ۹ ۵،۴۴ ابن ماجه ص ۱ ۱،مستدرک ج۳ص ۵۵) **ترجمہ**: حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ ہے مروی ہے کہ: آنخصرت علیقی بے فرمایا: میں نہیں جانتا كه میں کب تک تم میں زندہ رہونگالہٰ دائم میرے بعد ابوبکر اور عمر رضی اللہ عنہما کی اقتد اکرنا'' اس حدیث مبارکہ میں نبی علیہ السلام نے حضرات شیخین ( حضرت ابو بکر وحضرت عمر ) رضی اللہ عنہما کی اقترا کرنے کاحکم صیغہ امر کے ساتھ دیا ہے (جس سے وجوب ثابت ہوتا ہے )۔ یہاں پر''اقتداءُ'' کالفظ ذکر کیا گیاہے،جس سے مراد دینی امور میں کسی کی پیروی کرناہے، یعنی انتظامی امور میں کسی کی اتباع و پیروی کے لئے بیلفظ استعال نہیں ہوتا کیونکہ خود قرآن وحدیث میں پیلفظ دینی معاملات میں انبیا علیہم السلام وصلحاءِ عظام کی تقلیدواطاعت کے لئے استعال کیا گیاہے، چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے 'اول یک البذين هدى الله فبهداهم اقتده ''(الانعام: ٩) ترجمه: يمي لوگ بي كه جن كواللد نے بدايت دى ہے پس تم ان کی ہدایت کی اقتداء( تقلید ) کرو،اسی طرح حدیث میں بھی بید لفظ اس معنیٰ میں استعال ہواہے، چنانچ آ پ عليه السلام كر مرض وفات كواقع ميں ہے كه: ' يقتدى ابو بكر بصلاة رسول رسول الله عَلَيْ الله والمناس يقتدون بصلواة ابي بكو ''(بخارىج اص٩٩) ترجمه: حفزت ابوبكر رضی اللَّد عنه آنخضرت ﷺ کی نماز کی اقتداء کررہے تھے اورلوگ حضرت ابو بکر رضی اللَّد عنہ کی نماز میں اقتراء کرر ہے تھے،اس کی مزید تائیداس سے بھی ہوتی ہے کہ عربی لغت کی مشہور کتاب لسان العرب میں (مادہ'' قدا'' کے تحت )اس کے معنیٰ ''اسوۃ''اورسنت'' کے لکھے ہیں،لہٰذا ان سب سے یہ معلوم ہوا

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی **∳ ۳**۲ ≽ جولائي2006ء جمادي الاخرى باسماره که اس حدیث میں نبی علیہ السلام کا اصل مقصد حضرات شیخین رضی اللّه عنهما کی دینی امور میں اقتداء و پیروی کا حکم دینا ہے اور اسی کوا صطلاح میں تقلید کہتے ہیں۔ ۲۵،۰۰۰۰-حفرت عرباض بن سار به رضی الله عنه فرماتے ہیں کہ: حضور اللبيج نے ایک دن فجر کی نماز پڑھائی ،اورنماز سے فارغ ہوکرآ پ نے ایک مؤثر اور بلیغ تقریر کی ،جس سے لوگ اس قدر متاثر ہوئے کہ آنکھوں ہے آنسو جاری ہو گئے اور دل میں خشیت طاری ہوگئی ،ایک شخص نے عرض کیا کہ حضرت ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا پر تقریر آپ کی رخصت کرنے والے کی (آخری) تقریر ہے، اس لیے ہمیں کچھ وصیت وضیحت فرماد یجئے، آپ علیہ السلام نے فرمایا کہ: میں تمہیں وصیت کرتا ہوں کہ خدا سے ڈرتے رہنا ،امیرکی بات سننا،اوراس کی اطاعت کو بحالینا،اگرچہ ایک حبشی غلام ہی تمہاراامیر منتخب ہوجائے، کیونکہ میر بعد تمہاری زندگی (کے حالات ومراحل) میں بہت کچھ اختلافات ردنما ہوجائیں گے اس کے بعد ارشادفر مایا 'فعلیکم بسنتی و سنة الخلفاء الر اشدین المهديين ، تمسكو بها وعضو اعليها بالنو اجذ و اياكم و محدثات الامور فان كسل مسحسدثة بدعة وكسل بدعة ضلالة "(ترندى:٢٣/١٠٩١) بادم، ابوداؤد ج ۲۵ ۲۷،منداحدج ۲۳ ۲۷) ترجمہ: پس میر بے طریقہ کواور میر بے راست باز بدایت یافتہ خلفاء( نائبین ) کے طریقہ کولازم پکڑ واس پرخوب مضبوطی کے ساتھ جم جاؤ،ادرنٹی نٹی باتیں اورطریق ( دین میں ) نکالنے سے بچواس کئے کہ ( دین میں ) ہر نیا خود ساختہ طریقہ بدعت ہےاور ہر بدعت گمراہی ہے' سرکارِ دوعالم الطلبي ف اس حديثِ مقدسہ ميں وصيت فرماتے ہوئے تقویٰ اختيار کرنے کی تاکيد کے ساتھ ساتھا یک ہی امیر کی اطاعت کرنے کاحکم عطاءفر مایا ہے اورا یک امیر وخلیفہ کی اطاعت و پیروی تقلید شخص کے سوالچھنہیں، اسی طرح بڑی تاکید کے ساتھ حضرات خلفاءِ راشدین کی سنت وطریقہ کی تقلید کا اسی طرح حکم دیاہے،جس طرح اپنی سنت کی اطاعت کا حکم دیاہے، آپ کا پیچکم بھی تقلید شخص پر بین اور داختی دلیل ہے، نیز اس حدیث سے حضراتِ علائے کرام اور محدیثین نے خلفائے راشدین کے عموم میں ائمہ مجتهدین کو مجمى داخل كياب، چناچه حضرت شاه عبدالغنى صاحب رحمه الله حاشية ابن ماجه ميں كلصة بين:

جولائی2006ء جرادی الاخریل ۲۴۴۱ ھ	<b>€</b> r∠ }	ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
من العلماء والخلفاء كالائمة	سيرته عليه السلام	"ومن العلماء من كان على ·
ين كعمر بن عبدالعزيز كلهم		
	-	مواردلهذاالحديث (انجاح ا
جیسے چاروں ائمہاورعا دل حاکم جیسے		
Ű	احدیث کے مصداق ہ <mark>ر</mark>	عمر بن عبدالعزيز رحمهاللدسب أل
،كە:	۔ اللدعنہ سےروایت ہے	🖌 🗭 حفزت جبیر بن مطعم رضی
)اورآ پ <sup>ڪاليت</sup> ه ڪرئي چيز دريافت	ی اقدس میں حاضر ہوئی	''ایک عورت حضو وافض <sup>ی</sup> کی خدمتِ
وقت آ پ علیقیہ کی طبیعت مبارک	پھر کسی وقت آنا (اس	فرمائی ،آپ نے ارشاد فرمایا کہ
. آ ۇن اوراس دقت آ پكونە پاۇن	إ كها گر <b>م</b> يں پھر <i>ک</i> سی وقت	ناسا زخمی )اس عورت نے عرض <sup>ک</sup> بر
نے اس کے جواب میں ارشادفر مایا	ركيا كرو <b>ن</b> ؟ حضوروايي.	یعنی اگرآ ک <u>پ</u> ی وفات ہوجائے تو پھ
''(بخاری جاص۵۱۲، مسلم ج ۲ص۳۷ ۲۷)	)اللدعنہ کے پاس آجانا	<sup>''</sup> فاتى ابابكر '' <sup>يي</sup> ن توابوبكررض
ل ثابت ہوتی ہے،وہاں اس حدیث سے	اللدعنه كى خلافت بلاقصا	اس حدیث میں جہاں ابوبکر صدیق رضی
سائلہ عورت نے آپ علیقی سے مسلہ ہی	رح ہوتا ہے، کیونکہ اس	تقلید شخص کا ثبوت بھی روزِ روثن کی طر
پ کونه پاؤل تو پر کیا کرون؟ آ پ <sup>وایته</sup>	ء جواب میں کہ میں آ <sup>ر</sup>	تو پوچھناتھا ، پس اس کے اس سوال کے
ثقلید شخص پریتین دلیل ہے۔	پاس آنے کی تلقین کرنا	کا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللَّدعنہ کے
	اللدعنهما سے مروی ہے ک	🖌 ۲ کیحضرت عبدالله بن عمر رضی
یں ہونگی اللہ تعالیٰ اسے شاکر وصابر	إجس شخص ميں دوصلتي	، در المخضرت ويصلح في ارشاد فرما ب
، هو فوقه فاقتدىٰ به و نظر في		
ابن العربي ج9ص ٢٣٧)	الله''(جامع ترمذي بشرح	دنياه الي من هو دو نه فحمد
بیشخص کو دیکھے اوراس کی اقتداء	میں اپنے سے بلند مر	<b>ترجمہ</b> : جوشخص دین کے معاملے
لخض کو دیکھے اوراللہ تعالی کاشکرادا	ہ (اپنے سے) <u>نیچ</u> کے	کرے اورد نیاکے معاملے میں ا
ىياشخص عنداللدصابروشا كرشار هوكا )	اچھی حالت میں رکھا توا	کرے( کہاس نے مجھےاس سے
سے بلند مرتبے والے کی اقتداء کرنے والے	کے معاملے میں اپنے ۔	اس حدیث میں نبی کریم ایسے نے دین
ہوئے اس کے اس عمل ( تقلید) کی حوصلہ	، افضیلت بیان کرتے	(مقلد ) کوصابر وشاکرقرارد بے کراس ک

جولائی2006ء جمادی الاخر کی ۱۳۴۷ھ	é ra è	ماهنامه:التبليغ راولپنڈی	_
ن چیسی بھی کوئی ایسی بات ارشاد نہ فرماتے۔	قى تو چريقىيناً الخصولايي	افزائی بیان فرمائی ہے،اگر تقلید ناجائز ہو	
رضی ابن ام عبد"(متدرک جس ۳۱۹)	ی <i>ا ک</i> ہ:''رضیت لکم مار	کی ارشاد فرماب	
لہ جس چیز کوتمہارے لئے عبداللہ بن			
		مسعود رضی الله عنه پسند کرین'	
بت ابنِ مسعود رضی اللَّد عنه کی فر مانبر داری	نے اپنی پسند وناپسند کو <i>حضر</i>	اس حديث ٍ مباركه ميں حضو طلبة ب	
ملہ میں ابنِ مسعود جس رائے کو پسند کر لیں تو	يا، ليعنى جس مسئلهاور معا.	اوران کی رضاوعد م رضا پرموقوف کرد	
ی مسعود رضی اللہ عنہ کی آپ چاہیں۔ ب	سجان اللدكيا فضيلت ابر	میری رضا بھی انہیں کے ساتھ ہوگی (	
ل دافعال پرفقہ حنفی کے اجتہاد کا مدارہے)	کہ <sup>ج</sup> ن کے اجتہاداوراقوا	فرمائی اور بیداینِ مسعود وہی صحابی ہیں	
وگوں کوابنِ مسعودر ضی اللّٰدعنہ کی پیروی پر	سالة ہوتی تو حضو طلبتہ ک	تواگر تقلیدِ شخصی ناجائز اور شرک فی الر	
وم ہوا کہ تقلیدِ شخصی مباح اور جائز تو در کنار	ن چنداحادیث سےمعلو	ہرگز آمادہ نہ فرماتے۔قارئینِ کرام!اا	
(جار <u>ی ہے</u> )		بلكةمل بالدين اورنجات كاواحدراسته	
' ﴾□ماورجب <u>۲۹۵ م</u> د میں	"تاريخي واقعات	۲۷ '۲۷'' ۲۷''	
کے مشہور شہر نیشا پور کے امام المحد ثین اور شخ	ت ہوئی،آ پخراسان ۔	ابراتهيم بن ابي طالب رحمه اللدكي وفات	
کے شاگرد ہیں، ۲رجب کو آپ کی وفات	يمهاورا كثر مشائخ آپ	سمجھ جاتے تھے، <sup>ی</sup> ی الخفاف،ابنِ خز	
ااص۵۵۱، طبقات الحفاظ ج اص ۴۸۶)	ا <b>ہوئے (</b> سیراعلام النبلاءج س	ہوئی،حسین بن معاذ کے مقبرہ میں دفن	
ن نوح بن عبداللدابواسحاق المزكى رحمهالله كى	) حضرت ابرا تیم بن محمد بر	<b>□</b> اورجب ۲۹۵ ه. ین	
کےامام شمجھ جاتے تھے، آپ سے بہت زیادہ	في علم الرجال علم العلل -	وفات ہوئی،آ پنیشاپور میں علم حدیث	
قبول ہوتی تھیں (امنتظم من ۲۵۷ ج۲ص ۷۷)	ح آپ کی دعا <sup>ئ</sup> یں بہت <sup>ن</sup>	تعداد میں لوگوں نے حدیث سنی ،اسی طر	
لا زهرا بواحمد البز از رحمه الله کی وفات ہوئی،		~ - ·	
نے، آپ سے حضرت نجاداور شافعی <sup>رح</sup> ہما اللہ	م سے پیچانے جاتے تے	آپ''البارودی''اور''الطّوسی' کے نا	
	,	روایت کرتے ہیں (امنتظم من ۲۵۷ ج ۲ طر	
الله بن محمد بن عبدة الضبى رحمه الله كي وفات	)ابوالحسن اساعيل بن عبد	<b>□</b> ماور جب ۲۹۹ مه: میں	
		ہوئی،آپ کےاسا تذہاسحاق المخط	

جولائى2006ء جرادى الاخرى كامهماه	é r9 è	ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
انيساحد حذيف	، قصع	بسلسله: صحابه کے سچے
ل <b>عوام</b> رضی اللہ عنہ(تیسری دآخری قسط)	ن ز بیر بن ا	<b>س</b> ت صحابی رسول حضرت
		مول ملے نہ عشق
	•	سکھ کی برکھا بر سے ن
	' '	قسمت والے سیکھ
•		عشق کی باتیں جھ
ہروں میں عشق وجانثاری کاسودا ہودہ محبوب	ر رہی ہواور <sup>ج</sup> ن کے	جن کی رگ رگ میں خون کے ساتھ وفا دوڑ
یتے ہیں اُن کے نز دیک <b>محبوب کی طرف س</b> ے	ھا ؤكوتكم كا درجہ د ب	کی آنکھ کے اشارے اور کہج کے اُتار چڑ
بڑے حکم کی طرح مکمل اور فوری طور پر قابلِ	ہار بھی بڑے سے ب	کسی جاہت کا ملکے سے ملکے درجہ میں اظہ
وڑ نے تو نبی کریم ایک نے بنو قریطہ قبیلہ کے	رينه پرعرب چ <sup>ڑ</sup> هد	اطاعت ہوتا ہے ہے۔ ہجری میں جب م
بِابااور فرمایا که کون اس قوم کی خبر لائے گا ؟	ں <i>کے</i> طور پر بھیجنا ج	حالات کی خبر لانے کے لئے کسی کو جاسوتر
اللہ نے پھرارشادفر مایا کہ کون اس قوم کی خبر	) کیا کہ میں ، آپ چائیے	حصزت زبيربن العوام رضى اللدعنه نے عرض
به میں، آپ ایک کے تیسری مرتبہ اپنی بات	نہ نے پھر عرض کیا ک	لائے گا؟ حضرت زبیر بن العوا مرضی اللہ عز
مری مرتبها پناجواب د ہرایا کہ میں ، نبی کریم	<b>غالی عنہ نے بھی تی</b> س	د هرائی تو حضرت زبیر بن العوام رضی اللّٰدت
لئے حواری ہوتے ہیں میراحواری زبیر ہے	اور فرمایا ہر نبی کے	متالیتہ علیقی اُن کے اس انداز سے خوش ہوئے ا
ب ب خطراً مدورفت سے اس قدر متأثر تھے	ن ز بیر رضی الله عنه کی <b>یو</b>	آپايش آپايش <sup>د</sup> اس نازك وقت ميں <sup>حضر</sup> ت
ماظار شادفر مائے یعنی آپ یک کے خطرت		•
) تم پرفدا ہوں ع	ںباپ(اےزبیر	زبير رضی اللہ عنہ کے قق میں فرمایا کہ میرے ما
	ميب <i>مح</i> بت قبول <sub>–</sub>	
مرحب'' جسے حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ہلاک	وئى توخيبر كارئيس''.	غز وہ خندق کے بعد جب غز وہ خیبر کی مہم ہ

عزدہ حندف کے بعد جب عزوہ حیبری ہم ہوتی تو حیبر کاریس ممر حب سیسی حضرت میں رضی اللہ تنہ سے ہلاک کیا اس کے ہلاک ہونے کے بعد اس کا بھائی'' یا سر''غضبناک ہو کر آیا اور مقابلہ کے لئے رپکارا تو مسلمانوں میں سے حضرت زبیر رضی اللہ عنداس کے مقابلہ کے لئے آگے بڑھے۔وہ اس قد رجسیم اور قومی تھا که اُس کے مقابلہ پر حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کو جاتا و کی کر اُن کی والدہ حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پکاریں کہ یارسول اللہ طقیقیہ ، میر الختِ جگر آج شہید ہوگا ، آپ تلقیقہ نے فر مایانہیں ! زبیر اس کو مارے گا چنا نچہ ایسا ہی ہوا کہ تھوڑ می دیر بعد یا سر ہی ان کے ہاتھوں واصلِ جہنم ہوا۔

رمضان المبارك ٢٠ هجرى ب، الله كرسول يتيلينه اب وس مزارجا نارول ٢٠ مراه ملة الكرمة مين داخل ہور بے بين بيدوى تو وطن بے جہال مركز مهر ودفا يلينه كى ولادت ہوئى تقى، جہال كى مٹى نے دنيا كے پاكباز ترين اور اعلى ترين انسان كا بچپن لڑكين اور جوانى كا ايام ديكھے تھے، جہال كى مٹى نے دنيا كے پاكباز پھيلائى تقى جس كاسينة شق ومحت كى انتہائى معراج كے جذبات سے لبريز تھا، پھرا كي وقت ايسا بھى تھا كماس مرز مين نے رحمة اللعالمين يلينه كوانتہائى تعليف دہ حالت ميں وہال سے دخص ہوت ديكھا تھا كيان آن اسمان بھى خوش ہے كہ الله كا كھر الله كے وفاداروں كے لئے تھلنے والا ہے مكمہ كي تقريمي اپنى تان مرز مين نے رحمة اللعالمين يلينه كوانتہائى تعليف دہ حالت ميں وہال سے دخصت ہوتے ديكھا تھا كماس المان بھى خوش ہے كہ الله كا كھر الله كے وفاداروں كے لئے تھلنے والا ہے مكمہ كے پھر بھى اپنى قسمت پر نازاں ہيں كمان تر چي انہيں محبوب خدا يلينه كي قداروں كے بوت مليں گے سہانى كھر ياں ، مكة المكر مد پر مہريان ميں، وقت اپنى تمام تر معاني مار الله كوفاداروں كے بوت مليں گے سانى گھڑياں ، مكة المكر مد پر مہريان ميں،

ایک گن تھی ایسی تجی جس نے سب سے کاٹ دیا ، اپنے رو تھے، دلیں نکالا، درد نے دل کوڈ ھانپ لیا ترج وہی ہے دلیں پرانا، تحفہ بن کر قد موں میں ، دل دالوں نے شق کور کھا، باقی سب کچھ بانٹ دیا دفا داران محبت مختلف دستوں کی شکل میں آگے بڑھ رہے تھے، آخری دستہ اس لشکر کا سب سے چھوٹالیکن سب سے قیمتی اورا ہم تھا، اسی میں تو دہ شمع رسالت فروز ان تھی جس کے پر دانوں کی ہر طرف دھوم مچکی تھی، اسی اہم ترین دیتے کی علمبر داری کا شرف حضرت زییر بن العوام رضی اللہ تعالی عنہ کو حاصل تھا مجھے شق غلاقی میں رکھ، جھتان دیتخت سے بچینی مرک دولت، کی دلت کے ہم اسر مایہ تری ہمسفر کی

نبی کریم ایک جب مکة المکر مدین داخل ہو گئے اور آپ ایک نے لا تَشْرِیُبَ عَلَیْکُم الْمَوُم کا اعلان فرمادیا تو ہر طرف اطمینان وخوشی کی لہر دوڑ گئی حضرت زبیر رضی اللہ عندا ور حضرت مقداد بن عمر رضی اللہ عندا پن گھوڑوں پر در بارِرسالت میں حاضر ہوئے تو آپ ایک فی نے خود کھڑے ہو کر بنفسِ نفیس ان کے چہروں سے گردوغبارکو صاف کیا۔

ترالمس حسیس مرے چہرے پر دل رقص کرے مرے سینے میں دھڑکن سی کہے ترے پاچوموں ترے سنگ مزا ہے جینے میں

🖗 🕅 🔶 جولائی 2006ء جمادی الاخریٰ ۲۷ اھ

فتح مکہ کے بعدوالیسی کے وقت غزوہ حنین کا واقعہ پیش آیا، کفارا پنی کمیں گا ہوں میں چھپے مسلمانوں کی نقل و حرکت کا بغور معائذ کرر ہے تھے، حضرت زبیر رضی اللہ عنہ اس گھاٹی کے قریب پنچ تو ایک کا فرنے اپن ساتھیوں کو اپنے جھوٹے خداؤں کی قسم دیتے ہوئے پکا را، بیطویل القامت سوار یقیناً زبیر (رضی اللہ عنہ) ہے ، تیار ہوجا وَ، اس کا حملہ نہایت خطرنا ک ہوتا ہے، بس بیہ جملہ ختم ہی ہوا تھا کہ ایک زبر دست جمیعت نے اچا تک حملہ کردیا.....قر آن میں کفارکو مُر دوں سے تشبیہ دی گئی ہے، ان ظالموں کو بھلا کیا خبر کہ محبت کر والے عشق کی آگ میں جل جل کر کندن ہو چکے ہوتے ہیں، اب انہیں کسی اور آزمائش سے ڈرایا نہیں کر جا سکتا، وہ دنیا سے لڑ کر مرتو سکتے ہیں لیکن اپنے محبوب کے خلاف کسی کی آ کھ کا اشارہ بھی برداشت نہیں کر سکتے، حضرت زبیر رضی اللہ عنہ نے نہایت چستی و ہو شیار کی سے تن تنہا اس جنھے کا مقابلہ کیا اور تھوڑ کی ہی دریا میں وہ گھاٹی کفار سے خالی ہوگی۔

مفتى منظورا حمد صاحب (فيصل آباد)

بسلسله اصلاح معامله

۵۵ آداب تجارت (قطها)

(۳۰)....کسی کی مجبوری سے فائدہ اٹھانا

تجارت اور کاروبار میں بکترت یوں ہوتا ہے کہ ایک شخص مجبوری اور پر بیتان حالی کی دجہ سے اپنی کوئی چیز فروخت کرنا جاہتا ہے تو اس کی مجبوری سے فائدہ الله کر انتہائی کم قیت میں اس سے چیز خرید لی جاتی ہے اور فرید کے اس پر فوش ہوتا ہے کہ مجصے نفع بہت مل گیا حالا تکہ انسانی اخلاق اور مروت کا تقاضا تو یہ ہے کہ مرورت کو پورا کیا جائے اور اسے اپنی چیز کے فروخت سے روکا جائے یا اسے قرض دے کر اس کی ضرورت کو پورا کیا جائے اور اگر کوئی مدد ونصرت نہیں کر سکتے تو کم از کم مناسب اور ان کی قیت پر اس سے چیز خرید کی جائے تا کہ اس کا نقصان نہ ہو، اس کی مجبوری سے فائدہ الله کا را نتہائی کم قیت پر اس سے چیز خرید کی جائے تا کہ اس کا نقصان نہ ہو، اس کی مجبوری سے فائدہ الله کا را نتہائی کم قیت پر اس سے چیز خرید کا بہت ہی گھٹیا، اخلاق سے گری ہوئی اور خلاف مروت حرکت ہے جو نہ صرف میں کہ اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے بلکہ انسان بیت کے بھی خلاف ہے، ایسے ہی اگر کسی شخص کو کی فوری ضرورت یا پر بیثانی کی وجہ سے کوئی چیز خرید نا ضروری ہو گیا ہے اور تا جرکو پتہ ہے کہ اب اس نے یہ چیز ہر حال میں خرید نی ہودہ کر کن چا ہے تھی یا کہ از اس انہ تی گری ہوئی اور خلاف مروت حرکت ہے جو نہ صرف میں کہ اسلامی تعلیمات کی خلاف ہے بلکہ انسان بیت کے بھی خلاف ہے، ایسے ہی اگر کسی شخص کو کی فوری ضرورت یا پر بیثانی کی وجہ کہ نی جاتی ہے جاتی ہوں ہو گیا ہے اور تا جر کو پتھ ہے کہ اس اس نے سے چیز ہر حال میں خرید نی ہے تو دہ کر کن چا ہے ہے تھی یا کم از کر باز ار کی رید ہے مطابق وہ چیز بیچتی چا جالا نکہ ایسی حالت میں تو اسے رہ یہ کر کی کی کر نی چا ہے تھی یا کم از کم باز ار کی ریٹ کے مطابق وہ چیز بیچتی چا ہے تھی، کیوں انسانی اخلاق وہمدردی کا کر کی جا ہے می ایک از کم باز ار کی ریٹ کے مطابق وہ چیز بیچتی چا ہے گر محقیقت میں ہے ہوں ہے تی کہ کر کی کہ تو ہوں یہی تقاضا ہے، ایسی صورتے لی میں اگر چیتا چر کو طلاق تا ہے گر محقیقت میں ہو کرت ہے بر کی اور اور اس کی کی تی تی ہو ہوا ہوں ہوں کر کی ہو ہو ہو کی تو ہوں ہو ہوتی ہی ہو کرت ہے بر کی او اور اس کی ہی ہی میں نے ہیں نے میں فر مایا ہوں ہوں ہو تھیں فر مایا ہے، چنا نے اور دی ایک رکنی ہو ایکی ہو ہوں اور ہو ایک ہوں ہوں ہو ہو ہو ہو ہو ہو میں ہو میں ہو میں ہوں ہو ہو نے ہو اور در کی ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو کہ ہو کو میں ہو ہو ہو ہو تا

<sup>••• عز</sup>قتر یب لوگوں پرایک ایباز ماندا ئے گاجس میں لوگ ایک دوسر کوکا طیس کے، مالدارا پن مال کو مضبوطی سے پکڑ کرر کھے گا ( بخل کر ے گا ) حالانکہ اسے اس کا تحکم نہیں دیا گیا ( چنانچہ ) اللہ تعالیٰ نے فرمایا: <sup>••</sup> تم آ پس میں فضیلت کو نہ بھولوٴ اور مجبور و پر بیثان حال لوگوں سے خرید و فر وخت کی جائے گی حالانکہ نبی کر یم علیک نے مجبور و پر بیثان حال لوگوں کے ساتھ خرید و فر وخت کا معاملہ کرنے سے منع فرمایا ہے ' (ابوداؤ د، کتاب الدیو ع، باب بی المفطر حدیث نبر ۲۳۸۹)

## (۳۱)..... سنت سمجه کربازار میں جانا

اس سے معلوم ہوا کہ ضرورت کے لئے بازار میں جانا مقام نبوت کے خلاف نہیں،اسی وجہ سے حضور علیظتیں کامختلف مواقع میں بازار جانا متعددا حادیث سے ثابت ہے، جن میں سے چند نمونے کے طور پر پیش کی جاتی ہیں:

حضرت ابو ہریر ۃ رضی اللّٰہ عنہ سے روایت ہے کہ:

''میں نبی کریم ﷺ کے ساتھ بازارگیا آپ کپڑافروش کے پاس تھہرےاور چار درہم میں ایک پاجامہ خریدا'' ( جُمّ الزدائد،باب السرادیل، کتاب اللباس، جن ہیں ۱۲۳،مؤسسۃ المعارف بیردت ) حضرت ابواسید فرماتے ہیں کہ:

''رسول اللہ طلیق سوق مزیط تشریف لے گئے اسے دیکھنے کے بعد فرمایا سیتمہارابازار نہیں ( کیونکہ اس میں دھوکہ بازی ہوتی ہے) پھرایک دوسرے بازار تشریف لے گئے اور فرمایا بیر تہمارابازار نہیں (دھوکہ بازی اور جھوٹ کی وجہ سے) پھرایک اور بازار کی طرف لوٹ اور اس میں چکر لگایا اور بیفرمایا سیتمہارا ہے نہ ان کا کچھ کم کیا جائے اور نہ ان پڑیکس لگایا جائے ( یعنی چنگی کے طور پر نہ تاجروں سے سامان وصول کیا جائے جس سے ان کے سامان میں کی واقع ہو ماہنامہ: التبلیغ راولپنڈی بی کس لگایا جائے)'' (سنن این ماجہ التجارات بالا سواق و دخولہا ، صرحاری کا ترکی کے معاد اور نہ ہی ان پر فقذ تیکس لگایا جائے)'' (سنن این ماجہ التجارات بالا سواق و دخولہا ، صرحار، قد بی کت خانہ ) حضرت ابو ہر رہو مرض اللہ علیق (بازار میں ) ایک شخص کے پاس سے گذرے جو غلہ بی کر ہا تھا ، آپ نے مند میں ہا تھوڈ الا اس میں ملا و ٹی تھی (او پر اچھا اور اندر خراب تھا) تو رسول اللہ علیق نے فر مایا وہ ہم میں سے نہیں جو ہمیں دھو کہ دے' (سنن این ماجہ ، ابواب التجارات ، باب انہی عن العش میں ادا امام بخاری نے ایک باب قائم کیا ہے جس کا عنوان ہے' باب ذکر فی الا سواق ' اس کے تحت علامہ یعنی رحمہ الد فرماتے ہیں: ''ابنی بطال کے بقول اس باب سے امام بخاری کا مقصود میڈ ثابت کرنا ہے کہ باوجود اس کے

میں بن بطال کے بقول اس باب سے امام بخاری کا تفصود میڈابت کرنا ہے کہ باوجود اس کے کہ بازار بری جگہمیں ہیں لیکن پھر بھی انبیاءاور صلحاء کا ضرورت کے لئے بازار جانا ثابت ہے' (عمدۃ القاری، جی اص ۲۳۵، کتاب الیوع، دارلفکر میروت)

اورامام بخارى رحماللد نے ايک باب اس عنوان كر ساتھ قائم كيا ہے ''ب اب شراء الام ال حوال ج بنفسه ''جس سے مقصود ميثابت كرنا ہے كہ چونكہ حضو تقليلة نے استے بلند مقام كر باوجود بازار جاكرا پنی ضرورت كی چيز مي خريدى ہيں باوجود اس كركہ آپ كے خدام موجود شے، كيونكہ اس ميں تواضع اورامت كے ليے تعليم ہے، اس وجہ سے اہل علم وفضل كاخود بازار جاكرا پنى حوائح خريد نا حضو تقليلة ، آپ ك صحاب، تابعين اور صلحاء كى اتباع اور مسكنت وتواضع كاباعث ہے اس ليے اس ميں عار محسون تيل كرنى چاہئے بلكہ حضور حقيلية اور سلف كى اتباع كى نيت سے ميكام كيا جائے تو باعث بركت وثواب ہوگا (عدة القارى، كتاب مفتى محمد رضوان

بسلسله : آدابُ المعاشرت

موٹر سائنکل اور گاڑی وغیرہ چلانے کے آداب (دوسری در خری قدط)

ی ......اجازت نامہ (ڈرائیونگ لائسینس ) حاصل کئے بغیر اوراسی طرح بچینے اور ناسمجھی کی عمر میں گاڑی چلا نامناسب نہیں، اس لئے کسی سواری کے استعال کرنے سے پہلے قانونی تقاضوں کے مطابق اس کااجازت نامہ حاصل کر لینا جاہیے۔

ﷺ ..... ہرملک اور علاقہ کے اعتبارے ٹریفک کے قوانین مقررہوتے ہیں ان کواچھی طرح سمجھ لیناچا ہے،اور پھر ممکنہ حد تک ان کی پابندی کی کوشش کرنی چا ہیے۔

یں .....گاڑی کی ملکیت کے کاغذات جو حکومت کی طرف سے جاری کئے جاتے ہیں ،کوشش کرنی چاہیے کہ سفر کے دوران وہ یا کم از کم ان کی فقل آپ کے پاس موجود ہو، تا کہ ضرورت پڑنے پر کسی قشم کی پریشانی کا سامنا نہ ہو۔

، ۲۰۰۰ ہمارے ملک میں موٹر سائیکل اور اسکوٹر وغیرہ چلانے والے پر قانونی طور پر میلمیٹ پہنالازمی بے اس بیاری پر میلمیٹ پر منالازمی ہے، اور میلمیٹ پر منالازمی ہے، اور میلمیٹ پر منالازمی ہے، اور میلمیٹ پر منالوں پر حتی ہے، اور میلمیٹ پر منالوں پر حتی الا مکان عمل کر منا شرعاً بھی ضروری ہے اور اس کی خلاف ورزی قانونی جرم ہونے کے علاوہ بغیر سخت مجبوری کے شرعاً بھی گناہ ہے۔

ی .....اس طرح راستوں اور چورا ہوں پر سُرخ اور ہری بنیوں کے جلنے بچھنے کے جونشانات نصب ہوتے ہیں، عام حالات میں جب تک کوئی سخت مجبوری نہ ہوان نشانات کے مطابق چلنا اور شہر نا شرعاً بھی ضروری ہے اور خلاف ورزی کرنا گناہ ہے، اور اگر بھی سخت مجبوری میں مجبوراً خلاف ورزی کرنا پڑ جائے ، تو ممکنہ تحفظات کالحاظ کر لینا چاہیے۔

ی ......گاڑی چلاتے دقت اپنی توجہ گاڑی چلانے کی طرف رکھنی چاہیے، دوسری طرف توجہ کرنے سے بعض اوقات کوئی بڑا حادثہ پیش آ سکتا ہے، آج کل گاڑی چلاتے ہوئے میپ وغیرہ چلادی جاتی ہے، جس 🔶 ۲۹ ﴾ جولائى2006ء جمادى الاخرى كاسماھ

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی

میں عموماً گانے اور موسیقی کی وباہوتی ہے جوخود مستقل گناہ ہے اور سفر کے دوران اس قسم کی حرکتوں میں مبتلا ہونا اور بھی زیادہ براہے ، اسی طرح سفر کے دوران آج کل گاڑیوں میں ٹی وی چلادیا جا تاہے جس میں فخش قسم کے پروگرام ہوتے ہیں ، اس کی توجنتی بھی بُرائی بیان کی جائے کم ہے ، خدانخوا ستہ اس حالت میں گناہ کے سبب کوئی بڑا حادثہ ہوجائے اور جان ہی چلی جائے یا کوئی ہمیشہ کے لئے معذور ہوجائے تو کیا ہے گا۔ اللہ تعالی ان لعنتوں سے مسلمانوں کی حفاظت فرمائیں ۔

ی ..... بعض اوقات موٹر سائیکل وغیرہ کے دھواں نکلنے والے راستہ یعنی سلنسر سے اس کی خاص چیز ہٹا کراس کی غیر معمولی بلند آ واز کے شور سے دوسروں کو تکلیف پہنچا کی جاتی ہے، ہمارے ملک میں کسی خوش اور جشن کے موقع پر اس قسم کی حرکات کی جاتی ہیں، شرعی نقطہ نظر سے یہ بہت بے ہودہ حرکت اور گناہ کے زمرہ میں داخل ہے، اس کو خوش یا جشن کا نام دے کر انجام دینا خالص حماقت اور جہالت کی بات ہے، عقل نام کی بھی تو کو کی چیز ہے اس کو بھی استعمال کرنا چا ہیے، عقل سے کو رے، بلکہ عقل کے مارے ہو کے بیمن چلے بلا سوچ سمجھے جو چاہیں کر گز رتے ہیں، عاقبت و آخرت کی کو کی فکر ہی نہیں ہوتی۔

ی سسب اگرگاڑی یا موڑ سائیل وغیرہ کسی جگہ کھڑی کرنے کی ضرورت پیش آئے ،تواس کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ اس کی دجہ سے کسی دوسرے کو تکلیف نہ پہنچ، ہمارے یہاں دوسروں کو تکلیف سے بچانے کی ذرایر داہ نہیں کی جاتی ،عام طور پر غفلت اور بے پراہی کے ساتھ گزرگاہ پر گاڑی یا موٹر سائیکل کھڑی کردی جاتی ہے، جس کی دجہ سے آنے جانے اور گزرنے دالوں کو تکلیف پہنچتی ہے،ٹریفک رُک ا 🔶 جولائى 2006ء جمادى الاخرى كاساھ

جا تا اورجام ہوجا تا ہے، اور غریب و سکین اور مصیبت زدہ ، بیار اور نہ جانے کن کن مسائل میں گھر ہے لوگ طرح طرح کے مسائل کا شکار ہوتے ہیں ، بعض لوگوں کا اس تاخیر کی وجہ سے ، ریل یا جہاز چھوٹ جا تا ہے ، یا مریض دنیا سے رخصت ہوجا تا ہے وغیرہ وغیرہ ۔ اور گاڑی والے بیصا حب آ رام سے اپنے کام میں مشغول ہوتے ہیں ، اس طرح کی حرکت کسی طرح بھی اسلام کی تعلیمات سے میل نہیں کھاتی ، اورا یسے لوگ اللہ کی پکڑ نے نہیں بنی سکتے ، اللہ تعالیٰ بعض اوقات دنیا ہی میں دوسرے کی مصیبت کا سب بنے کی وجہ سے اسی طرح کی مصیبت انسان پر مسلط فرما دیتے ہیں۔

ی .....اگرآپ کسی دوسرے کی گاڑی اُجرت اور کرایہ پر لے کرچلاتے ہیں تو دوسرے کی چیز ہونے کی وجہ سے اُسے بے ڈھنگے اور غیر اُصولی طریقہ پرنہ چلا ہے ، بلکہ ایک امانت ودیانت سجھتے ہوئے اور قیامت کے دن کی باز پُرس کوسا منے رکھتے ہوئے احتیاط کے ساتھ استعال کیجئے۔

ی .....اگر آپ محنت ومز دوری کے طور پر رکشہ نیکسی وغیرہ چلاتے ہیں تو سواری کو بٹھانے سے پہلے کرا میہ واُجرت کا معاملہ صاف کر لیچئے ، بغیر طے کئے ہوئے اور بغیر معاملہ صاف کئے سواری بٹھالینا منا سب نہیں ، اس کی وجہ سے بعض اوقات جھگڑ ااور زاع ہوجا تا ہے اور شریعت کا حکم بھی یہی ہے کہ اُجرت پہلے سے طے کر لی جائے۔

۵۰ .....اوردهوکه دبی اورغلط بیانی کر کے سواری کوزیادہ اُجرت دینے پر تیار نہ کیجئے ، بلکہ بات صاف کیجئے کہ جس کی وجہ سے مخاطب کسی غلط<sup>فہ</sup>ی میں مبتلاء نہ ہو۔

ای .....اگرآپ ڈرائیور ہونے کی وجہ سے مسافروں کو لمبے سفر پر لیجانے کی ذمہ داری اداکرر ہے ہیں، تو نماز کے اوقات آنے پر مسافروں کونماز پڑھنے کا موقعہ فراہم کیجئے، اورخود بھی نماز ادا کیجئے، میڈمل انشاء اللہ تعالیٰ آپ کے اور دیگر مسافروں کے لئے، سفر میں عافیت اور دنیا وآخرت میں خیر و برکت کا ذریعہ ہوگا

اپ اورد یوسا رون سے مریک میں اورد بیداد رہے کا یور دست مود چیں ہوں **رجب کے کونٹر ب**ے

۲۲ را جب کے کونڈ بے وام میں اتنے مشہور ہیں کہ ان کونڈ وں کی وجہ ہے ہی بے شمار عوام رجب کے مہینے کوجانتے پہنچانتے ہیں پھر کونڈ وں کی فضیلت کے بارے میں طرح طرح کی منگھڑت روایات لوگوں میں مشہور کر دی گئی ہیں، یا در کھئے! کہ ۲۲ رر جب کی تاریخ حضرت امیر معاویہ رضی اللّٰہ عنہ کی تاریخ وفات ہے اور باطل پر ستوں نے ان کی وفات کی خوشی میں شروع کئے ہیں، لہٰذار جب کے کونڈ بے منانا اوران میں شرکت کرنا بڑا گناہ ہے غیر اللّٰہ کوفق وفقصان کا مالک سمجھ کر کھانا تیار کیا جائے تو بیکھانا بھی حرام ہے۔ ترتيب بمفتى محمد رضوان

بسلسله : اصلاح وتزكيه

والدین کاخن پیر سےزیادہ ہے

مجھ سے ایک سوال کیا گیا کہ ماں باپ کاحق زیادہ ہے یا پیر کا تومیں نے یہی جواب دیا کہ ماں بإ كازيادة في جالبته لاَ طَاعَةَ لِمَحُلُونِ فِي مَعْصِيَةِ الْحَالِق لِعِن الَّر پيرشر يعت کے موافق حکم کرے اور ماں باپ اس کے خلاف کہیں تو اس وقت پیر کی اطاعت ہوگی والدین کی نہ ہوگی لیتن پیر ہونے کی وجہ سے ،سو پیر کی اس لئے وقعت ہے کہ وہ شریعت کے احکام پر چلاتا ہے جن کے اعتبار سے نہیں ، جن کے اعتبار سے والدین کا مرتبہ خدا کے بعد ہے۔ ادر پیر بھی آج کل اپنے کومالک سمجھتے ہیں۔اللہ کاشکر ہے کہ اِس نواح (ہمارے علاقے) میں تو موروثی پیر بھی کچھ بہت زیادہ بر نہیں ۔ یورپ میں ایک پیر تھے وہ عورتوں کے پاس جا کرٹھی جاتے تھے،خداا سے پیروں کوغارت کرے،اس کے ساتھ وہ بڑے بزرگ اور قطب اعظم مشہور تھے اور کئی لا کھ آ دمی ان سے مرید ہیں ۔ ہندو بھی ان سے مرید ہیں ۔اسلام اور درویشی میں پہلے عموم وخصوص مطلق کی نسبت تھی (یعنی درویشی عام تھی اس میں مسلم دغیر سلم کی قیرنہیں تھی،ادراسلام درویثی سے خاص تھا) مگراب اس زمانہ میں من وجیہ کی نسبت ہوگئی (یعنی اب بعض درويش مسلمان اوربعض مسلمان درويش اوربعض غيرمسلم درويش اوربعض درويش غيرمسلم هوسكتي ہیں) یعنی پہلے درولیش کے لئے مسلمان ہونا ضروری تھا۔اب کا فربھی صوفی ودرویش ہو سکتے ہیں بیان رہزنوں (ڈاکوؤں) کی بدولت ہےان کے نز دیک کا فربھی مرید ہوسکتا ہے۔ بیلوگ دجّال برضرورایمان لے آوی کے کیونکہ وہ توبر اصاحب تصرف ہوگااور چونکہ ان کے نز دیک صوفی کامسلمان ہوناضروری نہیں اس لئے دچّال کوبے تکلُّف پیشوا بنالیں گے اورجس کا پیعقیدہ ہے کہ جہاں شریعت نہیں وہاں کچھنہیں چونکہ اس کے نز دیک کرامات وغیرہ کی کوئی وقعت نہیں وہ سب سے پہلے اتباع شریعت کودیکھے گااور د تبال کا فر ہوگا اس لئے بیر شخص اُس کے فتنہ سے محفوظ رہے گا۔صاحبو! دجّال قریب ہی نکلنے والا ہے ا<sup>س</sup> لئے جلدا بینے عقیدہ کی درستی کرلو،اوراس کا یہ مطلب نہیں کیہ مجھےالہام ہوا ہے بلکہ علامات وآ ثار بتلاتے ہیں کہ دجال کا زمانۂ خروج (نطنے کازمانہ )قریب ہے۔حضوطیطیے کوخود بیا حتمال ( خطرہ ) تھا کہ

التحري الاخرى 2006ء جمادى الاخرى ٢٠٣٢ه

🍕 ٣٩ 奏

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

🔶 جولائي 2006ء جمادى الاخرى كام اله

كرچكى كَى لَه اللَّهُمَّ لاَ تَمُتُهُ حَتَّى تُويَةً وُجُوُهَ الْمُوْمِسَاتِ كَها اللَّه جب تَك بِيك زانیہ کامنہ نہ دیکھ لے اس کی موت نہ آئے ، حضور علیقہ نے بیہ حکایت بیان فر ماكرار شادفر مايا كه لَوْ كَانَ فَقِيْهًا لَا جَابَ أُمَّهُ كها كَرفقيه ، وتا تواين مال كوضر ورجواب ديتا اور بيقول اس كاقرينه (علامت) ہے كەنمازنغل تقى كيونكه فرض كوبالا جماع (كسى كےزدي بھى) تو ڑنے کی اجازت نہیں البتہ اگر کسی پر مصیبت آ وے مثلاً جلنے لگے پاگرنے لگے تواس وقت اس کے بیچانے کے لئے نماز فرض بھی توڑ دینا داجب ہےخواہ ماں ہویا کوئی غیر ہو۔ صاحبو! آپ نے شریعت کی تعلیم کودیکھا،اللدا کبر! کس قدررحت کا قانون ہے، آپ نے اس کے حسن وجمال کودیکھانہیں اس لئے پچھ قد رنہیں کرتے اس کی توبیہ جالت ہے ۔ زفرق تابقدم هركجا كدم عنكرم كرشمة دامن دل ميكشد كدجاا ينجاست شریعت توالیلی حسین دخوبصورت ہے کہ اس کی جس چیز کودیکھودل رُباہے،جس اداکودیکھو دکش ہے،آپ نے ملاحظہ کیا کہ کس قدر ضرورت کے قوانین میں کہ جب کسی کو گر فتار مصیبت د یکھوتو نماز فرض بھی توڑ دواورا یسے موقعہ پر پہنچو۔اورنفل میں تو اگر بلا ضرورت بھی ماں باپ يكارين نيت تو ژديناواجب ب، بشرطيكه مال باب كواطلاع نه ، بوكه بينما ز پژهد باب ، مگرجزيج چونکہ فقیہ نہ بتھاس لئے جواب نہ دیااور ماں کی بددعا لگ گئ اور بیہ داقعہ ہوا کہ قریب ایک آ وارہ مورت بھی اس کو کسی کا حمل رہ گیا کچھ لوگ جریج کے دشمن تھے انہوں نے اس سے کہدیا کہ توجریح کا نام لے دینا کہ اس کا بچہ ہے ۔ اس کم بخت نے ایسا ہی کیا۔ لوگ اس کے عبادت خانه ير چڑھ آئے اوراس كوتو رف كل اور جريج كو يمينا جابا-اس في يو چھا كه آخراس حركت كالچھ سبب بھی ہے یانہیں؟ کہنے لگے كەتور یا كارہے،عبادت خانہ بنا كرز نا كرتا ہے، فلال عورت سے تونے زناكيا ہے اس كے بچہ پيدا ہوا ہے، بيعبادت خاند سے ينجے اُترے، آخراللہ کے مقبول بندے تھے، رحت ِ خدا کو جوش ہوااوران کی ایک کرامت خاہر ہوئی، حضرت جریج نے اس لڑ کے سے یو چھا کہ بتلاتو کس کابے اس نے کہا میں فلاں چرواہے کا ہوں یہ قصہ حدیث میں مذکورہے ،اس سے ماں کا کتنا بڑاخت معلوم ہوا گراس پراجماع ہے کدا گر پیریکار بے تونمازنفل کا بھی تو ڑناجا ئزنہیں۔ تو پیرکاحق ماں باپ سے زیادہ نہیں اور بداچھے پیرصاحب ہیں کہ دوسرے کے پالے پلائے پر قبضہ کرلیا۔ کیا پیری مریدی کے یہی معنیٰ ہیں؟'' (وعظ عضل الجاہلیة ص۵۹، ماخوذ از اشرف الجواب ص۲۰ تا ۲۰۹)

عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپنے نز دیک اہم ومنا سب سمجھ کر بنی کرتا ہے اگر چہ ے کی نظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال اتنا اہم اور مناسب نہ ہو، اس لیے طالب علم یہ اپنے سوال کو اہم ومناسب اور اپنے مقابلہ میں دوسروں کے سوالات کوغیرا ہم ونا مناسب سمجھ کردوسرے کے سوال	ماهنام
(بنام محمد صولانا تحمد سولانا تحمد سولانا تحمد محمد معلوم المالية بادى رحمد الله كى وه مراسلت جو شفق تحمد رضوان صاحب سے ساتھ ہوئى ، ماہنا مە ''المن فات ساحب جلال آبادى رحمد الله كى وه مراسلت جو شفق تحمد رضوان صاحب سے ساتھ ہوئى ، ماہنا مە ''المن فات سير سر اسلت قسط وارشائع كى جارتى ہے '' (اداره) من محتلف مدارس ميں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوت رہتے ہيں اور لیعض مقامات سے خصوصى ماد محتلف مدارس ميں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوت رہتے ہيں اور ليعض مقامات سے خصوصى کا د محتلف مدارس ميں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوت رہتے ہيں اور ليعض مقامات سے خصوصى ماد محتلف مدارس ميں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوت رہتے ہيں اور ليعن متعامات سے خصوصى من محتلف مدارس ميں اجتماعات اور جلسے منعقد موت ارتے ہيں ميں كانى وقت من محتلف مدارس العض اوقات كوئى ساتھى استاد صاحب سے سوال كرتا ہے جس ميں كانى وقت ميں محتلف مدارس العظار نہيں كيا جا تاكين طبيعت اندر ، محتلف كر اسم التى ہو محصى مائى وقت ماد محتل ميں دوسوال بور يكى ما يہ يون ويا القطع نظر ۔ مع چوابية قول يافعل سے اس كا اظلمار نہيں كيا جا تاكين طبيعت اندر ، مى اندر گھنيلگى ہے ۔ ماد العظر ميں وہ سوال بور يكى ما يہ وہ معلوم ہوتا ہے ايسے وقت احقر كو خصد آتا ہے، من سي محض اوقات تعليم وقد رك ما حال كو من كوں پالا قطع نظر ۔ مع ماد العض اوقات تعليم وقد رك ما معالا محرف وقت واليا مي تحص كو اليا ساتھى بيطا ہوا ہوتا ہے كھ مار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
<sup>(* مس</sup> لح الامت حضرت مولا نا محمد سی اللہ خان صاحب جلال آبادی رحمہ اللہ کی وہ مراسلت جو مفتی تحمہ رضوان صاحب کے ساتھ ہوئی ما ہنا مہ ''المزینی '' میں بر مراسلت قسط دارشائع کی جارتی ہے'' (ادارہ) رضوان صاحب کے ساتھ ہوئی ما ہنا مہ ''المزینی '' میں بر مراسلت قسط دارشائع کی جارتی ہے'' (ادارہ) سی سی تعلق مدارس میں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوتے رہتے ہیں اور بعض مقامات سے خصوصی سی شرکت کے لئے آتی ہوان میں شرکت کر نی مناسب ہے یا نہیں۔ من سی تعلی کوا پنی در سیات اہم ہیں، ان میں اہتما م سے مشغولی رہے۔ یا میں سی تعلی کوا پنی در سیات اہم ہیں، ان میں اہتما م سے مشغولی رہے۔ یا ہوتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال ہدیہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احفر کو خصہ آتا ہے، میں میں کا فی دولت میں ایف سی مرکن کی میں استاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کا فی دولت من سی تعنی کے دوران بعض اوقات کو کی ساتھی استاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کا فی دولت موجوع ہے تول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جا تا لیکن طبیعت اندر ہی اندر کھنے گئی ہے۔ میں سی کرند کی نظر میں وہ سوال ہدیہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے دولت احفر کو خصہ آتا ہے، کا وہ سی اس کرز دیک مناسب ہوگا بحکن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ سی میل کا فی دولت میں ایک کرن کی کا منا ہو ہیں کیا جا تا لیکن طبیعت اندر ہی اندر کھنے گئی ہے۔ میں ایک کرز دیک مناسب ہوگا بحکن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ سی میں کو کی ایسا ماتھی بیٹیا ہوا ہوتا ہے کہ مارے اندر ایک کا میں ایک مطالعہ کر اس کے لئے در ایک این فیل فیل میں فرک ایسا متھی ہو ہوا ہے بتھ اداری دول میں ایک میں میں معال ہوتا ہے تعلیم دی در ای کے اور میں شرکت کو تھی ایک فیل فیل فیل فیل فیل میں فرک میں جو کی دار کی در سی جن میں ہو ہوتا ہے کہ مر سی سی ہو ہو ہوں میں شرکت اس مشغول میں خلل کا باعن دن جاتے ہوں ہیں شرک میں میں میں معلی ہو ہو ہو ہو میں خرک میں جو میں میں میں ہو ہو ہوں ہیں شرک میں مندل کا با میں در ای قد میں میں جو ہوں میں شرک ہوں ہیں شرک میں من میں جو ہوں میں شرک میں میں می می میں میں میں میں میں میں جن میں ہو ہو میں شرک میں ہو ہو می میں ہو میں ہو میں میں میں میں میں میں میں میں میں ہو میں	
رضوان صاحب کے ساتھ ہوئی، ماہنامہ 'التبلین '' میں بیر اسلت قدط دارشائع کی جارتی ہے' (ادارہ) محقق مدارس میں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوتے رہتے ہیں اور لیحض مقامات سے خصوصی تی بھی شرکت کے لیئے آتی ہے ان میں شرکت کرنی مناسب ہے یا نہیں۔ کا وطلبہ کواپنی در سیات اہم میں ، ان میں اہتمام سے مشغولی رہے۔ یا ک محقق کے دوران بعض اوقات کوئی ساتھ یا سیتاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کافی وقت ک موتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال بدیہ ی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احقر کو عصد آتا ہے، ک موتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال بدیہ ی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احقر کو عصد آتا ہے، ک موتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال بدیہ ی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احقر کو عصد آتا ہے، ک میں کے دوران بعض اوقات کوئی ساتھ ی ایسیاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کافی وقت یو ایپ قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جا تا لیکن طبیعت اندر ہی اندر گھنے تگتی ہے۔ میں میں ای من اوقات تعلیم وقد رکیں یا معال موت کے دولت اندر ہی اندر گھنے گتی ہے۔ مار ایسی کے دوران میں احتر کی ماطبار میں کا مرض کیوں پالا ۔ قطع نظر۔ م میں ہوں بی تعارد ایں یہ مطال مع کے وقت دا کمیں یا با کیل کوئی ایسا تھی بیٹے اہوا ہوتا ہے کہ مار احکام ہوں این مار دین اجتمام اوقات اور میں شرک کوئی ایوں میں مرک میں میں ایوں ایوں میں شرک ہے ہے اوران دو مار اس میں طور یو بی مارو بی اجتمام اور میں شرک کوئی احمد میں مرک کوئی ایوں میں شرک ہوں میں میر میں میں میں میں میں میں میں ہوں میں شرک کوئی ہوں میں شرک ہوں ہوں میں شرک کوئی اور میں مشغول کو ما یہ میں میں ای میں مرک ہوں میں شرک ہوں ہوں میں شرک ہوں ہوں میں شرک ہوں ہوں میں شرک ہوں میں شرک ہوں ہوں میں شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرد ہوں میں شرک ہوں ہوں میں شرک ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں شرک شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرک شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں شرک شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرک ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں شرک شرک ہوں	
س محتلف مدارس میں اجتماعات اور جلسے منعقد ہوتے رہتے ہیں اور بعض مقامات سے خصوصی تی بھی شرکت کے لئے آتی ہے ان میں شرکت کرنی مناسب ہے یا نہیں۔ او طلبہ کواپنی در سیات اہم ہیں، ان میں اہتمام سے مشغولی رہے۔ یا او طلبہ کواپنی در سیات اہم ہیں، ان میں اہتمام سے مشغولی رہے۔ یا ہوتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال بدیہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احقر کو غصر آتا ہے، ہوتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال بدیہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احقر کو غصر آتا ہے، پوانے قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کہا جاتا لیکن طبیعت اندر ای اندر گھنے گتی ہے۔ او اُس کے زور کی مناسب ہوگا، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ یا ہوا۔ یعن اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائمیں یا با میں کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مار اکا برین کا طریقہ بی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے در سیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغولی کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مار بیا کا مریف کی مناسب ہوگا، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ یے مار ای کا مریف کہ میں اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائمیں یا بائم کیں کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مار پنگا کے لئے عام دینی اجتماعات اور طی مرشر کت کو تھی اچھا خلیا نہیں فرماتے سے کے کہ طالب علمی کے زمانے ہے ای مار میں شغولی وزی کا میں میں مطالعہ کے وقت دائمیں یا بائمیں کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مار کا کا میں اس میں میں اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائمیں میں قرب اس منفولی کوئی کو بات سے میں میں میں میں ہوں ہو ہوں ہیں شرکت اس منفولی کو مائی ہو ہوں ہیں شرکت ایں میں جو می تقریب ہو ہوں ہیں شرکت اس منفولی میں خلک کا باعث میں جاتی ہوں ہیں شرکت ایں میں میں ہو ہوں ہو جو ہوں ہو میں شرکت ایں منفول کوئیں کا ہو ہوں ہوں ہو ہو ہو ہو ہوں ہو شرکت کو ہوں ہو میں شرکت کو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوں میں شرکت ایں میں میں جاتے ہوں ہو میں شرک ای میں ہو ہوں ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہوں ہو ہو ہو ہو ہو ہوں ہوں	
ت بھی شرکت کے لئے آتی ہے ان میں شرکت کرنی مناسب ہے یا نہیں۔ کاوطلبہ کواپنی در سیات اہم میں ، ان میں اہتما م سے مشغولی رہے۔ یا میں بیت کے دوران بعض اوقات کوئی ساتھی استاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کافی وقت ہوتا ہے جبکد احفر کی نظر میں وہ سوال بدیہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احفر کو خصد آتا ہے، چواپنے قول یافغل سے اس کا اظہار نہیں کیا جاتا لیکن طبیعت اندر بی اندر کھنے گتی ہے۔ کاو اُس کے زو دیک مناسب ہوگا، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ یا میں این کر دیکی مناسب ہوگا، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ یا کا دیں۔ اُس کے زو دیک مناسب ہوگا، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ یا میں۔ بعض اوقات تعلیم وقد رکیں یا مطالعہ کے وقت دائمیں پایا نمیں کوئی ایسا ساتھی جیٹے اہوا ہوتا ہے کہ مال این کا طریق کی تعام وقد رکیں یا مطالعہ کے وقت دائمیں پایا نمیں کوئی ایسا ساتھی جیٹے اہوا ہوتا ہے کہ مال بیٹ کے لئے عام دینی این کا طبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر آمور میں مشغولی کونا پند فرمات تے تعاورای وج مال بیٹ کی کے لئے عام دینی این کا طبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر آمور میں مشغولی کونا پند فرمات کے دران وج مال بیٹ میں اجتمام سے مشغولی ضروری ہے اور علی من شرکت ان مشغولی میں خلی کا جو بی خلی کر کر مال بیٹ مع کے لئے عام دینی اجتمات اور جلیوں میں شرکت ان مشغولی میں خلی کا جن یا جاتے ہوں ہو ہو کر کے ایس ما طور پر دینی مداری میں اس چیز کا ذراہ جن ما خطر نیں تا تا، دین کے عوان اور دین کے نام ہے جو تھی ہو تھی ہو تا جاتی ہو تی ہو تا ہو ہو ہو ہو تھی ہو تھی ہو تا ہو ہو تا ہے تھی ہو تا ہو ہو کر کرنا ہو تا ہو ہوں ہو تر کر کے ہو مال ہو تا ہو کر کہ کو تا ہو تا تا ہو تا تو تا ہو ہو تا	
کا وطلبر کوانپی در سیات اہم ہیں ، ان میں اہتما م سے مشغولی رہے۔ ا م بیق کے دوران بعض اوقات کوئی ساتھی استاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کافی دقت ہ ہوتا ہے جبکہ احقر کی نظر میں وہ سوال بدیہ ی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے دقت احقر کو غصد آتا ہے، چہاپ قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جاتا لیکن طبیعت اندر ہی اندر کھنے گئی ہے۔ پہ اپنے قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جاتا لیکن طبیعت اندر ہی اندر کھنے گئی ہے۔ او اس کے زد دیک منا سب ہوگا بھن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ سے میں ایسی کوئی الغربی ہے ہوگا بھن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ سے میں ایسی کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ من کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ سے میں ایسی کوئی ایسا کی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ میں ایسی مورد کی منا سب ہوگا بھن کا مرض کیوں پالا یہ میں کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مال علم کے لئے عام دینی اجتماع وند ر لیں یا مطالعہ کے وقت دائیں پایا ٹیں کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مال علم کے لئے عام دینی اجتماع اور میں مراح کے تر در بیات کے علادہ دیگر آمور میں مشغولی کوئی جال ہوتا ہے کہ مال علم کے لئے عام دینی اجتماع اور میں اورا ہوں میں شرکت اس مشغولی من کا کرا ہو ہے دور کہ این مال علی میں محکول اوقات تعلیم وند ر اس یا مطالعہ کو دوفت دائیں پایا ٹیں کوئی ایسا ملھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مال علی معن اجتمام سے مشغولی ضروری ہے اور عام مرقبہ جلی جلوسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کابا عث بن جاتی کرتا ہی منظہ کی کے زمانے ہو میں معلم کی محکول کی مال میں میں مرکن کا تھ کہ العین سے معاون اور ہو میں شرکت اس مشغولی میں خلک کابا عث بن جاتی ہو ہو این معال کی شرک کے مطالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپنے نزدیک اہم ومنا سب تھر کر ای کار کی جا میں میں میں میں ایک ہواں کے مقابلہ میں بلکہ نی الواقی بھی دو سوال اتا انہ میں دور ہوں کے موال کے اپنے مول ہو میں میں میں میں مرد ہے ہو موں کی کو الے ایک ہو اس جو میں میں میں میں میں میں میں ایک ہو مال کی میں ہو کہ مال کی مال ہو مار میں	عر خر
ی سبق کے دوران بعض اوقات کوئی ساتھی استاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کافی وقت ہوتا ہے جبکہ احفر کی نظر میں وہ سوال بریہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احفر کو غصہ آتا ہے، چہ اپنے قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جاتا لیکن طبیعت اندر بھی اندر گھنے گھی ہے۔ <b>کا د</b> اُس کے زد یک مناسب ہوگا ، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ <b>کا د</b> اُس کے زد یک مناسب ہوگا ، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ <b>کا</b> بعض اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائیں یا بائیں کوئی ایساساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مارے اکابرین کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغولی کونا پند فرمات سے اورای وجہ مال الحال ہوں کا میں اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائیں یا بائیں کوئی ایساساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مال الحاک ہوں کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغولی کونا پند فرمات سے اورای وجہ مال میں ایتمام سے مشغولی طروں میں شرکت کو بھی اچھا خلیل نہیں فرمات سے کیوں کا باعث من جاتی مار اورای میں میں میں معاور ہوتا ہے کہ معامی ہوں میں شرکت اور میں مشغولی کونا ہو جاتے ہوں ای سرائیں میں جاتے ہوں میں ہوں ہوتا ہے کہ مارے مال کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو بھی اچھا خلیل نہیں فرمات سے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانے ما طالب علم کے لئے عام دین اجتماعات اور جلسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کابا عث من جاتی ما جاس میں طلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سعادت بلکہ اُن کا تھ بُ اعین مجھا جا تا ہے۔ لاحول و لاقوۃ الاباللہ العلمی عام مام طور پر ہوتا بہی ہواں کے مقالہ میں بلکہ فی الواقع بھی دو موال التا ایم اور میں سی جو ہی کہ کرتا ہے اگر چوں سی میں میں میں معلم کر تا ہے اگر چر سی میں میں موال ہو کہ موں اور دین کے نام سے ہو ہی تا ہوال ہو میں میں ہو ہوں ہو	دعوت
ی سبق کے دوران بعض اوقات کوئی ساتھی استاد صاحب سے سوال کرتا ہے جس میں کافی وقت ہوتا ہے جبکہ احفر کی نظر میں وہ سوال بریہی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احفر کو غصہ آتا ہے، چہ اپنے قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جاتا لیکن طبیعت اندر بھی اندر گھنے گھی ہے۔ <b>کا د</b> اُس کے زد یک مناسب ہوگا ، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ <b>کا د</b> اُس کے زد یک مناسب ہوگا ، تھٹن کا مرض کیوں پالا قطع نظر۔ <b>کا</b> بعض اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائیں یا بائیں کوئی ایساساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مارے اکابرین کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغولی کونا پند فرمات سے اورای وجہ مال الحال ہوں کا میں اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائیں یا بائیں کوئی ایساساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ مال الحاک ہوں کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغولی کونا پند فرمات سے اورای وجہ مال میں ایتمام سے مشغولی طروں میں شرکت کو بھی اچھا خلیل نہیں فرمات سے کیوں کا باعث من جاتی مار اورای میں میں میں معاور ہوتا ہے کہ معامی ہوں میں شرکت اور میں مشغولی کونا ہو جاتے ہوں ای سرائیں میں جاتے ہوں میں ہوں ہوتا ہے کہ مارے مال کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو بھی اچھا خلیل نہیں فرمات سے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانے ما طالب علم کے لئے عام دین اجتماعات اور جلسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کابا عث من جاتی ما جاس میں طلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سعادت بلکہ اُن کا تھ بُ اعین مجھا جا تا ہے۔ لاحول و لاقوۃ الاباللہ العلمی عام مام طور پر ہوتا بہی ہواں کے مقالہ میں بلکہ فی الواقع بھی دو موال التا ایم اور میں سی جو ہی کہ کرتا ہے اگر چوں سی میں میں میں معلم کر تا ہے اگر چر سی میں میں موال ہو کہ موں اور دین کے نام سے ہو ہی تا ہوال ہو میں میں ہو ہوں ہو	
ب ہوتا ہے جبکہ احفر کی نظر میں وہ سوال بدیہ ی یا بیہودہ معلوم ہوتا ہے ایسے وقت احفر کو غصہ آتا ہے، چدا پخ قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جا تا لیکن طبیعت اندر ہی اندر گھفت گلتی ہے۔ کا و اُس کے زد یک مناسب ہوگا ، گھنن کا مرض کیوں پالا - قطع نظر ۔ ۲ س بعض اوقات تعلیم وقد ریس یا مطالعہ کے وقت دائیں یا بائیں کو کی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ ہمارے اکا برین کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغول کو ناپند فرماتے تھا اور ای وج مالب علم کے لئے عام دینی اجماعات اور جلسوں میں شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے سے کو کہ اساست کھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ کر آن کل عام طور پر دینی اجماعات اور جلسوں میں شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے سے کو کہ طالب علمی کے زمانے مالب علم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے سے کہ حکول کو ناپند فرماتے تھے اور ای وج مراب میں معلم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے سے کو کہ طالب علمی کے زمانے مراب میں معلم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے سے کہ حکول کو ناپند فرماتے تھے اور ای وج مراب علی معلم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے سے کیو تکہ طالب علمی کے زمانے مراب میں معلم کور پر دینی مدار میں اس چیز کا در ااہ جتمام نظر نہیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام ہے جو تھی تھر می ای میں معلم کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سالا میں کا تھر کا تھیں میں جو ای کر تا ہے اس معلم کی میں حکل کا باعث بن جاتی معنو میں معلم کی شرکت کو اُن کے لئے باعث ساد میں میک میں تی تر تا تا ہوں انہ میں میں میں تو بھی تھی میں حکل کا باعث بن جاتی کی میں معلم کی شرکت کو ہو تا ہوں ہو ہو ہو تکا ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو ہو تھا ہو ہوں ہو تا ہو ہو ہو ہو ہو ہو تو ہو تا ہو	
چہ اسپ قول یافعل سے اس کا اظہار نہیں کیا جاتا لیکن طبیعت اندر ہی اندر کھنے لگتی ہے۔ کا و اُس کے زد دیک مناسب ہوگا ، تھٹن کا مرض کیوں پالا - قطع نظر ۔ ۲ س بعض اوقات تعلیم وند ریس یا مطالعہ کے وقت دائیں یا بائیں کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ ہمارے اکابرین کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علادہ دیگر اُمور میں مشغول کونا پند فرماتے تھے اورای وجہ طالب علم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو بھی اچھا خیال نہیں فرماتے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانی کر رسیات میں اہتمام سے مشغولی طروری ہے اور عام مرقحہ جلے جلوسوں میں شرکت اس مشغولی کونا پند فرماتے تھے اورای وجہ کر آن کل عام طور پر دینی مدارس میں اس چیز کا ذرا اہتما منظر نہیں آتا ، دین کے عنوان اور دین کے نام ہے جو تھی تق میں مسلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سی شرکت کو تھی اچھا خیال نہیں فرماتے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانے میں مسلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سی شرکت کو تھا جاتا ہے ہوتی میں خلک کا باعث بن جاتی ہم معلم ہوں پر ہوتا بہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب ہے جوسوال کرتا ہے دوما اور دین کے نام سے جو تھی تھا ہوا ہوال ہم میں علیہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث معلیہ میں بلکہ فی الواقع بھی دوما ان خاسب محول ہوتی کر تا ہوتی کر کا ہوتا ہوتا ہے کہ کھیں ہوتا ہے کہ کا ہوتا ہوتی ہیں خرال ہوتی ہوتا ہیں جو ہوتا بہی ہی کہ میں اس چیز کا ذرا اہ میں انظر نہیں آتا ، دین کے عنوان اور دین کے نام ہوتھی تقریب دو ترک ہے اور ای میں میں ہیں ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا	
لا و بعض اوقات تعليم وتد ريس با موگا ، تعنن كا مرض كيون بالا - قطع نظر - ٢ بعض اوقات تعليم وتد ريس با مطالعه كوفت دائيس بابائيس كوكى ابيا ساتهى بيشا ہوا ہوتا ہے كه المار اكابر ين كاطر يقديمى قائد طلبر كرام كے لئے درسات كے علاوہ ديگر أمور ميں مشغول كونا پند فرماتے تھے اوراى وجه طالب علم كے لئے عام دينى اجتماعات اور جلسوں ميں شركت كوبھى اچھا خليان نہيں فرماتے تھے كيونكہ طالب علمى كے زمانے مرسات ميں اہتمام مے مشغولى ضرورى ہے اور عام مرقوجہ جليے جلوسوں ميں شركت اس مشغول كونا پند فرماتے تھے اوراى وجه مرات عمل ابتمام مے مشغولى ضرورى ہے اور عام مرقوجہ جليے جلوسوں ميں شركت اس مشغولى ميں خلك كابا عث بن جاتى مرات ميں اہتمام مے مشغولى ضرورى ہے اور اہتمام مرقوبہ جلي جلوسوں ميں شركت اس مشغولى ميں خلك كابا عث بن جاتى عام طور پر ہوتا ہي ہم رات ميں اس چيز كاذر انا جتمام انظر نيس اتا ، دين بحثوان اور دين كنام ہے جو بھى تقر كيات عام طور پر ہوتا ہي ہم كوان كے لئے باعث سوادت بلك أن كان صب العين تحقول جات الم مالك العلى الم علمى اللہ العلمى عام طور پر ہوتا ہي ہم كرت كوأن كے لئے باعث سواد تا ، دين تحقوا جاتا ہم الد العلمى عام طور پر ہوتا ہي ہم اس اس چيز كاذر انا جتمام انظر نيس اتا، دين بحثوان اور دين كنام ہے جو بھى تقل كابا حث بن جاتى م اس معلم لير ہوتا ہي ہم اس الي خير كاذر انا جتمام الظر نيس اتا، دين بحثوان اور دين كنام ہم جو تھى تقل كاب الح	
ی بعض اوقات تعلیم و تد ر ایس یا مطالعہ کے وقت دائیس یابائیس کوئی ایسا ساتھی بیٹھا ہوا ہوتا ہے کہ ہمارے اکا برین کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگر اُمور میں مشغولی کو ناپند فرماتے تھے اور ای وجہ طالب علم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو بھی اچھا خیال نہیں فرماتے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانے مرسیات میں اہتمام سے مشغولی ضروری ہے اور عام مرقوجہ جلسے جلوسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کاباعث بن جاتی مراح میں اس اہتمام سے مشغولی ضروری ہے اور عام مرقوجہ جلسے جلوسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کاباعث بن جاتی مراح میں مطلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث میں انظر نہیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام سے جو بھی تقریب دی تر میں علم مطور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپند زدیک اہم وہ موال میں خلک کابا عث بن جاتی عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپند زدیک اہم ومناسب سیجھ کر بی کرتا ہے اگر چہ میں منظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال انتا اہم اور منا سے ہو جو میں ترکت اس منع ہو ہو کہ ہو کہ مطلب علمی میں مند میں ایک میں میں ایک میں میں میں موالے کر میں	
ہمارے اکا برین کا طریقہ یہی تھا کہ طلبہ کرام کے لئے درسیات کے علاوہ دیگراً مور میں مشغولی کو ناپند فرماتے تھے اوراسی وجہ طالب علم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو بھی اچھا خیال نہیں فرماتے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانے رسیات میں اہتمام سے مشغولی ضروری ہے اور عام مروَّجہ جلسے جلوسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کابا عث بن جاتی کرآ ج کل عام طور پردینی مدارس میں اس چیز کا ذراا ہتمام نظر نہیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام سے جو بھی تقریب میں عام طور پردینی مدارس میں اس چیز کا ذراا ہتمام نظر نہیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام سے جو بھی تقریب وتح میں عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جو سوال کرتا ہے وہ اپنے نزدیک انم میں جگر کی کرتا ہے اللہ العلمی عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جو سوال کرتا ہے وہ اپنے نزدیک انم ومنا سب سبحھ کر دی کرتا ہے ال یہ کی نظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال اتنا انم اور منا سب سبحھ کر دی کرتا ہے اگر چہ	
طالب علم کے لئے عام دینی اجتماعات اور جلسوں میں شرکت کو بھی اچھاخیال نہیں فرماتے تھے کیونکہ طالب علمی کے زمانے رسایت میں اہتمام سے مشغولی ضروری ہے اور عام مروّجہ جلیے جلوسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کاباعث بن جاتی مرآ بن کل عام طور پردینی مدارس میں اس چیز کا ذراا ہتما م نظر نہیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام سے جو بھی تقریب وتر کیل اسے اس میں طلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سعادت بلکہ اُن کا نصبُ العین سمجھا جاتا ہے۔ لا حول و لاقت و الا مالله العلمی عام طور پر ہوتا بہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپنے نزدیک اہم ومناسب سمجھ کر ہی کرتا ہے اگر چہ سے کی نظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں ملکہ فی الواقع بھی وہ سوال اتنا انہم اور مناسب سمجھ کر دی کرتا ہے اگر چہ وفی اپنے سوال کو اہم و مناسب اور اپنے مقابلہ میں دوسروں کے سوالات کو غیرا ایم اور مناسب سمجھ کر دی کرتا ہے اگر چہ	//
رسیات میں اہتمام سے مشغولی ضروری ہے اور عام مردّجہ جلیے جلوسوں میں شرکت اس مشغولی میں خلک کاباعث بن جاتی کمرآ ج کل عام طور پردینی مدارس میں اس چیز کاذرا اہتما م نظر نمیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام سے جو بھی تقریب دقح کی اہم اس میں طلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سعادت بلکہ اُن کا صب العین سمجھا جاتا ہے۔ لاحول و لاقوۃ الاباللہ العلی معم. یہ کی نظر میں اور دوسر بے کہ طالب علم استاد صاحب سے جو سوال کرتا ہے وہ اپنے نزد کی اہم و مناسب سمجھ کر تک کرتا ہے اگر چہ بے کی نظر میں اور دوسر بے کہ طالب علم استاد صاحب سے جو سوال کرتا ہے وہ اپنے نزد کی اہم و مناسب سمجھ کر تک کرتا ہے اگر چہ	
لمرآ بن کل عام طور پردینی مدارس میں اس چیز کا ذراا ہتما م نظر نہیں آتا، دین کے عنوان اور دین کے نام سے جو بھی تقریب وتر کیک اب ہم س طلبہ کی شرکت کو اُن کے لئے باعث سعادت بلکہ اُن کا صبُ العین سمجھا جاتا ہے۔ لا حول و لاقت و الا بلالا العلمی عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپنے نزدیک اہم و مناسب سمجھ کر ہی کرتا ہے اگر چہ بے کی نظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال اتنا اہم اور مناسب سمجھ کر دہی کرتا ہے اگر چہ	سے ط میں میں
ا ہےاس میں طلبہ کی شرکت کوائن کے لئے باعث سعادت بلکہ اُن کا نصب العین سمجھا جاتا ہے۔ لا حول و لاقوۃ الاباللہ العلمی یہم. عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپنے نزد یک اہم ومنا سب سمجھ کر بھی کرتا ہے اگر چہ سے کی نظر میں اور دوسر سے کسوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال انکا اہم اور منا سب شبحھ کر دوسر سے کے سوال رو اپنے سوال کو اہم و مناسب اور اپنے مقابلہ میں دوسروں کے سوالات کو غیرا ہم و ماناسب شبحھ کر دوسر سے کے سوال	
عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ طالب علم استاد صاحب سے جوسوال کرتا ہے وہ اپنے نز دیک اہم ومنا سب سمجھ کر بنی کرتا ہے اگر چہ ے کی نظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال اتنا اہم اور مناسب نہ ہو، اس لیے طالب علم یہ اپنے سوال کو اہم ومناسب اور اپنے مقابلہ میں دوسروں کے سوالات کوغیرا ہم ونا مناسب سمجھ کردوسرے کے سوال	
ے کی نظر میں اور دوسرے کے سوال کے مقابلہ میں بلکہ فی الواقع بھی وہ سوال اتنا ہم اور مناسب نہ ہو، اس لیے طالب علم رف اپنے سوال کو اہم ومناسب اور اپنے مقابلہ میں دوسروں کے سوالات کوغیرا ہم ونا مناسب سجھ کردوسرے کے سوال	العظي
فِ اپنے سوال کو اہم ومناسب اوراپنے مقابلہ میں دوسروں کے سوالات کوغیرا ہم ونامناسب سمجھ کردوسرے کے سوال	
	-
برنہیں شمجھنا چاہئے، حصرت رحمہ اللہ نے مندرجہ بالاکلمات کے ذریعہ یہم مہدایت بیان فرمائی۔	

جولائی2006ء جرادی الاخریٰ ۲۳۴۱ھ	é or è	ماهنامه:التبليغرراولپنڈی
اورغصہ کی وجہ سے قریب ہوتا ہے کہ اس کو	ن نا گوارگز رتا ہے	احقر کو پسینہ کی ہوآ رہی ہوتی ہے۔احقر کو بہن
ختیار کرلیتا ہوں ،اس نا گواری کا دفعیہ کس	تے ہوئے خاموشی ا	تنبيه کروں کيکن اپنے آپ کواس سے کمتر سجھے
		طور پرمکن ہے۔
یا کریں۔ بے	ت ہے،اس کولگال	<b>ارشاد</b> ان سے کہاجاو <i>ے عطر بھی</i> لگانا سن
جماعت ساتھی آپس میں بات چیت کرتے	ں بیٹھے ہوئے ہم	<b>عرض</b> مطالعہ کے وقت اگر بھی قریب میں
ہےاس کا کیاحل ہو۔	میں خلل واقع ہوتا	ہیں تو ذہن میں انتشار پیدا ہوتا ہے اور مطالعہ
<u> </u>	بے کی طرف ہوا۔	<b>ارشاد</b> بیکیهامطالعه ہے کہالتفات دوسر
کےامور کےصدر ہونے کا تقاضااوراصرار	ی اکثر احقر کو حجرہ	<b>عرض</b> اپن دارالا قامہ کے حجرہ کے ساتھ
		کرتے ہیں مگراحقر انکارکردیتا ہے۔
		<b>ارشاد</b> کیوںانکارہے۔زبانی بات ہو۔
		<b>عرض</b> احفر کو بہت تیز لکھنے کی عادت ۔
	-	اور پڑھنے میں بعد کود شواری ہوتی ہےاور لکھتے
		<b>ارشاد</b> ی <sup>فع</sup> لِ اختیاری،اختیاری ہے۔ <sup>قا</sup>
•		<b>عرض</b> کھانے کے لئے جوروٹی ملتی ہے
		احقر کھانے کےوقت کنارےا لگ کردیتا ہے
، دوسرے کو تکلیف پہنچانے سے بیچنے کا اہتمام کرمنااور کی رعایت فرماتے ہوئے منتبت پہلواور مُشنِ کلام کے	نوق عائد کیے ہیں مثلاً نے مذکورہ دونوں چیز وں	لے مہم سبق ساتھیوں کے بھی شریعت نے انسان پر عل دوسر بے کی دِل شکنی کے عمل سے بچنا۔ حضرت رحمہ اللّہ بے ذریعہ سے دوسر بے کوآگاہ کرنے کی تلقین فرمانی۔
ء کہ جب تک مطالعہ کرنے والے کا ذ <sup>ہ</sup> ین دائ <mark>ی</mark> ں بائیں س	 	ی حضرت رحمہ اللہ کی طرف سے بیہ مطالعہ کی کوتا ہی ۔ ۲
پرلرنا چاہئے کہ ماحول اس مطالعہ میں صلل انداز نہ ہو۔ دراصل ایک عہدہ ہےاور جھرجیسے ناقص اور مبتدی کے	ما،مطالعہا یسے <i>طریقے ہ</i> ادحہ بہ تھی کہ صدارت ہ	چیزوں کی طرف متوجد ہے، اس کوکمل مطالعہٰ میں کہا جا سکتر سبع حجرے کے اُمورے متحلق صدارت سے انکار کہ
نے کاباعث بن جائے ہیں، حضرت رحمہ اللّٰد نے زبانی	رکے مرض میں مبتلا ہو۔	لئےاں قتم کے منصب اورعہدے خود پسندی، مُحجب اور تکب
نے کے ساتھ ساتھ اس ذمہ داری کو فبول کر کینے کی	) سے بچنے کااہتمام کر	گفت دشنید کے بعد ضرورت کے پیشِ نظر مذکورہ امراخر اجازت مرحمت فرمائی تھی۔
وشش واہتمام کرنااییاعمل ہے جواپنے اختیاراورقابو		ہے۔ یعنی مراد یہ ہے کہ منتجل کرے
ر لکھنے کا ستحضار کرلیا جائے تواس خرابی سے بآ سالی	بہ اورا ہتمام کے ساتھ	میں ہے،لہٰدااگر ککھنے کاعمل شروع کرنے سے پہلے تود بیچاجا سکتا ہے۔
		\$ <u>\$</u>

۵۳ ﴾ جولائي 2006ء جمادي الاخرى ٢٠ اله

**ارشاد** ...... کنارے الگ کردیں پھر کھائیں۔ <u>ا</u> عرض ......احفر نے اپنی جماعت میں جعرات کی رات (شب جعہ) میں بزم کا آغاز کرادیا تھا جس کے انتظامی امور کی ذمہ داری احفر کے سر پر ہے اور آپ والا سے اجازت حاصل نہیں کی تھی کیا اس سلسلہ کوجاری رکھاجاوے، یامنسوخ کردیا جاوے یاصرف احفر ہی شرکت ترک کردے۔ **ارشاد**...... ہرایک کے لئے یکسال طریق نہیں ہے۔ درسی کتب میں حرج نہ ہو۔تقریر کے لئے طلبہ صنمون

میں لگے رہتے ہیں اکثر درس میں نقص رہ جاتا ہے۔ زبانی معلوم کرنا دو پہر کو۔ ۲ عرض ...... جعرات کی رات میں ہونے والی بزم میں احفر نے نثر کت ترک کر دی اور جوں ہی احفر نے نثر کت چھوڑ کی اس وقت سے پھر یہ بزم منعقذ نہیں ہوئی ، حسب معمول ساتھی آئے مگر جب احفر کو نہ پایا تو واپس چلے گئے ، بعد میں احفر سے بعض ساتھیوں نے کہا کہ آپ نے یہ سلسلہ نثر وع کرایا تھا اور آپ ہی سُست اور ڈھیلے پڑ گئے ہو۔ احفر نے جواب میں عرض کیا کہ احفر کسی عارض اور عذر کی وجہ سے حاضر ی

ا روٹی کے کنارے ضائع ہونے سے بچالیے جائیں تو کنارے الگ کر کے کھانے میں حرج نہیں۔ ہم طالبعلموں کا یہ معمول تھا کہ روٹی سے بچے ہوئے الگ ھُد ہ کنارے جنع کر لیتے تھے،اور ختک ہونے کے بعد پیٹھے یائمکین طریقے پراُن کودوبارہ قابل استعال بنا کر کھا کرتے تھے، یا پھر چھان بُرا لینے کے لئے آنے والوں کو یہ کنارے دے دیئے جاتے تھے،اور پینصیل حضرت رحمداللہ کے علم میں تھی، اس لیے رکنارے الگ کر کے کھانے کی اجازت بیان فرمانی، ورنہ کنارے چھوڑ کرضائع کردینادر سے نہیں۔ حکیم الامت حضرت تھانو می رحمہ اللہ کے سفر نامہ گور کھور کے واقعہ میں ہے کہ دوران سفرا کی موقعہ پر کھانا کھاتے وقت حضرت تھا نو میں رحمہ اللہ نے اپنے رُفتاء سے فرمایا کہ:

کنارے خشک ہو گئے ہوں توان کونہ کھا دَاوران خشک شدہ کناروں اور دیگر خشک عکر دن کودستر خوان میں باند ھرکرٹو کری میں رکھاد کہ بیگور کھ پوریٹی کرمشی اکرام الحق صاحب کی بکر کی کو یابلی کو کھلا دیں گے۔ سجان اللہ تعبر اورا سراف سے کس قدر احتراز ہے کہ حق تعالیٰ کی نعت کو تقیر سجھر کر چھینک نہیں دیا جیسا کہ آج کل کے تعلیم یا فتہ کرتے ہیں (حسن العزیز ج 40 ۴، ملفو خطات حکیم الامت ج ۲۰)

<u>م</u> یہ وہ زمانہ تحاجب عصر بعد کے علاوہ دو پہر کواسباق اور کھانے نے فراغت کے بعد بھی احفر حضرت کی خدمت میں حاضری دیا کر تا تحا، اس لیے حضرت نے احفر کودو پہر کے وقت زبانی معلوم کرنے کا تحکم فرما یا اورز بانی کلامی حضرت نے جو پچھ تصیلاً اس سلسلہ میں ہدایت فرمائی اس کا خلاصہ اور لب لباب یہی تحا کہ طالب علم کا جواصل مقصد ہے وہ حصول علم ہے اور اس کے لئے درسیات واسباق میں مشغولی ضروری ہے اور کوئی دوسری غیراہم چیز جب اس میں تخل ہوتو اس سے پچنا ضروری ہوتا ہے، حضرت ترک لیے ک کچھ کوتا ہیوں کا احساس ہوا تو حضرت نے اس بزم میں شرکت کو لپند نہیں فرمایا، جس سے بعد احفر نے بزم میں شرکت ترک کردی اور چند دنوں بعد احضر نے حضرت درصداللہ کی خدمت میں اس کی اطلاع الے معروضہ کی شکل میں عرض کی۔



ا آ داب کا نقاضا تو یمی ہے کی تنسل خلوت والی جگہ میں کیا جائے ، جہاں دوسرے کی نظرنہ پڑے ، لیکن ستر والے حصہ کو کپڑے سے چیچا کر دوسروں کے سامنے نسل کرنا کیونکہ شرعاً گناہ نہیں اور مجبوری میں آ داب کے خلاف ہونے میں کوئی حرج نہیں ، اس لئے حضرت نے قیود کالحاظ فرما کراجا زت مرحمت فرمائی۔

۲ تصوف دطریقت میں اصل چزاخلاق حمیدہ کا پنے اندر پیدا اور اس کے بعد رائخ دمضبوط کرنا اور اخلاق رذیلہ سے اپنے نفس کو بچانا، محفوظ کرنا اور عادی بنانا ہے، اس مقصد کے لئے جوطریقہ بھی مفید اور نافع ہو، اس کو اختیار کیا جا سکتا ہے، سرال طریقہ کے نافع ہونے نہ ہونے کا فیصلہ ایک ماہر معالج ہی کر سکتا ہے، جس طرح جسمانی بیاریوں کی بے ثیار ادویات بازار میں دستیاب ہوتی ہیں، کین کون سے اور کس قسم کے مریض کے لئے کون می دوا مفید ہے؟ اس کا فیصلہ مریض کے لئے کرنا مشکل ہے بلکہ ماہر معالج سے اس کی تجویزیا تصدیق ضروری ہوتی ہے۔

جولائی2006ء جمادی الاخر کی ۲۴۴۱ھ	¢ ۵۵ è	ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
ترتيب بمفتى محمد رضوان	المدارس	بسلسله : اصلاحُ العلماءوا
منا قابلِ تلافي نقصانات	اور نشدٌ د ک	<ul> <li>طلبه پر بے جائن</li> </ul>
	,	علامةعبدالرحمن بن خلدون رحمهاللدمقدمه
، ڈیپٹمصربے خصوصاً چھوٹے تن سر مدینہ		
ط <sup>تعلی</sup> م کی نشانی ہے،جن(بچوں) کی		
صنے والے بچے ہوں یالونڈ می غلام ب	••••	
ں چھایار ہتاہے، بیچاروں کی طبیعت ب	•	
) ودلچیپی جاتی رہتی ہے ،اور طبیعت ا	•	
نطل ہوکررہ جاتا ہےاورسلب کامادہ	) اوقات تو د ماغ ہی <sup>مع</sup>	میں سستی پیدا ہوجاتی ہے، بلکہ بعض
لی بھی عادت پڑ جاتی ہےاور بد باطنی	ں میں جھوٹ بولنے ک	سلب ہوجا تاہے۔قہروتشدد سے بچو
لئے مکروفریب سے کام لینے لگتے	پیٹ سے بچنے کے	کی بھی ، بچے ڈر کے مارے مار
لی تعلیم دیتاہے،اس <i>طرح</i> جب ان	. جھوٹ اور دغاباز ی ک <sup></sup>	ہیں، گویا قہروتشدد بچوں کومکر وفریب
ہوتی ہی ہے تو بی عیب ان کی طبیعتِ	مذرجا تاہےاور پچی عمر	پرایک زمانہ جھوٹ بولتے ہو لتے ک
، نیز ایسے بچوں سے اجتماعی حیثیت	مرمیں بھی <i>نہی</i> ں جاتے	ثانیہ بن جاتے ہیںاور سبحید گی کی ع
لیعن حمیت ،غیرت ،خودداری ،ا پنی	لل دختم ) ہوجاتی ہیں،	سے انسانیت کی خوبیاں سلب ( ذا
۔الغرض میہ تمام خوبیاں جاتی رہتی	طرف سے مدافعت	طرف سے اوراپنے گھر والوں کی
یجاتی ہے،ایسے بچے ان تمام (خوبی	ب قشم کی بزدگی پیدا ہو	ہیں،اوردل مُر دہ ہوجا تاہےاورایک
ن ميں فضائل واخلاقِ جميلہ حاصل	) ہوجاتے ہیں۔بلکہاا	والی)باتوں میں دوسروں کے مختان
رکھوکراسفل السافلین میں جا گرتے		• • /
کے قہروتسلط کی مٹھی میں آ جاتی ہیں	وتاہے جود دسری قوم	ہیں ۔ہراس قوم کا بھی یہی حال ہ
مغلوب الغضب (غصكا تابعدار) بوتا	م وتشدد وہی کرتا ہے جو <sup>ن</sup>	اور جوروشتم کا شکارر ہے گگتی ہے فظلم
رت نہیں ہوتی کہ صحیح طریقے سے	ِ اِس میں اتنی علمی مہار	ہے،اپنے غصہ پر قابونہیں پاتا اور

سمجھا سکے۔ جب تم اس قشم کے اسا تذہ کا تنتیج (تلاش) کرو گے تو ان سب میں یہی عیب کار فرما نظر آئیں گے، یہودیوں پر غور کر واوران کی بداخلاقیوں پر بھی ، جوان میں پائی جاتی ہیں حتیٰ کہ ان میں لوگ دنیا کے ہر کو شے میں اور ہر زمانے میں خبا شت نفس اور مکر وفریب میں مشہور ہیں اس کا سب وہی حقیقت ہے جو ہم نے تمہارے سامنے رکھی ہے، اس لئے استاذ کو طلبہ پر اور والدین کواولا د پر حد سے زیادہ تخق نہیں کرنی چاہیے'' (مقد مدائن خلدون ، حصہ دوم، صفحہ ۱۵،۱۱۵، چھٹاب فصل نمبر ۲۰۱۰، ترجمہ اردو: مولا ناراغب رحمانی دہلوی، مطبوعہ نفس اکیڈی کراچی نمبرا، طباعتِ

معلوم ہوا کہ پختی اور ضرب شدید سے طرح طرح کی باطنی بیاریوں اور گنا ہوں کی عادت پڑ جاتی ہے اور اصلاح کے بجائے بچہ میں زندگی تجرک لئے فساد و بگاڑ کا روگ پیدا ہوجا تا ہے جس سے بچہ خودتو گویا کہ روحانی موت مَر ہی جاتا ہے، ساتھ ہی معا شرے کے لئے بھی طرح طرح کی خرابیوں کا باعث ہوتا ہے۔ اتنے بڑے مؤ رخ اور احوال زمانہ سے داقف ایک عالم دین کے داضح اور بالکل صرح کلام پر یقیناً اہلِ علم حضرات غور فرما ئیں گے۔

فقتہائے کرام فرماتے ہیں کہا گراولا دیاطالبِ علم کی تخت مار <sub>چ</sub>ٹائی کے بغیراصلاح نہ ہوتی ہوتب بھی تخت مار پٹائی کی اجازت نہیں۔

فان قيل : اذاكان الصبى لا يصلحه الاالضرب المبرح فهل يجوز ضربه تحصيلاً مصلحة تاديمه ؟ قلنالا يجوز ذالك بل يجوز ان يضربه ضرباً غير مبرح ، لان الضرب الذى لايبرح مفسد، وانما جاز لكونه و سيلة الى مصلحة التاديب ، فاذالم يحصل التاديب سقط الضرب الخفيف ، كمايسقط الضرب الشديد، لان الوسائل تسقط بسقو ط المقاصد، فان قيل اذاكان المعزر البالغ لاير تدع عن معصية الابتعزير مبرح فهل يلحق بالصبى ؟ قلنالا يلحق به بل نعزرة تعزيراً غير مبرح و نحبسه مدة يوجى فيهاصلاحه رقواعد الاحكام فى مصالح الانام ، لعز الدين عبد العزيز بن عبد السلام الشافعى ، الجزء الاول ، فصل فى اجتماع المصالح مع المفاسد ) اصلاح كي مسلحت كم جب بح كي ضرب شديد كما تعر الحال ته موتى موتو كيا ال كى 🔶 🕰 🔶 جولائي 2006ء جمادى الاخرى ٢٣١ ه

اس کے جواب میں ہم کہیں گے کہ جائز نہیں ہوگا، بلکہ اس صورت میں بھی بلکی پھلکی ضرب کی اجازت ہوگی، کیونکہ ضربِ شدید فاسداور ناجائز ہے، البتہ اصلاح کی خاطر صرف وسیلہ اور ذریعہ کے طور پر جائز ہوتی ہے اور جب اصلاح نہ ہور ہی ہوتو بلکی پُھلکی ضرب بھی ساقط ہوجاتی ہے جیسا کہ ضربِ شدید ساقط ہوجاتی ہے اور اس کی وجہ یہ ہے کہ وسائل مقاصد کے حاصل نہ ہونے سے ساقط ہوجاتے ہیں۔ اور اگر کہاجائے کہ جب سزاد یے جانے والا بچہ بالغ ہواور وہ تخت سزا کے بغیر گناہ سے باز نہ آتا ہوتو کیا اس کو بھی چھوٹے نچ کا حکم حاصل ہوگا؟ ہم اس کے جواب میں کہیں گے کہ نہیں بلکہ ہم اس کو سزادیں گے، لیکن وہ سزا شد یداور تخت نہ ہوگی، اور ہم اسے اتن مدت تک قید و بند میں رکھیں گے، جس سے اس کی اصلاح کی امید ہو۔

ضرب مبرَّح لعین شدید اور سخت مار پٹائی کسے کہتے ہیں؟

رہا یہ کہ سخت مار پٹائی اور ضربِ شدید کی کہاجا تا ہے، اس سلسلہ میں فقہائے کرام ومفسِّرین عظام کے اقوال ملاحظہ ہوں:

قر آن مجید کی وہ آیت جس میں بیویوں کوضرورت کے وقت' وَ اَحْســ بِـُسو ِ مُسقُ'' کے الفاظ سے شوہرکو مار پیٹ کی اجازت دی گئی ہے اس کی تفسیر کرتے ہوئے تفسیر قرطبی میں ہے:

والضرب فى هذه الآية هو ضرب الادب غير المبرح وهوالذى لايكسر عظماًو لايشين جارحة كاللكزة و نحو هافان المقصود منه الصلاح لاغير فلاجرم اذاادى الى الهلاك وجب الضمان و كذالك القول فى ضرب المؤدب غلامه لتعليم القرآن والادب (تفسيرقرطى ، جلد٥ صفحه ٢٥ ١ سورة نساء آيت ٣٣) ترجمہ: اس آيت ميں مار پيٹ سے مراد اصلاح اورادب دينے والى مار پيٹ ہے، جوكہ شديد نہ ہواوروہ اليى مار ہے جس سے مرد اصلاح اورادب دينے والى مار پيٹ ہے، جوكہ مارنا ، اس لئے كه مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہيں، لہذا يہ بات يقينى ہے كه جومار پنائى مارنا ، اس لئے كه مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہيں، لہذا يہ بات يقينى ہے كہ جومار پنائى مارنا ، اس لئے كه مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہيں، لہذا يہ بات يقينى ہے كہ جومار پنائى مارنا ، اس لئے كه مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہيں، لاہذا يہ بات يقينى ہے كہ جومار پنائى مارنا ، اس لئے كہ مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہيں ، لاہذا يہ بات يقينى ہے كہ جومار پنائى مارنا ، اس لئے كہ مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہيں ، لاہذا يہ بات يقينى ہے كہ جومار پنائى مارنا ، اس لئے كہ مقصود اس سے اصلاح ہے، كچھاور نہ ہوگا ، اور يہ معاملہ بچكو قرآن محيد كي تك ہو مار اربان مار ہيں معاملہ بچكو مار نے والے پرتا وان لازم ہوگا ، اور يہ معاملہ بچكو قرآن محيد كم تا ملاح

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی

ليس له أن يضر بهاللتاديب ضر بأفاحشاً وهو الذي يكسر العظم اويخوق الجلداويسودة كمافي التتارخانية.قال في البحروصرحوابانة اذاضربهابغير حق وجب عليه التعزير اله . اي وان لم يكن فاحشاً ردالمحتار جلد ٢، كتاب الحدو د،باب التعزير) ترجمہ:جائزنہیں ہے کہ ادب دینے کی غرض سے عورت کوشر پرحد تک زدوکوب کرے،شدید زدوکوب سے مراداس طرح مارنا ہے کہ مڈی ٹوٹ جائے پاکھال بچٹ جائے پاکھال سیاہ ہوجائے، البحرالرائق میں فرمایا کہ فقہاء نے اس بات کی صراحت کی ہے کہ اگر عورت کو بلاکسی معقول وجہ کے مارا تومار نے دالے شوہر کواس کی سزادی جائے گی اگر چہ اس نے سخت مار پٹائی نہ بھی کی ہو۔ تىبىين الحقائق ميں ہے: لان الضرب على الفرج متلف وعلى الرأس سبب لزوال الحواس كالسمع والبصروالشم والفهم وكذاعلى الوجه وهومجمع المحاسن ايضأفلايؤمن ذهابهافيكون اهلا كامن وجه فلايشر ع (تبيين الحقائق ،جلد ٣، كتاب الحدود) ترجمہ: شرمگاہ پر مارنا اس لئے جائز نہیں کہ اس جگہ مارنے سے ہلاکت کاخوف ہے اورسر پر مارنااس لئے منع ہے کہ اس کی وجہ سے سُننے ، دیکھنے، سونگھنے اور سمجھنے کے حواس معطل اورزائل ہونے کا ڈربے اوراس طرح چیرے پر مارنا بھی ممنوع ہے کیونکہ چیرہ محاسن کا مظہر بھی ہے تواس پر مارنے سے محاسن کے ضائع اور تلف ہونے کا خوف ہے، لہذاان مقامات پر مارنا ایک طرح سے ہلا کت میں ڈالنا ہے،لہذا شریعت نے اس کور دانہیں رکھا۔ تفسیرخازن میں ہے: يعنى ضرب أغير مبرح ولاشائن قيل هوان يضربها بالسواك ونحوه (تفسير خازن ، جلد ا صفحه ٣٤٥) لیحنی غیرشد پد مار مارے، ذخم ڈالنےوالی نہ ہو،اور رہجھی کہا گیاہے کہ غیرشد پد مار یہ ہے کہ مثلًا مسواک پااس جیسی کسی دوسری چیز سے مارے۔ وليتق الوجه لانة مجمع المحاسن (تفسير خازن ،جلد ا صفحه ٣٤٥) ترجمہ: چیرے پر مارنے سے پر ہیز کرے کیونکہ وہ محاسن کا مظہر ہے۔ وقيل ينبغى ان يكون الضرب بالمنديل واليدو لايضرب بالسواط والعصاء (تفسير خازن ، جلد ا صفحه ۵۵س)

البحو جلده ص ۳۹، فصل التعزير آخر) ترجمہ: اگر مُعلِّم بچکو ضرب فاحش یعنی شخت اور بے جامار پنائی کرے گا تو مُعلِّم کو اس کی سزادی جائے گی، اور خدانخو استہ بچہ اس مار پیٹ کی وجہ سے فوت ہو گیا تو مُعلِّم پر اس کا تاون (ڈنڈ) لازم ہوگا۔ مذکورہ تفصیل سے معلوم ہوا کہ چہرے پر مارنا ، ایک ، ہی مقام پر مسلسل مارنا یا اس طرح مارنا کہ جسم پر نشان پڑ جائے یا جلد سیاہ ، ہوجائے یا چہڑی بچٹ جائے اور خون نگل آئے یا ہڈی ٹوٹ جائے یا کوڑے اور ڈنڈ ے سے مارنا اور پیٹ سینہ، دماغ اور جسم کے ایسے حصوں پر مارنا جو طبی اعتبار سے خاص نزا کت عمل کیوں نہ کیا جائے اور ایسی سخت مار پٹائی کرنے والے استاد و معلم کو سز اجاری کی جائے گی، اور خدانخوا ستہ تحت مار پنائی سے سی کی جان چا ہے تو استاد و معلم کو سرز اجاری کی جائے گی، اور محتر م اسما نذہ کارم کی خدمت میں گرارش

آ خریں معزز دو محتر ماسا تذ کا کرام و معلم حضرات کی خدمت میں در خواست وگز ارش ہے کہ بے شک سخت مار پٹائی سے پچھ عارض د و نقذ کی فوا کدا در مصالح محسوس کئے جاسے ہیں ، مثلاً وقتی طور پر بچہ اس کو بر داشت کر لیتا ہے اور ڈر کے مارے سبق یا دکر لیتا ہے اور مار پٹائی کے ڈرکی وجہ سے مطیح وفر ما نبر دارا در تا بعد ار نظر آ تا اور محسوس ہوتا ہے۔ اس قسم کے وقتی و نقذ کی فوا کد و مصالح کو دیکھ کر معلم حضرات اس سلسلہ میں کسی کی سننے کے لئے تیار نہیں ، لیکن انہیں غور کرنا چا ہے کہ کیا کسی مصلحت اور فا کدہ کی خاطر 'جب کہ وہ بھی مارضی اور قوتی ہو'' کوئی گناہ کا کا م جا کر ہو سکتا ہے؟ ہر گر نہیں ۔ ور مند تو کتنے گناہ ایسے ہیں کہ جن معارض و نقذ کی فوا کد حاصل ہوجاتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ گناہ ہیں اور ان کا کرنا جا کر نہیں ۔ یعلیم و تعلّم کا اصل و نقذ کی فوا کد حاصل ہوجاتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ گناہ ہیں اور ان کا کرنا جا کر نہیں ۔ یعلیم و تعلّم کا اصل و نقذ کی فوا کد حاصل ہوجاتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ گناہ ہیں اور ان کا کرنا جا کر نہیں ۔ یعلیم و تعلّم کا اصل و نقذ کی فوا کد حاصل ہوجاتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ گناہ ہیں اور ان کا کرنا جا کر نہیں ۔ یعلیم و تعلّم کا اصل و نقذ کی فوا کد واصل ہوجاتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ گناہ ہیں اور ان کا کر کا جا کر نہیں ہو تعلّم کا اصل و نقذ کی فوا کد واصل ہو جاتے ہیں مگر اس کے باوجود وہ گناہ ہو ہو بائے ، اگر کوئی بچہ حاصل ہو گی ، اور اس عارضی و نقذ کی فوا کدہ و مصلحت کا کیا فا کدہ جس سے بچہ کا مستقبل بتاہ ہو جائے ، اگر کوئی بچہ مافظ قر آ ن یا عالم دین میں نہ ای ہو گیا ، قرآن یا عالم دین بنا اس کی اپنی نجات کے لئے اور معاشرہ کی اور نہ کی لیک میں نفسانی و شیطانی تاویلات سے ہم سب کی حفاظت فر ما کیں ۔ مولا نامجد امجد حسين

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

علم کے مینار

مسلمانوں کےعلمی کارناموں وکاوشوں پرشتمل سلسلہ

**مرچہ گیردنگی** .....(ق<sub>ط</sub>۸)

دوسرانغليمي دور

نویں صدی ، جری کے آخر میں اسلامی ہندوستان کے تعلیمی حلقوں اور علمی در سگا ہوں میں ایک واضح تبدیل آنا شروع ہوگئی ، اور بیہ سلسلہ پھر آگ بڑھتا ہی چلا گیا ، یہاں تک کہ ایک صدی بعد مخل ایمپا کر کے عہد میں ہم دیکھتے ہیں کہ اسلامی ہندوستان فلسفہ وحکمت اور منطق و کلام کے غلغلوں سے گو خبخہ لگا ، ساتویں صدی ہم دیکھتے ہیں کہ اسلامی ہندوستان فلسفہ وحکمت اور منطق و کلام کے غلغلوں سے گو خبخہ لگا ، ساتویں صدی ہم دیکھتے ہیں کہ اسلامی ہندوستان فلسفہ و حکمت اور منطق و کلام کے غلغلوں سے گو خبخہ لگا ، ساتویں صدی ہم دیکھتے ہیں کہ اسلامی ہندوستان فلسفہ و حکمت اور منطق و کلام کے غلغلوں سے گو خبخہ لگا ، ساتویں صدی سے نویں صدیں تک ہند کی وہ بی در سگا ہیں جن کا سرما میہ منطق میں قطبی (شرح شمسیہ ) اور علم کلام میں شرح صحا کف تھا اب وہاں سکا تی کی مشات العلوم قاضی عضد کی مطالع اور مواقف کے چرچے ہیں ، اور پھر ان اصل کتا ہوں سے بھی بیاں نہ بخصی تو ان کی شروحات شرح مطالع ، جر جانی ایک شرح مواقف ، ملا جاتی کی شرح جاتمی ، تفتا زائی کی مختصر اور مطول و غیرہ سے در سگا ہیں گو خبخ لگیں ۔

ا میرسید شریف جرجانی (اصل ناملی تھا)ولادت ۲۰ ۲۵ ھ، دفات ۲۷ سال کی عمر میں ۱۲ ھو ہوئی، جرجان کے تھے، جو خراسان کاعلاقہ ہے،شرح مطالع اور قبطی (شرح شمیہ )جو کہ منطق وفلسفہ میں بہت ہی معروف ،متداول نصابی کتابیں رہی رہیں، یہ کتابیں یڑھنے کے لئے آپ خودان کتابوں کے مصنف قطب الدین رازی کی خدمت میں گئے جن کی عمراس دفت • • اسال تک پیچ تجاہتی، اورضعیف ہو حکے تھے( وفات ان کی ۲۲ کرھیں ہوئی)انہوں نے میرصاحب کے شوق کود کیتے ہوئے آپ کومصر میں اپنے شاگر د نی الدرس علامہ مبارک شاہ کے پاس بھیجا، میرصا حب نے ان دونوں کتابوں کے علاوہ مواقف بھی مبارک شاہ سے پڑھی، مواقف (علم الکلام میں ) اور مطالع ( منطقٌ وفلسفہ میں ) قاضی عضد کی کتابیں ہیں، یہ قاضی عضد قطب الدین رازی( جن کا ابھی ذکر ہوا ) کے استادوں میں سے ہیں، قطب الدین رازی کی شرح مطالع قاضی عضد کی کتاب مطالع کی شرح ہے اور قاضی عضد کی دوسری کتاب مواقف پرخو دمیر شریف جرحانی نے شرح ککھی شرح مواقف ۔ اس تفصیل سے انداز ہ لگایا جا سکتا ہے کہ قاضی عضد، قطب الدین راز ک اور میرسید شریف جرجانی ایک ہی لڑی میں اور آگے پیچھے گذرے ہیں، ہرایک کا زمانہ دوسرے سے ملا ہواہے، اور تینوں با کمال، متبحراور صاحب تصانف عالم بیں اورجامع الفنون ہیں، متنوں کی تصانف ان کے زمانے میں ہی مقبولیت کے اس مقام تک سینچیں کہ نصاب کا جزء بنیں اور ہمیشہ پھران کی یہی نصابی حیثیت باقی رہی ،خصوصاً برصغیریا ک وہنداورا فغانستان وغیرہ میں توان کتب میں سے اکثر آج بھی درسِ نظامی کی صورت میں نصاب میں شامل ہیں، قطب الدین رازی کی شرح شمیہ کے بارے میں ذکر ہوچا کہ تصنیف ہونے کے بعد کہ ہندوستان کے پہلے تعلیمی دور میں ہی یہاں کے درسات کا حصہ بنی اور دوسرے دور تک منطق میں اسکیلے یہی کتاب یہاں نصابی حیثیت سے پڑھائی جاتی رہی قطبی کے نام سے یہ کتاب ابھی تک درسِ نظامی میں پڑھی پڑھائی جاتی ہے، قطب الدین رازی کی اوربھی کئی کتابیں ہیں،ایک ان میں سے معرکۃ الاراء کتاب محا کمات شرح اشارات ہے، جوالا شارات واکتنی پہات ہوتلی سینا کی مشہور کتاب کی شرح ہے، بوعلی سینا کی اس اشارات رِحقق نصیرالدین طوی اوراما م<sup>ف</sup>خرالدین رازی نے بھی **🖕 بقید حاشیہ الگل صفح پر ک**ھ

ان علمی اور نصابی تبدیلیوں میں حکومتی اثر ات اور رجحا نات کی بھی تاریخ واضح خبر دیتی ہے، کہ لودھی سلطنت کے بانی سلطان بہلول لودھی جس نے اپنے عزم وہمت ، قائدانہ صفات اور شاہا نہ خصائل سے تیور لنگ یے کے ہاتھوں تباہ ہوجانے والی اور طوائف الملو کی ،افراتفری وانتشار کا شکارہوجانے والی عظیم اسلامی

ا حاشیر پیچ سے سلسل کی شروحات کھیں تھیں اور ابن سینا کی کئی تحقیقات یران دونوں نے جرح بھی کی ہے، قطب الدین راز کی نے محاکمات میں ان اعتراضات کا جائزہ لے کر فیصلہ کیا ہے ہفسیر کشاف پر بھی سورۃ طڑتک قطب الدین رازی نے حاشیہ لکھا ہے۔اور میرسید شریف جرحانی کی جنگم فن پر بکثرت کتابیں ہیں، ہندوستانی درسیات کے دوسرے دور میں میر کے شاگردوں نے ان کی گئ کتابوں کو پہاں رواج دیا،اور پھر وہ مستقل نصاب کا حصہ نتی چلی گئیں،جن میں مبتد یا نہ کتا ہیں بھی ہیں،اورمنتہا نہ بھی، چندمعروف نصابی کتابیں جوآج بھی ہمارے نصاب کی زینت ہیں (اگر چہ آ ہت ہ آ ہت ماکثر ان میں سے متروک ہوتی چلی جارہی ہیں) یہ ہیں : نمو یو مل الخویں، صرف میر علم الصرف میں، میرقطبی منطق میں یہ قطبی کا حاشیہ ہے کیکن ایک مستقل محققانہ حیثیت رکھتی ہے، ان کے علاوه شرح مطالع بر حاشيه، نيزشرح وقابيه شرح حكمة العين، شرح رضي، رساله عضد بيه عوارف المعارف ( تصوف ) مطول، مشكوة ( حدیث) ہدائید(فقہ) شرح تج بدوغیرہ، کتابوں پرآ پ کے حاشے ہیں، میراث میں سراجی کی شرح شریفیہ، شرح چی حمینہی ، منطق میں صغریٰ اور کبریٰ، التع یفات (لغت واصطلاحات میں ) وغیرہ متعدد تحقیقی کتابیں آپ کی علمی بادگار ہیں،۸۹۷ھ میں جب تیورلنگ نے شیراز فتح کیاتو میرسید شریف کواپنے ساتھ تمرقند لے گیا، ثمرقند میں علامہ تفتا زانی صدرالصدور تھاور تیوری دربار کے صاحب اقتدار عالم ترص، ميرصا حب كي طرح تفتا زاني جمي بڑے با كمال، جامع الفنون، متبحر عالم ترص، مطول اور مختصر المعاني علم ادب ميں آ پ کی شاہ کارنصابی کتابیں ہیں،شرح عقائد (علم الکلام) تلوچ (اصول فقہ )اور تہذیب (منطق ) بھی آ پ کی ایسی کتابیں ہیں جو آخ تک نصاب کا حصہ ہیں، یہ پانچ کتا ہیں آپ کی صدیوں سے برصغیر کے نصاب میں شامل چلی آرہی ہیں،اتی طرح اور بہت ہی محققانه کتابیں مختلف علوم ونون پرآپ کی یادگار ہیں جن میں اہم علم الکلام میں مقاصد ادرشرح مقاصد، شرح تصریف (علم الصرف میں )الارشادادرشرح مفتاح العلوم وغیرہ ہیں،آپ قاضی عضدادر قطب الدین رازی دونوں کے شاگر دہیں، تیورلنگ کی سلطنت میں سب ہےاونچامقام رکھتے تھےاورخود تیور کے لئے سرمایہ فخر تھے، تیمور نے کسی موقعہ پر کہاتھا کہاں کے قلم نے میری تلوار سے پہلے شہروں اور علاقوں کو فتح کرلیا، تیوری دربار میں آپ کے اور میر سید شریف دونوں کے مناظرے بھی ہوتے رہتے تھے، جن کا حال کشف الظنون میں لکھاہے، آپ کی وفات ۷۹۲ سے میں ہوئی۔

ملاعبرالرحمن جامی کی پیدائش ۷۱۸ ہیں ہوئی، آپ کے دالد کا دطن اصفہان (ایران) تھا، پھر خراسان کے ایک قصبہ جام میں منتقل ہو گئے تھے، آپ نے میر سید شریف اورعلامہ تفتازانی کے براہِ راست شاگر دوں سے تعلیم حاصل کی، دفات آپ کی ۸۹۸ ہیں ہرات میں ہوئی، یہیں مدفون ہیں، آپ کی ہرعلم وفن میں تصانیف کی تعداد ۵۶ تک پیچیتی ہے، جن میں سے کا فید کی شرح جوشرح جامی کے نام سے معروف ہے، آج تک درسِ نظامی میں داخلِ درس ہے، آپ کا زیادہ نام اور کام تصوف کے میدان میں دون ہیں، اسلسلہ نقشبند ہی کے بزرگوں میں سے ہیں خواج عبیداللہ احرار جامی جیسے امام زمانہ سے بیعت تھے، تصوف کے میدان میں دون ہیں ال تصنیف ہے جوسلسلہ نششبند بید میں نصابی حیثیت رکھتی تھی، اسنِ عربی کی فصوص پر آپ کی شرح بھی ہے، فاری ادب میں یوسف زیلخا اورلیل مجنون آپ کی یاد گار داور شاہ کا رکھا ہیں۔

ا تیور کا حملہ ہند دستان بر ۲۰۰۰ ھیں ہوااس وقت ملک طوائف الملو کی اور انتشار کا شکارتا ، ۹۰ کھیں سلطان فیروزشاہ کے مرنے کے بعد کوئی مرکز کی مضبوط حکومت نہیں رہی تھی ،اس موقعہ سے تیور نے فائدہ اٹھایا، تیورآ ندھی اور طوفان کی طرح آیا اور ہر جگہ تباہی اور قمل وغارت گری کر کے چلایا،اس کے بعد بھی وہی انتشار اور لاقا نونیت کا دور رہا، ۱۷ کھ میں سید خاندان نے کاروبار حکومت سنجالا ،ان کا دور ۵۵ کھ سے تک ہے،۵۵ کھ سے بہلول لودھی نے ایک مضبوط حکومت قائم کی ، جو ۹۳ کھ میں سید خاندان نے کاروبار حکومت پر تے میدان میں سلطان ابرا ہیم لودھی کی شکست اور قمل ہونے رہا ختنا م پذیر ہوئی،اور اس دن سے پھر تقریباً سائر ھے تین سوسال تک کے لئے مغلوں کا دور رہا، جن کے دور عرون میں اکبراور عالمگیر کی طرح اولوالعزم بادشاہ بھی ہوتے اور دور زوال میں رگیلا 🔶 جولائي 2006ء جمادي الاخرى كامهاه

سلطنت ہند کے مردہ جسم میں نئی روح پھونکی تھی اور اپنے اڑ میں سالہ دور میں ساری بغاو تیں اور چھوٹ چھوٹے حاکموں کی علاقائی مطلق العنانیاں ختم کرکے ہندوستان بھر کو ایک مرکزیت عطاکی ، اور ایک مضبوط وخود محتار سلطنت قائم کی ، ۹۸۹ ھیں بہلول کی وفات پر اس کا بیٹا سلطان سکندر لودھی ا تحت پر بیٹھا اس کا زمانہ ۹۲۳ ھ تک تقریباً تمیں سال پر شتمل ہے، اس باد شاہ کے جو سیاسی کا رنا مے ہیں یا انظامی خصوصیات ہیں ان سے قطع نظر اس کی علمی خدمات کا مختصر جائزہ پیش کیا جاتا ہے کیونکہ اس کے عہد میں ہونے والی تعلیمی تبدیلیوں پر اس کے براہے راست گہر اثر ات ہیں، سکندر لودھی کی اجلی سیرت اور اس کی علم دوستی اور اس کے اچھے دور حکومت کے متعلق شیخ عبد الحق محدث دہلوی رحمہ اللہ کی '' اخبار الا خیار'' میں پیشہادت کا فی ہے:

<sup>••</sup> دولت سکندرزمان صلاح وتقوی ودیانت وامانت وعلم ووقار بود،اوراباعلاء وصلحاء واکابر واشراف میلیخطیم شد' (بحوالدنظام تعلیم صفحهٔ ببر۱۸۹)

سکندرلودهی نے مملکتِ ہند میں جب علوم وفنون کی ترقی اور تعلیم وتد ریس کی زیادہ سے زیادہ ترون واشاعت کی طرف توجہ کی تواس کی بلند ہمتی اس بات کی متقاضی ہوئی اوراس طرف مائل ہوئی کہ پورے عالمِ اسلام سے، عرب وعجم سے با کمال اہلِ علم کو ہندوستان بلا یا جائے اوران کے علم وفیض سے یہاں کی در سگا ہوں کی رونق بڑھائی جائے ، چنانچہ اس طرح بہت سے علماء وفضلاء کو سرکاری اہتمام سے جمع کیا گیا اور جب اس خطہ میں علم وفن کی حکومتی سطح پر میڈر دانی دیکھی (اور عوامی و معا شرق سطح پر تو ویسے بھی علم وفضل کی بہت قدر دانی تھی ) تو از خود بھی ملک ملک کے علماء وفضلاء اور مان میں ہی میں میں مونک ہوئے ، ویسے تو اس سے پہلے کی تاریخ میں بھی د نیا کے اسلام کے علماء کی ہندوستان پر تو یسے بھی اس رون رہی ران میں بہت سے ایسے ہوتے تھے جو مستقل یہاں رہ بس جانے کے لئے نہیں آتے تھے، اس رہتی رہتی ان میں بہت سے ایسے ہوتے تھے جو مستقل یہاں رہ بس جانے کے لئے نہیں آتے تھے، اس

ا فرشتہ نے اپنی تاریخ میں سکندر کے والد بہلول لودھی کے خاندان کے متعلق لکھا ہے کہ یہ افغان ( پٹھان ) لوگ تھے جو تجارت کے سلسلہ میں ہندوستان آ مدوروفت رکھتے تھے، بہلول کا دادا ملک سبرام فیروز شاہ تعلق (عبد حکومت ۵۲ کے حداث ک) کے عبد میں ملتان آیا تھااور یہاں کی حکومت میں ملازم ہو گیااس کے پانچ میٹوں میں سے ایک کوملتان کے حاکم حضرخان نے ایک کارنامہ پر اسلام خان کا خطاب دیا، بہلول لودھی کی پرورش وتر بیت ای اسلام خان نے کی تھی یہ بہلول کا دی چائی (عبد حکومت ۵۲ کے حداث کارنامہ پر اسلام خان کا ہندوستان کا با دشاہ بنااورلودھی سلطنت کا بانی ہوااس کا والد اس کی پیدائش سے پہلے ہی ایک جنگ میں مارا گیا اوراس کی مال بھی اس کی پیدائش سے پہلے فوت ہوگی تھی، ماں کا پیٹ چاک کر کے اس جنین کو زندہ ناکا لگیا، جومنتقتبل میں ہندوستان کا تا جدار بنے والا تھا۔

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی 🖗 ۲۴ ﴾ جولائي 2006ء جمادي الاخرى ۲۳ اھ آنے والے اہلِ فضل وکمال پھر یہاں ہے واپس نہ جائیں یہیں رہ بس جائیں ،اس کے لئے متعلقہ تقاضے اور ضروریات بورے کئے گئے، اخبار الاخبار میں ہے: <sup>\*\*</sup> لهذااز اكناف عالم از عرب وعجم بعض به سابقه استدعا وطلب وبعض بے اں درعہدِ دولت اوتشريف آورده توطن اير دياراختيار كردند (صفي نبر ٢٢٢، نظام تعليم صفي نمبر ١٨٩) سلطان سكندرلودهى كي تعريف ميں شخ محدث كے قلم سے اخبارالا خيار كے صفحات پر بيد جمله بھی فقل وثبت ہوا ہے : " بالحقيقة محامدز مان سلطنت آن سلطان سعادت نشان از حد تقرير وتحرير خارج است' سلطان سکندرلودهی کی علمی قدردانیوں ہی کا بینتیجہ تھا کہ ہندوستان کے سلاطینِ اسلام میں بیڈخر پہلی دفعہ اسے ہی حاصل ہوا کہ ہندؤوں نےسب سے پہلےاس کے زمانے میں شاہی ترغیب برفارتی کی طرف توجہ کی اور مسلمانوں کے علوم حاصل کرنے شروع کئے ، سکندر جا ہتا تھا کہ انتظامی عہدوں پر ہندوبھی آئیں اورمکی ،انتظامی خدمات میں مسلمانوں کے شانہ بشانہ حصہ لیس چونکہد فتری وانتظامی امور میں سب فارس رائج تھی اس لئے ہندؤوں کوفاری تعلیم دینا خروری ہوا،اس غرض سے سلطان نے پہلے برہمنوں سے درخواست کی کہ فارسی سیکھیں انہوں نے انکار کیا، پھر چھتریوں کو پیشکش کی انہوں نے کہا کہ ہم سیہ گرمی کا مشغلہ رکھتے ہیں اہل قلم نہ بنیں گے،اس کے بعد ولیش طبقہ کودعوت دی انہوں نے تحارت بیشہ ہونے کاعذرکیا آخرکارکا یستھوں نے یہ پیشکش قبول کی اورتھوڑ ہے ہی زمانے میں ایسی مہارت حاصل کی کہ وہ مسلمانوں کےعلوم کا درس دینے لگے اور سلطنت کے بڑے بڑے عہدےان کو ملے، تاریخ ملت میں کلکتہ ريونيو سے مسٹر بلاک مين کا يہ حوالہ قل کيا گيا ہے: ''ہند دَوں نے سولہویں صدی عیسوی ( دسویں صدی ہجری) سے فارس کی طرف ایسی توجہ کی کہ ایک صدی گزرنے سے قبل وہ اس زبان میں مسلمانوں کے برابر ہو گئے'' (جلد نبر ۳ صفحہ نبر ۲۰۸) سلطان سکندر کے عہد میں تصنیفی کا مبھی بہت کثرت سے ہواجس میں خود بادشاہ اوراس کے وزراء کے ذوق اوردلچ یک کوبھی دخل تھا۔فن طب میں سنسکرت زبان میں ارکر مہاویدک بہت اہم اور شہور کتاب تھی اس کافارس ترجمہاتیعہد میں طب سکندری کے نام سے ہوااور بعد میں اطباءِ ہنداس سے فائدہ اٹھانے لگے (تاریخ داؤ دی) مساجد بھی اس بادشاہ نے بہت کثرت سے تعمیر کرائیں، ہر مسجد میں واعظ (خطیب) معلم اور خادم کا انتظام سرکاری طور پر کیا،بادشاہ نمازِ ظہراداکر کے علماء کی مجلس میں جاتا ،رات کو بہت کم سوتا تھا، بڑے جید

اور صاحب کمال علماء ستر ہ کی تعداد میں خلوت میں بھی اس کے ساتھ ہوتے ، رات گئے تک وہ ان علماء سے

ند تبی احکام پوچھتا اور را ہنمائی حاصل کر تا اس کے بعد رات کا کھانا کھا تا یہ معمول اس کا آخری وقت تک جاری رہا، اس باد شاہ کی ایک نمایاں صفت شاہا نہ کر وفر کی بجائے سادگی بھی تھی۔ چوں فقر در لباس شاہی آمد زند بیر عبید اللہ ہی آمد سلطان سکند رلود بھی کے زمانے میں علمی خدمات اور تد رکی ضروریات کے تحت باہر سے جو علاء آئے ان میں دوبہت ممتاز نام شخ عبد اللہ اور شخ عزیز اللہ کے ہیں، در حقیقت اس عہد میں در سیات میں جو تعلیمی انقلاب آیا ہے اور نصابی تبدیلیاں ہوئی ہیں اس میں عملی اعتبار سے ان دوعلاء کا بہت زیادہ دخل ہے۔ برایونی مؤرخ ان ممتاز علاء کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اور چاپس علماء (مثلاً جمال خان دہلوی، شخ لودھی، سید جلال الدین بدایونی وغیرہ) شخ عبداللّہ کی در سگاہ سے فارغ لتحصیل ہوکرا شاعت علوم کا باعث ہوئے، ہندوستان میں علوم معقول (منطق، فلسفہ وحکمت اورعلم کلام فونِ مناظرہ وغیرہ) کا رواج شخ عبداللّہ کے وقت سے ہوا،ورنہ اس یے قبل منطق وکلام میں صرف شرح شمسیہ (قطبی)اور شرح صحائف پڑھائی حاتی تھی'' (تاریخ ملت جلد نمبر یاصفحہن، برے،1)

شر حید الله کا حلقه درس دبلی میں قائم ہوا اور شنخ عزیز الله نے سنجل میں حلقه درس لگایا، شنخ عبد الله کے درس شنخ عبد الله کا حلقه درس دبلی میں قائم ہوا اور شنخ عزیز الله نے سنجل میں حلقه درس لگایا، شنخ عبد الله کے درس میں باد شاہ بھی حاضر ہوتا اور آکر بیچے ایک طرف چپ چاپ بیٹھ جاتا ، باد شاہ کی قدر دانی سے بھی شنخ عبد الله کے حلقه درس کی شہرت ہر طرف بیٹ گئی اور پھر اپنی لیا فت علی جو کچھتی اس سے آنے والے اور گرویدہ ہوتے اور ان کے علم کی طلب بڑھتی چلی جاتی، شنخ عبد الله نے اپنی در سیات میں قاضی عضد کی منطق وعلم کلام میں تصانیف مطالع اور مواقف اور سرکا کی کی مفتاح العلوم بھی شامل کیں (بعض تاریخی حوالوں سے مفتاح العلوم کا س سے پہلے بھی شامل درس ہونے کی پی خیاب ، ملاحظہ اسلامی انسائیکاو پیڈیا، تذکرہ گی ور از اور گرد جاہ میں تصانیف مطالع اور مواقف اور سرکا کی کی مفتاح العلوم بھی شامل کیں (بعض تاریخی حوالوں سے مفتاح العلوم کا اس سے پہلے بھی شامل درس ہونے کا پند چرات ، ملاحظہ اسلامی انسائیکاو پیڈیا، تذکرہ گی ور از کی تلفذ دی مفتاح العلوم کا اس سے پہلے بھی شامل درس ہونے کا پند چرات مقاد معلوم میں شامل کیں (بعض تاریخی کی تلونہ دور نے معاد کی شروحات (حاشیہ) شرح مطالع اور شرح مواقف کو روان کا کی دور ان میں تفتازانی کے شاگر دوں نے مطل میں نصاب کا حصہ بن کئیں، اس زمانہ میں میر سید شرند کی کو بھی دوان دیا، شرح وقا یہ فقہ میں اور شرح جامی علم عربیت میں بید دونوں کتا ہیں بھی آ ہو تھی کو تر کی کو تھی میں در سیات کا حصہ اور نصاب کا جزء بنیں، اس دور کی تکمیل شیخ عبد الحق محمد دہلو کی رحمد اللہ کی طرف جولائي 2006ء جمادي الاخرى كام اله

کر کے علائے حرمین سے علم حدیث کی بھیل فر مائی، اور پھر پی تحفہ لے کر ہندوستان لوٹ اور اس علم شریف کی اشاعت اور درس کے لئے خود کو وقف کرلیا،آپ کے بعد آپ کی اولاد نے اس مشن کونبھایا اور آ گے بڑھایالیکن ہندوستان میں اس علم کی پوری پوری قبولیت اور ملک کے گوشے گوشے میں اس کی تد رایس واشاعت منجانب اللہ ایک صدی بعد حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ للہ کے لئے مقدر فرمائی گئی تھی، شخ عبداللہ ہی کے ہم عصر اس عہد کے ایک نامور عالم علامہ الہداد تھے، جن کی ہدا ہی ک شرح کئی جلدوں میں ہےاورکافیہ پر بھی آپ کی شرح مشہور ہے، اس زمانہ میں فقہ ونحو میں الہداد کی بیر دونوں کتابیں بھی درسات کا حصہ بنیں، سلطان نے ایک دفعہ شخ عبداللہ ویشخ عزیز اللہ کا الہداد سے اور اس کے لائق بیٹے سے مناظرہ بھی کرایا جس میں دونوں حلقوں کے علمی جو ہرخوب کھلے(اس زمانہ میں مناظرہ حق وباطل کا معرکہ نہیں بلکہ علمی حلقوں میں علمی تفریح اورعلمی حیثیت کی جائج پڑتال کے لئے ہوتے تھے) فتادی تا تارخانیہ جو ہندوستان کے پہلے علمی دورکی تصنیف ہے اس کی ایک عبارت سے پتہ چلتا ہے، کہ پہلے دور کے علمائے دین ومشائح علم دین کے بارے میں کتنے حقیقت پسنداور عملیت پسند یتھے،ان کے سامنے ظلمت کدہ ہند میں اسلام کی مثمع فروزاں کرنے کا مقصد تھا اس لئے علمی سرگرمیوں اور نصاب میں وہ غیر ضروری فنون کو یا ضرورت سے زیادہ ان کی طوالت اور کثرت کو ناپیند کرتے تھے،اوراس کو محض ذہنی عماشی اوردین کی حقیقی خدمات میں رکاوٹ پیدا کرنے کا سب شبچھتے تھے،جبکہ دوسرے دور میں اوراس کے بعد کے ادوار میں اشاعت اسلام کا کام کافی حد تک ہو چکنے اور مضبوط اسلامی حکومت اور ملک کے طول دعرض میں مستقل اسلامی معاشرہ وجود میں آ جانے سے اس طرف اتنی توجہ اورا ہتمام نہ رہا، دینی ودنیوی اور معاشرتی اعتبار سے فارغ البالی میسر آجانے سے علمی حلقے اپنے ذوق کی تسکین کے لئے عقلی علوم وفنون ربھی اچھی طرح جھکتے چلے گئے۔ تا تارخانیہ کی عبارت ملاحظہ ہو: ''إِنَّهَا تُؤَدِّى إِلَى إِثَارَةِ الْفِتَنِ وَالْبِدَعِ وَتَشُوِيُشِ الْعَقَائِدِ أَوُيَكُوُنَ النَّاظِرُفِيُهِ قَلِيُلُ الْفَهُم أَوْ طَالِباً لِلْغَلَبَةِ لَالِلْحَقِّ ترجمہ: دعلم کلام کے مسائل سے فتنے اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور بدعات کو گویا رواج دینا ہے، عقائد میں اس سے تشویش اور الجھاؤ پیدا ہوتا ہے، کلامی مسائل سے دلچیسی لینے والے عموماً کم سمجھ ہوتے ہیں یاان کا مقصود تلاش حق نہیں بلکہ دوسروں کے مقابلے میں غلبہ حاصل كرناب '(اسلام كانظام تعليم وتربيت صفحة نمبرا ١٥، مؤلفه مناظراحسن كيلاني) اس سے پہلےاور دوسرے دور میں ترجیحات کی تعیین کا فرق بھی سمجھو آسکتا ہے۔ (جارى ہے.....)

مولانامجدامجد حسين تذک ہ او لیاء اولباءكرام اورسلف صالحين كےنصيحت آموز واقعات وحالات اور مدامات وتعليمات كاسلسله في تصوف کے مشہورسلسلوں کا تاریخی پس منظر (قسط ۳) تصوف کی اصلیت، حقیقت اور شرعی حیثیت کیا ہے؟ اس کو جاننے کے لئے جگہ جگہ قائم اوراینے گردو پیش میں پھیلی ہوئی رسی گدیوں اورنام نہادگدی نشینوں کے حالات وکردارکو ملاحظہ کرکے فیصلہ کیاجائے؟ یا اسلام کی اصل تعلیمات، شریعتِ مقدسہ کے مقاصد اوران کے مقاصد کے تحت زمانہ خیرالقرون اوراس کے بعد کے ادوار میں اس خالص اصلاحی شعبے کے وجود میں آنے ، بتدریج اس کے اصول قائم ہونے، ضوابط اورنظم طے ہونے کے مرحلوں کو،اوراس شعبے کے مشائخ کی تعلیمات اوران کی مثالی ملی زندگی کے نمونے کوسامنے رکھ کر فیصلہ کریں؟ پہلی صورت میں افراط دتفریط کی دوخطرناک گمراہیوں اورنظریاتی داء تقادی بے اعتدالیوں میں مبتلا ہونا قریب قریب یقینی ہے، ایک گمرا، ی توان لوگوں کی ہے جوشریعت کی تعلیمات سے بے خبر میں ،اور نصوف کی اصل روح سے ناواقف میں ،اوران میں سے اکثر کی دینی عملی زندگی بھی شریعت کے احکام کی یابندی سے خالی ہوتی ہے، بس نسل درنسل سے ایک ماحول ان کے سامنے ہے، آبادَ اجداد سے آستانوں، پیرخانوں سے اندھی عقیدت بغیر کسی اصول اور شرعی تفصیل کے ان کو ور نہ میں ملی ہوتی ہے،اورنماز روزہ اوردیگراحکام شرع کی بجائے میلوں ٹھیلوں کی رونق بڑھا نا اور بہت سے شرعی خرافات و منگرات اور کھلے فواحش اور محرمات کے ساتھ دھوم دھام سے عرس منانا اور مزاروں پر چڑھاوے چڑھاناان کے نز دیک مسلمانی کاسب سے اونچا کا م اور نجات کی گنجی ہے، جوان مشاغل سے محروم ہوتو وہ قرآن وحدیث کے سارے مطالبے بھی پورے کرے اور دین کے راستے میں تن من دھن لٹادے تو بھی ان کے مکتۂ نظر سے مردود محض ہے، یہ توافراط (عقیدت میں حد سے بڑھنے) کے شاخسانے ہیں،ادرتفریط (چیز کواس کے داقعی درج سے گھٹانا) کی گمراہی کا وہ لوگ شکارہوتے ہیں جو صوفیت اور مشیخت کے نام براینے زمانے کے رائج خرافات کود کی کراول سے آخرتک اس خالص اصلاحی شعبے کا پیتر ہی صاف کردیتے ہیں بھی اس کوعجمی سازش قراردیتے ہیں بھی شیعیت اور باطنیت سے اس کو متہم کرتے ہیں اوران بڑے بڑے مشائخ اورائمہ وقت سے بد کمانی اوران کی بدگوئی کرنے سے بھی نہیں چو کتے، جواس زمین پر خدائی نثان تھے،اوردین حق کے پاسبان تھے،اوردین حق کی اشاعت اور خلق خدا کی رشد وصلاح جن کی زندگی کا داحد مقصد تھا،ادراس راستے میں انہوں نے اپنی زندگیاں کھیا ئیں ادر انہیں کی قربانیوں ،کوششوں کادشوں سے زمین کے مختلف حصوں اور هطو ں میں اسلام نے رونق پائی،ادر اسلامی معاشر ب وجود میں آئے ،خوداس خطہ ہند میں مشائخ عظام اور صوفیائے کرام کی اسلامی خد مات کی جو درخشاں تاریخ ہے کون کہ سکتا ہے کہ اس کے بغیراس ظلمت کدہ ہند میں اسلامی سلطنت اور اسلامی معاشرت کا بقاممکن تھا، حضرت علی ہجو یری ، حضرت خواجہ معین الدین چشق اجمیری، حضرت نظام الدین اولياء د بلوى ، حضرت بابا فريد الدين تنج شكر رحمهم الله وغير بهم بيسيول مشائخ تو بهند ميں اسلام كى ابتدائى اشاعت کرنے والوں میں سے میں،خود بعد کے دورمیں جب غیروں کی ریشہ دوانیوں اورا پنوں کی حماقتوں سے اسلام کی بساط اس سرز مین سے لیلیے جانے کے منصوبے بے تو میدان میں اتر کرعز بیت کی داستانیں رقم کرنے والوں میں کیا اس طبقہ کے لوگ اور مشائح وقت کسی سے بیچھے رہے ہیں؟ یا آج کے دوکا ندار جاہل پیروں کی طرح زندگی اور اس کے حقائق ، اسلام اور اس کے فرائض سے فرار کوانہوں نے وطیرہ بنایا؟ نہیں نہیں، تاریخ نو خبردیتی ہے کہ اس میدان میں یہاں کے خاص ماحول میں یہی لوگ سر فہرست رہے ہیں مغل قہرمان اکبرنے جب ملحدین کی حالوں میں آ کر دینِ الہی کا ڈھونگ رحایا تو وہ شریعتِ اسلامیہ کی کیا سمپری کا زمانہ تھا، پھریشح مجدد نے اپنی اصلاحی اور تجدیدی کارناموں سے اس سرز مین میں دین صنفی کا جواعتبار قائم کیا اوراس کی بنیا دوں کو جتنا مضبوط کیا ایک صوفی صافی اور شیخ وقت کے اس کارنامے سے گذشتہ جارسوسال سے اس پورے خطہ برصغیر کے کس مسلمان کی گردن زیر بار احسان نہیں،ڈاکٹرا قبال مرحوم نے شیخ مجدد کو جیج تلے الفاظ میں کیا دکنشین خراج عقیدت پیش کیا ہے۔ اورساتهو بى نام نهاد پيرزادول كوبهى آئينددكها كئ بين چندا شعارملاحظه بون: حا ضر ہو ا میں شیخ مجد د کی لحد پر وہ خاک کہ ہے زیر فلک مطلع انوار اس خاک کے ذروں سے ہیں شرمندہ ستارے 🛛 اس خاک میں پوشیدہ ہے وہ صاحب اسرار و ه هند میں سر ما بید ملت کا نگہبا ن اللَّد نے بر وقت کیا جس کوخبر دا ر

کی عرض یہ میں نے کہ عطافقر ہو مجھرکو آئی میں میں کی بینا ہیں کیکن نہیں بیدار آئی سے صد اسلسلہ فقر ہو ابند ہیں اہلِ نظر کشو رِپنجاب سے بیز ار عارف کا ٹھکا نہیں وہ خطہ کہ جس میں (دستا ر 🍕 Y9 ≽

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی

مفتى ابوريحان

پیار ہے بچّو!

ملک دملت کے ستقبل کی عمارت گری وتر بیت سازی پرشتمل سلسلہ

صحت کے لئے نقصان دہ چیزیں A

پ**یارے بچو!** پہلے زمانے میں آج کل کی طرح کی بچوں کے کھانے پینے کی چیزیں نہیں ہوتی تھیں، جیسا کہ آج کل طرح طرح کی چیزیں بازاراور دوکا نوں پرآ گئی ہیں،اورتھوڑتے تھوڑے دنوں کے بعد بازار میں نٹی نٹی چیزیں آتی رہتی ہیں۔شاید ہی کوئی بچہ ایسا ہو جوان بازاری چیز وں کو نہ کھا تا ہو، بہت سے بچے توایسے ہیں کہ روٹی اورکھانا کم کھاتے ہیں اور یہ چیزیں زیادہ کھاتے ہیں اور کچھ بچے ایسے بھی ہیں کہ یورے یورے دن کھانانہیں کھاتے اور کھانے کی جگہ بازاری چیزیں کھا کراپنا گزارہ کرتے ہیں۔ چزوں میں بچوں کی زیادہ پسندیدہ چیز'' چیؤگم'' تجھی جاتی ہے، یہ چیونگم کیا ہے؟ بیاصل میں ایک خاص قتم کی ر بڑے ،جس برچینی وغیرہ جیسی میٹھی چیز چڑ ھا کراہے کھانے کی چیز بنادیاجا تاہے، درنہ حقیقت میں ر بڑلوئی کھانے پینے کی چیز نہیں ہے، چیؤ کم کے بچوں کی پسندیدہ چیز ہونے کی ایک دجہ یہ ہوتی ہے کہ اسے دریتک منہ میں رکھاجا سکتا ہے،اور چباتے رہنے سے وہ ختم نہیں ہوتی،اس لئے بچے سے بچھتے ہیں کہ دوسری چزیں کھایی کرجلدی ختم ہوجاتی ہیں اور چیؤ کم جلدی ختم نہیں ہوتی ،اے دیر تک مشغلہ بنایا جا سکتا ہے اس لئے بچوں کے ذہن کے مطابق چیونگم زیادہ اچھی چیز ہوئی۔ چیونگم کے بچوں کو پسند ہونے کی دوسری دجہ بیہ ہوتی ہے کہ اسے کھاتے رہنے کے کچھ دیر بعد منہ سے غبارے کی شکل میں ربڑکو پھولایا جا سکتا ہے، اس طرح سے چیونگم کھانے کے ساتھ ساتھ کھیل کا مشغلہ بھی تمجھی جاتی ہے۔ مگر بچے نامجھی کی وجہ سے یہ نہیں جانتے کہ چیونگم کتنے نقصان کی چیز ہے، اس سے پیٹ اور دانتوں میں کیڑے پیدا ہوجاتے ہیں، اس کو ستقل چہاتے رہنے سے د ماغ کمزور ہوجا تا ہے ،اورر بڑ کے چھوٹے چھوٹے ذرات پیٹ میں پہنچنے سے کئی بیاریاں پیدا ہوتی ہیں <sup>ب</sup>عض بچے ساری چیؤکم نگل کر پیٹے میں لے جاتے ہیں جو بہت ہی خطرنا ک ہوتی ہے ، پھر معلوم نہیں کہ بیر بڑکونی گند بلاسے بنائی جاتی اور تیار کی جاتی ہے،اور نہ جانے اس میں کتنے گندے جراثیم شامل ہوتے ہیں۔اس دجہ سے جو بچے زیادہ چیونگم خوری کے عادی ہوتے ہیں وہ طرح طرح کی بیاریوں کا شکارر بتے ہیں، یہ تو صحت کی بربادی ہوئی اور پیسہ کی بربادی اس کے علاوہ ہے۔ بھلا یہ کوئی سمجھداری اورعقل مندی ہے کہ پیسے بھی خرچ کئے جائیں اورصحت بھی ہرباد کی جائے حالانکہ پیسے خرچ کر کے تو بیاری ۲ بع جولائی 2006ء جمادی الاخری ۲۴ اھ

کا علاج کیاجا تا ہے اور صحت بنائی جاتی ہے، مگران بچوں کی کم تمجھی دیکھیں کہ پیسے دے کریماری خرید تے ہیں، یہ بات تو چیؤ کم کے بارے میں تھی۔اب تم آ جکل کی بچوں کی پسندیدہ بازاری دوسری چیزوں پر نظر ڈالو گے توان میں شاید ہی کوئی چیز ایسی ملے گی جوصحت کوفائدہ پہنچاتی ہواور نقصان نہ پہنچاتی ہو، جا ہے وہ کوئی ٹافی ہویا چاکلیٹ ہویا جیلی ہویا کوئی دوسری چیز ، مگر بچوں کوان چیز وں کے کھانے کا جنون کی حد تک شوق ہوتا ہے۔ بیصحت کو نقصان پہنچانے والی چیزیں لینے کے لئے بیچے ہوتم کی قربانی کے لئے تیارہوجاتے ہیں، چیزوں کی خاطر رونادھونا توعام بات ہے، یہی چیزیں ہیں کہ ان کی خاطر مدرسہ اوراسکول بھی چلے جاتے ہیں۔مطلب بیہ ہے کہ بچے ان چیزوں کی خاطرا چھے سے اچھااور برے سے برا کام کرنے کے لئے تیار ہوجاتے ہیں، دنیا میں ایسے داقعات ہوتے رہتے ہیں کہ بچوں کو چیز کے بہانے سے بہکا پھسلا کرلوگ انحوا کر کے لیے جاتے ہیں اور پھر ان کو مارکران کاخون اوران کا دل اورگردے وغيره فروخت کرديتے ہيں۔ دیکھئے کہ چز کی خاطر بعض بچا بنی جان تک بھی دے دیتے ہیں، یہ چیزوں ے جنون کی حد تک شوق ہونے کی نشانی ہے **۔ گریچو!** اگر تھوڑی سی مجھداری سے کا ملوادر میر کی بات کو سمجھنے کی کوشش کردتو تمہیں چیزوں کی اس مصیبت سے بہت آسانی کے ساتھ چھٹکارامل سکتا ہے،ادرتم اپنی صحت خراب ہونے سے بچاسکتے ہو،این صحت کی حفاظت کر سکتے ہو۔اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ جب بھوک لگے تو گھر کا پاک وصاف کھانا کھا ڈاور پیاس لگے تو صاف تھرا پانی ہیو،اوربس اپنے کام میں لگو، ویسے بھی بھوک لگے بغیر کھا نابینا جاہے وہ اچھا ہی کیوں نہ ہو صحت کے لئے فائدہ مند نہیں ہے، اس لئے سب سے اچھی بات توہیہ ہے کہ اول فول چیزیں کھانے کی عادت ہی نہ ڈالو، بس بھوک لگنے پر کھانا کھالیا کرو،اور پیاس لگنے پرصاف ستحرایانی پی لیا کرو۔ بچو! یہ بات ساری زندگی یا در کھنے کی ہے کہ جب تک پہلا کھانا ہضم نہ ہوجائے اور بھوک نہ لگ جائے ، اس وقت تک دوسرا کھانا نہیں کھانا چاہئے۔لیکن اگرتم میری بیہ بات نہ مانوا درتم پھر بھی کوئی چیز کھا ناچا ہوتوالیں چیزیں کھا ؤجو صحت دتن درتی کے لئے فائدہ مند ہوں، پہلے زمانے میں ایس فائدہ مند چزیں ہی بچ کھایا کرتے تھے،وہ چزیں دراصل دیں اور قدرتی ہوا کرتی تھیں، آج کل کی طرح مشینوں سے کیمیکل ڈال کرنہیں بنائی جاتی تھیں،مثال کے طور پر پہلے زمانے میں بچوں کی ایک پیندیدہ چیز بھنے ہونے بنے اور کم کے دانے ہوتے تھے، دانے بھوننے کے لئے جگہ جگٹیاں ہوتی تھیں،ان بھٹیوں میں بہت بڑی کڑ ھائی درمیان میں گھی ہوئی ہوتی

الاخرى 2006ء جمادى الاخرى ٢٧ اھ

تقمی اوراس کے پنچا بند هن اورلکڑیاں وغیرہ ڈالنے کی جگہ ہوتی تقمی، کڑھائی کے اندرریت بھی ہوتی تقمی، جب کسی بیچ کو چنے پامکن کے دانے لینے ہوتے تھے تو وہ اس بھٹی پر جا تا اور بھٹیارے سے تازہ تازہ دانے بھنوالیتا تھا۔ **بچو!** چنا تو ویسے بھی طاقت کی چیز ہے،اور یہ ایک طرح کی دوابھی ہے،اور کمی بھی کھانے پینے کے کام آتی ہےاور صحت کے لئے فائدہ مند ہے، پھر کمکی کے دانے دونتم کے ہوتے ہیں ایک گھیل والے اور دوسرے بغیر کھیل والے۔اورآج کل بھی ریڑھی والے بیدانے بھونے ہیں ،مگران دانوں کا استعال بہت کم ہو گیاہے، بھی بھارکوئی بچہ کھالیتا ہے، درنہ زیادہ تر چیونگم ، ٹافی ، جیلی وغیرہ جیسی چیزیں ہی کھانے کا بچوں کوشوق ہے۔اب عام چیز وں کی دوکا نوں پر چنے کے دانے ملنے کا تصور بھی نہیں رہا۔ پہلے زمانے میں بچوں کی ایک پسندیدہ چیز مُر مُرے کے نام سے مشہورتھی ، یہ مُر مُرے دراصل حاول بھون کر بنائے جاتے تھے۔اسی طرح مونجی (یعنی چھلکے سمیت چاولوں ) کو بھون کر کھیلوں کے نام سے ایک بہت لذیذ چیز تیار ہوا کرتی تھی، یہ بھی بچوں کی پسندیدہ چیزتھی مگر یہ سردیوں کے موسم میں عام طور پر ہوتی تھی، یہ کھیلیں اتن نرم ہوتی تھیں کہ بوڑ ھےلوگ اور بچ جن کے منہ میں دانت نہیں ہوتے تھے وہ بھی آسانی ے ان کھیلوں کو کھالیا کرتے تھے،اور بچ بہت شوق کے ساتھ ان کھیلوں کو دودھ دغیرہ میں بھگو کر بھی کھایا کرتے تھے۔اسی طرح پہلے زمانے میں بھنی ہوئی چنے کی دال بھی بچے بہت شوق سے کھاتے تھے ، آج کل اس کو مرغ دال کہا جاتا ہے ، تکراب اس کا استعال بہت کم ہو گیا ہے۔ اسی طرح پہلے زمانے میں ایک چیزنگدی کے نام سے مشہورتھی ،اب بھی کبھی کبھارکسی ریڑھی والے کے پاس یہ نظر آتی ہے ،مگر بہت کم \_اسی طرح پہلے زمانے میں ریوڑی کا استعال بھی بہت تھا،اوراسی طرح کی چندایک چیزیں اوربھی تھیں، میں نے تونمونہ کے لئے چند چیز دِن کا ذکر کردیا ہے **بچو! پہلے** زمانہ کی ان سب چیز وں میں بیر بات تھی کہ بیآج کل کی چیزوں کی طرح کم از کم صحت کے لئے نقصان دہ نہیں تھیں،اوران چیز وں میں طاقت اورغذائیت بھر یور ہواکرتی تھی ۔ **مگر بچو!**اب ان سب کی جگہ نئی نئی چیز وں نے لے لی ہے ، بچوں كانداق بدل كياب بلكه بكر كياب، اس كى وجد ، دلي چيزي آ مستد آ مستد م بلكة ختم موتى جار بى بي اور مصنوعی، کیمیکل والی چیزیں زیادہ ہوتی جارہی ہیں، جو بہت ہی نقصان دہ ثابت ہور ہی ہیں۔ بچو! میری دعا ہے کہ اللہ میاں تمہیں اور آج کل کے سب بچوں کونٹی نٹی چیزوں کے کھانے پینے کے شوق سے بچائیں اور پرانے زمانے کی طرح ان طاقت والی چیز وں کو کھانے کا شوق عطافر مائیں۔

مفتى محمد رضوان

بزم خواتين

خوانتین سے متعلق بنیادی شرعی احکام اوراصلاحی مضامین کاسلسلہ

میں حضور علیقہ کے خواتین سے چندا ، تم خطاب (قط<sup>م</sup>) حضرت علیم الامت رحداللہ خواتین کے شوہر کی ناشکری سے مرض کی تفصیل بیان کرتے ہوئے ایک جگہ فرماتے ہیں:

زیوراورلباس میں توان کی بالکل یہی حالت ہے کہ جہاں کوئی نٹی چیز دیکھی اور اِن کی رال میکی، جا ہے اپنے پاس کتنا ہی زیور ہواور کیسا ہی عمدہ کپڑ اہو مکرنگ وضع اور نیا طرز دیکھ کراین چیز سے معاً ( نور أ ) دل اتر جا تا اور دوسری بنوانے کی فکر ہوجاتی ہے .......حضو طلب اس انہاک (لیحنی دنیا کی چیزوں میں گم ہوجانے) سے منع فرماتے ہیں جس کی وجہ سے غیر ضروری چز وں میں دل اٹکا ہوا ہے اوراس کا علاج ہے ہے کہ جہاں تک ہو سکے اختصار کرو، مثلًا ایک عورت یان چھوڑ سکتی ہے، وہ یان چھوڑ دے،ایک جائے کی عادی ہے جس میں دل اٹکار ہتا ہے وہ چائے چھوڑ دے،ایک روپئے گز کا کپڑا پہنتی ہے وہ ۱۳ نے گز کا پیننے لگے علیٰ طذا۔ اسی طرح تمام اخراجات اور سامانول میں اختصار کرولیعنی قد رِضرورت براکتفا کرو، پھر ضرورت کے بھی درج ہیں ایک سے کہ جس کے بغیرکام نہ چل سکے بیاتو مباح (جائز) کیاواجب ہے، دوسرے بیر کہ ایک چیز کے بغیر کا متو چل سکتا ہے مگراُس کے ہونے سے راحت ملتی ہے اگر نہ ہوتو تکلیف ہوگی، گوکام چل جائے گا، مگر دِقّت سے چلے گا، ایسے سامان کے رکھنے کی بھی اجازت ہے۔ایک سامان اس قسم کا ہے جس برکوئی کا منہیں انگتا، نہ اُس کے بغیر تکلیف ہوگی مگرا س کے ہونے سے اپنا دل خوش ہوگا تواپنا جی خوش کرنے کے داسطے بھی کسی سامان کے رکھنے کابشرط وسعت مضا لقہ (یعنی اگر حیثیت ہوتو حرج) نہیں ، یہ بھی جائز ہے، ایک بیر که دوسروں کودکھانے اوراُن کی نگاہ میں بڑا بننے کے لئے کچھ سامان رکھاجاتے ہیر حرام ہے، پس جو مورتویں اپنی راحت کے لئے یا پنااوراپنے خاوند کاجی خوش کرنے کے لئے فیتی کپڑ ایاز یور پہنتی ہیں ان کوتو بشرطِ مٰدکور گناہ نہیں ہوتا اور جوحض دکھادے کے لئے پہنتی ہیں وہ

گناه گار بیں اوراس کی علامت بیر ہے کہا بنے گھر میں تو ذلیل وخوار بھنگنوں کی طرح رہتی ہیں اور جب کہیں تقریب میں نکلیں گی تو نواب کی بچی بن کرجا ئیں گی جیسے کھوئو کے مزدوردن بھرتولنگو یہ باندھ کرمز دوری کریں گے اور شام کوکرا یہ کے کپڑے پہن کر جیب میں دوییہے ڈال کر نکلتے ہیں جن میں سے ایک پیسہ کا تویان کا بیڑ ہ لیں گے اور ایک پیسہ کا پھولوں کا گجرا گلے میں ڈالیں گے، جیسے سی نواب کے بچے ہوں۔ اب عورتیں دیکھ لیں کہ بیجو جوڑے بدل بدل کر جاتی ہیں اس میں ان کی نیت کیا ہے؟ اگراین راحت اوردل کی خوشی ہے تو گھر میں اس ٹھاٹ سے کیوں نہیں رہتیں؟ بعضی کہتی ہیں کہ ہم تواپنے خاوند کی عزت کے لئے عمدہ جوڑا پہن کر نگلتے ہیں اگراس تاویل (بہانہ) کومان لیاجاو بے تو پہلی دفعہ جوایک جوڑاتم نے تقریب کے لئے نکالاتھا خاوند کی عزت کے لئے تمہارے خیال میں وہی کافی تھا۔اب دیکھو کہ اگر بھی تقریب میں بے دریے دونتین دن جانا ہوجائے تو تم تنیوں دن أسی ایک جوڑے میں جاؤگی یا ہردن نیا جوڑا بدلوگی ۔ ہم تو بیہ د کیھتے ہیں کہ ہردن نیاجوڑ ابدلاجا تا ہے، آخریہ کیوں؟ خاوند کی عزت کے لئے توالی بی بہت کافی تھامگرنہیں،اس واسطے ہر دن نیا جوڑا بدلتی ہیں،اس لیےا یک جوڑ ہ میں ہر دن نہیں جائلتیں اگراور بھی کچھ نہ بدلیں گی تو دو پٹہ تو ضرور ہی بدل لیں گی ، کیونکہ وہ سب سے او پر ہتا ہےسب کی نظریں اس پر پہلے پڑتی ہیں اس لیے اس کوضرور ہی بدلیں گی تا کہ ہردن نیا جوڑ امعلوم ہو، پھر محفل میں بیٹھ کران کوزیور کے دِکھلانے کی حرص ہوتی ہے۔ بعضی تواس غرض کے لئے ننگے سردہتی ہیں تا کہ سب کوسر سے پیرتک کا زیورنظر آ جائے اور جوان میں ے مولؤن بیں وہ نظے سرتونہیں رہتیں گرکسی نہ کسی بہانہ ہے وہ بھی اپنازیوردکھلا دیتی ہیں ، کہیں سرکھجاتی ہیں کبھی کان کھجلاتی ہیں، بیدریاء( دِطلادا) ہےاوراس غرض سے قیمتی کپڑایا زیور پہننا حرام ہے۔

ایک مرض عورتوں میں بیہ ہے کہ جب سیکہیں محفل میں جاتی ہیں تو سب کے لباس اور زیور کوسر سے پیر تک تاک لیتی ہیں تا کہ دیکھیں کہ ہم سے تو کوئی زیادہ نہیں اور ہم کسی سے گھٹے ہوئے تو نہیں بی بھی اُسی ریا( دکھلاوے )اور تکبر کا شعبہ ہے، بیر مرض مر دوں میں کم ہے اگر دن 🖗 ۲۲ ﴾ جولائي 2006ء جمادى الاخرى ۲۳۱ ھ

ماهنامه:التبليغ راولينڈى

آ دمی ایک جگہ مجتمع (اکٹھے) ہوں تو مردوں میں ہے کسی کواس کا خیال بھی نہیں ہوتا کہ کس کالباس کیساہے ؟اسی لیے مجلس سے اُٹھ کروہ کسی کے لباس کا حال بیان نہیں کر سکتے اور عورتوں میں سے ہرایک کویا در ہتا ہے کہ کس بی بی کے پاس کتنازیور تھااورلباس کیسا تھا۔ یادر کھو!اس غرض سے فیتی لباس وغیرہ پہناجا ئزنہیں۔اور یہ جو ضرورت وغیر ضرورت کے درجات میں نے لباس وزیور کے متعلق بیان کیے ہیں، بیانہیں کے ساتھ خاص نہیں بلکہ بیہ درج ہر چزمیں ہیں،مکان میں بھی ،اور برتنوں میں بھی ہر چزمیں ضرورت کا معاریہ ہے کہ جس کے بغیر تکلیف ہودہ ضروری ہےاور جس کے بغیر تکلیف نہ ہودہ غیرضر وری ہے،اب اگراُس (غیرضردری) میں اپنادل خوش کرنے کی نیت ہوتو مباح (جائز) ہے اور اگر دوسر دن کی نظر میں بڑا بننے کی نیت ہوتو حرام ہے ۔اس معیار کے موافق عمل کرنا چا ہے (وعظ غریب الدنيا، مطبوعة قانه جمون ص ٢٩ تا٣ وخطبات عليم الامت ج ١، بعنوان دنياو آخرت ) ''میں خاص عورتوں کوخطاب کرتا ہوں کہ ذراوہ بھی دیکھ لیس کہ مال حاصل کرنے میں وہ کیا گیا کچھ گناہ کرتی ہیں؟ عورتیں خودتو کمانے کے قابل نہیں ہیں مگر کمانے والوں کو گنا ہوں میں زیادہ تریہی مبتلا کرتی ہیں،ان کے منہ میں یہ زبان ایسی ہے کہ مردوں سے سب کچھ کرالیتی ہے، بس انہوں نے پہلے سے نیت باندھ لی کہ ایک جوڑ اایسا بڑا بھاری اپنے پاس ہونا جا ہے،اب وہ مز دورگھر میں آیا یعنی شوہراورانہوں نے فرمائش کی اور کہنے کا طریقہ ان کواپیا آتا ہے کہ مرد کے دل میں بات گھتی چلی جاتی ہے، اب وہ ان کی فرمائش پوری کرنے کے لئے رشوت ستانی اور ظلم سب تچھ کرتا ہے ، کیونکہ حلال آ مدنی میں اتن تنجائش کہاں جوعورتوں کی فرمانشیں بوری ہوسکیں۔ پس ظاہر میں توعورتوں کے پاس سے بات کہنے کو ہے کہ ہم تو کمانے کے قابل نہیں ہیں، مرد کماتے ہیں اور کمانے میں جو کچھ گناہ ہوتا ہے وہ مردول ہی کے ذمہ ہے، مگراس کی خبر نہیں کہ مردول کو حرام کمائی پر مجبور کون کرتا ہے؟ میں تیج

مردوں ہی کے ذمہ ہے، مکراس کی جرمین کہ مردوں لوحرام کمالی پر بجبور لون کرتا ہے؟ میں پنج کہتا ہوں کہ زیادہ ترعورتوں کی فرمائشیں ہی مردوں کوحرام آ مدنی اوررشوت ستانی وغیرہ پر مجبور کرتی ہیں، پس مردوں کے ان سب گنا ہوں کا سبب یہی (عورتیں) ہیں، اس لیے بی بھی اس گناہ سے پنج نہیں سکتیں۔اور میں مردوں کومتنہ (آگاہ) کرتا ہوں کہ عورتوں کی فرمائشوں 🔶 ۲۵ ﴾ جولائى2006ء جمادى الاخرى ۲۳۲۱ ھ

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی

کازیادہ ترسببان کابا ہم ملنا جُلنا ہے، جب یہ محفلوں میں جمع ہوتی ہیں توایک دوسر کو د کچھ کر چرص کرتی ہے کہ کاش میرے یا س بھی فلانی جیسازیوراور کپڑا ہو...... ان عورتوں کی نِگاہ ایسی تیز ہوتی ہے کہ خدا کی پناہ <sup>ِ</sup>کہیں محفل میں جائیں گی تو ذراسی دیر میں سب کے زیوراورلباس یرفوراً نظریرُ جائے گی،اگردس بیس مردایک جگه بیٹھیں تو دہاں سے اُٹھ کرایک دوسرے کالباس نہیں بتا سکتے کہ کون کیسا کپڑا پہن رہاتھا؟ کون کیسا؟ مگرعورتیں یا پنچ سوبھی ہوں تو ہرایک کودوسر ے کی پوری حالت گلے اور کان تک کا زیورسب معلوم ہوجا تا ہے، کچھ تو دیکھنے والی کی زگاہ تیز ہوتی ہے پھر پچھ دوسری بھی دِکھلا نے کا اہتمام کرتی ہے۔ ہاتھ یا وَں کاز بورتو ہرایک کوخود ہی نظرآ جاتا ہے ، اُس کے دِکھلا نے میں تو اہتمام کی ضرورت نہیں البتہ گلے اور کان کاز بوردو پٹہ کی دجہ سے چُھیا ہوتا ہے تو اس کے لئے <sup>ت</sup>بھی کان کھجلانے کے بہانہ سے دو پٹہ کوسر کا یاجا تاہے، بھی گرمی کے بہانہ سے گلاکھولا جا تا ہے تا کہ سب دیکھ لیس کہ اس کے کانوں میں کتنے زیور میں اور گلے میں اتنے۔اب بہ سب کے زیوراور کپڑے دیکھ بھال كركهر آئيس توخاوند كوپريشان كرنا شروع كيا كه بمي جمي اييابى بنا كردوْ (وعظ اسباب الغفلة ص ا تاص الملخصاً مطبوعه تقانه بحون وخطبات عليم الامت ج ٣ لعنوان دين وديما ) ایک مرض ان (عورتوں) میں اور بھی ہے وہ بھی ناشکری کی ایک قسم ہے، وہ پہ کہ (کوئی چز)خواہ کارآ مدہویاتمی ہوان کو پسندآ نی چاہیے، پھر بےسوچے شمجھےاس کوخرید لیتی ہیں اورکہتی ہیں کہ گھر میں رکھی ہوئی چیز کام آ ہی جاتی ہے،اور بیا شکری کی قتم اس وجہ ہے ہے کہ بیشو ہر کے مال کوضائع کرناہے اورخوداینے مال کوضائع کرنا بھی ناشکری ہے ،جبیہا کہ اللہ تعالٰی کا ارشاد إِنَّ الْمُبَذِرِيُنَ كَانُوُاإِخُوَانَ الشَّيَاطِيُنِ ، وَكَانَ الشَّيُطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوُراً ) له فضول خرچی کرنے والے شیطان کے بھائی ہیں اور شیطان اپنے خدا کا ناشکرا ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ فضول خرچی خدا تعالی کی ناشکری ہے اور جب مال بھی دوسر ے کا ہو (یعنی شوہرکا) تو خدا تعالیٰ کی ناشکری کے ساتھ خاوند کی بھی ناشکری ہے،اورا گرفضول خرچی نہ ہوتب بھی مسلمان کا دل توزیادہ بکھیڑے سے گھبرانا جاہیے،اور بے ضرورت کوئی چیز خرید نا تو فضول خرچ ہے، حدیث شریف میں ہے کہ حضوطیت نے منع فر مایا، مال کے ضائع کرنے سے۔

🔶 ۲۷ ﴾ 🛛 جولائی2006ء جرادی الاخری کام ۲۰ ه

, ч 🍌

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

آج کل گھروں میں اورخاص بڑے گھروں میں بڑی فضول خرچی ہوتی ہے، برتن ایسے خریدے جاتے ہیں جو قیمت میں توبہت زیادہ اورمضبوط خاک بھی نہیں، ذرائطیس لگ جاوب توجار ککڑے ہوجاویں پھروہ حاجت (ضرورت) سے بھی زیادہ ہوتے ہیں چنا نچ بعض گھروں میں اس کثرت سے شیشہ اور چینی وغیرہ کے برتن ہوتے ہیں کہ عمر بھر میں ان کے استعال کی نوبت نہیں آتی ،اسی طرح کپڑوں میں بھی بہت فضول خرچی ہے (اِس زمانہ میں ) دیں روپیہ گڑ کا اور پندرہ روپیہ گز کا (مہنگاترین) کپڑا بہت باریک جو کہ ناجا ئز بھی ہے اورکسی کام کا بھی نہیں ہے پہنتی ہیں،اگر کہیں ہے ذراسا تا گا(دھا گا) نکل گیا تو پھر کسی کام کانہیں، اور (اس کے برخلاف) موٹا کپڑا اگریرانا ہوجا تا ہے تو کسی غریب ہی کے کام آجاتا ہے، یہ تمام مصیبت اس کی ہے کہ عورتیں اس کی کوشش کرتی ہیں کہ ہمار جوڑ ااپیا ہو کہ کسی کے پاس ویسانہ ہو،این حیثیت کونہیں دیکھتیں، برتنوں کپڑ وں اور مکان ہر چیز میں دکھلا وااور شیخی ، بڑے بننے کی شان کوٹ کوٹ کر جری ہے، بیال توروز مر ہ کے برتا وَ کا ہے، اور اگر کہیں بیاہ شادی پیش آ جائے تو کیا ٹھکانہ ہے،تمام رسمیں پوری کی جاویں گی،جن میں سراسر دکھلا واہی دکھلا وا ہے، بعض عورتیں اپنی تعریف کرتی ہیں کہ ہم نے رسمیں سب چھوڑ دیں ، مگر سے چنہیں ، کیونکہ رسمیں دومتم کی بیں ایک تو شرک وبدعت کی رسمیں، جیسے چٹائی پر بہوکو بٹھلا نا،اس کی گود میں بچردینا، کهاس سے شکون لیتے ہیں کهاولا دہو، تو واقعی ایسے ٹونے ٹو شکے تو اکثر جگہ چھوٹ گئے، دوس حصی اورنام کی رسمیں ، سور نہیں چھوٹیں ، بلکہ مالداری کی وجہ سے بذسبت پہلے کے کچھ بڑھ گئی ہیں، پہلے زمانہ میں اتناد کھلا وااور شیخی نہ تھی، کیونکہ کچھ تو سامان کم تھا کچھ طبیعتوں میں سادگی تھی ،اب تو کھانے میں الگ تکلف ہو گیا،وہ پہلی سی سادگی ہی نہیں رہی، بلکہ پلاؤ بھی ہو، کہاب بھی ہوں، فیرنی، تنجن، بریانی سب ہو،اور کپڑ وں کے تطلفات کا ابھی بیان کیا گیاہے۔ چنانچہا بک دلہن ایک جگہ (اِس زمانے میں ) ڈیڑھ ہزارکا صرف کپڑ اہمی کپڑ الائی ،شاید یہ کپڑ ا اس کے مرنے تک بھی ختم نہ ہوا ہو،اورا کثر ایسا ہواہے کہ دلہن مرگئی ہے اور بید سب سامان

ال سے سرح یک کی سم نہ ہوا، ورا سر اینا ہوا ہے لہ دبن کر کی سرا کی مان ہزاروں رو پدیکا ضائع ہوا، پھرا یک فضول خرچی یہ ہے کہ دلہن کے کپڑ وں کے علاوہ تمام کنبے

کے جوڑے بنائے جاتے ہیں،اور بعض دفعہان کو پسند بھی نہیں آتے اوران میں عیب نکالے جاتے ہیں تو س قدر لے طفی ہوتی ہے اور اس پر دعو کی ہیے کہ ہم نے سب رسمیں چھوڑ دیں بعض لوگ کہتے ہیں کہ ہم جہیز کو دکھاتے تک نہیں، دیکھوہم نے سب رسمیں چھوڑ دیں ،سو جناب اس میں کیا کمال کیا، اپن بستی میں تو ہرسوں پہلے سے سامان جمع کر کرکے ایک ایک کو دکھلا چکی ہو، جومہمان آتی ہےاس کوبھی اور جور شتہ دارآتی ہے اس کوبھی ایک ایک چیز دکھلائی جاتی ہےاورخود سامان آنے میں جوشہرت ہوتی ہے وہ الگ کہ آج دہلی سے کپڑا آ رہا ہے اور مراد آباد گئے تھے وہاں سے برتن لائے ہیں ،اوراس کے بعد وہ دُولہا کے گھر جا کر کھلتا ہے اور عام طور پر دکھایا جاتا ہے اوراسی واسطےلڑ کی کے ساتھ بھیجا جاتا ہے، توبیہ اپنے ارادہ سے شہرت نہیں ہے تواور کیا ہے؟ ماں اگرلڑ کی کے ساتھ نہ کیا تھا تو عقل کے بھی موافق تھا، کیونکہ یہ سب سامان لڑکی ہی کو دیا جاتا ہے اور اس دفت وہ قبضہٰ بیں کرتی ہے اور نہ اس کوخبر ہوتی ہے اس كودينا توبير ب كدابھى اين كھرركھو جب لڑكى تمہار ، گھر آ وے اس وقت وہ تمام سامان اس کے سامنے رکھواور کہو کہ میہ سب چیزیں تمہاری ہیں ،تمہارا جب جی جاہے لے جانا بلکہ مصلحت بہ ہے کہاب نہ لے جائے کیونکہ اس وقت تو کوئی ضرورت نہیں ہے، جب ضرورت ہوگی اس وقت لے جادے، بیعقل کے بھی موافق ہے اوراس میں دکھلا دا بھی نہیں ،اگراییا کرتے اس وقت بید دعویٰ صحیح ہوتا کہ ہم نے سب رسمیں چھوڑ دیں ہیں، مگر چونکہ اس میں شہرت د کھلا وانہیں ہے اس لئے ایسا کوئی بھی نہیں کرتا (تسہیل المواعظ جام ۲۲۳ تا ۲۲۷، وعظ مورتوں کی اصلاح)

کو اہدة محريم حوام ای کالحوام فی العقوبة بالناد . لینی ہر کروہ تحریمی ایتحقاق جنم کا سبب ہونے میں حرام کے مثل ہے (ایناص ۳۳۳) اس کے بارے میں بھی جواب میں وضاحت فر ما نمیں اوراز روئے کتپ فقد معتبرہ/ وفقہ حفی مدل جواب تحریر فر ما کرمنون فر ما نمیں ۔

جمعوا ب: ..... حلال جانوروں کی سات چیزیں کھانامنع اور ناجا مَز میں (۱) دم مسفوح یعنی بہتا خون (۲) ذکر یعنی نرکی پیشاب گاہ (۳) خصیتین یعنی کپورے (۳) مادہ کی پیشاب گاہ (۵) غدود (۲) مثانہ (۷) پتہ یعنی نے حرام مغز کا بھی اضافہ کیا ہے اس کے علاوہ حلال مذبوحہ جانور کی کوئی چیز جو گوشت کی جنس ہے ہوجس میں اوجھڑی بھی شامل ہے منوع نہیں، بلکہ جائز ہے، لہذا حلال مذبوحہ جانور کی اوجھڑی کھانا بلا کراہت جائز ہے (جبکہ اس کوخوب اچھی طرح پاک وصاف کرلیا گیا ہو) اوجھڑی کے حلال ہونے کی وجو ہات سہ ہیں:

(1) ......حلال مذبوحہ جانور کے گوشت داعضاء میں اصل تھم حلال دمباح ہونے کا ہے ،اور اس کے ناجائز دحرام ہونے کے لئے شرعی دلیل کی ضرورت ہے ، اور مذکورہ سات چیز وں کے علادہ کسی اور چیز میں (جس میں اوجھڑی بھی شامل ہے ) ناجائز ہونے کی دلیل نہیں پائی جاتی ،لہٰذا اوجھڑی میں گوشت اور دیگراعضاء ( مثلاً کیلجی ، گُر دے وغیرہ ) کی طرح اصل حلال دمباح ہونے کا تھم برقر ارد ہا۔ (۲) .....حدیث شریف میں حضور اکر مقالیت کا کبری کی سات چیز وں کا ناپسند اور کمروہ سے ، ان میں اوجھڑی کا ذکر نہیں (ملاحظہ ہو آخریں درج شدہ مدینہ رسول)

(۳).....فقتهائے کرام علیهم الرحمہ نے حلال مذبوحہ جانور کی مذکورہ ممنوع اشیاء کا تفصیل سے ذکر کیا ہے، اور صرف ان سات چیز وں کی ممانعت کی تصریح فرمائی ہے،الہٰ دااس سے تجاوز درست نہیں۔ لان مفھو م المخالف فی عبار ات الفقھاء مثل هذہ المسئلة معتبر ۃ عند الحنفیۃ

(حوالہ جات کے لئے آخر میں درج شدہ عبارات فقہ ملاحظہ ہوں)

(۴) .....سلفِ صالحین اورفقہائے کرام علیہم الرحمۃ سے اوجھڑی کے ناجا ئز دحرام ہونے کافتو کی منقول نہیں ، جو کہ ہم سے کہیں زیادہ علم ،فراست ،تقوے اورطبیعت ِسلیمہ دفطرت ِنظیفہ کے حامل تھے۔ (۵).....اوجھڑی کوخبائٹ میں داخل وشامل ماننا بھی درست نہیں، جس کی وجو ہات سے ہیں: (الف)...... تیت ویہ حرم علیقہم المنسانٹ الملح ، پندرہ سوسال سے زائد پہلے حضورا کرم پیکھیتے پر نازل ہوئی، مگراس کی تفسیر کے ضمن میں آج تک (باوجود اوجھڑی موجود ہونے کے )کسی تحقق ومعتبر مفسر نے اوجھڑی کا تذکرہ نہیں کیا۔

(ب) ..... او جھڑی اور آنتوں کو مثانہ پر قیاس کرنا اور خباشت کی علت قرار دینا درست نہیں، کیونکہ اولاً تو مثانہ کی ممانعت حدیث شریف سے ثابت ہے، اور او جھڑی و آنتوں کی ممانعت حدیث سے ثابت نہیں، دوسر فقت پائے کرام خصوصاً امام ابو حذیفہ حمیم اللہ نے مندرجہ بالا سات اشیاء میں خباشت کی علت کو معتبر مانا ہے، کیکن او جھڑی میں اس علت کو معتبر نہیں مانا۔ اگر او جھڑی اور آنتوں کا حکم مثانہ کی طرح ہوتا تو فقت بائے کرام مثانہ کے ساتھ اس کو ذکر فرمات ، یا او جھڑی و آنتوں کو مثانہ پر قیاس کر کے ان کا حکم مثانہ کی مراح والا بیان فرمات ، فقت جائے کرام کا نہ کو دو قیاس نہ کرنا بلکہ او جھڑی کا حکم مثانہ کی طرح ہوتا تو کی وضاحت سے لئے کافی ہے کہ سوال میں نہ کو رفتا دی فیض الرسول میں جو کچھ فر مایا ہے دوہ فقتها نے کر ام

اوجھڑی کے جائز اور حلال ہونے پر چند متند فتا دی

(۱) .....فادی محمود بید میں اسی قسم کا ایک سوال اور جواب مذکور ہے جوذیل میں نقل کیا جاتا ہے: سوال :.....حلال جانو روں کی اوجھڑی اور آنتیں کھا نا جائز ہے یانہیں ؟ ماہنا مہ فیض الرسول جولائی ۲۵ء کے ص۲۳ پر آخر میں جلال الدین احمد الامجدی من اسما تذہ دار العلوم اہل سنت براؤں شریف ضلع بستی نے اسی سوال کے جواب میں تحریر کیا ہے کہ اوجھڑی اور آنتیں کھا نا مکردہ تحریکی ناجائز اور گناہ ہے۔

الجواب: حامداً ومصلياً: كره تحريما وقيل تنزيهاو الاول اوجه من الشاة سبعة، الحياء، والخصية ،و الغدة ،و المثانة ،و المرادة،و الدم المسفوح، و الذكر للاثر الواردفى كر اهةذالك اه ( رد المحتار على در معتار ج ۵ ص ۲۵ ) فقتهاء نے ان سات چيزوں كومنع فر مايا ہے، بعض نے نخاع (حرام مغز) كا بھى اضافه كيا ہے، كذا فى الطحطا وى، آ نتيں اوراو جھڑى كوان ميں شارتہيں كيا، جنہوں نے منع كيا ہے ان س كتب فقد كا حواله مع نقل عبارت طلب كيا جائر ( فادى تحديد ال ١ صال ٢ من ٢٠ ) تتب فقد كا حواله مع نقل عبارت طلب كيا جائر ( فادى تحديد ما ١ س ٢٠ تحديد الدا الذار الدار الدولية كر الاحمية ال

مسائل اوران كاحل جلد مصفحه ۲۵۶)

حديث رسول

كره رسول الله عَلَيْنِي من الشاة سبعاً المرارة ،والمثانة ، والغدة ،والحياء، والذكر،والانثيين ، والدم،وكان رسول الله عَلَيْنَ يحب من الشاة مقدمها (كتاب الاثار لامام محمدص ٥٤ ا،باب مايكره من الشلة والدم وغيره،كتاب الحطروالاباحة ،حديث نمبر ١١ ٨،مصنف عبدالرزاق ج٣،ص٥٣٥،مراسيل ابي داؤد ص ١٩،سنن كبرئ ،بيهقي ج٠ ١،ص٢)

### عبارات فقه

كر .....فى الهنديه: واما بيان مايحرم اكله من اجزاء الحيوان سبعة ، الدم المسفوح، والذكر والانثيان ، والقبل ، والغدة ، والمثانة ، والمرارة كذا فى البدائع (عالمگيرى ج۵، ص ۲۰ الباب الثالث فى المتفرقات ) (كذا فى رد المحتار ج۲ ص ۱ ۳ كتاب الذبائح آخير) كر ...... (وفى الدر المختار) كره تحريما وقيل تنزيهاً والاول اوجه من الشاة سبع الحياء ، والخصية ، و الغدة، و المثانة و المرارة و الدم المسفوح ، و الذكر للاثر الوارد فى كراهة ذالك و جمعها بعضهم فى بيت و احد (وقبله بيت آخر ذكره فى المنح) ويكره اجزاء من الشاة سبعة ، فقل ذكر و الانثيان مثانة و قال غيره :

اذا ماذكيت شاة فكلها سوا سبع ففيهن الوبال فحاء ثم خاء ثم غين ودال ثم ميمان وذال م ...... (وفي الشامية) (قوله كره تحريماً) لما روى الاوزاعي عن واصل بن ابي جميله عن مجاهد قبال : كره رسول الله عَلَيْ الله عَنَّا من الشاة الذكر والانثيين ،والقبل والغدة والمرارة ا والمثانة والدم،قال ابو حنيفه رحمه الله: الدم حرام واكره الستة وذالك لقوله عزوجل. حرمت عليكم الميتة والدم الآية فلما تناوله النص قطع بتحريمه وكره ماسواه لانها مماتستخبثه الانفس وتكرهه وهذامعني سبب الكراهية لقوله تعالى ويحرم عليهم الخبائث . زيلعي وقال في البدائع آخر كتاب الذبائح : وما روى عن مجاهد فالمراد منه كراهة التحريم بدليل انه جمع بين الستة وبين الدم في الكراهة والدم المسفوح محرم والمروي عن ابم حنيفة انه قبال الدم حرام واكره الستة فباطلق الحرام على الدم وسمى ما سواه مكروها لان الحرام المطلق ماتثبت حرمته بدليل مقطوع به وهو المفسر من الكتاب الخ. (الي ان قال) واما حرمة ماسواه من الستة فما ثبت بدليل مقطوع به بل بالاجتهاد او بظاهر الكتاب المحتمل للتاويل والحديث الخ(ردالمحتارج ٢ ص ٢٩ ٢ در مسائل شتى بعد كتاب الخشى) (وكذا في البدائع ج۵ ص ۲۱) كر .....اذااكل كبدأاوكر شا لانة لحم حقيقة فان نموه من الدم ويستعمل استعمال اللحم (العناية شرح الهداية جلد٥،باب اليمين في الاكل والشرب ،كذافي نصب الرأية في تخريج الهداية

الاخرى ٢٢ م م الاخرى 2006ء جمادى الاخرى ٢٢ ال

ماهنامه:التبليغ راولپنڈی

جلد ٢، باب اليمين في الاكل والشرب و كذافي فتح القدير جلد٥، باب اليمين في الاكل والشرب) كر .....في الدر: .والخبيث ماتستخبثه الطباع السليمة (و في الشامية )قال في معراج الدراية اجمع العلماء على ان المستخبات حرام بالنص وهو قوله تعالى ويحرم عليهم الخبائث وما استطابه العرب حلال لقوله تعالى ويحل لهم الطيبات وما استخبثه العرب فهو حرام بالنص، والذين يعتبر استطابتهم اهل الحجاز من اهل الامصار لان الكتاب نزل عليهم و خو طبوا به ، ولم يعتبر اهل البوادي لانهم للضرورة والمجاعة يأكلون مايجدون اوما وجد ممايشبه شيئاً منها فهو مما حلاح لدخوله تحت قوله تعالى. قل لااجد . الآية .ولقوله عليه السلام ممايشبه شيئاً منها فهو مما حلد خوله تحت قوله تعالى. قل لااجد . الآية .ولقوله عليه السلام تماسكت الله عنه فهو مماعفا الله عنه ال الحجاز جاص ٢٠٩ كتاب الذبائح) ممايشبه شيئاً منها فهو مماعفا الله عنه الهم الحجاز والى اقرب مايشبه في الحجاز ،فان كانت ممايشبه شيئاً منها فهو مماعفا الله عنه اله ورد المحتار جام ٢٠٠ كتاب الذبائح) القدير جلد ٢، فصل في رؤية الهلال ،كتاب الموم) كر ...... فان القيو دالمذكورة تفيدب مفهو ماتها المخالفة الجواز عند عدمها (فتح روبعداسطر) فان العيم الان على الان على اعتبار المفهوم في خبر كلام الشارع ونحوها على اخراج ماليس فيه ذالك القيد الخرشرح عقود رسم المفتى ص٢٣) م ...... تخصيص الشيئ بالذكر لايدل على نفي الحكم عماعداه في خوابات الشارع م ...... تحصيص الشيئ بالذكر لايدل على نفي الحكم عماعداه في خطابات الشارع

كم ..... تحصيص الشيئ بالد در لايدل على نفى الحدم عماعداد فى خطابات الشارع ف امافى متفاهم الناس وعرفهم وفى المعاملات و العقليات يدل (رسم المفتى ،مشموله رسائل ابنِ عابدين جلد ا صفحه اسم)

> فقط واللداعكم ، محمد رضوان ۱۲/ ۷/ ۱۴۱۵هجری دارالافتاء جامعدا سلامیه صدررا ولپنڈی نظر ثانی واصلاح ۲/ ۲/ ۱۴۲۵هجری، اداره غفران ، را ولپنڈی

جولائی2006ء جمادی الاخر کی ۱۳۴۷ھ	é vo è	ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
ترتيب:مفتى محريونس		کیاآپ جانتے ھیں؟
نكامات پرشتمل سلسله	ت،مفید تجزیات اور شرعی ا	لي 🗍 دلچيپ معلومار
تيں	ېنداصو لى وفقېمى با	;
حب دامت برکاتهم)	ب مولا نامفتی محرفتی عثانی صا	(افادات حضرت
		كرنسي نوثوں پرزكو ہ چکم

جب كرنى نوٹ ساڑ ھے باون تولد چاندى كى قيمت كے برابريني جائيں توان پر بالا تفاق زكو ۃ واجب ہو جائے گى اور چونكداب بيذوٹ قرض كى دستاويز كى حيثيت نہيں ركھتے اس لئے ان نوٹوں پر قرض كى زكو ۃ كے احكام بھى جارى نہيں ہو ظَمَ بلكداس پر مروجہ سكوں كے احكام جارى ہو ظَمَ وجوب زكو ۃ كے مسئلے ميں مروجہ سكوں كاحكم سامان تجارت كى طرح ہے يعنى جس طرح سامان تجارت كى ماليت اگر ساڑ ھے باون تولد چاندى تك يہنچ جائے توان پرزكو ۃ واجب ہوجاتى ہے بعدينہ يہى حكم مروجہ سكوں اور موجود د كرنى نوٹوں كا ہے (فتہى مقالات جلدائى)

# كرنى نوٹ فقير كوديتے ہى زكو ةادا ہوجائيگى

جس طرح مروجہ سکے سی غریب کو بطور زکو ۃ کے دیئے جا کیں توجس وقت وہ فقیران سکوں کواپ نے قبضہ میں لیگا اسی وقت اس کی زکو ۃ ادا ہوجا کیگی بعینہ یہی تکم کرنی نوٹوں کا ہے کہ فقیر کے ان پر قبضہ کرنے سے زکو ۃ فی الفور ادا ہوجا کیگی ان نوٹوں کو استعال میں لانے پرزکو ۃ کی ادا کیگی موقوف نہ رہے گی (حوالہ ، بالا) **ایک ہی ملک کی کرنی کے باہم متاولے کے جائز ہونے کی شرط** ایک ملک کی کرنی کے متاد لے میں تماثل (یعنی دونوں طرف سے کرنی کے برابر مقد ار میں ہونے ) کے ساتھ ساتھ تا بض فی انجلس (یعنی دونوں فریفتین کا تجلس معاملہ ہی میں دونوں طرف سے ملنی کی نوٹوں کے پر قبضہ کر لینا ) بھی ضروری ہے (ملا حظہ ہو ماہنا مدالبلاغ شارہ جمادی الاو لی استا ہے ایک نوٹوں کے تاد لیں ایک سابق نقوں ہے رہوئی ک تماتل وبرابری سے کیا مرد ہے؟ پھر یہ برابری کرنی نوٹوں کی تعدادادر گنتی کے لحاظ سے نہیں دیکھی جائے گی بلکہ ان نوٹوں کی ظاہری قیمت کے اعتبار سے دیکھی جائی جواس پرکھی ہوتی ہے لہذا پچاس روپے کے ایک نوٹ کا تبالہ دس دس روپ کے پارچ نوٹوں کے ذریعہ کرنا جائز ہے اس تباد لے میں اگر چا ایک طرف صرف ایک نوٹ ہے اور دوسری طرف پارچ نوٹوں کے ذریعہ کرنا جائز ہے اس تباد لے میں اگر چا یک طرف صرف ایک نوٹ ہے اور دوسری کے برابر ہے اس لئے کہ میذوٹ اگر چہ عددی ہیں لیکن ان نوٹوں کے مجموعے کی قیمت پچاس روپ بذات خود دونوٹ یا ان کی تعداد مقصود نہیں ہوتی بلکہ صرف اس کی وہ ظاہری قیمت مقصود ہوتی ہے جس کی وہ نوٹ نمائندگی کرتا ہے لہٰ اور اس کی تعداد مقصود نہیں ہوتی بلکہ صرف اس کی وہ خاہری قیمت مقالات جاس کی وہ نوٹ نمائندگی کرتا ہے لہٰ بدا اصاوات (برابری) اس قیمت میں ہونی چا ہے (فتہی مقالات جاس 20)

ایک ملک کے مختلف سے اور کرنی نوٹ ایک ہی جنس ہیں اور مختلف مما لک کی کرنسیاں مختلف الا جناس ہیں اس لئے کہ جیسا کہ ہم نے پیچھے عرض کیا تھا موجودہ دور میں سیک اور کرنی نوٹوں سے ان کی ذات ان کا مادہ مقصود نہیں ہوتا بلکہ آج کے دور میں کرنی قوت خرید کے ایک محضوص معیار سے عبارت ہے اور ہر ملک نے چونکہ الگ معیار مقرر کیا ہوا ہے مثلاً پاکستان میں رو پیر سعودی عرب میں ریال امر کہ میں ڈ الرالہٰذا سے معیار ملکوں کے اختلاف سے بدلتار ہتا ہے اس وجہ سے کہ ہر ملک کی کرنی کی حیثیت کا تعین اس ملک کی قیمتوں کے اشار سے اور اس کی درآ مدات و جرآ مدات وغیرہ کی بنیاد پر ہوتا ہے اور کوئی ایسی مادی چیز موجود نہیں ہے جوان مختلف معیارات کے در میان کوئی پاکدار تناسب قائم رکھے بلکے ہر ملک کے اقتصادی عالات کے تغیر واختلاف کی وجہ سے اس تناسب میں ہر روز بلکہ ہر کھنٹے تبدیلی واقع ہوتی رہتی ہے اور میں ان موجود نہیں ہے معال اس کی درآ مدات و کرآ مدات وغیرہ کی بنیاد پر ہوتا ہے اور کوئی ایسی مادی چیز موجود نہیں ہے معاد ان کی درآ مدات دیر آ مدات وغیرہ کی بنیاد پر موتا ہے اور کوئی ایسی مادی چیز مالات کے تغیر واختلاف کی در میان کوئی پاکر ارتنا سب قائم رکھے بلکے ہر ملک کے اقتصادی موجود نہیں ہے محال اس کی در میان کوئی ایک ہو کہ بنیاد ہو میں ہوات ہوتی ہے لی میں میک ہوتا ہے اور کوئی ایسی مادی اس مالات کے تغیر واختلاف کی وجہ سے اس تنا سب میں ہر دوز بلکہ ہر کھنٹے تبدیلی واقع ہوتی رہتی ہے لہٰ دالان

اس کے برخلاف ایک ہی ملک کی کرنسی اور سکوں میں یہ بات نہیں اگر چہ مقدار کے لحاظ سے وہ بھی مختلف ہوتے ہیں کیکن اس اختلاف کا تناسب ہمیشہ ایک ہی رہتا ہے اس میں کوئی فرق نہیں۔مثلاً پا کستانی روپیہ اور پییہ اگر چہ دونوں مختلف قیمت کے حامل ہیں کیکن دونوں کے درمیان جوا یک اور سوکی نسبت ہے ( کہ ایک پییہ ایک روپیہ کا سوواں حصہ ہوتا ہے )روپیہ کی قیمت بڑھنے اور گھٹنے سے اس نسبت میں کوئی فرق الاخرى ٢٢ م محد الاخرى ٢٢ الم

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

واقع نہیں ہوتا بخلاف پاکستانی رو پیداور سعودی ریال کے کہ ان دونوں کے درمیان کوئی ایسی معین نسبت موجود نہیں جو ہرحال میں برقر ارر ہے بلکہ ان کے درمیان نسبت ہروقت برلتی رہتی ہے لہذا جب ان کے درمیان کوئی ایسی معین نسبت جومن ایک کرنے کے لئے ضروری تھی نہیں پائی گئی تو تمام مما لک کی کرنسیاں آپس میں ایک دوسرے کے لئے مختلف الا جناس ہوگئیں یہی وجہ ہے کے ان کے نام ان کے پیانے اور ان سے بھناتے جانے والی اکا ئیاں (ریز گاری وغیرہ) بھی مختلف ہوتی ہیں جسی خان کے نام ان کے کی کرنسیاں مختلف الا جناس ہوگئیں تو ان کے درمیان کی زیادتی کے ساتھ میں ان مان کے ریال کا متادلہ ایک رو ہے ہے بھی کرنا جائز ہے پائچ روپ سے بھی (فتہی مقالات جائں ہو)

موجودہ معاشی اصطلاح میں افراط زراسے کہاجا تا ہے کہ کسی ملک میں جاری شدہ کرنسی اس ملک کی اشیاء اور خدمات کے مقابلے میں زیادہ ہوجائے جس کے نتیج میں اشیاءاور خدمات کی قیمت بڑھ جانے سے ملک میں مہنگائی پیدا ہوجاتی ہے اس لئے کہ ملک میں جاری شدہ کرنسی اشیاءو خدمات کی طلب کی نمائندگ کرتی ہے اور ملک میں میسر اشیاءو خدمات رسد کی نمائندگی کرتی ہیں اور جب رسد کے مقابلے میں طلب زیادہ ہوجاتی ہے تو مہنگائی پیدا ہوجاتی ہے ( نقہی مقالات جاس ہ)

تفريطِ زركامطلب اورارزانی کی طاہر کی وجہ

اور تفریط زر کا مطلب بیہ ہے کہ ملک میں جاری شدہ کرنی اشیاءاور خدمات کے مقابلے میں کم ہوجائے جس کے نتیجے میں اشیاءاور خدمات کی قیمت کم ہو کر ارزانی پیدا ہوجاتی ہے، اس لئے کہ جب اشیاء طلب سے زیادہ ہوجاتی ہیں تو بھا ؤ گرجا تا ہے اور قیمت کم ہوجاتی ہے (<sup>فق</sup>ہی مقالات جام ٥٠) **افراطِ زراور تفریطِ زرکی مثال** 

چنانچہ تفریط زرکے وقت ہم کرنسی کے ذریعہ اشیاء صرف کی بڑی مقدار خرید سکتے ہیں مثلاً اس وقت ہم سوروپے میں مندرجہ ذیل اشیاء خرید سکتے ہیں: گندم: ۲۰ کلو: نمک ۲۰ کلو: کپڑا ۱۰ امیڑلیکن افراط زرکے وقت ہم سوروپے میں مندرجہ بالا اشیاءاتنی مقدار میں نہیں خرید سکتے جتنی مقدار میں تفریط زرکے وقت خریدی تقییں بلکہ اس مقدار سے کم خرید سکیں گے مثلاً افراط زرکے وقت وہی اشیاء مندرجہ ذیل مقدار میں خرید سکتے گے، گندم ۱ کلوئمک ۱ کلو کپڑا ۵ میڑ (فقہی مقالات جامی ۵)

ماہنامہ:التبلیخ راولپنڈی 🔦 ۸۸ 🖗 جولائی 2006ء جمادی الاخریٰ ۱۳۲۷ ھ
عبرت کده مولانامجرامجر هین
عبرت وبصيرت آميز جران كن كا مَناتى تاريخى اور شخصى حقائق وابَّق فِي ذَالِكَ لَعِبُوَةٌ لِأُولِى الْابُصَادِ ﴾
حضرت صالح عليه السلام <b>اور قوم شمود</b> (پدر ہویں دآخریں قسط)
ٱ گےسورۃ ذاریات میں قوم ِثمودکا تذکرہ ان آیات میں ہواہے:
' وَفِي ثَـهُ وُدَ إِذُ قِيْلَ لَهُمُ تَمَتَّعُوْا حَتَّى حِيْنِ ( <sup>۲</sup> ۳) فَعَتَوُا عَنُ أَمُو رَبِّعِمُ فَاَخَذَتُهُمُ
الصَّعِقَةُ وَهُمُ يَنْظُرُوْنَ (٣٣) فَمَا اسْتَطَاعُوْا مِنْ قِيَامٍ وَّمَا كَانُوُا مُنتَصِوِيُنَ (٣٥)"
ترجمہ:''اور ثمود کے قصہ میں عبرت ہے جبکہ ان سے کہا گیا (صالح علیہ السلام نے کہا) بہ تر ماہ صد حک البلہ (تبہ مار نہ زیک ماہ بی کہ میں کہ نہ میں نہ میں کہ میں کہ جب کہ جب کہ جب کہ جب کہ جب کہ جب
اورتھوڑ بے دن چین کرلو، پس (اس ڈرانے کے باوجود )انہوں نے اپنے رب کے حکم سے کشر پر ہناد ہے کہ برب کہ دید بی میں کہ بار جو د )انہوں نے اپنے رب کے حکم سے
سرکشی (مخالفت) کی سوان کوعذاب نے آئی کپڑا،اوروہ (اس عذاب کے آثار کو)دیکھ رہے تہ دلعہ دست کی ا
یتھ (یعنی بیہ عذاب کھلےطور پر دن دھاڑے آیا) سونہ تو کھڑے ہی ہو سکے بلکہاوند ھے منہ ﷺ
گر گئے (جیسادوسری جگہذ کر ہے' جامثین'')اور نہ( ہم سے ) بدلہ لے سے'' سر از ب
آ گےسورۃ انجم کی آیت • ۵ وا۵ میں قوم عاد کے ساتھان کا ذکر ہوا ہے: در پریش تر کہ درمیں سری بیدین دور میں میں در بی زیر چرچ دور ا
"وَاَنَّهٔ أَهْلَكَ عَادَانِ الْأُوْلَى( ٥٠ ) وَتَثْمُوُدَ أَفَمَآ اَبْقَى ( ٥ ٢)" دو ترب براي دو براي دو براي دو براي شرك براي ا
'' ترجمہ:اور بیرکہاس(اللّٰہ ) نے غارت کیاعا دیہلے کواور شود کو پھرکسی کو باقی نہ چھوڑا'' یہ سے بیٹر بیٹر
آ گے سورہ قمر میں آیت ۲۲ سے ۳۲ تک ان کاذ کرہے: در سَرِنَّ بِرِی ہُدَ مُرضِ اللہ کُ سِدور بِدَ یَا اُتح رَبَہُ بَ سَنَّ سَ بِی بَیْ اَتَ مَعَ اَتَ بِی بَیْ اَد
" كَذَّبَتْ ثَمُوُ دُبِالنُّذُرِ (٢٣) فَقَالُوْا اَبَشَرًا مِّنَّا وَاحِدًا نَّتَبِعُهُ إِنَّا إِذًا لَّفِي ضَلل وَسُعُرِ (٢٣) ءَ أُلُقِيَ الذِّكُرُ عَلَيْهِ مِنُ م بَيْنِنَا بَلُ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌ (٢٥) سَيَعْلَمُوُنَ
غَدًا مَّنِ الْكَذَّابُ الْأَشِرُ (٢٦) إنَّا مُرُسِلُوا النَّاقَةِ فِتُنَةً لَّهُمُ فَارْتَقِبُهُمُ
وَاصْطَبِّرُ (٢٢) وَنَبِّنُهُمُ أَنَّ الْمَآءَ قِسْمَةٌ مُ بَيْنَهُمُ كُلُّ شِرُبٍ مُحْتَضَرٌ (٢٨)
فَنَادَوُا صَاحِبَهُمُ فَتَعَاطَى فَعَقَرَ (٢٩) فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ (٣٠) إِنَّا
أَرْسَلُنَا عَلَيْهِمُ صَيْحَةً وَّاحِدَةً فَكَانُوُا كَهَشِيْمِ الْمُحْتَظِر (٣١)"
ترجمہ:''حیٹلا یا شمود نے ڈرسنانے والوں کو، پھر کہنے لگے کیا ایک آ دمی ہم میں کا (لیعنی ہماری
جنس بشر میں سے )اکیلا ،ہم اس کے کہے پرچلیں گے تب تو ہم غلطی میں پڑےاورآ گ میں

/ ﴾ جولائي2006ء جمادي الاخرى ٢٠٣ اھ

۸۹ کې

ماهنامه:التبليغ راوليندرى

جھکے، کیا اتر می اس پرنصیحت ہم سب میں سے، کوئی نہیں یہ جھوٹا ہے بڑائی مارتا ہے ( آ گے پنچیر کوتسلی کے لئے اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کے بک بک کا جواب ہے )کل کو جان لیں گے(عنقریب) کون ہے جھوٹا ،بڑائی مارنے والا،ہم تصبحتے ہیں اومٹنی ان کے جانچنے ( آ زمائش ) کے داسطے، سوا نیظار کران کا اور سہتارہ (یعنی ان میں رہ کران کی حرکتوں کو دیکھتا بھالتا، برداشت کرتارہ)اوران لوگوں کو بیہ ہتلادینا کہ یانی( کنویں کا)بانٹ دیا گیا ہے (تمہارے مویشیوں اورانٹنی کی الگ الگ دن باری مقرر ہوگئ) ہرایک باری والا اپنی باری یہ پنچے، پھر یکارا انہوں نے اپنے رفیق کو(قدار نامی کو اوٹٹی کوقل کرنے کی غرض سے) چر (اس قدار في) باتھ چلايا اوركاٹ ڈالا، پحر (ديكھولوگو!) كيما ہوا ميرا عذاب اور ميرا کھڑ کھڑانا( ڈرانا) ہم نے بھیجی ان پرایک چنگھاڑ ( خوفنا ک آواز ) پھررہ گئے جیسے روندی ہوئی پاڑکا نٹوں کی''۔ آ گےسورہ الحاقہ آیت ، ، ۵ میں ان کا ذکر ہے: "كَذَّبَتْ ثَمُوُدُ وَعَادُم بِالْقَارِعَةِ (٣) فَأَمَّا ثَمُوُدُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ" · · حجظلا یا ثمود وعاد نے اس کھڑ کھڑانے والی (بات یعنی قیامت ) کو، سوجو ثمود تھے سودہ غارت كرديئ كئا جمال كر ( سخت زلزله سے ) " آ گےسورة انشمس میں آیت اا تا ۱۵ میں اس قوم کا آخری تذکرہ ہے تیسو س پار س میں : " كَذَّبَتْ ثَمُوُدُ بِطَغُواهَآ (١١) إذِ انْبَعَتَ أَشْقَهُا (٢٢) فَقَالَ لَهُمُ رَسُوُلُ اللهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقُيهَا (١٣) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوها فَدَمُدَمَ عَلَيْهِمُ رَبُّهُمُ بِذَنبِهِمُ فَسَوّْهَا ( ٢ ١) وَلا يَخَافُ عُقُبِهَا ( ٥ ١) "

ترجمہ: '' حجطلایا شمود نے اپنی شرارت ( کفر وسرکشی ) سے ، جب اٹھ کھڑا ہواان میں بڑا بد بخت ، پھر کہا ان کو اللہ کے رسول نے خبر دار رہواللہ کی اونٹنی سے اور اس کے پانی پینے کی باری سے پھر انہوں نے اس ( نبی ) کو جھٹلایا پھر پاؤں کاٹ ڈالے اس (اؤمٹنی ) کے پھر الٹ مارا ان پر ان کے رب نے ان کے گنا ہوں کی وجہ سے (یعنی ہلا کت والا عذاب نازل فرمایا) پھر برابر کردیا سب کو ( سب پر عام عذاب نازل ہوا ان کا فروں میں سے کوئی اس عذاب سے نہ بنی سکا اور اللہ نہیں ڈرتا بیچھا کرنے سے (برخلاف دنیا کے بادشا ہوں کے کہ 🔶 ۹۰ ﴾ جولائى 2006ء جمادى الاخرى كاسماه

وہ کسی قوم کوسزادیں توان کوخد شہر ہتا ہے کہان کے خلاف بغاوت برپانہ ہوجائے )'' **عبرت سے جھرے ہوئے اس قر آنی قصے کا اخترام اوردعوت فکر** 

محترم قارئین!اب اس عبرت سے بھرے قرآنی قصے کا اختتام ہوتا ہے،اس موقعہ پر ہم تھوڑا سا مراقبہ کرلیں کہ قوم ثمودبھی ہماری طرح انسان تھے،حضرت آ دم علیہ السلام کی اولا دیتھے،بشر کی جنس تھے،جسم اورروح سے مرکب شخص، ہماری طرح دل، دماغ، ہاتھ یاؤں سارے اعضا وجوارح رکھتے تھے، زندگی کے جو بنیادی نقاضے ہمارے ہیں وہی ان کے بھی تھے نفس و شیطان کی شکل میں شراور برائی کی دوبڑی طاقتیں جس طرح ان کے پیچھے گی ہوئی تھیں اور آخران کولے ڈوہیں وہ دونوں طاقتیں ہمارے پیچھے بھی لگی ہوئی ہیں، اللہ تعالی کی طرف سے نبی بھیج کر ہدایت اور سیدھی راہ دکھانے کے لئے جوانظام ان کے حق میں کیا گیاتھا، حضور نبی کریم ہیں کہ کی نبوت اور قرآن مجید کی زندہ جاوید تعلیمات اور حضو طلب کے حق یرست نائبین ربانی علماء دمشائح کی شکل میں ہدایت اور سید ھے راستے کی طرف را ہنمائی کا بیا نظام ان سے بدر جہاوسیع پیانے پر ہمارے حق میں بھی ہواہے، پھران میں ایک محدود جماعت اللہ کے ہاں سرخرو اور کامیاب ہوئی اور دنیا کے عذاب سے بھی بچی تونفس و شیطان اور کفر بید ماحول کے مقابلہ میں نبی کی بات اور تعلیمات پر لبیک کہنے کی دجہ سے اور باقی قوم ہلاک ہوئی تو نبی کی دعوت کو ٹھکرانے ،اللہ تعالٰی کی بے شار نعتیں جوان کو عطاہوئی ان نعہتوں کی ناقدری کرنے اور نعہتوں میں مست ہوکر موت کو آخرت کو بھول جانے اور عیش وعشرت میں پڑ کرانسانی حدود کو پھلا نگنے تکبر ظلم وزیادتی ،اورز مین میں فساد و پگاڑ کے مرتکب ہونے اور اللہ کے حکم کے مقابلے میں شیطان کی حکم برداری اور نبی کی اتباع کے مقابلے میں نفسانی خواہشات کی بجاآ وری کرنے کی دجہ سے ہوئی،اس طرح ماضی کی ایک زبردست مگر بالا خرتابی کا شکارہونے والی اس قوم کی بیقر آنی داستان اصلاح وبگاڑ دونوں مرحلوں میں ہمارے لئے ایک کھلی کتاب اورصاف وشفاف آئینہ ہے، تو کیا ہم اس آئینہ میں اپنے خدوخال دیکھنا پیند کریں گے۔ ع شاید کے ترے دل میں اتر جائے مری بات (ختم شد)

ماخذ ومراجع: قران مجید،روح المعانی، این کثیر، ابوسعود، احکام القرآن للجصاص، تفسیر طبری، بیان القرآن، معارف القرآن، معارف القرآن ادر لیی، تفسیر ماجدی، بخاری شریف، فتح الباری، فقص القرآن، تاریخ ارض القرآن، لغات القرآن، الاختیار تعلیل المختار، سیرت النبی جلد ۳-

ماهنامه:التبليغ راوليندى

طب وصحت



طبی معلومات دمشوروں کامستقل سلسلہ 👘 🧹 🚾

๗̇́⊠וً∛₪

ليمون (LEMON)

لیموں ایک بہت مشہور پھل ہے اور ہمارے یہاں تقریباً سب گھروں میں عموماً کسی نہ کسی صورت میں استعال ہوتا ہے۔فارسی اور عربی زبان میں اس کولیو، ہندی میں، نیبو، پنجابی زبان میں نمبو ، اور سنسکرت میں نمبو کا کہتے ہیں جب کہ انگریزی زبان میں اس کا نام لیمن ، ہے۔ **مزاج** 

🐓 ۹۲ 🔌 جولائی 2006ء جمادی الاخری ۲۳۱ ه

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی

وہائی امراض پھیلتے ہیں۔ غذا کے ساتھ اس کا استعال کرنا بہتر ہے۔ لیموں کے بے شار فائد سے ہیں، اس کو پانی میں نچوڑ کر پینے سے پیاس کم لگتی ہے۔ بخار کے لئے بھی مفید ہے۔ بد ہضمی اور پیٹ کی بیاریوں میں فائدہ دیتا ہے۔ لیموں کے استعال سے آنکھوں کی بینائی تیز ہوتی ہے۔ لیموں خون کوصاف کرتا ہے۔ مجوک بڑھا تا ہے۔ اس کودانتوں پر طنے سے دانتوں کے کیڑ م مرجاتے ہیں۔ طلح کی خراش میں اس کے رس کے چند قطر سے پانی میں ڈال کر غرغرہ کرنے سے فائدہ ہوتا ہے بچکی ، یرقان ، اور خفقان (یعنی جگہ کام کرتا ہے۔ مار کودانتوں پر طنے سے دانتوں کے کیڑ م مرجاتے ہیں۔ طلح کی خراش میں اس جگہ کام کرتا ہے۔ ماری میں ڈال کر غرغرہ کرنے سے فائدہ ہوتا ہے بچکی ، یرقان ، اور خفقان (یعنی جگہ کام کرتا ہے۔ ماریف نیڈ (Quinine) بخار میں درجہ حرارت کم کرنے کے لئے استعال کیا جا تا ہے۔ بلڈ پر یشر کو کم کرتا ہے۔ بدومہ (Asthma) کے مرض میں بلغ کو کم کرنے کے لئے استعال کیا جا تا ہے۔ مضم ہونے میں مدوماتی ہے کیونکہ یہ تیز ابیت کو تھ کرتا ہے۔ بدن کو الکا کرتا ہے۔ موٹا ہے۔ موٹا پر میں ال

لیں اسکوآ ٹھآ ٹھ گھنٹے کےوقفے سے استعال کریں۔ **متلی سے لئے** 

آ دھے لیموں کارس، پانی ایک چھٹا نک ،زیرہ ایک رتی ،الا پُخَی دانہ رسا ہواایک رتی ان سب کوخوب ملا کررکھ لیں اور چھ چھ گھنٹے کے بعد استعال کریں۔

زكام

ماہنامہ:التبلیغ راولپنڈی جولائي2006ء جمادي الاخرى يا مساهر ∳ 9r } لیموں کارس شامل کر کے مریض کویلائیں۔ بخار ہر قشم کے بخارمیں پیاس کور فع کرنے کے لئے پختہ لیموں کارس مفید ہے،مقدارخوراک: جائے کے جار یجیجے۔ چی عدد پختہ لیموں لے کر چھلکا صاف کر کے آڑلے رخ پر کاٹ کرباریک باریک قاشیں بنالیں ، ان کوکسی چینی کے برتن میں ڈال کر کھولتا ہوایانی تمیں تولہ شامل کرلیں جب بالکل ٹھنڈا ہوجائے توحب ضرورت مصری یا کھانڈ ملاکرر کھ لیں جس قدر مریض کا دل جاہے پلائیں موسمی بخار اور گرمی کے بخاروں کے لئے خوشگوار چیز ثابت ہوتی ہے،اس سے پیاس گھبراہٹ اور دست آنے کوبھی فائدہ ہوتا ہےاور بخار بھی دورہوجا تاہے۔ کیچ کیموں کارس استعال نہیں کرنا جاہتے یہ بخار میں مفتر ہے۔ دست اور پیچش کے لئے جب یا خانہ بہت درداور تکلیف ہے آ رہا ہو، یا خانہ کے ساتھ پیپ بھی آ رہی ہوتوا یسے وقت میں کیموں کا رس استعال کرانا بہت مفید ہے۔ بوقت ضرورت اسہال (موثن اور دست ) کے مریض کوایک لیموں کا رس آ دھا پاؤ پانی میں ملاکر پلائیں ،اور اسی طرح دن میں پانچ سے سات مرتبہ پلائیں دست خواہ کتنی ہی کثرت سے آرہے ہوں بند ہوجاتے ہیں۔ چکرآنا گرم پانی میں ایک لیموں نچوڑ کر پلانے سے جگر کی گڑ بڑ کی دجہ سے آنکھوں کے سامنے اند عیرا آنا، سر چکرانابندہوجا تاہے۔ بواسیر کے لئے کاغذی لیموں کاٹ کر دوئکڑ بے کرلیں دونوں ٹکڑوں پر بیاہو اکتھا ڈال لیس ( جتنا ان میں جذب ہو جائے) پھر دونوں گلڑ بے طشتری میں رکھ کررات کو پاہر اوس میں رکھ دیں صبح دونوں ٹکڑ بے چوس لیں انشااللہ پہلی خوراک سے ہی فائد دمحسوں ہو گااور بھوک بھی خوب لگنے لگے گی۔ ہیفنہ کے لئے لیموں گرم کر کے چینی لگا کر چوسنا جی متلانے اور ہیفنہ کے مرض میں فائد ہ مند ہے۔ دوعد دکاغذی لیموں کا

ماہنامہ: التمنیخ راولپنڈی بال کر کے چینی ملاکر شربت تیا رکر کے چینی کے برتن میں محفوظ رس نکال کر پیاز کا رس ہموزن شامل کر کے چینی ملاکر شربت تیا رکر کے چینی کے برتن میں محفوظ کرلیں۔ بوقت ضرورت تھوڑ اتھوڑ امریض کو چٹا کمیں۔ **بیوٹی لوشن** ایموں کا رس تین دفعہ کپڑے سے چھنا ہوا دو تولہ، عرق گلاب سہ آتشہ دوتولہ، گلیسر تین عمدہ دو تولہ، مینوں چیز دوں کواکی شیشی میں ڈال کرخوب ملاکر محفوظ کرلیں۔ چہرے کی خوبصورتی بڑھانے کے لیے لوشن تیار ہے۔ چہرے کے داغ، کیل مہما سے، دور ہوجاتے ہیں، چہرے کی رنگ تھر آتی ہوا در چہرے کی جلس ریشم کی مانند ملائم ہوجاتی ہے۔

ایک چھٹا تک ابالے ہوئے نیم گرم اصلی دودھ کی بالائی میں ایک لیموں کارس ملاکر رکھ دیں اور گاڑھا ہوجائے توضح کے دفت تیار کر کے رکھ چھوڑیں۔ سوتے دفت یہ کریم مہاسوں پر لگائیں۔ بعض موسموں میں گردن کی جلد کالی پڑ جاتی ہے اور بدنما سی لگنے لگتی ہے۔ ایک حصہ عرق گلاب اور گلیسرین۔ تین حصہ لیموں کا رس لے کر اچھی طرح ملالیں، پھر اس لوثن کوروئی کے پھوئے سے گردن پر رات کوسوتے دفت لگائیں۔ گردن کی جلد کارنگ تھر جائے گا، استعال شدہ لیموں کو چہرے پر اور ہاتھوں اور پاؤں پر مکنے سے بھی جلدزم و چمکدار ہوجاتی ہے، میں کچیل بھی دور ہوجا تا ہے۔ اس کے علاوہ کپڑ وں پر سے گوند، تیل اور گر اس کے دھے دور کرنے کے لئے بھی اس کو کپڑ ادھونے سے پہلے استعال کرنا مفید سمجھا جاتا ہے۔ لیموں ٹھنڈ ہے اور سر دمزان والوں اور اعصاب کے لئے مفر سمجھا گیا ہے۔ وہ اللہ لاعلم بال کھر جا



مادیالاخریٰ ۲۳ <i>۳</i> اره	<i>,</i> 2006	جولائی:	é 79 ≽		ماهنامه:التبليغ راولپنڈی
مولوی ابرار حسین ستی				¢.	اخبارعالم
ب وتغيرات	، حادثات	ت دواقعات	مابهم ومفيدحالا بر	ر ہونے دا <u>ل</u>	د نیام <b>یں وجود پ</b> ز

🕿 جعرات 25 جمادى الاخرى 1427 ح22 جون 2006 ء: آ در با يُجان : ايرانى ايمْ پروگرام پر غير مشروط مذاکرات کئے جائیں اوآئی سی بھر 23 جون: پاکستان: آزاد شمیر کا19 ارب 93 کروڑ کا بجٹ پیش، تر قیاتی اخراجات میں 17 فیصداضافہ ﷺ **24 جون**: یا کستان سٹیل ملز کی نجکاری کالعدم سپریم کورٹ نے فیصلہ سادیا 25 جون: پاکستان: مندرہ پولیس نے گاڑیاں چھنے اور ڈرائیو قتل کرنے والاگروہ سرغنہ سمیت گرفتار کرلیا کے 26 جون: افغانتان کے بڑے علاقے پراب بھی طالبان کا قبضہ ہے، ملاحمد عمر ملک چھوڑا ہے نہ فوج ختم ہوئی ، میری اور ظاہر شاہ کی حکومتوں میں یہی فرق ہے سے 27 جون: یا کستان: وفاقی محتسب کا عہدہ گزشتہ 5 ماہ سے خالی ،12 ہزار سے زائد کیس التواء کا شکار 25 جنوری سے وفاقی محتسب کی اہم ترین سیٹ خالی یڑی ہے، مگر صدر مملکت کی طرف سے کوئی تعیناتی نہیں کی گئی ،سائلین مشکلات کا شکار کھ 28 جون: یا کستان بحکمدڈاک کی نجکاری کا فیصلہ 25 ہزار ملاز مین فارغ کرنے کے لئے فہرستیں تیار، پہلے مرحلے میں پوٹل لائف انشورنس بیچی جائے گی ، بعد میں ڈاک خانے فروخت ہوں گے، پی ٹی وی کے سابق ایم ڈی ارشدخان کوسر براہ بنانے کا مقصد منصوب پڑمل درآ مدکرانا ہے 29 جون: فلسطین: غزہ پر اسرائیل کا فضائی حملہ بجل گھر 3یل تباہ پاکستان کا آپریشن پر اظہار افسوس امریکہ کی طرف سے حمایت کھے **30 جون:** یا کستان: تین سالوں میں جح نظا مکمل پرائیویٹ کردیں گے، حدود آرڈینس کو سازش کے تحت زیر بحث لایا گیادفاقی سیکرٹری مذہبی امور پرائیویٹ ج ٹورز آپریٹرز میں کو ٹنٹسیم کرنے کے لئے کسی قشم کی رشوت نہیں چل رہی میرٹ پر فیصلے کئے جا رہے ہیں ، مدارس میں تعلیمی نصاب کے لئے مذاکرات اگست میں ہوں گے، مدارس رجسٹریشن آرڈیننس کے ذریعے 11,311 مدارس رجسٹر ہو چکے ہیں اس سلسلے میں جو دیر ہورہی ہے اس میں حکومتی اہلکاروں کی کوتا ہی ہے رجسر یشن کا عصری اور دین علوم سے کوئی تعلق نہیں کھ علم جولائی : یا کستان بھارت کے درمیان بحالی اعتماد کے تحت 57 قید یوں کا تبادلہ کھ 2 جولائی : یا کستان : قتل، ڈکیتی اور دہشتگردی کے علاوہ تمام قیدی خواتین کور ہاکرنے کا حکم کے 8 جولائی : یا کستان: راولپنڈی اسلام آباد ک صحافیوں کے لئے ہاؤسنگ سیم کا اعلان مریز چوک فلائی اووراور پو ٹی سینیکل کالج کی تعمیر جلد شروع کردی جائے گ ، وزیراعلیٰ پنجاب چوہدری برویز الہٰی کھ **4 جولائی**: یا کستان: تیمر گرہ سیکورٹی فورسز کی گاڑی میں دھما کہ 6 اہلکار جاں بحق، 3 زخمی کھر 5 جولائی: یا کستان: بہا والدین زکریا یو نیورش ملتان کے نصاب میں شامل ایم اے اردو کی

۹ 🔶 جولائى 2006ء جمادى الاخرى ۲۴۱۱ ه

كتاب "محشر خيال" بين اسلامى عقائد كى تفحيك كر 6 جولاتى : يا كستان : دْمره بكَّمْ مين سيكور ثى فوسز كا آيريش 25 شریسند ہلاک ،فراری کیم جاہ کی 7 جولائی : یا کستان: ہر قتم کی قربانی کے لئے تیار ہیں ، حدود آرڈینس میں ترمیم کی گئی تو خطر ناک نتائج نظیں گے،علماء ومشائخ 🛛 کنونشن کااعلان کھ **8 جولائی :**یا کستان: حدود مقد مات سمیت خواتین کے خلاف تمام کیسز قابل صانت ہوئے ، آرڈینس جاری، صدر مشرف نے خواتین ارکان اسمبلی کے اعلی سطحی اجلاس میں حقوق وتحفظ نسواں کے ترمیمی آرڈینٹس پر دستخط کئے ملک تجر جیلوں سے 1300 خواتین رہا کھ **9 جولائی :** یا کستان : چینی کی ذخیرہ اندوزی میں ملوث 24 شوگر ملوں کے خلاف كارردائى كاحكم ع 10 جولائى : بحارتى بيلسك ميزائل 'النى تقرى' كا تجربه ناكام مدف تك يبني س قبل سمندر میں گرکریتاہ 🕁 فقیہالعصر حضرت مفتی عبدالستار رحمہ اللّٰدکوسیر دِخاک کردیا گیانماز جنازہ میں لاکھوں افراد کی شرکت، جنازہ سے قبل حامعہ خیرالمدارس کےاردگردیا زارادر دکانیں بند کر دی گئیں، قافلے سے ہی جامعہ پنچنا شروع ہو گئے گلیوں اور مرکوں پر کھڑ ہے ہو کرلوگوں نے نماز جنازہ پڑھا، ملک بھر سے جید علماء کرام اور پورے جنوبی پنجاب سے قافلے کی صورت میں نماز جنازہ میں شرکت کی منظور آباد قبر ستان میں آ ہوں سسکیوں کیساتھ سپرد خاک کردیا گیا کھ 11 جولائی : پاکستان: ملتان ، پی آئی اے کا فو کر تیارہ گر کر تباہ 45 جاں جن ،حادث میں کوئی زندہ نہ پچ سکا،مسافر وں میں پاک فوج کے دوبر گیٹہ میرّز لا ہور ہائیکورٹ ملتان بچ کے دوججز بھی شامل تھے،ایف 27 فو کر طیارہ ملتان ایئر پورٹ سے پرواز کے فورابعد سورج میانی کے کھیتوں میں گر کر دھا کے سے تباہ ہوگیا،مسافروں کی نعشیں مسخ ہونے کے ماعث متعدد کی شاخت نہ ہوسکی ،بدتسمت طبارے میں بہاؤالدین زکریا یو نیورٹی کے دائس چانسلرا درمسلم لیگ کے اسیر رہنما مخدوم جاوید ہاشمی کی بھانچی اور انکے شوہر بھی سوار تھے کھیت میں کام کرنے والی ایک مقامی لڑ کی بھی جاں بحق 🛧 بھارت کا سب سے بڑا مصنوعی سیارہ خلامیں پینچنے سے پہلے بچٹ کر بتاہ، جی ایس ایل دی را کٹ 2 ہزار 168 کلوگرام وزنی مصنوعی سیار ے کولے کر لانچنگ پیڈ سے بلند ہوا لیکن 15 سینڈ بعد شعلوں کی لید میں آ کر بھٹ گیا تھ 12 جولائی : بھارت ، ٹرینوں اور سیشنوں پر 7 بم دھا کے،174 ہلاک سینکڑ وں افراد زخمی ممبئی میں دھا کوں کے بعد ٹیلی فون اورٹرین سروں معطل، ملک میں ہائی الرب ، پاکتان ،امریکہ برطانیہ ،روس اور یوریی یونین کی طرف سے مذمت ،تمام دھاکے ویسٹرن لائن میں 30 منٹ کے اندراندر ہوئے ، نشانہ لوکل ٹرینوں کی فرسٹ کلاس ہو گیاں تھیں ، شدید بارش کی وجہ سے امدادی کاردائیوں میں مشکلات کا سامنا، دھماکوں کے باعث ہر طرف خوف کے سائے ★ آ زاد کشمیرا پنخابات 2006ء مسلم کانفرنس جیت گئی بیرسٹر سلطان ،سر دارمنتیق کا میاب ،عبدالرشید تر ابی ،اعجاز افضل ،خالد ابرا بیم انوارالباری ہار گئے،41 حلقوں میں انتخابات مکمل ہو گئے، دھاندلی کی اطلاع پر ایل اے 33 جموں 4 نارودال کے انتخابات منسوخ امن وامان قائم رکھنے کے لئے فوج پیرا ملٹری فورسز اور پولیس کے دیتے تعینات کئے گئے

جولائي 2006ء جمادي الاخرى ٢٧ الص

یتے،سردار قمرالزمان ثناءاللہ قادری غلام محی الدین دیوان، شاہ غلام قادرراجہ ثار نعیم خان کا میاب ہو گئے مطلوب انقلابى، ديوان على بار 2، رزن 48 فيصدر با- تح 13 جولائى : ياكتان: دفاتى كابينه كا اجلاس فو كرطيا رول كى کم شل پرواز س بند، می ایس ایس میں خوانتین کا کوٹہ 10 فیصد مقرر کھ **14 جولائی :** پا کستان: ملک بھر میں طوفانی بارش چھتیں گرنے اور حادثات میں 26 افراد جاں بحق راولپنڈی میں نشیبی علاقے زیرآ ب آ گئے ،فضائیہ کالونی میں دیوارگرنے سے ایک ہی خاندان کے 5افراد جبکہ کھندڈ اک میں 14 سالہ لڑکا ڈوب کرجاں بحق ڈ دمیلی میں ڈیم ٹوٹنے سے ایک خاتون 2 بچ جاں جن متعدد دیہات ڈوب گئے کچ 15 جولائی : پاکستان : کراچی میں دہشت گردی، شیعہ رہنما حسن ترابی سمیت 5 جاں تجق شہر میں ہنگامے چھوٹ پڑے سیکورٹی سخت علامہ حسن ترابی بنوری ٹاؤن مسجد سے مظاہرین سے خطاب کر کے واپس آ رہے بتھے مدان پرخود کش حملہ کیا گیا، حملہ آ وربھی ہلاک ہوا دہشتگر دی کی داردات کے بعد شہر میں پر تشدد مظاہر ہے پھوٹ پڑے کشیدگی رو کنے کے لئے سیکورٹی انظامات کومزید سخت کردیا گیا، بچ 16 جولائی : لبنان پر اسرائیل حملے جاری مزید 33 شہید، جزب اللہ ک میزائل حملے میں اسرائیلی بڑی جنگی جہاز کو نقصان جارا ہلکار ہلاک ﷺ **17 جولائی**: لبنان پر اسرائیل کے کیمیائی بموں سے حملے45 شہید حزب اللہ کی جوابی کاروائی 9 اسرائیل ہلاک 2 18 جولائی : لبنان: اسرائیلی درندگ جارى متعدد شهرى شهيدورخى بح 19 جولاتى : لبنان : اسرائيلى حملوں ميں 11 فوجيوں سميت 29 لبنانى شهرى شهد مزاحتی تظیموں کا بھر پور جوابی کاروائی کا اعلان کے 20 جولائی: لبنان: بمباری جاری مزید لبنانی ولسطینی شهرى اسرائيلى د بشتكر دى كا شكار كر 15 جولائى: لبنان مي شديش جنگ متعدد يهودى فوجى بلاكF-16 تباه اسرائیلی آ پریشن کودنیا کی جمایت حاصل ہے، امریکہ، کھ 22 جولائی: پاکستان: حویلیاں سے چین تک پڑی بچھانے کا منصوبہ جرمن کمپنی کو دے دیا، شخ رشید کھ **23 جولائی**: لبنان: یہودی فوجی لبنان میں داخل امر کیہ نے بهوں کی کھیپ اسرائیل پینچادی گھمسان کی جنگ 20 اسرائیلی فوجی ہلاک کھ **24 جولائی**: یا کستان: پنجاب یولیس کا کریک ڈاؤن کالعدم تنظیموں کے 552 ارکان گرفتار ،صدر کی ہدایت کی روشنی میں انتہا پیندوں کےخلاف بحر یورکارروائی جاری ہے، فرقہ داریت اور مذہبی منافرت کا باعث بنے والالٹریچ ضبط کررہے ہیں، لاؤڈ سپیکر کا غلط استعال روکاجائے گا ﷺ 25 جولائی: یا کستان: بارش سے تباہی نالے بچر گئے، 21 جاں بحق راولپنڈی میں ایم جنسی نافذ نالد ٹی میں پانی خطرے کے نشان کوعبور کر گیا، لیول 21 فٹ تک بلند ہونے کے بعد سائرن نج ا کھے فوج نے کنٹر ول سنبجال لیا کشتیوں کے ذریعے لوگوں کو محفوظ مقامات تک پینچایا گیا بعض علاقوں میں گھروں کی ىپلى منزل يانى ميں ڈوب گى،اكثر مقامات پر 4 سے 6 فٹ يانى گھروں ميں داخل، راولپنڈى ميں يائچ افراد سلابى ريلوں کې نذر، کروڑوں روپے کامالي نقصان۔

#### 

## Chain of Useful & Interesting Islamic Information

By Mufti Muhammad Rizwan - Translated by Abrar Hussain Satti

# Exchanging of Gold & Silver with currency in installments

**Question:** Is it lawful in Sharia to buy or sell gold or silver with currency in installments?

**Answer:** It is lawful in Sharia to sell or buy gold or silver against currency on credit. As discussed previously, installment is also a form of credit because instead of paying the full amount, payment is made bit by bit. So it would be lawful in Sharia with the following conditions though the price will be more as compared to that of the cash payment.

1. The price should be fixed at the time of deal without any flexibility or ambiguity.

2. Number of installments, their amount and the period of payment must be fixed.

3. If the purchaser is unable to pay any installment, fiscal penalty or extra payment should NOT be levied.

If any of the above mentioned conditions is ignored, the deal will not be lawful in Sharia.

Some people make deals in installments in such a way that, for example; if the buyer is supposed to pay the full amount in five months then the payment is lesser but if he pays it in more than five months then he has to pay some extra money. This is not lawful in Sharia. In some deals a time period is fixed for installments and no penalty is imposed on buyer if he pays late but if he pays before that period then the price will be less from the fixed price. This is also not a lawful deal in Sharia.

**Q:** Is it lawful in Sharia to give or take gold or silver on credit (without deal)?

A: Some time gold or silver is given or taken on credit without the intention of any business deal (because of some necessity). So it is not a deal but to consider it as a deal is wrong. So it is lawful in Sharia to give or take gold or silver on credit but it is essential that return will be with same gold or silver & no conditions are made for being good or bad or less or more.